

# DATES À CONNAÎTRE POUR LE BREVET

## Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales

- 1914-1918 : Grande Guerre (Première Guerre mondiale)
- 11 novembre 1918 : Armistice
- 1917 : Révolution Russe
- 1933-1945 : Allemagne d'Hitler
- 1936 : Front populaire
- 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale
- Juin 1940 : Appel du Général de Gaulle (18 juin, le 17 Pétain proclame l'armistice)
- 1940-1944 : Régime de Vichy

## Thème 2 : Le monde depuis 1945

- 1945 : Création de l'ONU
- 1947-1991 : Guerre froide
- 1957 : Traité de Rome
- 1962 : Indépendance de l'Algérie
- 1989 : Chute du mur de Berlin
- 2002 : L'Euro

## Thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée

- 1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote
- 1958 : Naissance de la Ve République
- 1962 : Election du président de la République au suffrage universel direct
- 1975 : Loi Veil sur l'Interruption Volontaire de Grossesse (IVG)
- 1981 : Première alternance, élection de François Mitterrand (parti socialiste)

Pour plus de dates, flashez  
ou cliquez le QR Code



<https://histographie.net/brevet-2019/dates-du-brevet/>

1959-1969



1969-1974



1974-1981



1981-1995



1995-2007



2007-2012



2012-2017



2017-2022



2022-2027



QCM

# THÈME 1 Sous-thème 1 # Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Mémo 1/11

# 1

## Les civils bouleversés

## Mémoriser les connaissances

## Guerre totale pour les militaires

### MOBILISATION DE L'ARRIÈRE

- Travail des femmes
- Emprunts des États
- Propagande

### CIVILS = VICTIMES DE LA GUERRE

- Pénurie alimentaire
- Hausse des prix
- Bombardements autour du front
- Génocide contre le peuple arménien

### LES RÉVOLUTIONS DANS LA GUERRE

- Révolutions russes de 1917
- Révolution allemande de 1918
- Échec de la révolution allemande spartakiste (communiste) en janvier 1919
- Réussite de la révolution bolchévique (communiste) russe en 1921

### 4 ANS DE GUERRE

- Plusieurs fronts : France, Russie, Serbie, Italie
- Les États-Unis entrent en guerre (avril 1917)

### UNE GUERRE DE TRANCHÉES (1915-1918)

- Tranchées en France
- Violence des combats : assauts sans succès
- Vie dans les tranchées terrible : boue, poux, rats
- Nouvelles armes : canons, gaz, mitrailleuses, tanks
- Refus de combattre : mutineries en 1917

### BILAN CATASTROPHIQUE EN EUROPE

- 10 millions de morts
- 6 millions de mutilés
- 20 millions de blessés
- Destructeurs civiles
- Traumatisme psychologique

## Le vocabulaire

**Armistice** : l'arrêt des combats sans mettre fin à l'état de guerre. Fin des opérations militaires entre pays ennemis dans l'attente de la signature d'un traité de paix mettant fin à la guerre.

**Arrière** : Partie du pays qui est en dehors de la zone de combat.

**Déportation** : déplacement forcé de populations pour des raisons politiques ou raciales.

**Front (un)** : zone de combat direct entre deux adversaires.

**Génocide** : le massacre en partie ou totale d'un peuple.

**Guerre de mouvement** : Guerre ou les offensives sont nombreuses. Le front est alors mobile.

**Guerre de position** : les armées s'enterrent dans des tranchées et défendent leur position.

**Guerre mondiale** : conflit qui implique les États de plusieurs continents.

**Guerre totale (la)** : Guerre ou tous les moyens (humains, économiques, financiers) sont mobilisés.

**Propagande (la)** : diffusion systématique d'informations dans le but d'influencer les pensées, les croyances, les sentiments et les actions des gens.

## Les dates

**3 août 1914** : l'Allemagne déclare la guerre à la France

**août-octobre 1914** : GUERRE DE MOUVEMENT

**Novembre 1914-mars 1918** : GUERRE DE POSITION

**Mars-novembre 1918** : GUERRE DE MOUVEMENT

**1915-1916** : génocide arménien mené par l'empire Ottoman

**21 février-18 décembre 1916** : bataille de Verdun

**1er juillet-18 novembre 1916** : bataille de la Somme

**6 avril 1917** : les États-Unis entrent en guerre

**16 avril 1917** : bataille du chemin des Dames et mutineries

**7 novembre 1917** : "révolution d'Octobre" en Russie

**8 janvier 1918** : les 14 points du président Wilson

**3 mars 1918** : traité de Brest-Litovsk entre l'Allemagne et la Russie

**Juillet 1918** : seconde bataille de la Marne

**11 novembre 1918** : signature de l'armistice

**28 juin 1919** : signature du traité de Versailles

Auteurs Fourrier & Lavie 2023

## TRAITÉ DE VERSAILLES

- Affaiblissement de l'Allemagne
- Pertes de territoires
- Démilitarisation
- Jugée responsable, l'Allemagne doit payer toutes les réparations

## Les acteurs historiques



Pétain

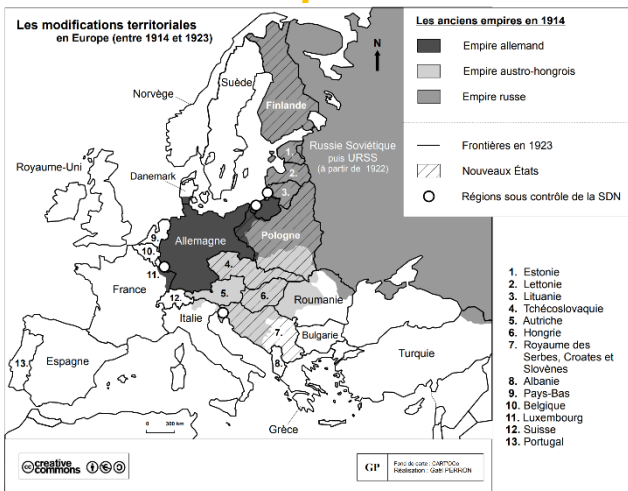


Lénine

## Fin de la guerre

## NOUVEAUX ÉTATS EN EUROPE

- Disparition des 4 empires



# THÈME 1 Sous-thème 2 # Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres

## Mémo 2/11



QCM

### Dictatures

### Mémoriser les connaissances

### Démocraties

#### DICTATURE ET RÉGIME TOTALITAIRE SOVIÉTIQUES



- Mise en place de la dictature par Lénine (1917-1924)
- Dictature de Staline (1924-1953)
- Collectivisation forcée des terres (1929-1933)
- Industrialisation et étatisation de l'économie
- Régime totalitaire : propagande, embrigadement des jeunes (Komsomol), arrestations, déportations, Grand Procès de Moscou, goulag (camps de travail forcé)

#### DICTATURE ET RÉGIME TOTALITAIRE NAZIS



- HITLER élu chancelier (1<sup>er</sup> ministre) en 1933
- 1933-1934 : fin de la démocratie remplacée par une dictature
- Régime raciste et antisémite, classement des races
- Recherche d'un espace « vital » pour la « race supérieure » : régime expansionniste
- Régime totalitaire : propagande, embrigadement des jeunes hitlériennes, arrestations, déportations, mise à l'écart des juifs, camps de concentration

#### LA FRANCE FACE AUX CRISES

- Crise économique (montée du chômage)
- Crise politique : montée des extrémismes (ligue d'extrême droite)
- 6 février 1934 : manifestation antiparlementaire à Paris qui tourne à l'émeute (15 morts, 2 000 blessés)
- Victoire des gauches aux élections législatives : Front Populaire, 1936
- Le Front populaire accorde des lois sociales majeures : 2 semaines de congés payés, semaine de 40h, conventions collectives, hausse des salaires

#### LES DÉMOCRATIES FRAGILISÉES PAR LES DICTATURES

- Guerre d'Espagne (1936-1939) : Franco supprime la République avec l'aide des dictatures italiennes et allemandes
- L'Allemagne nazie agrandit son territoire au détriment de ses voisins : Autriche (1938), Tchécoslovaquie (1939)

### Le vocabulaire

**Antisémitisme (l')** : comportement raciste fondé sur la haine des Juifs.

**Axe** : Alliance conclue entre l'Italie fasciste de Mussolini et l'Allemagne nazie d'Hitler en octobre 1936.

**Camp de concentration (un)** : un camp où sont enfermés des individus jugés dangereux par les nazis. Ils sont soumis au travail forcé, à peine nourris, maltraités et souvent tués. Les conditions de vie y étaient extrêmes (manque de nourriture, violences physiques...).

**Collectivisation (la)** : mise en commun des moyens de production (terres et usines) et suppression de la propriété privée.

**Congé payé (un)** : un congé (vacances) pendant lequel on est payé par l'employeur.

**Culte de la personnalité (le)** : admiration collective qui prend une dimension religieuse pour une personnalité politique. Le culte de la personnalité est organisé par l'État.

**Dictature** : régime ou un seul homme, le dictateur, possède le pouvoir. La dictature est le contraire de la démocratie.

**Fascisme** : Nom donné à la dictature nationaliste établie par Mussolini en Italie entre 1922 et 1945.

**Front populaire (le)** : nom donné au rassemblement des partis et des organisations de gauche après 1934, puis au gouvernement de gauche qui dirige la France de 1936 à 1938.

**Goulag (le)** : camps de travail forcé en U.R.S.S. dans lesquels les opposants du régime étaient envoyés.

**Nazisme** : idéologie raciste, antisémite, agressive et totalitaire élaborée par Hitler.

**Régime totalitaire (un)** : régime politique fondé sur la toute-puissance de l'État. Il est caractérisé par l'embrigadement de la population, le contrôle total de l'économie et de la culture, le recours à la terreur (surveillance, arrestations, déportations).

**SFIO (la)** : la Section française de l'Internationale ouvrière. C'est le nom du parti socialiste français de 1905 à 1971.

**Syndicat (un)** : une association ayant pour but la défense des intérêts communs de personnes exerçant une même activité professionnelle.

Auteurs Fourrier & Lavie 2023

### Les dates

1917 : révolutions russes

Octobre 1929 : crise boursière et crise économique aux États-Unis

1922-1943 : Mussolini au pouvoir en Italie

1924-1953 : Staline au pouvoir en U.R.S.S.

1933-1945 : Hitler au pouvoir en Allemagne

1936-1938 : Front populaire en France

1939 : début de la guerre en Europe



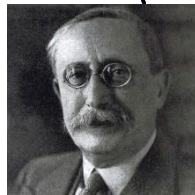
Staline



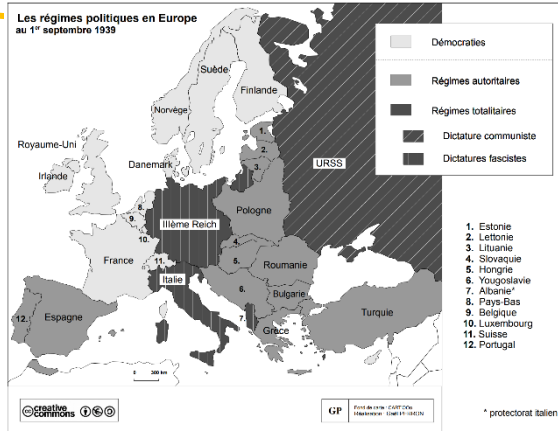
Mussolini



Hitler



Blum





QCM

## Guerre totale et mondiale

## Mémoriser les connaissances

## Guerre extrême

### LES 2 CAMPS OPPOSÉS

- L'AXE : Allemagne – Italie - Japon
- Les ALLIÉS : Royaume-Uni – États-Unis - URSS

### LES ESPACES DU CONFLITS

- Europe, Asie, Pacifique, Afrique du Nord, Proche et Moyen Orient

### LES CIVILS DANS LA GUERRE

- Travail des femmes
- Emprunts aux populations
- Production d'armes (Victory Program)
- Travail forcé
- Mobilisation des colonies

### DES IDÉOLOGIES OPPOSÉES

- Idéologies totalitaires : fascisme, nazisme, communisme
- Les démocraties

### 50 à 60 MILLIONS DE MORTS

- Une majorité de civils

### VIOLENCES EXTREMES

- Combats extrêmes en URSS, Asie-Pacifique
- Massacres de civils, de résistants et de prisonniers de guerre
- Bombardements aériens des civils (Europe)
- Bombardements atomiques des civils (Japon)
- Génocides

### Le vocabulaire

**Alliés (les)** : alliance entre les Etats-Unis, le Royaume-Uni et l'U.R.S.S. contre l'Allemagne nazie après 1941.

**Auschwitz-Birkenau** : le plus grand centre d'extermination du III<sup>e</sup> Reich situé dans la Pologne conquise ; 1 million de victimes dans ce centre de mise à mort.

**Axe** : nom donné à l'Allemagne et ses alliés pendant la Seconde Guerre mondiale. L'Italie et le Japon rejoignent l'Allemagne nazie par un pacte en septembre 1940.

**Crime contre l'humanité** : une notion juridique définie à l'occasion du procès de Nuremberg pour juger « des actes inhumains et des persécutions qui ont été commis de façon systématique ». Une accusation pour crime contre l'humanité ne peut être retirée sans un jugement.

**Einsatzgruppen** : « **groupes** d'intervention » des unités de soldats SS chargés de tuer les Juifs, les Tziganes et les responsables communistes à l'arrière du front russe.

**Génocide** : extermination en partie ou totale d'un peuple. Pour parler du massacre spécifique des Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale, on parle de génocide, d'holocauste ou de Shoah (« catastrophe » en Hébreu).

**Ghetto (un)** : pendant la Seconde Guerre mondiale, nom donné aux quartiers des villes où les Juifs sont enfermés (ex. : le ghetto de Varsovie).

**Guerre d'anéantissement (une)** : guerre qui a pour but de faire disparaître les adversaires par tous les moyens possibles.

**Guerre éclair** : durant la Seconde Guerre mondiale, une offensive à la fois aérienne et terrestre dont l'objectif est de percer le front très rapidement.

**Guerre totale (la)** : Guerre où tous les moyens (humains, économiques, financiers) sont mobilisés.

**Shoah** : terme signifiant « catastrophe » en Hébreu. Il désigne le génocide, l'extermination des Juifs par les nazis.

**Solution finale** : politique décidée à la conférence de Wannsee en janvier 1942 et décrétant l'extermination systématique des Juifs d'Europe par les Nazis.

## Des génocides

### POLITIQUE NAZIE ANTISÉMITES

- Ghettos en Pologne

### DES MILLIONS DE MORTS

- Génocide des juifs (shoah) : 5 à 6 millions de morts
- Génocide des Tziganes : plus de 220 000 morts

### EXTERMINATION PAR BALLES

- Einsatzgruppen en URSS (fusillade des juifs, tziganes et communistes)

### SOLUTION FINALE

- Conférence de Wannsee
- 6 centres d'extermination : Chelmno, Bełżec, Sobibór, Treblinka, Auschwitz-Birkenau et Majdanek

### Les dates

**1er septembre 1939** : Début de la 2<sup>e</sup> Guerre mondiale, invasion de la Pologne par Hitler.

**3 septembre 1939** : La France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne.

**Avril 1940** : La Norvège et le Danemark sont envahis par les Allemands.

**10 mai 1940** : L'Allemagne envahit la France en contournant la **ligne Maginot**.

**18 juin 1940** : Appel du général de Gaulle à la BBC.

**22 juin 1940** : Armistice franco-allemand, signé par Pétain. Le gouvernement s'installe à Vichy.

**22 juin 1941** : Rupture du pacte germano-soviétique. Hitler attaque l'URSS.

**7 décembre 1941** : Attaque japonaise sur "Pearl Harbor". Les États-Unis entrent en guerre contre le Japon. La guerre mondiale.

**1942** : L'Axe occupe une partie du monde.

**1942** : ouverture des camps d'extermination.

**Juin 1942** : Bataille de Midway. Le Pacifique revient aux Alliés.

**Juillet 1942** : Rafle du Vel d'Hiv à Paris.

**Sept 1942/février 1943** : Bataille de Stalingrad. Défaite allemande en URSS.

**8 novembre 1942** : Début du **retournement de la guerre**, en faveur des alliés.

**Mai 1943** : Jean Moulin crée le CNR (Conseil National de la Résistance).

**6 juin 1944** : Débarquement en Normandie des forces américaines principalement.

**30 avril 1945** : **Hitler se suicide**.

**8 mai 1945** : Les Allemands capitulent.

**6 août 1945** : **Hiroshima**. Les Américains lancent une bombe nucléaire à Hiroshima pour se venger de l'attaque du Japon.

**9 août 1945** : **Nagasaki**. 2<sup>e</sup> attaque nucléaire des Américains envers le Japon.

**2 septembre 1945** : Le Japon capitule.

**20 novembre 1945** : **Procès de Nuremberg**. Jugement des 24 principaux responsables du Troisième Reich.

**26 juin 1946** : Création de l'**Organisation des Nations Unies (ONU)**.

Auteurs Fourrier & Lavie 2023





# THÈME 1 Sous-thème 4 # La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance - **Mémo 4/11**

4

Auteurs Fourrier & Lavie 2023

## Le choc de la défaite

## Mémoriser les connaissances

## La Révolution nationale de Pétain

### Le vocabulaire

**CNR (Conseil national de la résistance) (le)** : créé en 1943, ce conseil est composé de représentants des mouvements de résistance, des partis politiques et des syndicats.

**Collaboration** : politique mise en place dans certains pays dont la France lors de l'occupation nazie. Cette politique apporte un soutien actif et volontaire à l'occupant.

**Révolution nationale** : Projet du régime de Vichy de redresser la France en restaurant les valeurs traditionnelles. Cette politique est menée en France par Philippe Pétain (devise " Travail, Famille, Patrie").

**S.T.O. (service du travail obligatoire) (le)** : créé en 1942 par les Nazis, ce service oblige les travailleurs français à partir en Allemagne pour remplacer les travailleurs allemands dans l'économie de guerre (usines, agriculture, chemins de fer, etc.).

### Les dates

**3 septembre 1939** : entrée en guerre  
**10 mai 1940** : invasion allemande  
**16 juin 1940** : Pétain devient Président du Conseil (1<sup>er</sup> ministre)  
**18 juin 1940** : De Gaulle appelle à la résistance  
**10 juillet 1940** : l'Assemblée nationale donne les pouvoirs à Pétain pour changer la constitution. Fin de la République et de la démocratie.  
**3 octobre 1940** : 1<sup>er</sup> statut des juifs  
**15 juillet 1942** : 13 152 juifs arrêtés par la police et la gendarmerie française. Rafle du Vel' d'Hiv'.  
**Mai 1943** : fondation du CNR  
**3 juin 1944** : le GPRF est constitué (gouvernement provisoire de la république française)  
**6 juin 1944** : débarquement des Alliés en Normandie  
**Juillet 1945** : procès de Pétain  
**Octobre 1945** : procès de Laval.

### LA BLITZKRIEG ALLEMANDE

- Attaque allemande éclaircie par la Belgique
- Mai-juin 1940 invasion de la France
- Exode des Français (sur les routes) et du gouvernement (vers Bordeaux)

### ARRET DES COMBATS

- 22 juin 1940 armistice signé, occupation allemande

### FIN DE LA RÉPUBLIQUE, FIN DE LA DÉMOCRATIE, FIN DES LIBERTÉS

- 10-11 JUILLET 1940 : Pétain met fin à la IIIe République, pleins pouvoirs constitutionnels

### UNE DICTATURE

- Pétain seul chef de l'État français, suppression des élections, suppression du parlement

### LA RÉVOLUTION NATIONALE

- Antiparlementarisme, contrôle de la presse, interdiction des syndicats et de la presse
- « travail, famille, patrie »
- Catholicisme

### COLLABORATION ET POLITIQUE ANTISÉMITES

- Statut des juifs en octobre 1940
- Arrestation, internement des juifs en France, donnés aux allemands pour être déportés
- STO
- Milice française pour rechercher les juifs et les résistants

## Quelques Français résistent aux nazis et à Vichy, environ 500 000 en 1944

### RÉSISTANCE DE L'EXTÉRIEURE

- 18 JUIN 1940, Appel de Gaulle depuis Londres pour le rejoindre et résister
- De Gaulle crée la France libre et les Forces Françaises Libres (FFL) pour combattre avec les Alliés

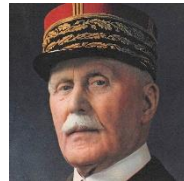
### RÉSISTANCE INTÉRIEURE

- Mouvements de résistance, actions de résistance (tracts, journaux, sabotages, renseignements aux Alliés)
- Cachés dans le maquis à partir de 1943

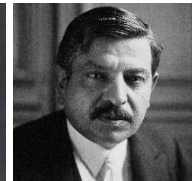
### UNIFICATION DES RÉSISTANCES

- CNR regroupe la résistance intérieure
- Le CNR reconnaît De Gaulle chef de la France résistante
- Août 1944 les résistants libèrent Paris
- De Gaulle chef du GPRF

## Les acteurs historiques



**Pétain**  
**COLLABORATEURS**



**Laval**  
**COLLABORATEURS**



**Moulin**  
**RÉSISTANTS**



**De Gaulle**  
**RÉSISTANTS**





**Mémoriser les connaissances**

**L'après-guerre favorable à la décolonisation**

- Puissances coloniales européennes affaiblies par la 2<sup>nd</sup>e Guerre mondiale
- URSS, États-Unis et ONU favorables à la décolonisation

**Décolonisation de l'Afrique et de l'Asie**

**Apparition du Tiers-monde**

- DÉCOLONISATION PAR LA GUERRE**
- 1945-1954 : guerre d'Indochine
  - 1954-1962 : guerre d'Algérie
  - 1962 : départ des Français d'Algérie et des Harkis, indépendance de l'Algérie
- DÉCOLONISATION PAR LA NÉGOCIATION**
- Négociation entre l'Angleterre, le parti du Congrès et la Ligue musulmane
  - 1947 : indépendance avec la création de 2 États, l'Union Indienne et le Pakistan (oriental et occidental)
  - Opposition violente entre les musulmans et les hindous dans les 2 États

- CONFÉRENCE DE BANDUNG**
- 1955 à Bandung, en Indonésie, réunion de vingt-neuf pays africains et asiatiques pour la décolonisation et une troisième voie pour refuser les 2 blocs (« **tiers monde** »)
  - 1961 : mouvement des non-alignés
- DES ÉTATS NOUVEAUX, PAUVRES ET SOUS-DÉVELOPPÉS**
- PRESSIION DU TIERS-MONDE A L'ONU POUR UNE AIDE AU DÉVELOPPEMENT**

**Le vocabulaire**

**Colonie (une)** : territoire occupé et gouverné par une puissance étrangère éloignée.

**Décolonisation (la)** : l'action qui consiste, pour les colonies, à devenir indépendantes. La décolonisation peut être menée par la négociation ou par la guerre.

**Métropole (une)** : pays dominant une colonie, puissance qui a fondé la colonie (ex : la France pour le Maroc).

**Mouvement des pays non-alignés (le)** : groupe de pays qui, pendant la Guerre froide, refusent d'adhérer à un bloc, qu'il soit américain ou soviétique.

**Non-alignement** : rejet de la bipolarisation et refus de s'aligner sur le bloc occidental ou sur le bloc soviétique.

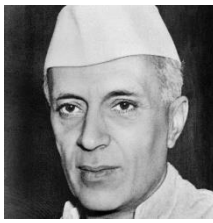
**Tiers-monde** : nouveaux pays n'appartenant ni au premier monde (bloc occidental), ni au deuxième (bloc communiste) et rassemblant des pays pauvres ou en voie de développement.



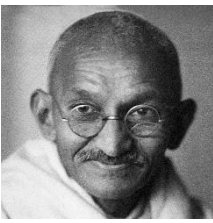
**Pays participant à la conférence de Bandung en 1955**

- Les dates**
- 1947-1962** : principale phase de la décolonisation
  - 1947** : indépendance de l'Inde et partition en deux États : l'Union indienne et le Pakistan
  - 1946-1954** : guerre d'Indochine
  - 1954-1962** : guerre d'Algérie
  - 1955** : conférence de Bandung
  - 1956** : indépendance du Maroc et de la Tunisie
  - 1960** : indépendance de l'Afrique noire
  - 1961** : conférence de Belgrade

**Les acteurs historiques**



**Nehru**



**Gandhi**



**Senghor**



**Ben Bella**





### Le vocabulaire

**Bipolarisation** : organisation du monde autour d'un bloc américain et d'un bloc soviétique.  
**Bloc (un)** : groupe d'États liés à une puissance par des engagements militaires et par des relations idéologiques et économiques.  
**Détente (la)** : période de la guerre froide durant laquelle les tensions diminuent (1962 à 1975).  
**Équilibre de la terreur (un)** : équilibre des armements nucléaires entre les deux puissances (USA et URSS) qui rend improbable une guerre entre eux car elle entraînerait une destruction mutuelle.  
**Guerre froide (la)** : période qui va de 1947 à 1989, marquée par une série de tensions entre les États-Unis et l'URSS, sans qu'il y ait pour autant de conflits armés directs entre eux.  
**Impérialisme** : domination politique, économique et culturelle d'un État sur d'autres.  
**Rideau de fer** : expression utilisée par Winston Churchill en 1945 pour désigner la frontière hermétique qui séparait l'Europe de l'Est, sous domination de l'URSS, et l'Europe de l'Ouest, alors sous protection américaine. Il s'effondre en 1989.

### LA GUERRE FROIDE

- ☐ Un affrontement indirect entre l'U.R.S.S. et les États-Unis : équilibre de la terreur

### 2 IDÉOLOGIES, 2 BLOCS AVEC DES ALLIÉS

- ☐ Bloc des États-Unis pour le libéralisme, OTAN alliance militaire (1949)
- ☐ Bloc de l'URSS pour le communisme, alliance militaire avec le Pacte de Varsovie (1955)

- ☐ Blocus de Berlin (1948-1949)
- ☐ Guerre de Corée (1950-1953)
- ☐ Mur de Berlin (1961)
- ☐ Crise de Cuba (1962)

Des crises et tensions entre les 2 blocs

2 blocs : un affrontement idéologique

Un affrontement culturel et technique

Mémoriser les connaissances

Fin de la Guerre Froide

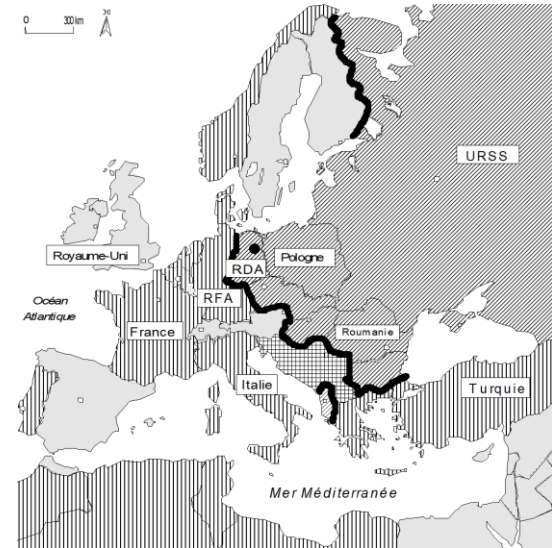
- ☐ 1989 : chute du mur de Berlin, effondrement du communisme en Europe
- ☐ 1991 : fin de l'URSS

### Les dates

1945 : la conférence de Yalta  
 12 mars 1947 : la Doctrine Truman  
 5 juin 1947 : le Plan Marshall  
 22 septembre 1947 : la doctrine Jdanov  
 1948-1949 : le blocus de Berlin  
 25 juin 1950-1953 : Guerre de Corée  
 Août 1961 : construction du mur de Berlin  
 octobre 1962 : crise de Cuba  
 1963-1973 : guerre du Vietnam  
 avril 1985 : perestroïka et démocratisation  
 9 novembre 1989 : chute du mur de Berlin  
 26 décembre 1991 : dissolution de l'URSS



☐ Berlin Ouest (RFA)  
 ☐ Berlin Est (RDA)  
 — Ligne de séparation



### Les acteurs historiques



Truman

Kennedy

Reagan



Khroutchtchev

Gorbatchev





- Reconstruire après la 2<sup>e</sup> Guerre mondiale
- Début de la Guerre froide
- Maintenir la paix en Europe
- Développer et enrichir les économies
- Schuman et Adenauer désirent construire cette Europe

- 1951 : 6 pays s'unissent pour le charbon et l'acier (CECA)
- Ces 6 pays s'unissent pour créer un marché commun : CEE

Pourquoi construire une Europe ?

Débuts de l'Europe : 1951-1957

Mémoriser les connaissances

L'UE remise en cause ?

De la CEE à l'UE

La CEE passe de 6 à 28 puis 27

- Une partie des citoyens n'est pas satisfaite de cette Union européenne depuis 2000
- Crise financière, monnaie commune sans politique fiscale commune
- Espace Schengen favorise la crise migratoire
- Sécurité de l'UE inefficace face au terrorisme
- Départ du Royaume-Uni de l'UE (Brexit) en 2020
- Guerre en Ukraine : politique commune de défense ?

- 1957 : 6 pays
- 1986 : 12 pays
- 2013 : 28 pays

- Création de l'UE avec le Traité de Maastricht en 1992
- Union monétaire et économique (euro)
- Création de la citoyenneté européenne
- Nouvelles politiques communes, liberté de circulation dans l'UE
- 2002 quelques pays utilisent l'euro

### Le vocabulaire

**C.E.E.** (Communauté économique européenne) : créée en 1957 par le traité de Rome, son but est de rapprocher les économies des 6 pays qui la composent à l'origine. En 1992, elle devient l'Union européenne (U.E.) et regroupe 15 pays. En juillet 2013, elle en compte 28.

**Espace Schengen** : En 1985, cinq pays de l'Union européenne (Allemagne, Belgique, France, Luxembourg, Pays-Bas) ont convenu de supprimer les contrôles d'identité aux frontières qui leur sont communes. Cet accord a donné naissance à un territoire sans frontières intérieures appelé l'Espace Schengen (du nom de la ville luxembourgeoise où l'accord a été signé).

**Union européenne** : créée à l'origine par 6 États en 1957 sous le nom de C.E.E., elle rassemble depuis 2013 vingt-huit membres. L'U.E. met en place une zone de libre-échange, des institutions politiques, des politiques économiques communes (Politique agricole commune, Euro) et prévoit également des politiques communes en matière de sécurité, de relations extérieures...

**Zone Euro** : l'ensemble des pays de l'U.E. qui ont adopté l'Euro comme monnaie unique.

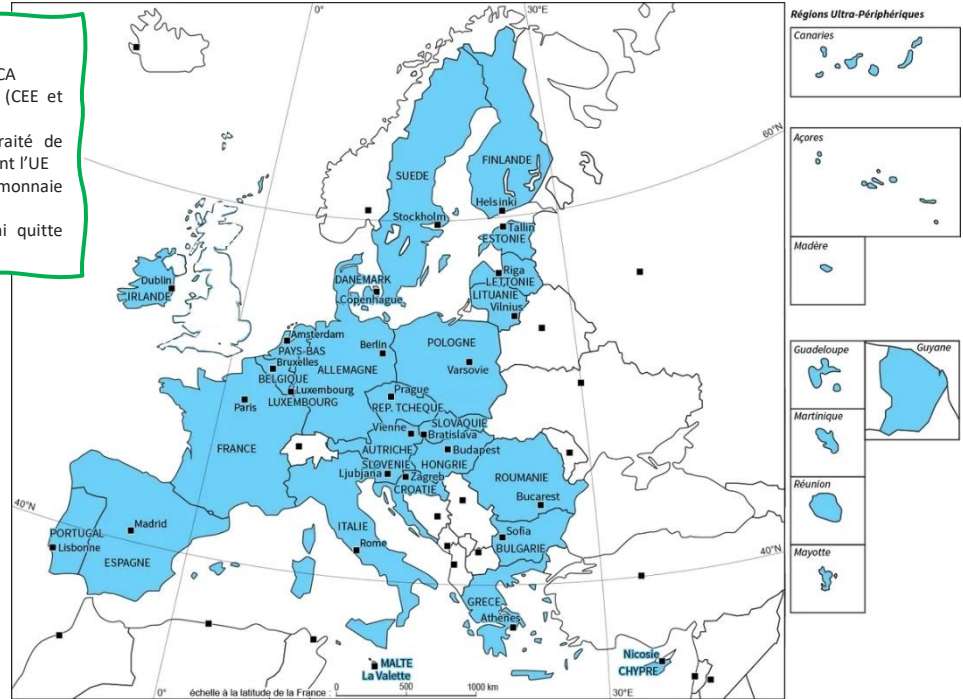
### Les dates

1951 : création de la CECA  
 1957 : traité de Rome (CEE et CEEA)  
 1992 : signature du traité de Maastricht, la CEE devient l'UE  
 2002 : l'euro devient la monnaie européenne  
 2021 : le Royaume-Uni quitte l'UE (28 à 27 membres)

### Les acteurs historiques



Monnet Schuman







QCM

## Fin des blocs, monde multipolaire

- FIN DES 2 BLOCS**
- 1991 effondrement et morcellement de l'URSS
  - 1991-2001 les États-Unis se présentent comme la superpuissance
  - Intervention des E.U. dans le monde (1<sup>ère</sup> guerre du Golfe en 1991)
  - 2001 attentats aux États-Unis
- UN MONDE MULTIPOLAIRE**
- De nouvelles puissances dans une économie mondialisée concurrencent les E.U.
  - CHINE, INDE, BRÉSIL, RUSSIE...

## Le changement global, un enjeu planétaire

- PRISE DE CONSCIENCE DES ORGANISATIONS INTERNATIONALES**
- Conférences des parties (COP) depuis 1995
  - 3<sup>e</sup> COP en 1997 avec l'accord de Tokyo

## Mémoriser les connaissances

## Multiplication des conflits

### DES CONFLITS LOCALISÉS

- Afrique
- Moyen-Orient

### DES GUERRES CIVILES

- Guerres moins classiques, asymétriques, plus longues

### TERRORISME ISLAMISTE

- Attaques du 11 septembre 2001, multiplication des attaques dans le monde, terroristes islamistes : Al-Qaïda, Daech...

### GUERRE EN SYRIE

- Une guerre civile, qui s'internationalise, qui s'extériorise avec des attentats en Europe

### GUERRE EN UKRAÏNE

- 24 février 2022, la Fédération de Russie a lancé l'invasion de son voisin ukrainien
- L'Occident soutient l'Ukraine, risque de conflit nucléaire

### 21<sup>e</sup> COP (COP21)

- Accord de Paris en 2015 pour réduire les émissions de Gaz à Effet de Serre
- Non-respect de l'accord, grandes difficultés pour le faire appliquer

### MOBILISATION DES CITOYENS ET DES ASSOCIATIONS

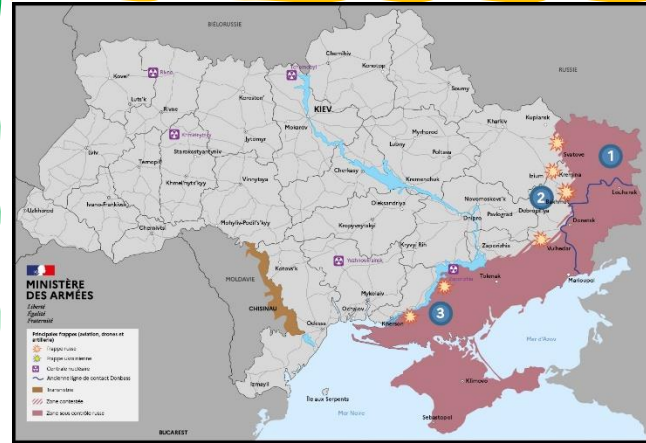
- Marches pour le climat
- Greta Thunberg militante écologiste suédoise engagée dans la lutte contre le réchauffement climatique facilite la prise de conscience des sociétés civiles

## Les dates

- 1991 : fin du monde bipolaire
- 1991 : 1<sup>ère</sup> guerre du Golfe décidée par l'ONU
- 1992-1995 : guerre de Bosnie-Herzégovine
- 11 septembre 2001 : attentats majeurs contre les États-Unis (2 977 morts et 6 291 blessés)
- 2001-2014 : 2<sup>nd</sup>e guerre d'Afghanistan (conséquence du 11/09/2001)
- 2003-2011 : 2<sup>nd</sup>e guerre d'Irak (conséquence du 11/09/2001)
- 2002 : Construction de la barrière de séparation israélienne ou clôture de sécurité. La longueur prévue de la barrière est de 708 km et est toujours en cours d'édification par Israël.
- 13 novembre 2015 : attentat majeur à Paris (Bataclan) (130 morts/413 blessés)
- 2019-2022 : pandémie de la COVID 19, crise mondiale
- 2022 : la Fédération de Russie attaque l'Ukrainien, l'Occident soutient l'Ukraine

## Le vocabulaire

- BRICS (les)** : acronyme anglais pour Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud (South Africa), cinq pays considérés comme des grandes puissances émergentes.
  - Géopolitique (la)** : étude des rivalités de pouvoir à l'échelle de la planète.
  - Monde pluripolaire (un)** : organisation du monde autour de plusieurs pôles.
  - Pays émergents (les)** : pays en développement caractérisés par une forte croissance économique et un poids international de plus en plus important
- Voir les BRICS.



Situation Ukraine 17 mars Ministère des Armées

## Les acteurs historiques



Thunberg



Zelensky



Poutine

## Le vocabulaire

- Superpuissance (une)** : États disposant d'une nette supériorité au niveau mondial dans les domaines militaire, technologique, économique, politique, culturel et médiatique (les États-Unis).
- Terrorisme (le)** : acte de violence pour créer un climat de terreur et imposer ainsi ses volontés à un État ou à une population.





QCM

# THÈME 3 Sous-thème 1 # 1944-1947, refonder la République, redéfinir la démocratie - Mémo 9/11

# 9

## 1944-1946

### La refondation de la République

#### Le GPRF

- ❑ Considère « illégitime, nul et non venu » le régime de Vichy qui s'acheva le 20 août 1944, par l'exil du maréchal Philippe Pétain pour l'Allemagne et qui prit fin le 26 avril 1945 par l'arrestation de Pétain
- ❑ cinq gouvernements provisoires dirigés respectivement par Charles de Gaulle (deux gouvernements), Félix x Gouin, Georges Bidault puis Léon Blum se sont succédé

#### Les grandes réformes du GPRF

- ❑ Droit de vote des femmes (avril 1944)
- ❑ Sécurité sociale (1945)
- ❑ Nationalisation dans le domaine énergétique (houillères, puis EDF, GDF, Charbonnages de France), bancaire (Banque de France, Crédit lyonnais, Société générale), assurances (AGF), transports (Air France, RATP), industrie (Renault)

#### La constitution de la IV<sup>e</sup> République (27 octobre 1946)

- ❑ Régime parlementaire dominant
- ❑ Un gouvernement contrôlé par le Parlement
- ❑ Faible pouvoir du Président
- ❑ Remplacement de l'Empire colonial français par l'Union française et les DOM-TOM ; abolition de l'indigénat.

### Mémoriser les connaissances

#### Le vocabulaire

**Alternance (une)** : le passage au pouvoir d'une majorité politique à une majorité politique opposée.

**Cohabitation (une)** : situation politique dans laquelle le Président de la République et le Premier ministre sont de tendances politiques opposées.

**Constitution (une)** : texte qui définit l'organisation et le fonctionnement du pouvoir dans un État.

**État-providence** : un État qui garantit à tous le progrès social en donnant des droits nouveaux.

**GRPF** : Gouvernement provisoire de la République française (GPRF) est le nom donné au régime politique et aux institutions correspondantes qui, succédant le 3 juin 1944 au Comité français de libération nationale (CFLN), ont dirigé pendant deux ans l'ensemble du territoire de la France métropolitaine et de son empire jusqu'au 27 octobre 1946, date de l'entrée en vigueur de la Quatrième République.

**Instabilité gouvernementale** : les renversements successifs de gouvernements, obligés de démissionner, dans un temps court.

**IV<sup>e</sup> République** : le régime politique de la France entre 1946 et 1958, caractérisé par d'importants pouvoirs accordés au Parlement.

**Nationalisation** : une nationalisation est un transfert de la propriété individuelle vers la propriété collective. Il ne faut pas confondre nationalisation et étatisation : une nationalisation transfère la propriété à la nation, c'est-à-dire au peuple.

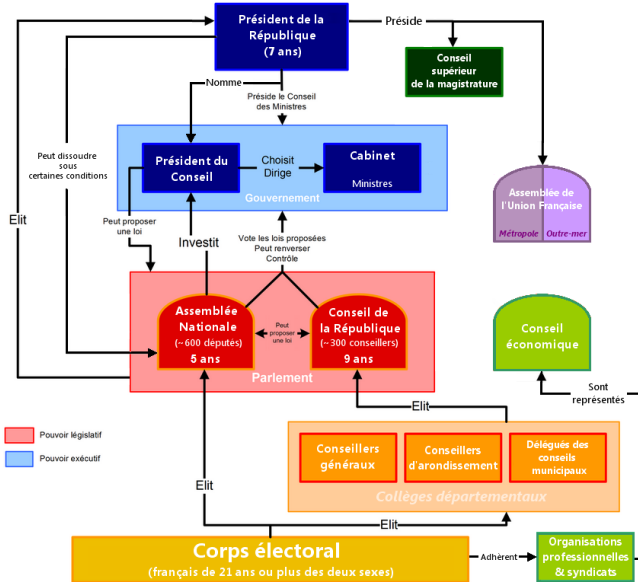
**Pouvoir exécutif** : Pouvoir de faire appliquer la loi, exercé par le président de la République et le Premier ministre.

**Pouvoir législatif** : Pouvoir de voter les lois. Ce pouvoir est détenu par l'Assemblée nationale et le Sénat qui composent le Parlement.

**Séparation des pouvoirs** : les pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire) ne sont pas réunis dans les mains d'un seul. C'est la Constitution qui organise les rapports entre les pouvoirs.

**Suffrage universel (le)** : droit de vote pour tous les citoyens sans distinction de sexe ou de fortune.

Auteurs Fourrier & Lavie 2023



#### Les dates

**1944-1946** : Gouvernement Provisoire de la République Française (GPRF)

**Avril 1944** : droit de vote des femmes

**1945** : sécurité sociale

**1946-1958** : IV<sup>e</sup> République



Les acteurs historiques du GPRF





## Mémoriser les connaissances

## 1958 La Ve République de De Gaulle à la cohabitation

QCM

### De Gaulle et la Ve république (1958-1969)

- De Gaulle devient président du Conseil pour résoudre la crise en Algérie (1<sup>er</sup> juin 1958)
- De Gaulle obtient le droit de rédiger une nouvelle constitution

### La Ve constitution (octobre 1958)

- Un Président avec plus de pouvoirs et indépendant du Parlement
- 1962 : renforcement du pouvoir présidentiel avec son élection au suffrage universel (réforme de 1962)
- Régime semi-présidentiel opposé au régime parlementaire de la IVe République

### De Gaulle et les Français

- Président de la République en 1958
- Élu au suffrage universel en 1965
- Révolte étudiante de mai 1968
- Échec au référendum de 1969, De Gaulle démissionne

### Les dates

**1958** : Ve République  
**1981** : premier Président de la République de gauche

### Après De Gaulle, 1969-1981, deux présidents de droite

- Pompidou 1969-1974 (décès)
- Giscard d'Estaing (1974-1981)

### 1981, alternance, un président de gauche

- Mitterrand, 2 septennats (1981-1995)

### Des cohabitations, président de gauche, Assemblée nationale de droite

- 1986-1988 Mitterrand président de gauche, Chirac 1<sup>er</sup> ministre de droite (1<sup>ère</sup> cohabitation)
- 1993-1995 Mitterrand président de gauche, Balladur 1<sup>er</sup> ministre de droite (2<sup>ème</sup> cohabitation)

### Des cohabitations, président de droite, Assemblée nationale de gauche

- 1997-2002 Chirac président de droite, Jospin 1<sup>er</sup> ministre de gauche (3<sup>ème</sup> cohabitation)

### Réforme de 2000, mandat du président passe de 7 à 5 ans (quinquennat)

- Rend les élections présidentielles et législatives simultanées (pour 5 ans) afin de limiter les risques de cohabitation

## Le vocabulaire

**Alternance (une)** : le passage au pouvoir d'une majorité politique à une majorité politique opposée.

**Cohabitation (une)** : situation politique dans laquelle le Président de la République et le Premier ministre sont de tendances politiques opposées.

**Dissolution (une)** : décision, prise par le Président de la République ou le Gouvernement de mettre fin avant le délai normal au mandat d'une assemblée parlementaire.

**Élections législatives** : les élections au suffrage universel afin de désigner les députés à l'Assemblée nationale.

**Pouvoir exécutif** : Pouvoir de faire appliquer la loi, exercé par le président de la République et le Premier ministre.

**Pouvoir législatif** : Pouvoir de voter les lois. Ce pouvoir est détenu par l'Assemblée nationale et le Sénat qui composent le Parlement.

**Quinquennat** : l'exercice d'une charge ou d'un mandat dont la durée est de cinq ans.

**Séparation des pouvoirs** : les pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire) ne sont pas réunis dans les mains d'un seul. C'est la Constitution qui organise les rapports entre les pouvoirs.

### Portraits officiels des 8 présidents de la V<sup>e</sup> République recadrés



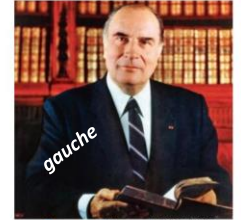
Charles de Gaulle (1959-1969)



Georges Pompidou (1969-1974)



Valéry Giscard d'Estaing (1974-1981)



François Mitterrand (1981-1995)



Jacques Chirac (1995-2007)



Nicolas Sarkozy (2007-2012)



François Hollande (2012-2017)



Emmanuel Macron (depuis 2017 (2022))

## Les acteurs historiques

### Macron 2<sup>nd</sup> mandat 2022-2027

Année	Parti	1 <sup>er</sup> tour			2 <sup>d</sup> tour			Issue
		Voix	%	Rang	Voix	%	Rang	
2017	LREM puis Renaissance	8 656 346	24,01	1 <sup>er</sup>	20 743 128	66,10	1 <sup>er</sup>	Élu
2022		9 783 058	27,85	1 <sup>er</sup>	18 768 639	58,55	1 <sup>er</sup>	Élu



# THÈME 3 Sous-thème 3 # Femmes & hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques - Mémo 11/11



QCM

# 11

**Les femmes demandent l'égalité**

## LES FEMMES DANS LA SOCIÉTÉ

- Généralisation du travail salarié féminin
- Accès aux études

## DEMANDENT UNE RECONNAISSANCE ET UNE ÉGALITÉ

### PREMIÈRE RÉPONSE DE L'ÉTAT

- 1967 légalisation de la contraception
- 1970 la mère devient l'égal du père pour l'autorité sur les enfants
- 1974 pilule pour les mineurs autorisée sans l'accord des parents
- 1975 autorisation de l'avortement (IVG)

**La jeunesse demande plus de libertés**

- Allongement des études
- Mode de vie urbain, influence d'une « culture jeunes » (musique, mode, cinéma, Télévision)

**BABY-BOOM**

### PREMIÈRE RÉPONSE DE L'ÉTAT

- Majorité à 18 ans au lieu de 21 ans (1974)

**Mémoriser les connaissances**

**Augmentation de l'immigration**

**1974 la crise économique bouleverse tout**

**AVANT LA CRISE**

- 1945-1973, tout va bien, plein emploi, ce sont les « Trente Glorieuses »

**CRISE, 1974 = CHOMAGE ET HAUSSE DES PRIX**

### PREMIÈRE RÉPONSE DE L'ÉTAT

- Revenu minimum d'Insertion, RMI (1988)
- 35h de travail par semaine (1998)

**BESOIN DE MAIN-D'ŒUVRE POUR DÉVELOPPER LE PAYS**

- Immigration en dehors de l'Europe (Maghreb, Afrique saharienne)
- Conditions de travail et d'accueil difficiles pour les immigrés

### PREMIÈRE RÉPONSE DE L'ÉTAT

- Interdiction de l'immigration de travail (1974)
- Regroupement familial, possibilité donnée à un ressortissant étranger, titulaire d'un titre de séjour en règle, d'être rejoint par des membres de sa famille (conjoint, enfants mineurs...) (1976)

## Le vocabulaire

**Accords de Grenelle** : les accords signés en mai 1968 sur des augmentations de salaires et la place des syndicats dans les entreprises.

**Dissolution (une)** : décision, prise par le Président de la République ou le Gouvernement de mettre fin avant le délai normal au mandat d'une assemblée parlementaire.

**Féminisme** : le mouvement qui promeut les droits des femmes et l'égalité avec les hommes.

**Immigration** : installation définitive dans un pays de personnes originaires d'un autre pays.

**Interruption volontaire de grossesse (IVG) (une)** : avortement autorisé par la loi sous certaines conditions.

**Média (un)** : moyens de communication de masse comme par exemple la presse, la radio, la télévision, Internet...

**Racisme** : le comportement de ceux qui affirment la supériorité d'une « race » sur les autres. Le racisme est un délit en France.

**Services** : le secteur d'activité, public ou privé, qui ne concerne pas la production matérielle.

**Société civile** : l'ensemble des citoyens qui agissent de manière volontaire, en dehors de l'État ou des partis politiques.

## Les dates

1945-1973 : Trente Glorieuses, pas de crise économique

1967 : loi sur la contraception

1974 crise économique, chômage et hausse des prix

1974 : loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG)

1974 : majorité à 18 ans

1975 : création du collège unique

1976 : regroupement familial

1981 : fin de la peine de mort

1988 : RMI

1998 : 35 heures

2013 : autorisation du mariage pour 2 personnes de même sexe

2018-2019 : mouvement des gilets jaunes

2020 : crise du COVID19

2023 : réforme des retraites en cours, mouvement social



Simone Veil (1927-2017) rescapée du camp d'extermination Auschwitz-Birkenau (elle a 16 ans en 1944 et est libérée en 1945). En mai 1974, elle est nommée ministre de la Santé par le président Giscard d'Estaing, qui la charge de faire adopter la loi dépenalisant le recours par une femme à l'interruption volontaire de grossesse (IVG). Première présidente du Parlement européen élue au suffrage universel de 1979 à 1982. Elle est élue à l'Académie française en 2008 et doit reposer au Panthéon avec son époux.

## Les acteurs historiques





# THÈME 1 Sous-thème 1 # Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée - Mémo 1/7

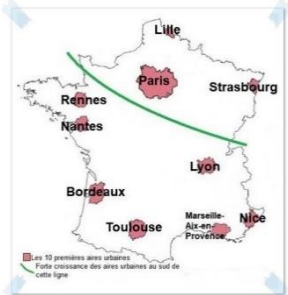


QCM

- 93% de la population vivent dans une aire urbaine
- 699 aires urbaines en 2020
- Aire urbaine de Paris : 13 millions d'habitants
- Métropolisation du territoire : concentration des activités, des emplois et des services dans les grandes aires urbaines

- Augmentation des déplacements quotidiens à l'intérieur des aires urbaines
- À l'intérieur des aires urbaines c'est + de pollution, embouteillages, perte de temps
- Développement des mobilités entre les aires urbaines

Développement des mobilités



Une France urbaine

Mémoriser les connaissances

Un fort étalement urbain

Des centres-villes repensés

- Développement de l'habitat pavillonnaire
- Diminution des espaces naturels et agricoles
- + de pollution, + de besoins, négatif pour le développement durable

- Centres villes en crise (abandon, perte d'activités, pollution, embouteillages, insécurité...)
- Rénovation des centres villes pour répondre à la crise
- Rénovation des quartiers délabrés, transports durables et souples, voitures limitées, friches industrielles transformées en éco quartiers...

**Le vocabulaire**

**Agglomération (une)** : territoire constitué par une ville-centre (une commune) et sa banlieue (plusieurs communes).

**Aire urbaine (une)** : ensemble de communes proches les unes des autres, avec une ville-centre, sa banlieue et des communes périurbaines (dont au moins 40% des habitants travaillent dans la ville-centre).

**Commune (une)** : territoire géré par un maire ; une commune peut-être rurale (moins de 2000 hab.) ou urbaine (plus de 2000 hab.).

**Développement durable** : le développement durable a pour but de répondre aux besoins du présent sans compromettre les besoins du futur.

**Métropolisation (la)** : concentration des activités et de la population au sein des grandes villes.

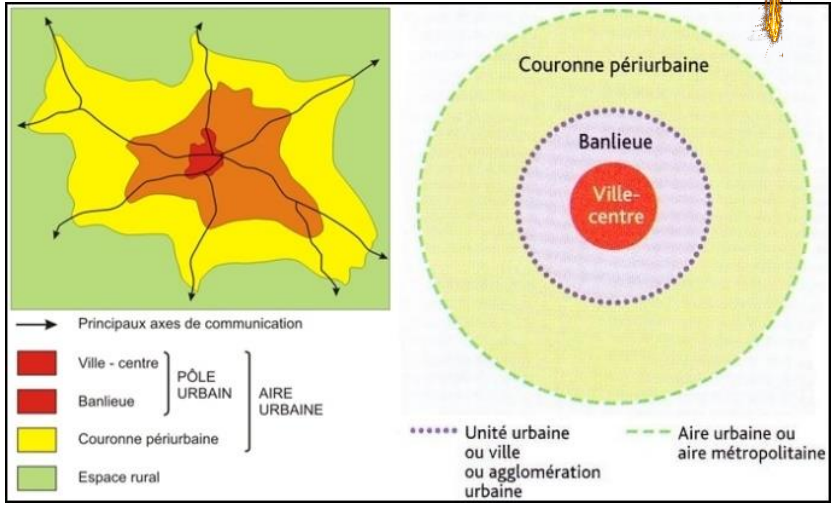
**Mitage (le)** : multiplication des constructions dans les zones rurales. L'étalement des aires urbaines se fait au détriment des campagnes.

**Périurbanisation (la)** : extension de la ville dans les espaces ruraux environnants.

**Tourisme de masse (un)** : tourisme qui concerne un très grand nombre de personnes qui séjournent dans les mêmes lieux.

**Urbanisation (l')** : transformation d'un espace rural en espace urbain.

## Schémas & Cartes



Population ville centre		Population Aire urbaine
2 240 621	Paris 1	12 223 100
496 343	Lyon 2	2 165 785
(uniquement Marseille)	Marseille-Aix-en-Provence	1 718 281
852 516	3	
453 317	Toulouse 4	1 232 398
228 652	Lille 5	1 158 306
241 287	Bordeaux 6	1 127 776
343 629	Nice 7	1 001 295
291 604	Nantes 8	873 133
274 394	Strasbourg 9	802 437
209 860	Rennes 10	727 357

Auteurs Fourrier & Lavie 2023





QCM

# THÈME 1 Sous-thème 2 # Les espaces productifs et leurs évolutions - Mémo 2/7

# 2

- Désindustrialisation et tertiarisation de l'économie
- Métropolisation de l'industrie et des services
- Spécialisation des espaces agricoles

- Avoir accès aux infrastructures de transports (autoroutes, aéroports, rail, fleuves, ZIP)
- Être proche des centres de recherche et des universités
- Accès à une main-d'œuvre qualifiée

## Espaces productifs et mondialisation

- Acteurs privés : les entreprises délocalisent, produisent de l'étranger, importent, exportent, innovent
- Acteurs publics : l'État et les collectivités territoriales aménagent les territoires et encouragent l'innovation mais n'empêchent pas la désindustrialisation et les délocalisations
- Acteurs publics : l'UE soutient certains secteurs (agriculture) et aménage le territoire (FEDER)

## Rôle des acteurs publics et privés

## Mémoriser les connaissances

## Nouveaux facteurs de localisation

## Une recomposition des espaces productifs

- Reconversion des anciennes régions industrielles du Nord et de l'Est
- Forte attractivité des régions du Sud et de l'Ouest (hautes technologies, tourisme)
- Spécialisation et intégration à la mondialisation de certaines régions agricoles (Bassin parisien, grands vignobles)

## Le vocabulaire

**Développement durable** : le développement durable a pour but de répondre aux besoins du présent sans compromettre les besoins du futur.

**Espace tertiaire (un)** : espace qui regroupe des activités de services (commerces, administrations, transports, banques, etc.).

**FEDER (Fonds européen de développement régional) (le)** : l'organisme chargé de favoriser le développement durable et de réduire l'écart de développement entre les régions de l'U.E. en accordant des aides financières aux régions les plus pauvres de l'UE,

**Haute technologie (la)** : les industries de pointe dans les domaines de l'information et de la communication (TIC), de l'aérospatial ou des biotechnologies.

**Métropolisation (la)** : concentration des activités et de la population au sein des grandes villes.

**Technopôle (un)** : pôle d'activités associant la recherche (universités, grandes écoles) et les industries de pointe (informatique, électronique, pharmacie...).

**Tourisme de masse (un)** : tourisme qui concerne un très grand nombre de personnes qui séjournent dans les mêmes lieux.

**Zone industriel-portuaire (une)** : site regroupant un port, des usines et des raffineries (ex : le Havre, Marseille, Dunkerque).

## Schémas & Cartes



Auteurs Fourrier & Lavie 2023



# THÈME 1 Sous-thème 3 # Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts - *Mémo 3/7*



QCM

- Une densité inférieure à 30 habitants par km<sup>2</sup>
- 42% du territoire mais 6,5% de la population
- Faibles densités entre le Nord-Est et le Sud-Ouest
- Faibles densités en montagne

- Agriculture productiviste (produits chimiques, mécanisée) majoritaire dans les espaces de grandes cultures (Beauce, Aquitaine, Champagne) et dans les élevages intensifs (Bretagne...)
- Agriculture viticoles prestigieuses (Bordeaux, Champagne, Bourgogne, Côte du Rhône...)
- Agriculture en crise dans les espaces de moyennes montagnes (Massif Central, Jura)
- Agriculture biologique très minoritaire mais en développement localement

Les espaces de faible densité

Dynamiques agricoles

Mémoriser les connaissances

Développement du tourisme

Dynamiques démographiques

- Tourisme vert et tourisme culturel en zone rurale
- Tourisme dans les stations de sports d'hiver
- Tourisme dans les parcs régionaux et nationaux

- Vieillesse de la population, désertification rurale, plus de commerces, pas d'école...
- Arrivée de nouveaux habitants, des néo-ruraux : retraités, résidences secondaires, familles

## Le vocabulaire

**Dynamique** : changement, évolution et, par extension, capacité à changer, à évoluer. Une dynamique peut-être positive ou négative, elle peut traduire l'extension d'un espace, son enrichissement comme le déclin d'un espace, ses crises.

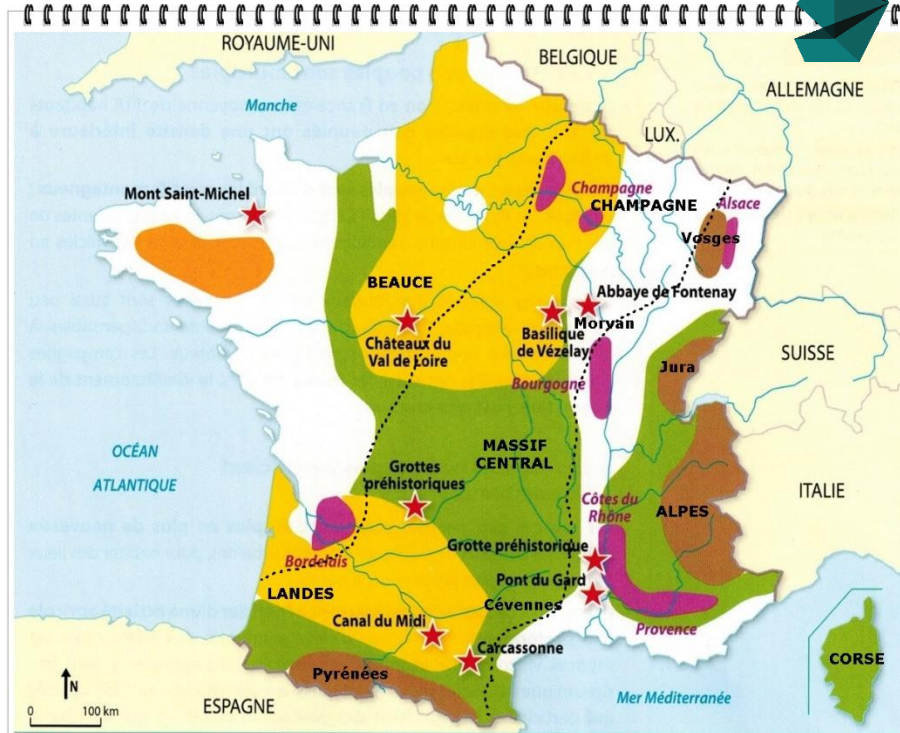
**Néo-rurale (néo-ruraux)** : population ayant quitté les villes pour s'installer dans les villages ou dans les espaces périurbains.

**Parc national** : parc naturel dont l'objectif est de préserver les paysages et la vie sauvage qui s'y trouvent, tout en permettant au plus grand nombre de touristes d'en profiter.

**Parc naturel régional (PNR)** : une portion de territoire créée pour protéger et développer économiquement de grands espaces ruraux habités.



## Schémas & Cartes



### 1. Des espaces agricoles dynamiques

- Des espaces viticoles prestigieux
- Des régions d'élevage intensif
- Des régions de céréaliculture très dynamique

### 2. Des espaces touristiques

- Des massifs montagneux favorables au tourisme vert et aux sports d'hiver
- Des espaces valorisés par le tourisme vert
- Des sites classés au patrimoine mondial de l'humanité

**Tourisme balnéaire (le)** : ensemble des activités de loisirs liées aux vacances en bord de mer.

**Tourisme culturel** : tourisme qui a pour but de faire découvrir le patrimoine culturel et le mode de vie des habitants d'un lieu.

**Tourisme de masse** : tourisme qui concerne un très grand nombre de personnes qui séjournent dans les mêmes lieux.

**Tourisme vert (le)** : tourisme axé sur la découverte de la nature et du monde rural.



# THÈME 2 Sous-thème 1 # Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles - Mémo 4/7



QCM

- Assurer l'accès aux équipements publics pour tous (transports, culture, santé...)
- Rénovation urbaine pour favoriser la mixité sociale
- Aménager les territoires de façon durable
- Améliorer la compétitivité des territoires

## Pourquoi aménager ?

## Mémoriser les connaissances

### Qui aménage ?

- Ceux qui décident : l'U.E. (FEDER), l'État, les collectivités territoriales (régions, départements, inter communautés, communes)
- Ceux qui réalisent : les entreprises (routes, ponts, collèges...)
- Les habitants et les associations peuvent donner leurs avis ou s'opposer

### L'aménagement doit réduire les inégalités entre les territoires

- Inégalités entre Paris qui concentre tout et le reste du territoire
- Inégalités entre les interfaces (littoraux, frontières et les espaces ruraux)
- Inégalités entre les quartiers centraux et les banlieues

### Le vocabulaire

**Acteurs** : ensemble de ceux qui, par leurs comportements, agissent sur l'espace (individus, ménages, associations, entreprises, collectivités territoriales, État, FEDER...). Ce pouvoir d'agir sur l'espace dépend des intérêts, des moyens et des stratégies de chaque acteur. Par leur action collective, les acteurs produisent un territoire.

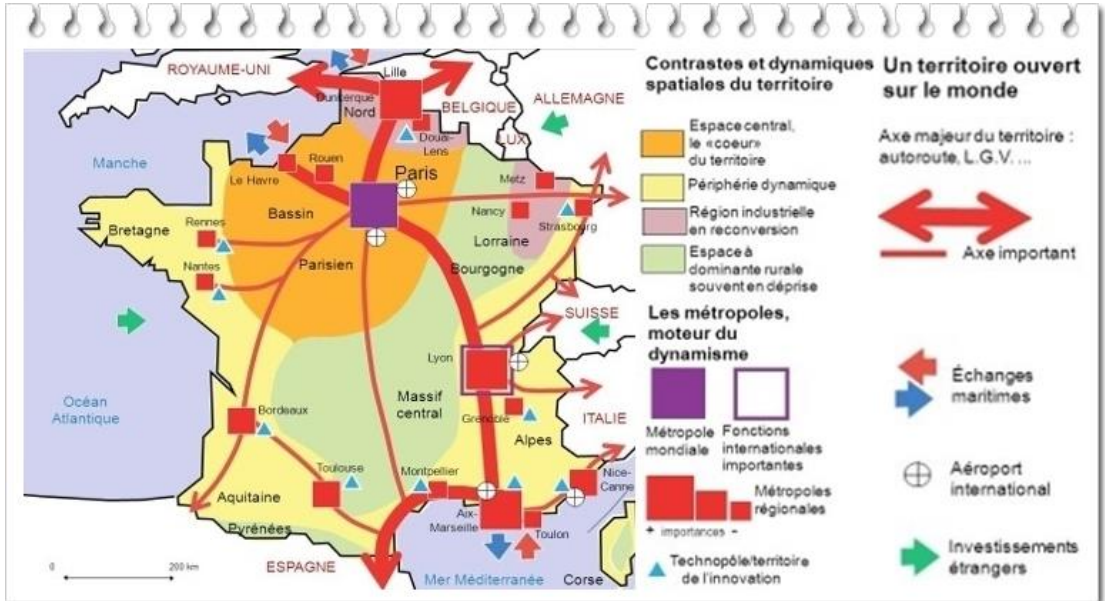
**Aménagement du territoire (l')** : ensemble des mesures prises par un État pour développer ses différentes régions en en réduisant les déséquilibres. Il s'agit donc de chercher à éviter les concentrations excessives dans les principales agglomérations comme les abandons complets de certains espaces ruraux.

**FEDER** (Fonds européen de développement régional) (le) : l'organisme chargé de favoriser le développement durable et de réduire l'écart de développement entre les régions de l'U.E. en accordant des aides financières aux régions.

**Inégalités socio-spatiales (des)** : inégalités sociales (de richesse) qui sont visibles dans l'espace entre deux quartiers, par exemple des grands ensembles et un quartier pavillonnaire.

**Prospective territoriale** : c'est la démarche qui propose divers scénarios pour le futur d'un espace. La prospective s'intéresse au futur, elle s'intéresse - à différentes échelles et échéances spatiales et temporelles - aux conditions et caractéristiques de durabilité et renouvelabilité des ressources (ressources naturelles, ressources énergétiques, ressources génétiques et en biodiversité, ressources spatiales et foncières, ressources sociales et humaines...),

Auteurs Fourrier & Lavie 2023



- ### L'aménagement et le territoire
- ➔ 22 grandes métropoles régionales disposent de la plupart des aménagements
  - ➔ 8 régions sur 18 ont des aménagements frontaliers
  - ➔ 25% de la population française vit dans un espace rural profond, marqué par des problèmes d'aménagement (faible présence de services publics et de commerces, d'infrastructures de transports).



## Schémas & Cartes





# THÈME 2 Sous-thème 2 # Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique - Mémo 5/7

QCM

- Éloignés de la métropole
- Isolés, climats plus difficiles, aléas nombreux (cyclones, éruptions volcaniques)
- Grande biodiversité (récifs coraliens, forêt amazonienne)
- Liaisons aériennes
- Échanges commerciaux
- Aides spécifiques de la métropole et de l'UE
- Les DROM sont peu intégrés à leur aire régionale

Des espaces particuliers

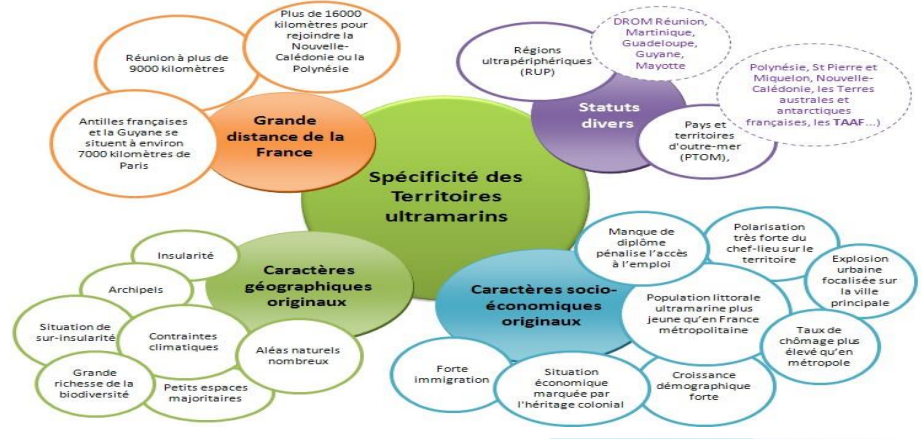
Liens avec la métropole et l'UE

Mémoriser les connaissances

Des aménagements spécifiques

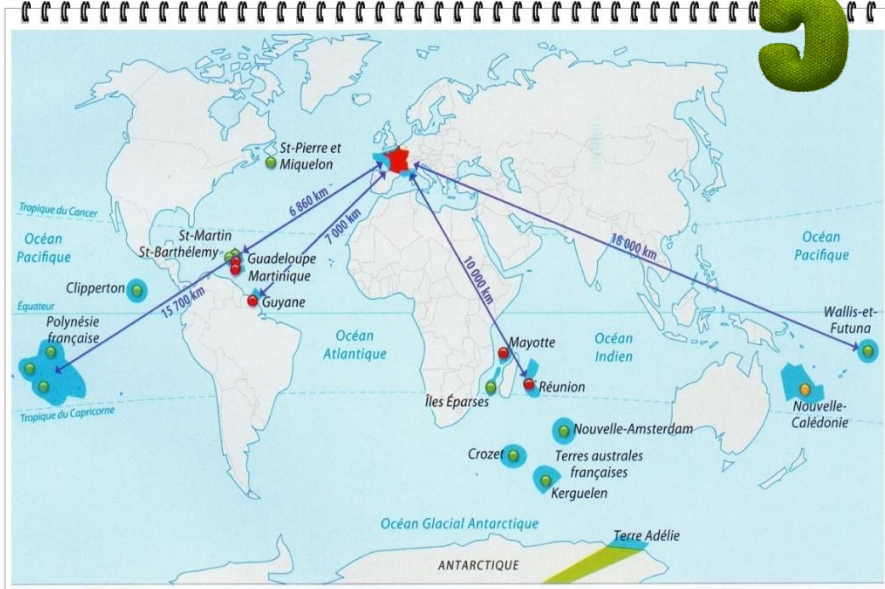
- Pour réduire l'isolement : construction de ports, d'aéroports, de ponts (infrastructures de transports)
- Pour développer l'économie : aménagements touristiques (stations balnéaires)
- Pour réduire les inégalités socio-économiques : rénovation urbaine, équipements médicaux, scolaires...

Auteurs Fourrier & Lavie 2023



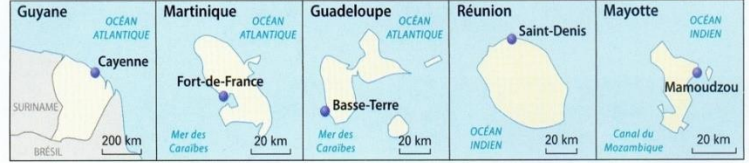
## Schémas & Cartes

5



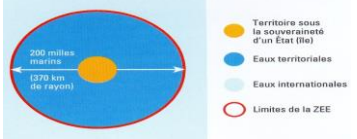
- France métropolitaine
- Zone économique exclusive française (ZEE)
- Département et région d'outre-mer (DROM)
- Collectivité d'outre-mer (COM)
- Collectivité sui generis
- Préfecture

### Les 5 DROM



### Le vocabulaire

**DROM** : les départements et régions d'outre-mer ; ils sont au nombre de 5 (Guadeloupe, Guyane, Martinique, Réunion, Mayotte).



**Collectivités d'outre-mer** : territoires français situés hors de la métropole et qui bénéficient de davantage d'autonomie que les DROM : Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Terres australes et antarctiques françaises, Wallis-et-Futuna.  
**ZEE (une)** : zone économique exclusive, espace marin (370 km autour des côtes), sur lequel un État a seul le droit d'exploiter les ressources (pêche, exploitation des gisements sous-marins).



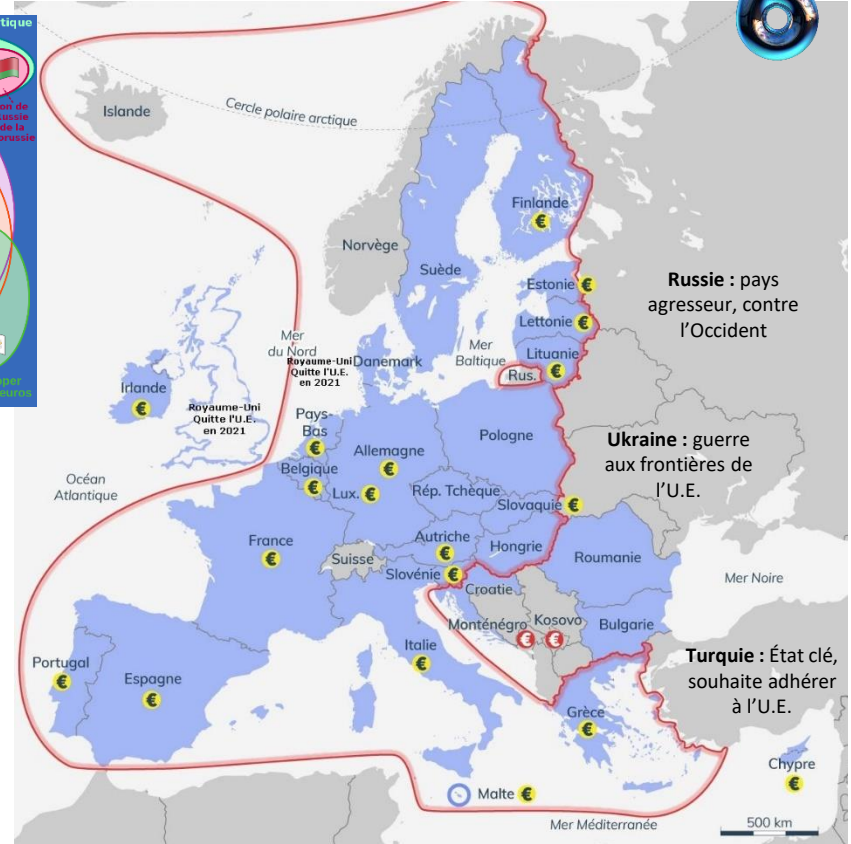
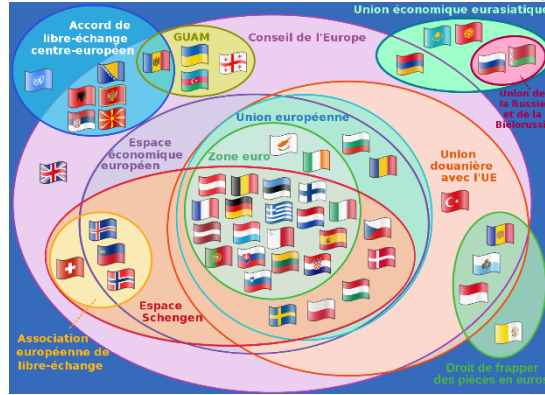


## QCM

### Le vocabulaire

- Erasmus** : le programme européen permettant à des jeunes d'étudier dans un autre pays de l'UE.
- Espace Schengen** : espace de libre circulation des personnes au sein de l'UE.
- FEDER (Fonds européen de développement régional)** (le) : l'organisme chargé de favoriser le développement durable et de réduire l'écart de développement entre les régions de l'U.E. en accordant des aides financières aux régions les plus pauvres de l'UE (les PECO par exemple).
- Interface (une)** : espace permettant le contact entre deux territoires différents (terre-mer) qui sert à des échanges commerciaux et culturels.
- LGV** : lignes à grande vitesse pour les trains.
- Mégalopole européenne (la)** : ensemble urbain européen qui s'étend de la région de Londres à celle de Milan par la vallée du Rhin.
- Régions transfrontalières** : régions appartenant à deux États différents où de nombreux échanges économiques et culturels se font par-delà la frontière (exemple avec le Pays-Basque).

## Schémas & Cartes



### 27 États unis

- Un marché commun
- Une monnaie commune
- Un espace de libre circulation des personnes (espace Schengen)
- Des valeurs communes
- Des réseaux de transports européens
- Politique de cohésion pour les États moins développés (FEDER)
- Des politiques communes (politique agricole commune, ERASMUS+, ...)

**Mémoriser les connaissances**

**La France dans l'U.E.**

### Une UE à consolider

- Des citoyens eurosceptiques
- Des États moins engagés
- Des politiques communes pas suivies par tous
- Un manque de démocratie, des institutions compliquées
- Des déséquilibres économiques toujours importants
- Politique migratoire en crise
- BREXIT : sortie du R.U. de l'U.E. en 2021

- Le territoire métropolitain en position de carrefour entre l'Europe du Nord et l'Europe du Sud (des avantages mais aussi des inconvénients)
- Une intégration plus forte pour les régions frontalières (Sud, Sud-Est et Est)
- Une intégration plus forte pour des métropoles fortement intégrées au projet européen : Strasbourg avec le Parlement européen, Toulouse avec l'assemblage de l'Airbus (avion européen)





- France : présence militaire planétaire, puissance nucléaire, membre du Conseil de sécurité de l'ONU
- EU : membre du G20, aide au développement
- France : puissance économique, poids des Firmes transnationales (FTN), 2<sup>e</sup> ZEE mondiale
- UE : puissance économique, financière et commerciale, FTN,

- France : francophonie, cinéma, patrimoine, Parc Disney, tourisme
- UE : musique, cinéma, art, patrimoine, gastronomie, tourisme, architecture, démocratie, liberté

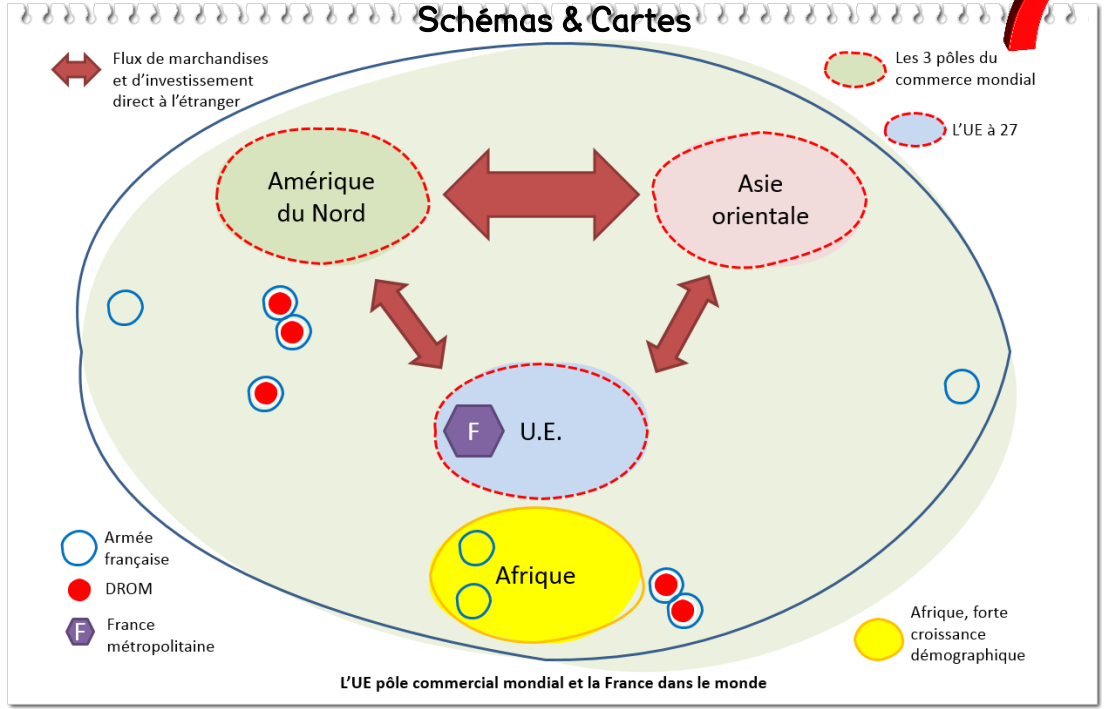
**L'influence géopolitique et économique (hard power)**

**L'influence culturelle (soft power)**

**Mémoriser les connaissances**

**Les limites de l'influence**

- France : concurrence du modèle anglo-saxon, fragilité démocratique (cyber-attaques, abstention, mouvement des gilets jaunes), influence de la Chine, dépendance pour les importations industrielles et de matières premières
- UE : divisions internes, Brexit, dépendance énergétique et militaire, manque de cohérence dans les politiques, concurrence du Brésil, de la Chine, de l'Inde, de la Russie (BRICS)



Auteurs Fourrier & Lavie 2023



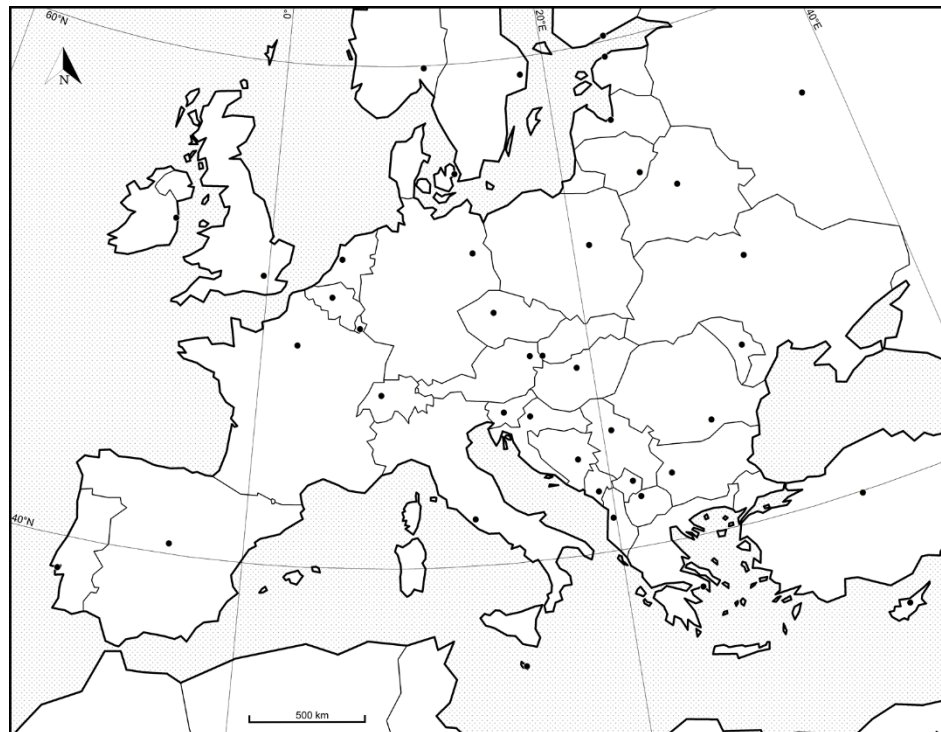
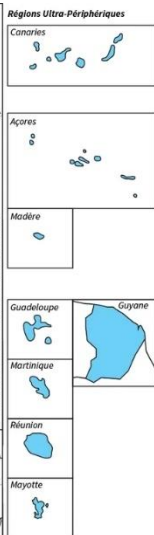
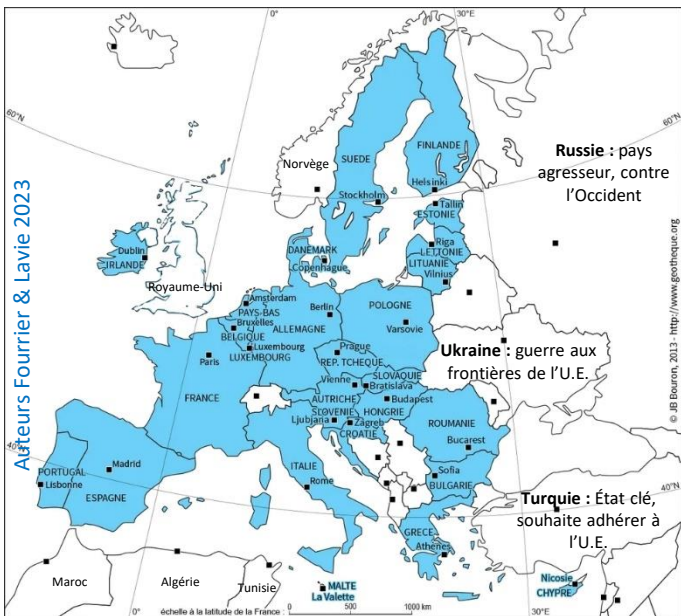
### Le vocabulaire

- Agroalimentaire** : ensemble des industries qui transforment les productions agricoles en produits alimentaires.
- Collectivités d'outre-mer** : territoires français situés hors de la métropole et qui bénéficient de davantage d'autonomie que les DROM : Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Terres australes et antarctiques françaises, Wallis-et-Futuna.
- Délocalisation industrielle (Ia)** : dans une entreprise, c'est l'installation d'établissements industriels dans des sites différents du siège social, notamment à l'étranger, afin de bénéficier de meilleures conditions de production ou de nouveaux marchés.
- DROM** : les départements et régions d'outre-mer ; ils sont au nombre de 5 (Guadeloupe, Guyane, Martinique, Réunion, Mayotte).
- FTN (firme transnationale)** : entreprise possédant au moins une filiale à l'étranger.
- Hard power** (« puissance dure ») : représente les éléments imposables de la puissance d'un État comme par exemple ses armes, la guerre, son territoire, son économie, sa politique...
- Instituts culturels européens à l'étranger** : Réseau regroupant des instituts culturels et de promotion des langues nationales de l'Union européenne, avec une coordination entre les institutions centrales à Bruxelles et des groupes dans différentes villes du monde.
- L'objectif est de créer des partenariats efficaces entre les organisations participantes, d'améliorer et de promouvoir la diversité culturelle et linguistique et la compréhension entre les sociétés européennes et de renforcer le dialogue et la coopération avec les pays hors d'Europe.
- Services (Ies)** : ensemble des activités ni agricoles ni industrielles (par exemple, les banques, les transports, la publicité, le tourisme, l'enseignement, la santé, le commerce, la distribution).
- Soft power** (« puissance douce ») : représente les éléments non imposables de la puissance d'un État comme par exemple la langue, l'influence culturelle.
- ZEE (une)** : zone économique exclusive, espace marin (370 km autour des côtes), sur lequel un État a seul le droit d'exploiter les ressources (pêche, exploitation des gisements sous-marins).



## APPRENDRE

## S'ENTRAÎNER





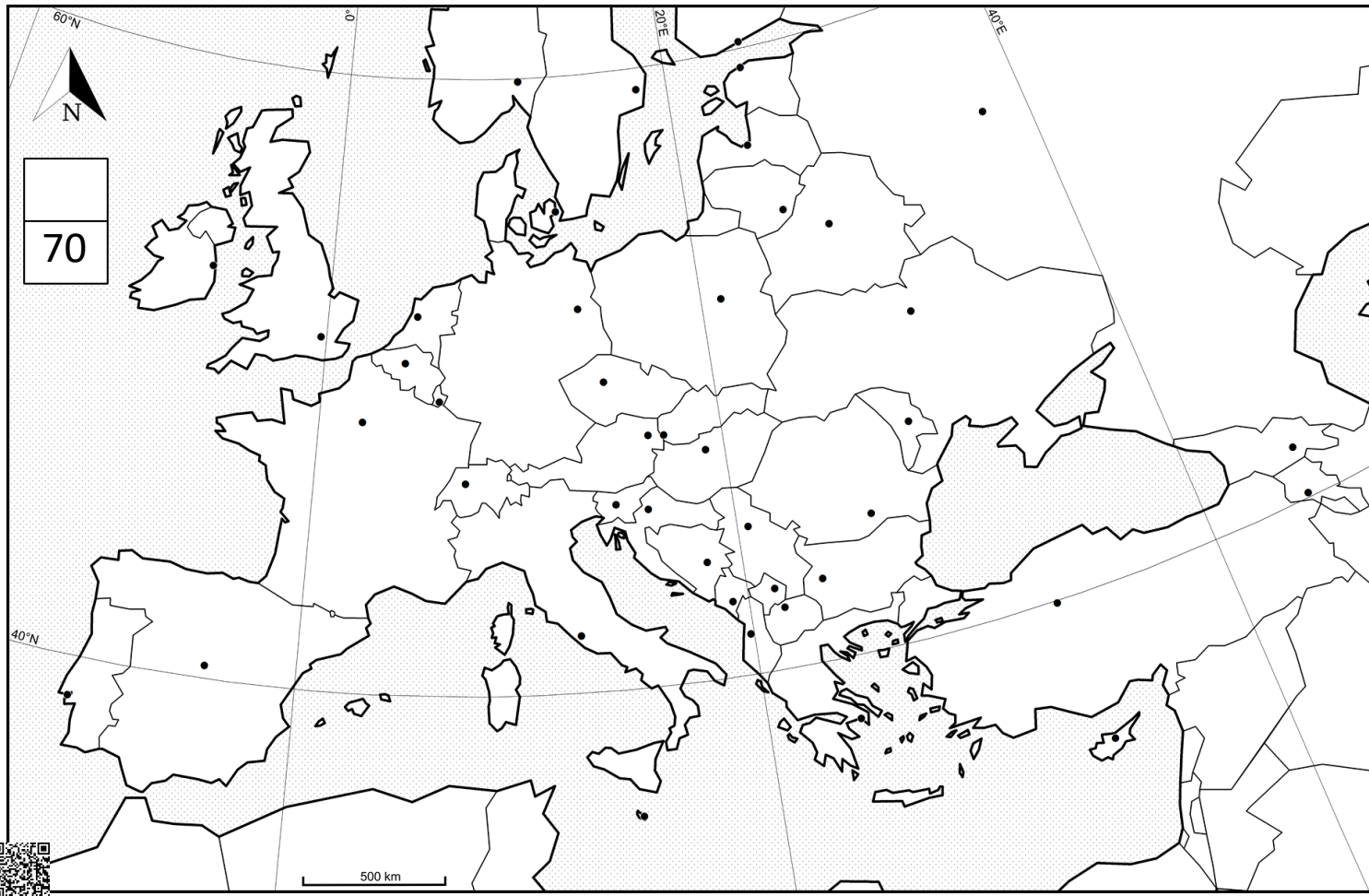
## RÉVISER

Je dois placer sans faute d'orthographe :

- 6 mers
- 1 océan
- 27 États de l'U.E.
- 27 capitales de l'U.E.
- Royaume-Uni
- Norvège
- Ukraine
- Russie
- Turquie
- Maroc
- Algérie
- Tunisie
- Israël

-1 par oubli, mot mal placé ou faute d'orthographe (sauf dyslexiques)

Pour ramener sur 20 :  
ma note x 20/70



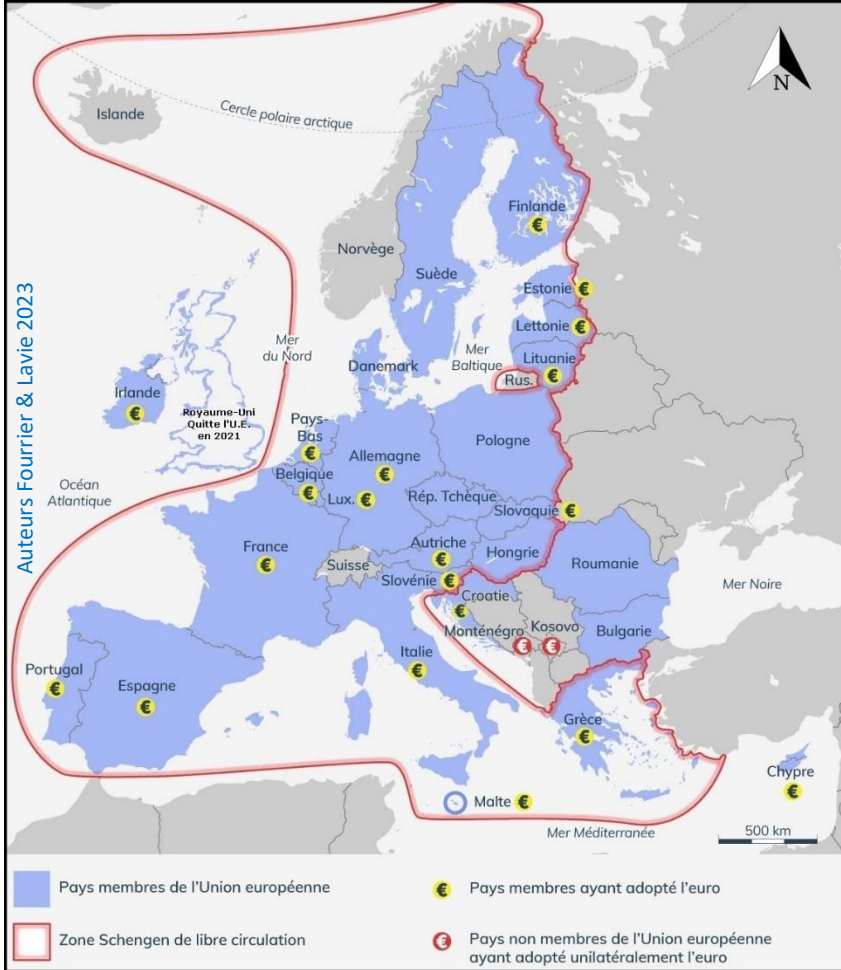


# Brevet CARTES # Fiche de révision : L'EUROPE (Schengen & Euro)

# 3

## APPRENDRE

## S'ENTRAÎNER





## RÉVISER



Je dois compléter la carte selon la légende et placer sans faute d'orthographe :

- 6 mers + 1 océan
- 27 États de l'U.E.
- 27 membres de Schengen (23 UE + 4 hors UE dont le Liechtenstein)
- Complétez la légende

Auteurs Fourrier & Lavie 2023

-1 par oubli, mot mal placé ou faute d'orthographe (sauf dyslexiques)  
Pour ramener sur 20 :  
ma note x20/63



- États membres de l'U.E.
- Pays membres de Schengen
-  États membres de l'U.E. qui utilisent l'euro comme monnaie
-  États qui ne sont pas membres de l'U.E. mais qui utilisent l'euro comme monnaie

63





# Brevet CARTES # Fiche de révision : Le MONDE (planisphère)

# 5

## APPRENDRE

Repérez :

- Les 4 latitudes
- Les 5 océans
- Les 2 canaux
- Les mégapoles
- Les 4 continents (manque l'Antarctique)

- Les principales puissances
  - États-Unis
  - U.E.
  - Japon
  - Corée du Sud

- Les 5 BRICS
  - Brésil
  - Russie
  - Inde
  - Chine
  - Afrique du Sud (South Africa)

- Autres pays
  - Mexique
  - Canada
  - Turquie
  - Maroc
  - Algérie
  - Tunisie
  - Israël
  - Ukraine
  - Arabie Saoudite
  - Pakistan
  - Corée du nord



Auteurs Fourrier & Lavie 2023





# Brevet CARTES # Fiche de révision : Le MONDE (planisphère)



## S'ENTRAÎNER

## RÉVISER

Je dois compléter la carte selon la légende et placer sans faute d'orthographe :

- Les 4 latitudes
- Les 5 océans
- Les 2 canaux
- Les mégapoles
- Coloriez les 4 continents présents sur ce planisphère
- Complétez la légende

- Les États
  - États-Unis
  - Japon
  - Brésil
  - Russie
  - Inde
  - Chine
  - Afrique du Sud
  - Mexique



Auteurs Fourrier & Lavie 2023

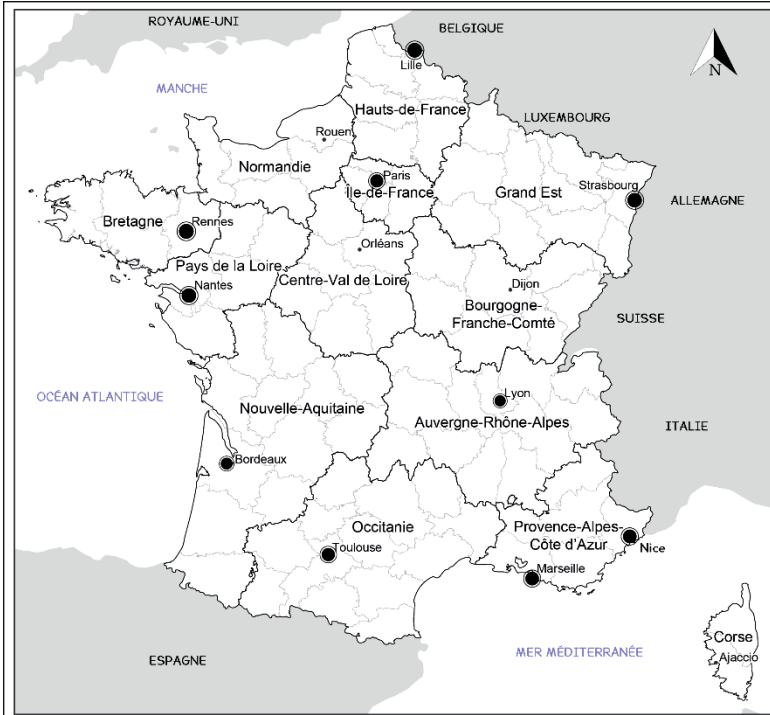
-1 par oubli, mot mal placé ou faute d'orthographe (sauf dyslexiques)  
 Pour ramener sur 20 :  
 ma note x20/42



# Brevet CARTES # Fiche de révision : LA FRANCE administrative

# 7

## APPRENDRE



200 km

\* L'échelle est la même pour tous les territoires représentés.  
Projection en métrique - Lambert93  
Projection en outre-mer - UTM

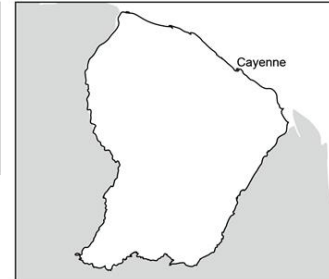
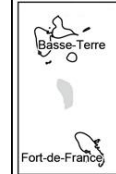
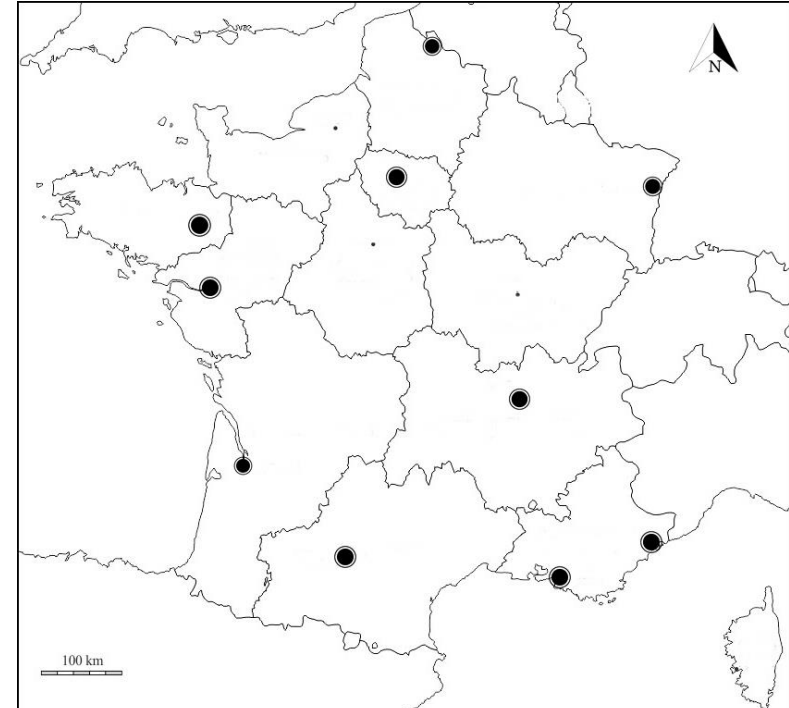
● 10 plus grandes aires urbaines

☐ ile

☐ Pays frontaliers

ESPAGNE

## S'ENTRAÎNER



200 km

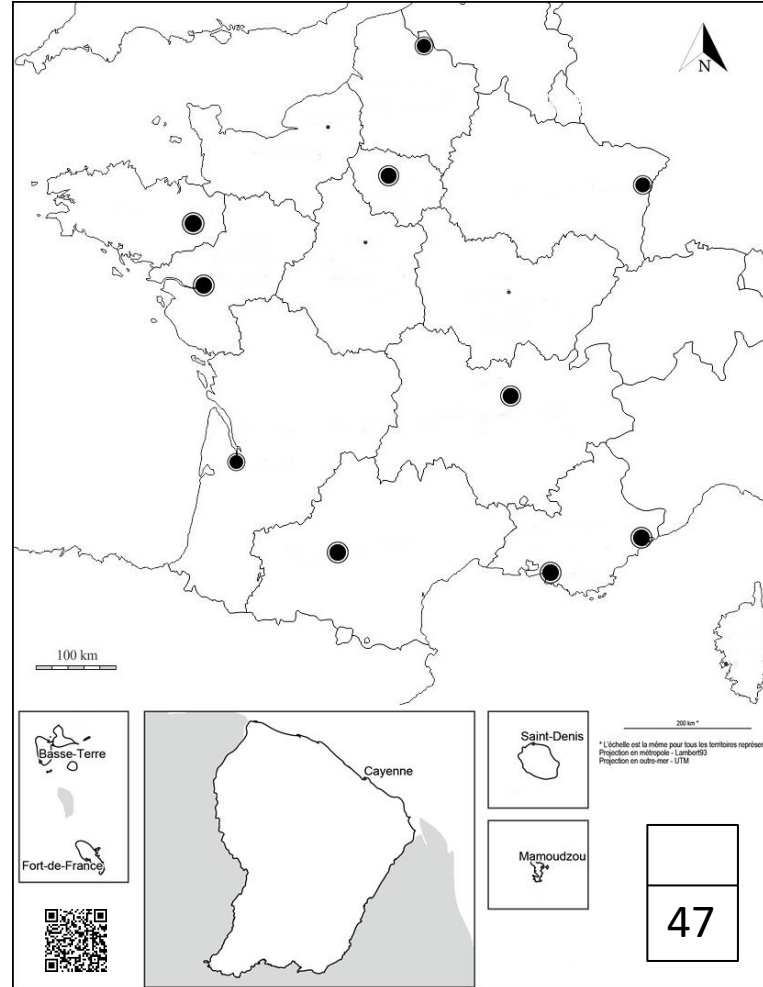
\* L'échelle est la même pour tous les territoires représentés.  
Projection en métrique - Lambert93  
Projection en outre-mer - UTM



## RÉVISER

Je dois placer sans faute d'orthographe :

- Les 2 mers
- L'océan
- Les 13 régions administratives
- Les 10 grandes aires urbaines
- Les 7 pays frontaliers (avec l'État relié par un tunnel sous-marin)
- Les 5 DROM
- Les 5 océans liés aux DROM
- Coloriez les 4 DROM insulaires

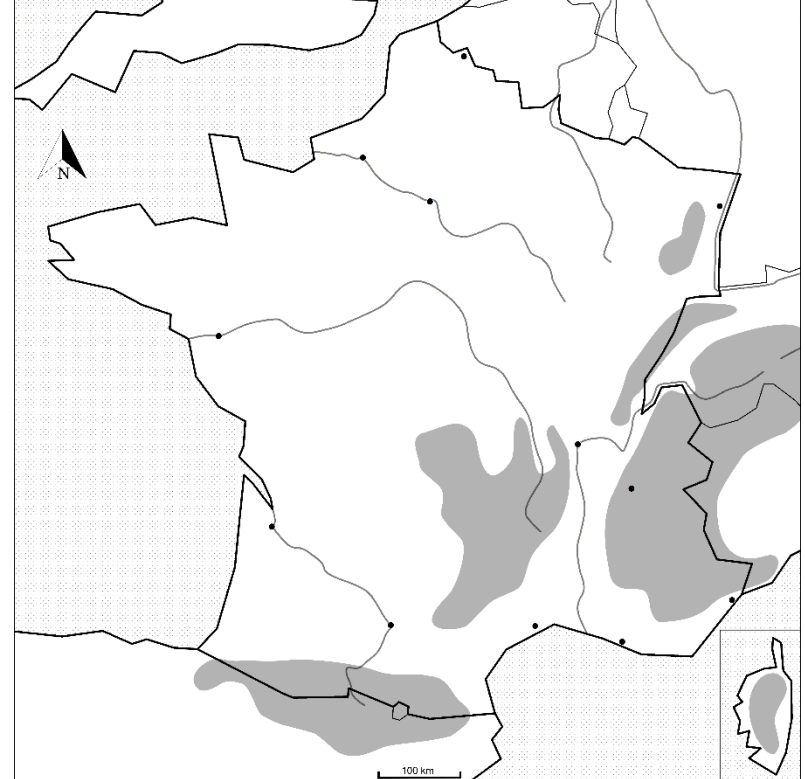
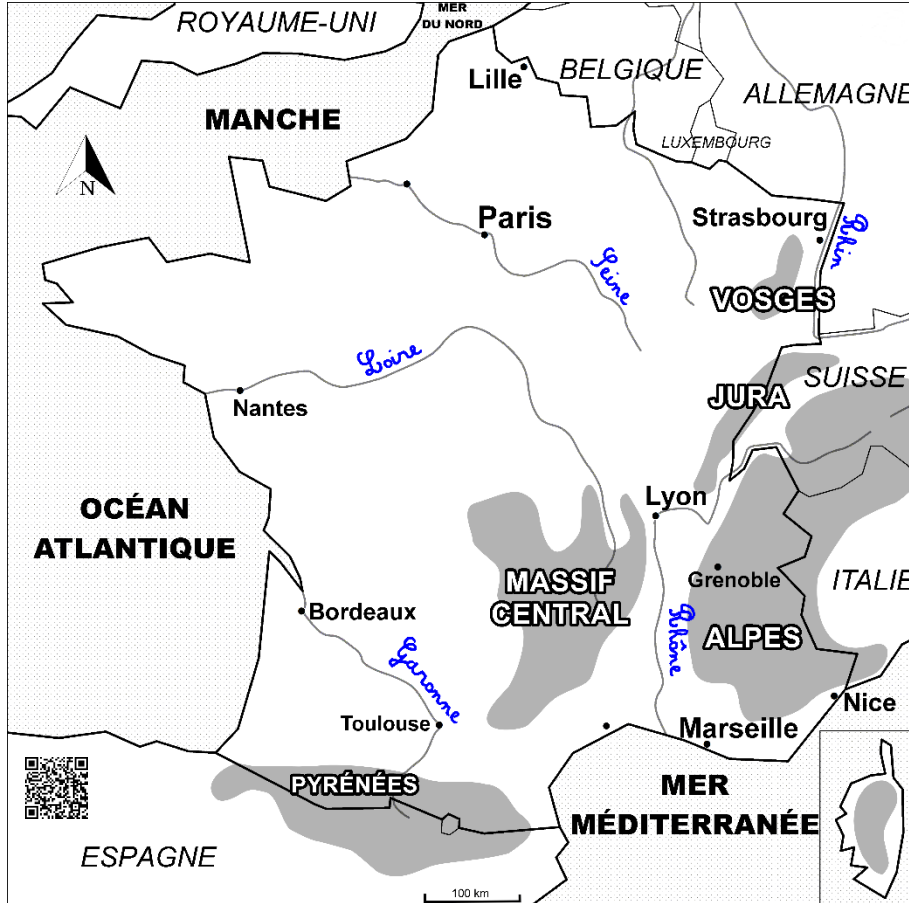


-1 par oubli, mot mal placé ou faute d'orthographe (sauf dyslexique)  
Pour ramener sur 20 :  
ma note x20/47



## APPRENDRE

## S'ENTRAÎNER

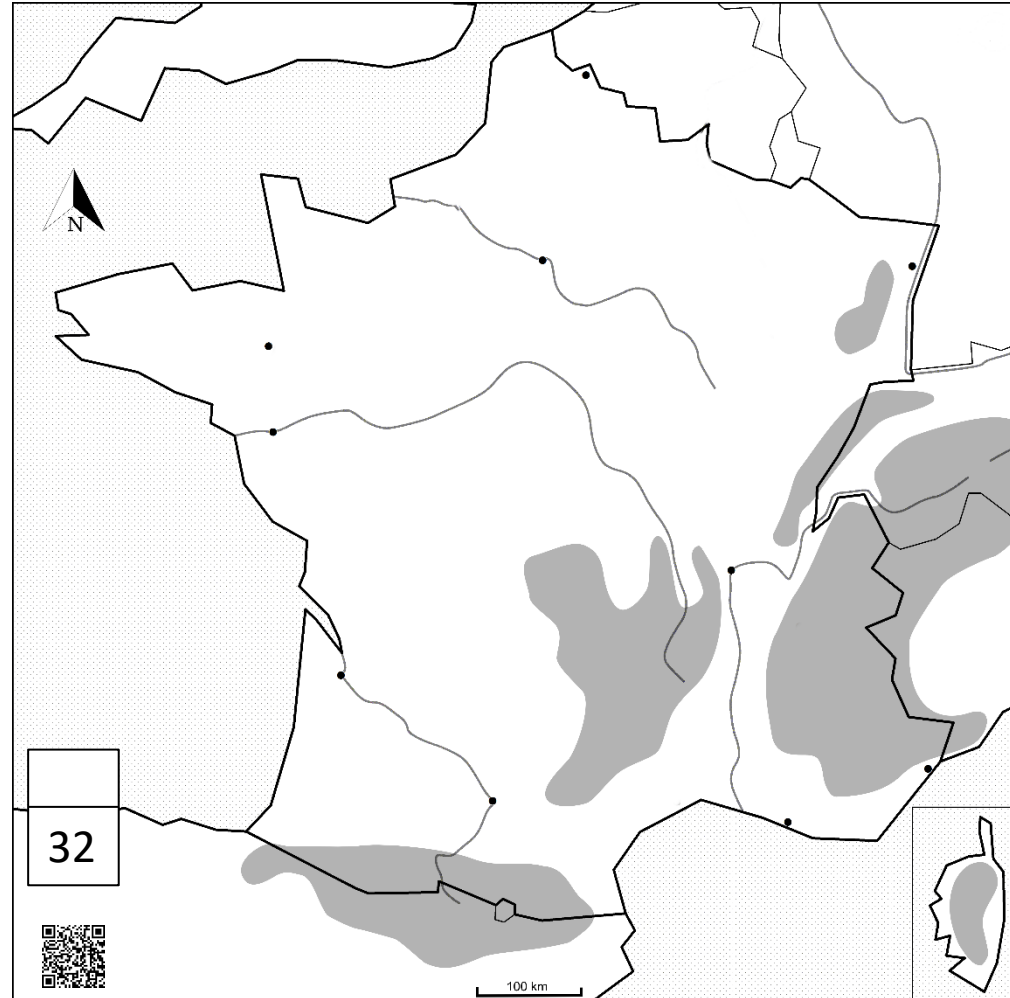




## RÉVISER

Je dois placer sans faute  
d'orthographe :

- Les 3 mers
- L'océan
- Les 5 fleuves
- Les 5 principaux reliefs
- L'île au Sud-Est de la France  
métropolitaine
- Les 10 grandes aires urbaines
- Les 7 pays frontaliers (avec l'État  
relié par un tunnel sous-marin)



-1 par oubli, mot mal placé ou faute  
d'orthographe (sauf dyslexiques)

Pour ramener sur 20 :  
ma note x20/32

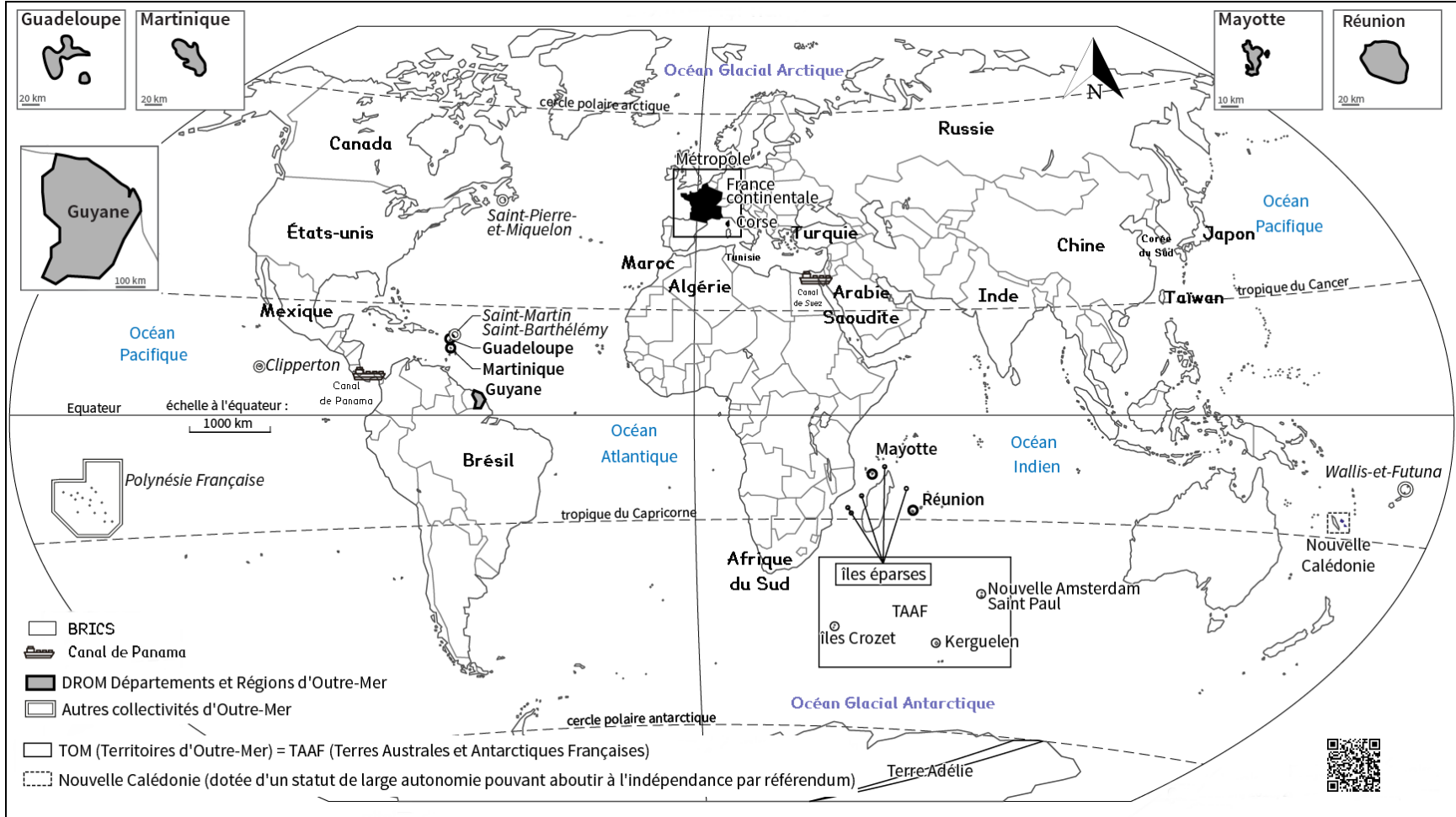


# Brevet CARTES # Fiche de révision : LA FRANCE dans le monde

# 11

## APPRENDRE

Auteurs Fourrier & Lavie 2023



# Brevet CARTES # Fiche de révision : LA FRANCE dans le monde

## S'ENTRAÎNER

## RÉVISER

Repérez :

- Les 5 latitudes
- Les 5 océans
- Les 2 canaux
- Les 5 DROM (dans les carrés et sur le planisphère)
- La Polynésie française
- Les principales puissances
  - États-Unis
  - Canada
  - Japon
  - Corée du Sud
  - Brésil
  - Russie
  - Inde
  - Chine
  - Taïwan
  - Afrique du Sud
  - Mexique
  - Canada
  - Turquie
  - Maroc
  - Algérie
  - Tunisie
  - Arabie Saoudite
- Coloriez
  - L'U.E. en bleu
  - La légende

