

# Thème 1 La question démographique et l'inégal développement

## Cours

### 1. La croissance démographique et ses effets

#### Une croissance démographique inégale

Depuis deux siècles, la population **mondiale n'a cessé de croître**. Le monde comptait près d'un milliard d'êtres humains en 1800. **Nous sommes 7,4 milliards aujourd'hui** et nous serons environ 10 milliards en 2050.



**La croissance démographique la plus forte est aujourd'hui celle des populations africaines.** En Éthiopie, la population a été multipliée par cinq entre 1950 et aujourd'hui. C'est donc dans les **pays en développement** que la population augmente le plus rapidement.

Dans les **pays émergents comme l'Inde** et la Chine, la population est extrêmement nombreuse : 1,3 milliard d'habitants en Chine, 1,2 milliard en Inde. Cependant, le taux de natalité y est devenu presque aussi faible que dans les **pays développés** où la population augmente lentement. Comme dans ces pays, la population vieillit.

## Les conséquences de la croissance démographique

La croissance démographique pose dans un premier temps la question des capacités des États à répondre aux besoins des populations. Pourtant, **l'amélioration générale des** conditions de vie pour un nombre croissant de personnes est déjà réalisée en partie grâce à plusieurs facteurs :

- la croissance économique ;
- les transformations des conditions médicales, sanitaires et sociales ;
- les progrès techniques et scientifiques



Ces changements expliquent dans de nombreux pays le développement spectaculaire de la population (recul de la mortalité infantile, allongement de la durée de la vie...) et l'importance de la jeunesse.

**L'accès à la santé et à l'éducation** sont des services de base qu'un États doit fournir à sa population.

Dans les pays très peuplés comme la Chine, satisfaire ces besoins représente un coût financier important. Ainsi, la Chine doit investir massivement pour faire face aux problèmes de santé dus à la pollution et au vieillissement actuel de la population.

En Afrique, il faut scolariser une population jeune très nombreuse et offrir

**des conditions d'éducation égales entre filles et garçons.** Malgré des progrès rapides,

**l'accès à l'école est encore imparfait : les filles et les habitants des campagnes ont un moindre accès à l'éducation.**

**L'accès aux études supérieures reste rare. En revanche, dans les pays développés, l'États offre une éducation de qualité à toute sa jeunesse.**

Dans les pays développés comme aux États-Unis ou en Europe, les États doivent relever le

défi du vieillissement de la population. Le coût de santé et de retraites des plus de 65 ans ne cesse

de croître.



## Vocabulaire **La croissance démographique et ses effets**

**Croissance démographique** : **augmentation de la population. On additionne l'accroissement naturel (naissances moins décès) et le solde migratoire (entrants moins sortants).**

**Espérance de vie (l')** : durée de vie **moyenne d'un individu.**

**Fécondité (taux de)** : nombre moyen d'enfants par femme âgée de 15 à 50 ans.

**PIB (Produit intérieur brut)** : **l'ensemble des richesses produites par les entreprises nationales ou étrangères dans un pays.**

**Révolution verte** : **modernisation de l'agriculture qui repose sur l'intensification, c'est-à-dire sur l'augmentation des rendements agricoles grâce aux machines et aux produits chimiques principalement.**

**Taux d'urbanisation** : **le pourcentage d'urbains dans la population totale d'un pays ou d'une région.**



## 2. La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

### Des inégalités partout dans le monde

Si les conditions de vie sont en progrès à l'échelle mondiale, on observe un creusement des **inégalités se sont creusées à l'échelle du monde comme aux échelles étatique ou locale**. Ainsi dans les espaces urbains, les fragmentations socio-spatiales sont fortes et révélatrices **d'importantes inégalités**. Une partie non négligeable de la population mondiale est privée de l'accès aux biens et services élémentaires nécessaires à son bien-être et à son insertion sociale.

Les richesses sont donc très inégalement réparties. Ainsi, 1% de la population possède 50% **des richesses mondiales**. Les régions les plus riches sont l'Amérique du Nord, l'Europe, l'Australie et le Japon tandis que la pauvreté se concentre en Afrique, en Asie et en Amérique latine.

Cependant, **la répartition des richesses est très inégale à l'intérieur d'un même pays**. Par exemple, 23% des Américains vivent en dessous du seuil de pauvreté alors que ce pays est le plus riche du monde. Ces inégalités opposent souvent la campagne pauvre à la ville plus riche, et dans une même ville, les quartiers pauvres (bidonvilles) aux quartiers riches.



## La lutte contre la pauvreté

**La pauvreté limite l'accès au logement, à l'eau potable et à l'éducation d'une** grande partie de la population. Dans les pays les plus pauvres, comme au Bangladesh, l'Organisation des nations unies (ONU), les Organisation non gouvernementale (ONG, comme Médecin sans frontière) et les citoyens mettent en place des aides et des projets de développement pour les populations les plus fragiles (soutien à la **création d'entreprise, financement d'écoles ou de dispensaires de santé...**). Dans les pays riches, les politiques d'aides sociales ne parviennent pas toujours à réduire la pauvreté de certains.

## Le recul de la pauvreté

La pauvreté baisse dans le monde. En 1981, 2,8 milliards de personnes, soit près de la moitié de la population, vivaient avec moins **de 2 dollars par jour**. Ils ne sont plus qu'un milliard aujourd'hui. Cependant, de fortes inégalités persistent entre les territoires. C'est en Asie de l'Est que la réduction de la pauvreté est la plus rapide et la plus visible. En Afrique subsaharienne, le nombre de **personnes extrêmement pauvres continue d'augmenter en raison de la forte** croissance démographique.



## Vocabulaire La Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

**Développement (le)** : capacité d'une société à satisfaire les besoins de sa population (santé, habitat, alimentation, etc.) ou à améliorer ses conditions de vie.

**Développement durable** : Il s'agit d'un type de développement où l'utilisation actuelle des ressources et de l'environnement ne doit pas nuire à leur utilisation par les générations futures. Le développement durable est une idée formulée à l'occasion du Sommet de la Terre à Rio en 1992. Il a trois objectifs : - la protection de l'environnement (utiliser plus les énergies renouvelables que les énergies fossiles, limiter la disparition d'espèces animales et végétales, diminuer la quantité de déchets...) ; - le progrès social (permettre à la population de vivre plus sainement en dépensant moins, créer des emplois...) ; - le développement économique afin de répondre aux besoins actuels sans compromettre l'avenir.

**Exode rural** : déplacement de population des zones rurales vers les zones urbaines.

**Pauvreté** : le fait de ne pas avoir les moyens de vivre justement, normalement, comme la majorité des habitants d'un pays.

**Pays émergents** : pays dont le PIB par habitant est inférieur à celui des pays développés, mais qui vivent une croissance économique rapide (ex.: Chine, Inde, Brésil, Afrique du Sud, Russie).



**PMA** : pays les moins avancés où les conditions de vie sont difficiles (pays les plus pauvres).

**Richesse (la)** : État de quelqu'un, d'un groupe qui possède des biens et des ressources importants supérieurs à la majorité des habitants d'un pays.

**Ségrégation spatiale** : regroupement de personnes de même niveau de vie (riches ou pauvres) ou de même origine dans le même espace.

**Inégalité sociales (les)** : inégalités de richesse et de conditions de vie.

