

BREVET BLANC JUIN 2022

Auteur : Fourrier & Lavie – <https://histographie.net/>

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de la page 1 / 6 à la page 6 / 6.

Attention : la page 4 / 6 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE (20 POINTS)

HISTOIRE : La Première Guerre mondiale.

Document 1 : La vie dans les tranchées



Source : *Dessin des tranchées*, André Devambez, 1915 (musée de l'Armée, Paris).

Document 2 : Dans l'enfer de Verdun.

28 février. Vers midi, le bombardement reprend [...]. J'avale le reste de mon eau-de-vie d'entrée [...]. Bruit infernal qui vous empêche de vous comprendre [...]. Les tranchées sont étroites, les parapets, faits de sacs de terre, sont déchiquetés [...]. Des obus percutants tombent en avant, en arrière de nous. Je reçois un éclat dans le dos. Cela me fait mal [...]. La fusillade fait rage du côté ennemi ; on entend les mitrailleuses cracher et les balles sifflent au-dessus de nos têtes [...]. Je ne vois plus, je ne sens plus, je suis fou furieux [...].

Nuit du 28 février au 1^{er} mars. On peut constater [...] le nombre de cadavres qui gisent et les plaintes nombreuses de blessés [...]. J'ai faim, j'ai soif, j'ai froid aux pieds et un mal de tête de fou [...].

3 mars. Il peut être 9 heures du soir [...]. Les boches¹ bombardent [...] car sans doute croient-ils que c'est l'heure du ravitaillement. Un obus éclate à moins de 30 m en avant de nous [...]. On patauge dans la boue jusqu'aux genoux.

Émile Lobbedey, sous-lieutenant, *Journal de campagne. 1914-1915*, retranscrit par Éric Malvache, 2015.

1. Les Allemands (expression familière et péjorative).

Source : d'après *Le Point* - 10 novembre 2016.

Questions

Document 1

1. Définissez ce qu'est une tranchée.
2. Décrivez la tranchée

Document 2

3. Repérez tous les éléments qui montrent que le bruit est insupportable dans les tranchées.

Documents 1 et 2

4. Repérez trois éléments montrant que le quotidien des soldats est difficile dans les tranchées.
5. Résumez les conditions de vie dans les tranchées et expliquez pourquoi certains soldats décident d'arrêter le combat.

EXERCICE 2 : MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET SE REPÉRER (20 POINTS)

GÉOGRAPHIE : LA FRANCE ET L'EUROPE DANS LE MONDE

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, présentez l'influence culturelle, géopolitique et économique de la France dans le monde. 14 points

Repères cartographiques 6 points : VOIR Page 4/6

A RENDRE AVEC VOTRE COPIE

Sur la carte page 4/8 placez :

- un État de l'Union Européenne du Nord de l'Europe ;
- un État de l'Union Européenne du Sud de l'Europe ;
- entourez les espaces maritimes français ;
- placez la Russie ;
- indiquez deux pays de l'U.E. qui utilisent comme monnaie l'euro ;
- coloriez les 15 États européens qui n'appartiennent pas à l'U.E.



EXERCICE 3 : MOBILISER DES COMPÉTENCES ISSUES DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 POINTS)

Les valeurs, principes et symboles de la République

Document 1 : La Marseillaise.

LA MARSEILLAISE

PAROLES ET MUSIQUE DE ROUGET DE LISLE

Allegro moderato
f *avec ferveur*

1^{er} COUPLET

Allons! en_fants de la Pa . tri . e! Le jour de gloire est ar . ri .
 . vé; Contre nous de la ty . ran . ni . e L'éten . dard sanglant est le . vé. L'éten .
 . dard sanglant est le . vé! Enten . dez - vous dans les cam . pagnes Mu .
 . gir ces fé . ro . ces sol . dats? Ils vien . nent jusque dans nos bras Egor .
 . ger nos fils nos com . pagnes! Aux ar . mes ci . toy . ens for . mez vos batail .
 . lons! Marchons! marchons! Qu'un sang im . pur a . breu . ve nos sil . lons!

2	4	6
Que seut cette horde d'esclaves, De traîtres, de rois conjurés? Pour qui ces ignobles entraves, Ces fers des longtemps préparés Français, pour nous, ah! quel outrage, Quels transports il doit exciter! C'est nous qu'on ose méditer De rendre à l'astique esclavage! Aux armes, &	Tremblez, tyrans, et vous, perfides, L'approbre de tous les partis! Tremblez, vos projets parricides Vont enfin recevoir leur prix! Tout est soldat pour vous combattre; S'ils tombent, nos jeunes héros, La terre en produit de nouveaux Contre vous, tout prêts à se battre! Aux armes, &	AMOUR SACRÉ de la Patrie Conduis, soutiens nos bras vengeurs Liberté, liberté chérie, Combats avec tes défenseurs! Étis Sous nos drapeaux que la victoire Accoure à tes mâles accents: Que tes ennemis expirants Voient ton triomphe et notre gloire! Aux armes, &

Source : Buvard, distribué dans les écoles en 1904, avec *La Marseillaise*, chant composé par Rouget de Lisle en 1792 et devenu hymne national en 1879.

Document 2 : Marianne.



Source : Exposition « Marianne d’aujourd’hui », 14 juillet 2003. Questions Document 1

Document 1

1. Présentez les trois symboles de la République française.
2. A l’aide de vos connaissances donnez deux autres symboles de la République française.

Documents 1 et 2

3. Vous rentrez du collège et votre famille vous demande de raconter votre cours en EMC. Vous leur présentez les valeurs, les principes et les symboles de la République.