

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

BREVET BLANC mars 2019

## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**Série générale**

Durée de l'épreuve : **2 heures**

**50 points**

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5.

**ATTENTION : ANNEXE page 5/5 est à rendre avec la copie.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

### GÉOGRAPHIE : la coopération transfrontalière européenne<sup>1</sup> pour unir

#### Documents : Le projet « Eurocité express »

Si le Pays Basque veut ressembler demain à une métropole, il doit relier ses hommes et ses femmes. Pour faire de ce slogan une réalité, le moyen est identifié depuis plus de dix ans. Il s'appelle l'Eurocité<sup>2</sup> express, sorte de RER<sup>3</sup> du littoral basque. Les feux seraient au vert pour obtenir un jour ce train cadencé (des départs toutes les 25 minutes) qui parcourra en moins d'une heure et huit arrêts les 51 km séparant Bayonne de San Sebastian. Les arguments du Pays Basque français [portent] sur le désengorgement du trafic, le développement économique autour de cet axe et la demande croissante des usagers. Pour les élus, les 600 000 habitants de l'Eurocité méritent ce projet.

T. Villepreux, *Sud-Ouest*, 10 septembre 2014

<sup>1</sup> la coopération transfrontalière européenne (CTE) : ensemble des politiques de l'U.E. ayant pour objectif le développement des liens entre les territoires et les populations séparés par une frontière d'État.

<sup>2</sup> Eurocité : corridor urbain et côtier entre Bayonne (France) et San Sebastian (Espagne).

<sup>3</sup> RER : le réseau express régional d'Île-de-France, couramment appelé « RER » en France, est un réseau de transport en commun au gabarit ferroviaire desservant Paris et son agglomération.



#### Questions

1. Présentez ce document : nature, source, auteur, date. (4 points)
2. Quels sont les arguments pour justifier le projet d'Eurocité express ? (3 points)
3. Pourquoi comparer l'Eurocité express au RER ? (3 points)
4. Dans quels domaines la CTE s'applique-t-elle ici ? (6 points)
5. Pourquoi comparer le Pays basque à une métropole ? (4 points)

**HISTOIRE : Première Guerre mondiale**

1) Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes décrivant les violences subies par les combattants et les civils au cours de la Première Guerre mondiale. Vous prendrez appui sur des exemples étudiés en classe (13 points)

2) Histoire : les conflits du XXème siècle (7 points).

**Voir la frise  
de l'annexe  
page 5 sur 5**

### Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

**Situation pratique :** L'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie

**Document :** Témoignage d'Emmanuel B. auto-entrepreneur à Quissac (Département du Gard)



LA RÉSERVE CIT·YENNE

Emmanuel B.  
auto-entrepreneur  
Académie de Montpellier

« Il est très important  
pour un citoyen de  
s'engager »

« - Pourquoi avez-vous décidé de vous engager dans la Réserve citoyenne de l'Éducation nationale ?

- Je suis volontaire et formateur à la Croix rouge et très engagé depuis le début de ma scolarité. Aujourd'hui je suis dans la vie active, mais j'ai très envie de continuer mon engagement et de "propager" les valeurs de la République.

- Quelles seraient les thématiques sur lesquelles vous souhaiteriez intervenir dans les classes ?

- Je souhaite faire comprendre aux jeunes qu'il est très important pour un citoyen de s'engager. Et ça commence à l'école : un écolier, un collégien ou un lycéen peut s'engager dans la vie de son établissement et aussi dans la société, grâce aux associations par exemple. J'aimerais aussi mettre à disposition mes connaissances du droit international et humanitaire, proposer une réflexion sur l'application de la Convention de Genève\* et le sort des réfugiés partout dans le monde ».

\* Convention de Genève : ensemble de textes de droit international qui définit les règles de protection des personnes en cas de conflits, notamment des réfugiés.

Source : site internet du Ministère de l'Éducation nationale, page dédiée à la réserve citoyenne.

### Questions

1. Donnez une raison de l'engagement d'Emmanuel B. dans la réserve citoyenne de l'Éducation nationale.

2. Emmanuel B. évoque son intention de « propager les valeurs de la République ». Citez quelles sont ces valeurs.

3. Vous avez proposé au Conseil de Vie Collégienne (CVC) la venue d'Emmanuel B. dans votre collège. Citez deux arguments pour convaincre les autres membres du CVC de l'intérêt de sa venue.

4. Proposez au CVC deux actions à mettre en place au sein du collège pour montrer que les collégiens peuvent, à leur tour, s'engager pour les autres.

DANS CE CADRE	Académie :	Session :	Modèle EN.	
	Examen ou Concours	Série* :		
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :		
	Épreuve/sous-épreuve :			
	NOM : <small>(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>			
	Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>	
	Né(e) le :			
	<small>(le numéro est celui qui figure sur la cotractation ou le titre d'arrêt)</small>			
	NE RIEN ÉCRIRE	Examen ou concours :	Série* :	
		Spécialité/option :		
Repère de l'épreuve :				
Épreuve/sous-épreuve :				
Note : <input type="text"/>		Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :		
<small>20</small>				

\* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

## Histoire : Les conflits du XX<sup>ème</sup> siècle (7 points)

Sous la frise chronologique, placez convenablement ces trois périodes de conflit : la guerre froide, la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale. Choisissez un événement pour chaque période de conflit. Nommez-le et datez-le.

1900    1910    1920    1930    1940    1950    1960    1970    1980    1990    2000

Conflit :

.....

.....

Événement :

.....

.....

.....

.....

Conflit :

.....

.....

Événement :

.....

.....

.....

.....

Conflit :

.....

.....

Événement :

.....

.....

.....

.....



**Associez le personnage suivant à un conflit et citez son nom et son rôle dans ce conflit.**

Le conflit : \_\_\_\_\_

Son nom : \_\_\_\_\_

Son rôle dans ce conflit : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Annexe page 5 sur 5**