



EPCC Thème 3 Des espaces transformés par la mondialisation

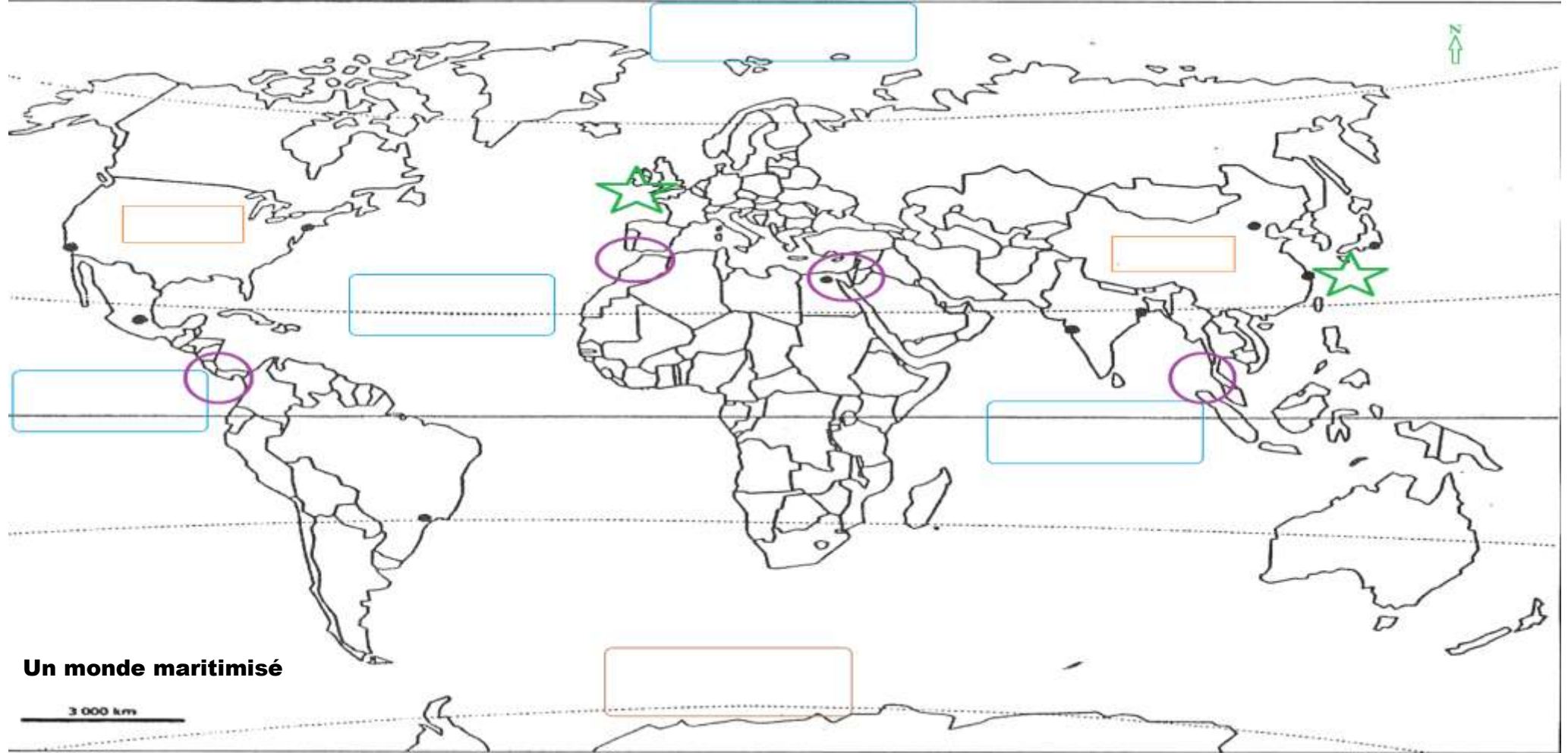
Nom Prénom Classe Date

Compétences évaluées	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Se repérer dans l'espace : construire des repères spatiaux				
Analyser et Comprendre un document				
Pratiquer différents langages en géographie				



1 Se repérer dans l'espace: mers et océans

Sur la carte ci-dessous indique les repères de façon : les océans et les deux Etats. Puis les ports de Shanghai (1) et de Rotterdam (2), les canaux de Suez (S), de Panama (P), les détroits de Malacca (M) et de Gibraltar (G). Termine en dessinant au crayon de couleur bleu les routes maritimes principales.



Un monde maritimisé

3 000 km

Estimation de mon niveau de maîtrise de la compétence	1	2	3	4
---	---	---	---	---



2 Analyser et comprendre

un document :

Les Etats-Unis dans la mondialisation

Observez les documents 1 et 2, analysez et comprenez puis répondez aux questions.



<p>Un espace métropolisé</p> <ul style="list-style-type: none"> État de Californie Densités supérieures à 200 hab/km² L.A. Métropoles au rayonnement mondial <p>Principales villes (en milliers d'habitants)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 800 ● 1 400 ● 4 000 	<p>Un espace moteur de la mondialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> Espaces agricoles irrigués Silicon Valley Hollywood Parcs technologiques et universités <p>Un espace ouvert sur le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> Interface maritime Long Beach, premier port américain pour le trafic de conteneurs Flux migratoires Espace transfrontalier américano-mexicain
---	---

Document 1- La Californie, territoire mondialisé
Source : Lelivre scolaire.fr

1- Citez les deux métropoles californiennes de rayonnement mondial. Où sont-elles situées ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Avec quelle région du monde est-elle mise en relation grâce à sa façade maritime ? Avec quelles autres régions du monde est-elle connectée ?

.....

.....

.....

.....

3 - Quel atout sur la carte montre que la Californie est bien insérée dans le transport maritime mondial ?

.....

.....

Document 2

Un continent aux dynamiques contrastées

Les bonnes nouvelles, comme l'émergence des classes moyennes, aujourd'hui estimées à 300 millions de personnes, ou la croissance des économies, ou encore la création d'entreprises, souvent sur la base de technologies innovantes (30 % du PIB¹ du Kenya se fait par transaction² sur téléphone mobile, un record mondial), sont à mettre en regard de développements dramatiques. Au Nigéria, la secte Boko Haram³ étend les territoires sous son contrôle et multiplie les massacres. En Guinée, au Libéria et en Sierra Léone, l'épidémie Ebola⁴ a fait près de 8500 victimes à ce jour. [...] Un Africain sur deux choisit désormais son gouvernement par un vote. En 2015, des élections auront lieu au Nigéria, en Guinée, au Burkina Faso, en Côte d'Ivoire, au Togo, au Soudan, en Tanzanie, à Maurice et sans doute en République centrafricaine. En 2016, ce sont les deux Congo, le Bénin, l'Ouganda et le Rwanda qui devraient se rendre aux urnes.

Serge Michel,

Le Monde, janvier 2015.

- 1. Produit intérieur brut. Indicateur mesurant la production de richesses de toutes les entreprises nationales ou internationales dans un pays sur une année.
- 2. Opération commerciale ou boursière.
- 3. Mouvement terroriste djihadiste originaire du Nigéria qui cherche à faire appliquer un Islam radical sur les pays d'Afrique subsaharienne.

4 - Présentez le document (nature, auteur, date, source) :

.....

.....

.....

-5 – Citez les informations qui montrent que l'Afrique s'insère de plus en plus dans la mondialisation ?

.....

.....

.....

.....

6 – Quels sont les événements dramatiques survenus qui mettent en difficulté certaines parties du continent ?

.....

.....

.....

.....

7 – Qu'est-ce qui permet de penser que l'Afrique se transforme positivement ? Que peut-on espérer voir s'installer sur le continent ?

.....

.....

.....

.....

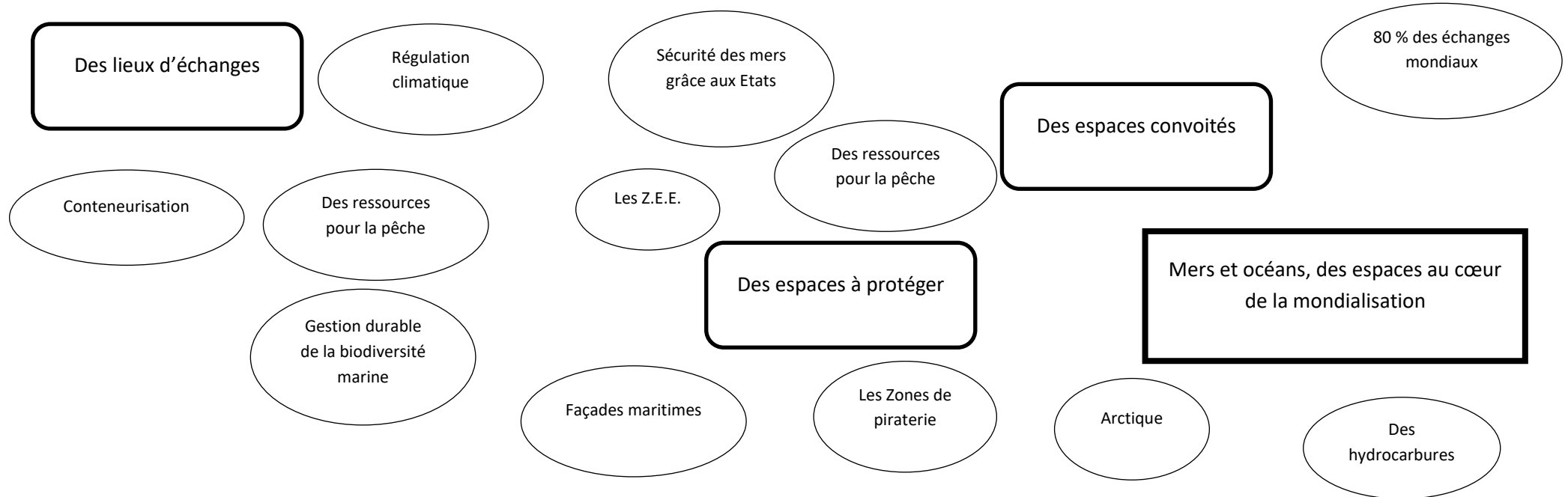
Estimation de mon niveau de maîtrise de la compétence	1	2	3	4
---	---	---	---	---





Pratiquer différents langages en géographie

Rangez les informations dans le tableau ci-dessous. Aidez-vous en coloriant (vert, bleu, rouge) celles qui vont ensemble.



Estimation de mon niveau de maîtrise de la compétence	1	2	3	4
---	---	---	---	---

