

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2019

CORRECTION

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE- ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : ANNEXE page 5/7 à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Diplôme National du Brevet	Repère : 19GENHGEMCG11	Session 2019	SUJET
Épreuve d'histoire géographie enseignement moral et civique		Durée : 2h00	Page 1/7

EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS (20 POINTS).

GÉOGRAPHIE

Sous-thème : Les espaces de faible densité [...] et leurs atouts.

Document 1 : De nouveaux enjeux pour le Cantal

Le Cantal, un territoire sans demandeur d'emploi ? Avec un taux de chômage de 6,3 % au troisième trimestre 2016, le département affiche le taux le plus faible de France devant la Lozère [...].

Ces bons chiffres devraient ravir les acteurs économiques. Mais la réalité est plus contrastée. Car le département, dont la préfecture est l'une des rares à ne pas être reliée à l'autoroute, est sujet au déclin démographique – il a perdu 9 % de ses habitants entre 1982 et 2010 – et à un vieillissement de sa population.

Si certains secteurs d'activité, comme le transport ou le bâtiment, peinent à recruter, les services publics, eux, sont en décroissance, nuance Eric Debuire, secrétaire général départemental de la CGT, installé dans le Cantal depuis 2000. « Le département a perdu six bureaux de postes, cinq trésoreries principales, une agence EDF doit fermer en juin, le ferroviaire est à l'abandon... », détaille le syndicaliste. « Nous sommes dans une zone rurale peuplée de personnes âgées, ayant un revenu très bas, qui a besoin d'une politique de services publics de proximité ».

Pour les élus, l'enjeu principal est d'attirer de nouveaux habitants, en leur proposant une offre complète. « Il leur faut insister sur la qualité de vie dans le territoire et sur la qualité des services liés par exemple à la scolarité des enfants ou aux nouveaux usages numériques », explique Laurent Rieutort, directeur de l'Institut d'Auvergne du développement des territoires. Salons spécialisés, dispositif Work2Be pour trouver du travail au conjoint d'un nouvel arrivant, accompagnement des porteurs de projets... Les outils se sont multipliés pour transmettre un même message : « Le Cantal embauche ! » Et, depuis 2003, ils ont permis à 96 familles de s'installer dans le département.

Surtout, la clé pour le territoire est de parvenir à retenir ses jeunes. Faute d'offre universitaire suffisante dans le département, nombre d'étudiants vont suivre un cursus ailleurs. Et trouvent, ensuite, un emploi sur place. [...].

Source : Solène Lhénoret, « Dans le Cantal, trouver trente salariés ce n'est pas évident », *Le Monde*, mis en ligne sur le site lemonde.fr le 24 mars 2017.

Diplôme National du Brevet	Repère : 19GENHGEMCG11	Session 2019	SUJET
Épreuve d'histoire géographie enseignement moral et civique		Durée : 2h00	Page 2/7

Document 2 : Image utilisée dans le cadre d'une opération de communication menée par le département du Cantal en 2017



Et si vous restiez dans le **cantal**...

Le Cantal accueille les porteurs de projets pour les aider à réussir leur installation dans le département.

Améliorez votre qualité de vie.
Venez vivre et travailler dans le Cantal.
Conseils, contacts, offres de reprise et opportunités d'installation.
En amont de toute création ou reprise d'activité, nous vous accompagnons pas à pas.

Du mercredi 18 au vendredi 20 octobre 2017
Participez à la prochaine session d'accueil d'actifs en pays de Salers :
- Seuls les frais de déplacement pour se rendre à la session sont à la charge des participants.
- Complétez votre candidature en ligne sur :

www.cantalauvergne.com

Source : Image mise en ligne sur cantalauvergne.com.

QUESTIONS :

Document 1

1. Relevez quatre éléments qui, d'après cet article, montrent que la situation du Cantal est révélatrice de celle que connaissent les espaces de faible densité.

Voici les quatre éléments qui montrent que la situation du Cantal est révélatrice de celle que connaissent les espaces de faible densité :

- la préfecture est l'une des rares à ne pas être reliée à l'autoroute ;
- le Cantal a perdu 9 % de ses habitants entre 1982 et 2010 ;
- le département a perdu six bureaux de poste ;
- une zone rurale peuplée de personnes âgées.

Document 2

2. Quelles catégories de population le Cantal cherche-t-il à retenir et à attirer ? Pourquoi ?

Les catégories de population que le Cantal cherche à retenir et à attirer sont les jeunes et les familles avec de jeunes enfants. C'est une population active, dynamique qui est visée pour repeupler un espace démographique en déclin et construire un nouvel avenir.

Diplôme National du Brevet	Repère : 19GENHGEMCG11	Session 2019	SUJET
Épreuve d'histoire géographique enseignement moral et civique		Durée : 2h00	Page 3/7

Documents 1 et 2

3. Relevez une phrase du document 1 permettant d'expliquer le message du document 2.

« Il leur faut insister sur la qualité de vie dans le territoire et sur la qualité des services liés par exemple à la scolarité des enfants ou aux nouveaux usages numériques »

4. À l'aide de l'exemple du Cantal et de vos connaissances, montrez qu'un espace de faible densité possède des atouts et peut les valoriser.

Un espace de faible densité possède des atouts que les espaces à forte densité ne possèdent pas. Une qualité de vie meilleure avec moins de pollution, moins de stress, d'embouteillages, de nuisances. Les espaces de faible densité comme le Cantal, le Lubéron, le Gers ou la Corse possèdent également les atouts d'un terroir riche et les activités liées au tourisme vert. Enfin, l'aide des services publics et la dématérialisation numérique (travail à domicile) constituent également des atouts précieux.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

HISTOIRE : La Ve République dans la durée

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

HISTOIRE : Seconde Guerre mondiale

1) Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes décrivant **le processus d'extermination des Juifs et des Tziganes pendant la Seconde Guerre mondiale**. Vous présenterez les lieux et les formes de l'extermination, et expliquerez dans quelle mesure cette dernière a été à la fois brutale et totale (13 points).

C'est au cours de la conférence de Wannsee organisée en Allemagne par les dirigeants nazis en janvier 1942 que fut décidée la « Solution finale », c'est-à-dire l'extermination des Juifs puis des Tziganes dans l'Europe occupée.

Quels sont les lieux et les formes de l'extermination et dans quelle mesure peut-on parler de guerre brutale et totale ?

Dès 1939, des milliers de juifs et tziganes meurent dans les ghettos, quartiers coupés du reste de la ville et principalement situés en Pologne. La vie y est dramatique (pénuries, manque d'hygiène, violences...). D'autres sont la cible des « Einsatzgruppen » (Groupes d'extermination) qui pratiquent des exécutions massives dans les territoires occupés (on parle de « Shoah par balles »). Dans les camps de concentration qui se multiplient, le travail forcé, le manque de nourriture et les maltraitements entraînent vite une très forte mortalité (Bergen-Belsen,

Mauthausen, Dachau...). Les déportés étaient acheminés par trains jusqu'aux camps dans des conditions atroces.

Les camps d'extermination sont mis en place à partir de 1941 (Auschwitz, Treblinka, Chelmno...). A Auschwitz par exemple, les prisonniers étaient partagés en deux groupes. Les enfants, les personnes âgées et les malades étaient sélectionnés pour être éliminés dans les chambres à gaz puis incinérés dans les fours crématoires. Les autres, entassés dans des baraquements (blocks), échappaient provisoirement à la mort. Mais les conditions de travail, d'hygiène, les carences alimentaires ou les penaisons entraînaient une mortalité élevée.

Cette extermination est donc à la fois brutale et totale. Plus de cinq millions de personnes sont tuées en raison de leur appartenance religieuse ou ethnique. On parle ainsi de génocide (Shoah en hébreu) puisque le but était d'éliminer, de façon systématique (organisée, planifiée), les "races" dites inférieures et supposées dangereuses (Juifs et Tziganes notamment) pour la sauvegarde de la « race » dite aryenne. On parle de politique d'extermination totale par l'ampleur des victimes civiles et des moyens mis en œuvre. Des entreprises ont collaboré à la décision de « Solution finale » en fournissant par exemple des gaz toxiques comme le zyklon B.

Au lendemain de la guerre, les vainqueurs, conscients de la barbarie nazie après la libération des camps, mettent en place un Tribunal à Nuremberg (novembre 1945-octobre 1946) pour juger les responsables de l'extermination (tels que Rudolf Hoess), coupables de « crimes contre l'humanité ».

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

"Ma famille vient de Chine. On est Ouïghours, pas Chinois [minorité turcophone et musulmane, réprimée par les autorités, NDLR]. (...) Mon père était déjà réfugié politique, du coup moi aussi je le suis devenu. En 2016, j'ai demandé la nationalité et je l'ai obtenue en novembre 2017. C'était émouvant. J'étais hyper content. Je ne saurais pas exprimer ma joie, je suis très fier. Quand on était en Chine, on n'était pas considérés comme des citoyens chinois. On n'est pas comme eux. On ne peut rien faire. On n'a pas de liberté. On ne peut pas s'exprimer comme on veut, comme en France. On ne peut pas voter. Je ne considère pas la Chine comme mon pays. Là, j'ai l'impression que j'ai vraiment un pays."

Aierpati, 21 ans, étudiant et ex-réfugié

politique

« J'ai vécu la cérémonie (de naturalisation) d'aujourd'hui un peu comme un mariage. On s'engage à tout jamais. On s'engage, s'il faut, à se battre pour le pays. C'est une promesse irréversible. C'est vraiment beaucoup plus qu'une démarche administrative. [Avec la nationalité], on a plus l'impression d'appartenir à une société. (...) Une fois qu'on a la nationalité, on y est. On est chez nous."

en France
Catriona, 47 ans, comédienne, ex-britannique installée

France 3 Grand Est. 12/03/2018

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/bas-rhin/strasbourg-0/je-ai-vecue-mariage-apres-leur-naturalisation-emotion-ces-nouveaux-francais-1439139.html>

« Près de 700 travailleurs étrangers qui ont été en **première ligne** durant la pandémie de Covid-19 et ont **montré leur attachement à la nation** vont être naturalisés français. Professionnels de santé, femmes de ménage, garde d'enfants, caissiers (...) Ils ont prouvé leur attachement à la nation, c'est désormais à la République de faire un pas vers eux ».

Marlène Schiappa, ministre déléguée à la Citoyenneté, 22 décembre 2020

1) Par quels mots Aierpati et Catriona manifestent-t-il leur joie d'être devenus Français ?

- C'était émouvant
- Je ne saurais pas exprimer ma joie
- je suis très fier
- Là, j'ai l'impression que j'ai vraiment un pays
- On s'engage à tout jamais
- on a plus l'impression d'appartenir à une société. (...)
- Une fois qu'on a la nationalité, on y est. On est chez nous

2) Que représente la France à leurs yeux ?

Aux yeux de ces deux personnes fraîchement naturalisées la France représente la liberté, l'égalité en droits, la liberté d'expression, le droit de vote, un modèle que l'on s'engage à défendre pour la vie, en se battant s'il le faut.

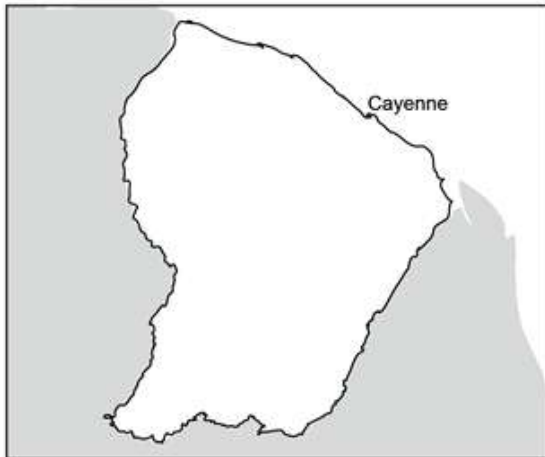
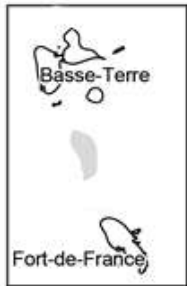
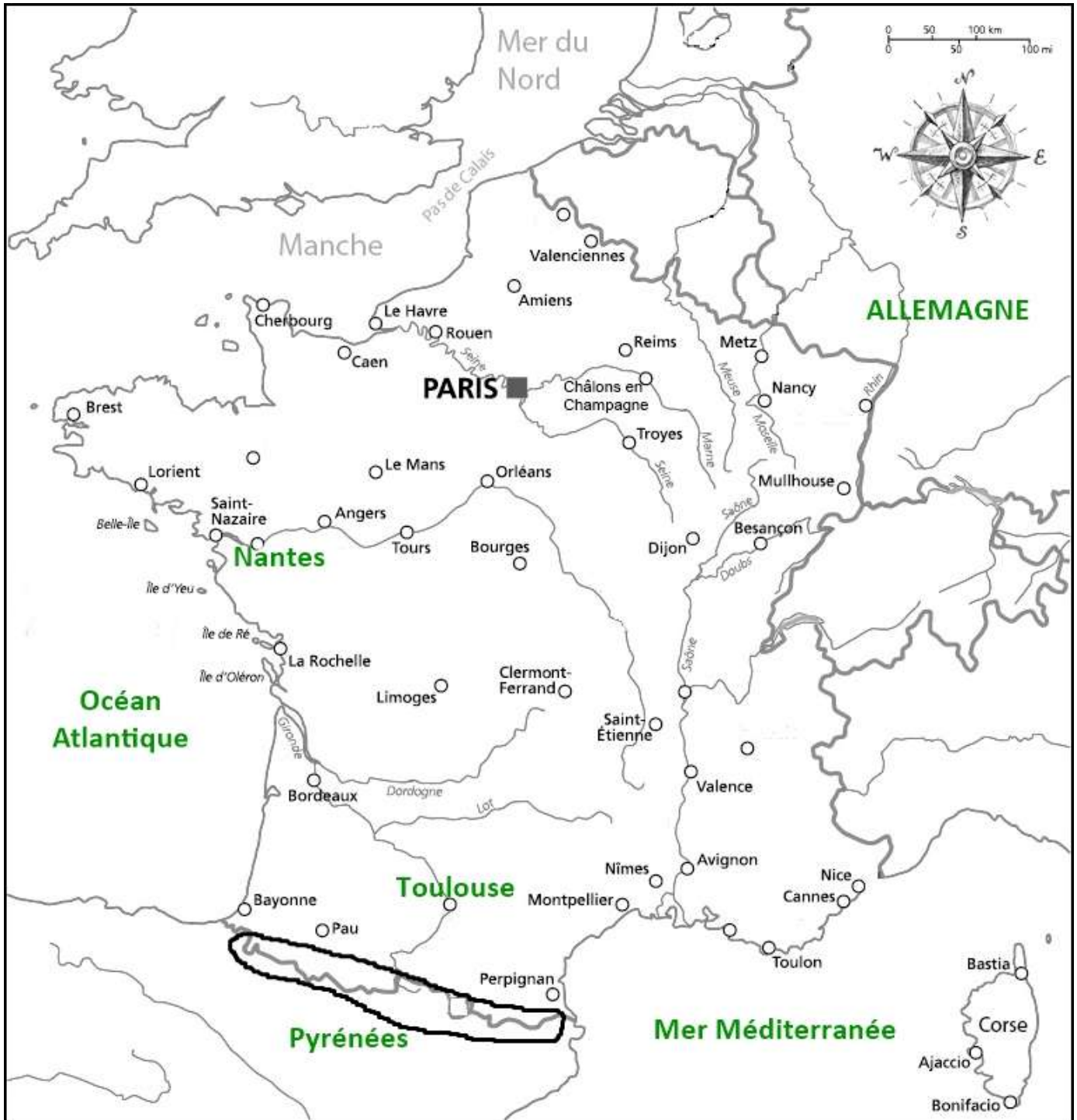
3) Pour quelles raisons ces travailleurs étrangers vont-ils être naturalisés Français ?

Ces travailleurs étrangers vont être naturalisés Français en raison de leur implication dans la crise liée à la pandémie de Covid-19. Ils ont donné beaucoup de leur personne à la société française, à la nation, et par conséquent la ministre déléguée à la Citoyenneté estime qu'ils ont mérité de la République française. Ils ont prouvé leur attachement à la France et méritent de devenir Français.

4) Quelles sont les conditions à réunir pour devenir Français si l'on est étranger ?

Pour obtenir la nationalité française lorsqu'on est étranger il faut :

- être adopté par un parent français
- être né en France si ses parents sont étrangers
- rester marié 4 ans avec un(e) français(e) et maîtriser la langue française
- résider en France depuis plus de 5 ans et être assimilé à la communauté française



200 km
* L'échelle est la même pour tous les territoires représentés.