

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents

1) On peut proposer

« Les villes occupent aujourd'hui près de 22% du territoire métropolitain, soit 119 000km² sur un total de 550 000, contre 100 000km² en 1999, ce qui représente une progression de 19% en dix ans. »

« La croissance urbaine se traduit par l'agrandissement d'agglomérations existantes ou par l'apparition de nouvelles villes isolées. »

2) « Aujourd'hui, l'urbanisation du territoire français est essentiellement le produit de l'étalement urbain, c'est-à-dire l'extension des surfaces urbanisées. »

3) L'étalement urbain a notamment pour conséquence de diversifier les espaces à l'intérieur d'une même ville, en créant des espaces gentrifiés, des espaces de grands ensembles, des espaces d'habitat pavillonnaire entre autre.

4) La périurbanisation est l'apparition d'espace occupés par des urbains, vivant comme des urbains et travaillant dans l'aire urbaine dans des espaces encore essentiellement ruraux. Ces espaces sont principalement des lotissements.

Exercice 2 : expliquez comment une colonie est devenue indépendante

L'Inde	L'Algérie
-colonie britannique	-colonie française
-Deux points de vue sur l'indépendance celle du parti du Congrès de Nerhu et du Royaume-Uni : un seul pays indépendant, allié de l'ONU	-forte communauté française
Et celle d'Ali Jinnah, de la Ligue musulmane : l'Inde doit être séparée entre hindous et musulmans	-un engrenage de violence
-de 1922 à 1948 la désobéissance civile est organisée autour de la figure de Gandhi qui propose des manifestations collectives pacifiques et demande de refuser les lois britanniques considérées comme injustes. Il promeut un état multiconfessionnel	-le FLN commence ses attentats en 1954 contre le colonialisme et pour l'indépendance / réponse de la France « la France c'est la France et elle ne reconnaitra chez elle d'autre autorité que la sienne »
-1930 : Gandhi mène la marche du sel pour protester contre la taxation du sel par les Britanniques	1954-1962 : guerre d'Algérie
-1942 : Quit India résolution du Parti du Congrès qui demande l'indépendance immédiate de l'Inde	-1955 : envoi du contingent français en Algérie
-en 1947 : l'indépendance de l'Inde est proposée par lord Mountbatten au nom de la reine. La partition du pays n'empêche pas de nombreux heurts entre hindous et musulmans notamment au Cachemire qui est contesté et	-1956-1962 : emprisonnement d'Ahmed Ben Bella, leader du FLN en France
	-1957 : bataille d'Alger
	-13 mai 1958 : insurrection des européens en Algérie, appel au général De Gaulle
	-16 septembre 1959 : discours sur l'autodétermination du général De Gaulle
	18 mars 1962 : Accords d'Evian, fin de la guerre et début de l'exode des Français d'Algérie / menaces sur les harkis, seuls 43 000 parviennent à fuir en France
	3 juillet 1962 : proclamation de l'indépendance de l'Algérie après le

réclamé par les deux communautés. Des exodes sont programmés mais des massacres ont lieu

referendum en France et en Algérie/ Ben Bella devient ensuite le premier président algérien

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Histoire : Quelques temps forts du XXe siècle en France, en Europe et dans le monde (6 points)



1. La chute du mur de Berlin



2. La libération de la France



3. La naissance de la Vème République

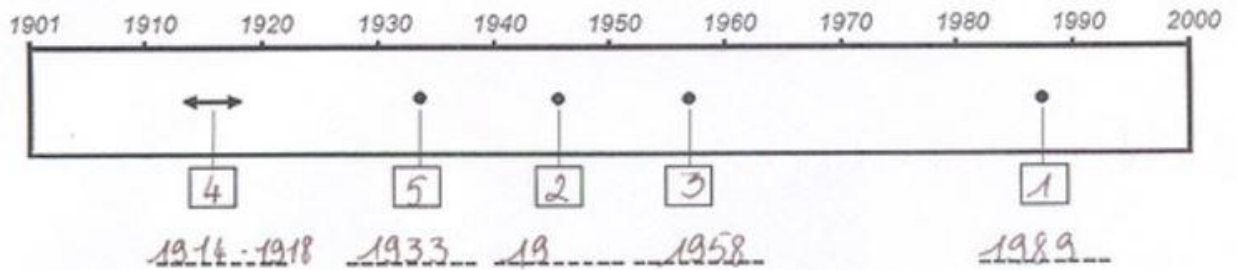


4. La Première Guerre mondiale



5. L'arrivée d'Hitler au pouvoir

1. Situez les événements sur la frise chronologique ci-dessous, en reportant le numéro correspondant dans la case. (2,5 points)

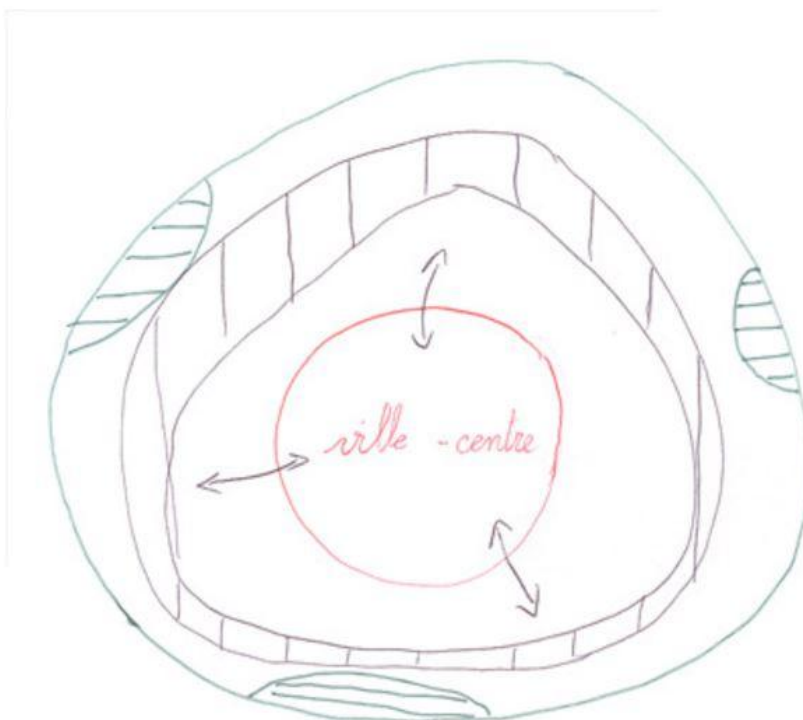


2. Sur les pointillés, vous indiquerez la date de deux événements de votre choix. (2 points)

3. À partir de la frise chronologique, trouvez l'événement en lien avec la guerre froide et justifiez votre choix en quelques mots. (1,5 point)

La chute du Mur de Berlin marque la fin de la guerre froide et de la séparation de l'Allemagne en deux, comme le monde aligne sur les deux blocs rivaux.

Le croquis de géographie



- ville-centre
- banlieue
- ▨ couronne périurbaine
- communes rurales
- ▨ villages en cours de périurbanisation
- ↔ mouvements pendulaires

Exercice 3 : mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

Questions

1) Dans le document, les forces armées sont chargées du soutien aux forces de sécurité intérieure à la demande du préfet pour le transport de personnes lors d'une catastrophe naturelle. Le rôle de la défense est d'assurer la protection des personnes contre les menaces et les agressions.

2) Les forces armées sont engagées notamment dans le cadre de l'ONU au Mali, en Syrie dans le cadre de la lutte contre le terrorisme, en soutien à ses alliés au Liban, en Côte-d'Ivoire, contre la piraterie dans le Golfe de Guinée. Elle opère aussi à l'intérieur du pays dans le cadre du plan Vigipirate.

3) On peut mettre en avant les valeurs suivantes :

_l'Etat doit garantir les libertés fondamentales et notamment la sécurité de tous (art 3 de la DUDH)

_Le traité européen de 2007 énonce que "La politique de sécurité et de défense commune [...] assure à l'Union une capacité opérationnelle s'appuyant sur des moyens civils et militaires [...]. L'exécution de ces tâches repose sur les capacités fournies par les Etats membres."

_l'article 5 de la DUDH rappelle que « personne ne doit être soumis à des traitements cruels », la défense est donc aussi chargée de protéger les populations et les plus faibles dans et hors des frontières (protection des civils en cas de guerre) y compris des populations subissant le terrorisme

_La notion de défense nationale s'est en effet élargie, depuis quelques années, à la sécurité internationale (mission humanitaire ou maintien de la paix) au nom en particulier de la fraternité.