

Rapport de stage d'observation en milieu professionnel

Centre équestre
« Ecurie Magic »



E R – Classe de 3^e
24 février 2023

Sommaire

Introduction	page 3
Remerciements	page 3
Présentation et l'organisation de la structure professionnelle	
• Présentation de l'entreprise	page 4
• Structure et fonctionnement de l'entreprise	page 4 & 5
Missions effectuées et métier observé durant le stage	
• Missions et tâches durant le stage	page 6
• Fiche métier	page 7 & 8
Conclusion	page 9
Annexes	
Annexe 1 : convention de stage	page 11
Annexe 2 : journal de bord	page 12
Annexe 3 : suivi de stage & grille d'évaluation ..	page 13

Introduction

Quand j'ai réfléchi à l'endroit où je pourrais faire ce stage, je savais que je ne voulais pas être en observation dans un bureau car j'aurais été mal à l'aise. Ne connaissant pas le travail à faire et n'ayant pas les compétences professionnelles, je me serais sentie inutile et je craignais d'ennuyer la personne qui m'aurait acceptée en stage. De plus, aucun métier dans un bureau ne m'attirait.

J'ai donc envisagé de découvrir les différents métiers suivants : couturière, costumière et même enseignante, mais finalement, l'idée de travailler au contact des animaux et en extérieur est ce qui m'a le plus séduit.

J'ai eu l'idée de demander au centre équestre, où je prends des cours d'équitation, s'ils m'accepteraient en stage d'observation et l'une des responsables a tout de suite accepté, ayant l'habitude de recevoir régulièrement des stagiaires.

En faisant ce stage, je savais, qu'en plus d'observer un métier, j'allais pouvoir aider les employés dans leurs tâches quotidiennes, tout en profitant du contact avec les animaux.



Accueil du centre équestre

Remerciements

Marie, Estitxu, Tiffany, Emma & Magali m'ont accompagnée tout au long de cette semaine de stage. Leur gentillesse et leurs conseils m'ont permis de gagner en confiance et en autonomie et je les remercie vivement de leur accueil.

1. Présentation de la structure professionnelle

1.1. Présentation de l'entreprise

J'ai réalisé mon stage d'observation de cinq jours au sein de l'Ecurie Magic, du 23 au 27 janvier 2023. L'écurie est située au 2215 Rte de Saint-Barthélemy, 40390 Saint-Martin-de-Seignanx.

1.2. Structure et fonctionnement de l'entreprise

Le centre équestre propose un service de pension de chevaux en louant des box à des cavaliers qui n'ont pas la possibilité d'accueillir leur cheval chez eux. Ce service représente leur principal revenu.

Par mois, une location de box coûte minimum 450 € (cela comprend la nourriture, la litière renouvelée tous les jours et des sorties au paddok et au marcheur). Le coût de cette location varie s'il y a des soins supplémentaires demandés par les propriétaires des chevaux.

En moyenne, il y a une quarantaine de box loués.



Localisation du centre équestre



Une partie des box centre équestre

Le centre équestre propose également des cours pour enfants et adultes, du débutant au cavalier confirmé.

Leur dernière activité est la vente de chevaux, trois sont actuellement en vente.

L'écurie participe enfin à beaucoup de compétitions, principalement en France mais aussi en Europe.

Sébastien est le fondateur de l'écurie mais je ne l'ai jamais rencontré.

Il a toujours été passionné par les chevaux. Cette passion lui a été transmise par ses parents dès son plus jeune âge. Il a grandi entouré de Pottok (race de poneys vivant dans le pays basque), puis a acheté son premier cheval à l'âge de 12 ans. Les chevaux ont toujours fait partie de sa vie.

En grandissant ce fut une évidence pour lui de continuer à travailler près des chevaux, d'évoluer à leurs côtés, de devenir moniteur d'équitation pour pouvoir transmettre à son tour cette passion pour les chevaux.

Sébastien a créé l'écurie en 2008, Petit à petit, l'écurie s'est étendue pour accueillir de plus de chevaux et de cavaliers.

Aujourd'hui, six personnes sont employées à temps plein et se relaient afin de :

- veiller au bien être des chevaux,
- assurer l'entretien quotidien des écuries et des chevaux,
- assurer le bon déroulement des cours (trois d'entre elles sont monitrices d'équitation).



Jolie



Dîner des poneys



2. Missions effectuées et métier observé durant le stage

2.1 Missions et taches durant le stage

J'ai réellement pu participer et aider au travail des employées durant cette semaine.

Chaque matin, j'aidais à nourrir les chevaux et les poneys ainsi qu'à balayer les écuries dont le sol était généralement recouvert de paille et de foin.

J'ai aussi eu la tâche de nettoyer le marcheur qui est un dispositif qui permet de faire marcher les chevaux le matin.

Le jeudi, j'ai eu à faire marcher une jument fatiguée et possiblement malade. Enfin, quand il a fallu aller nourrir les chevaux des prairies alentour, je suis montée à l'arrière du tracteur.



Le marcheur où les chevaux trottent le matin

2.2. Fiche métier

Durant cette semaine, j'ai eu l'occasion de suivre la plupart des employées et j'y ai compris que chaque employée là-bas avait plus ou moins le même travail et se relayaient dans leurs tâches.

Le matin, en arrivant, nous devions d'abord nourrir les chevaux avec des granulés et beaucoup de foin ainsi que renouveler la paille qui leur sert de litière. Cette tâche seule pouvait prendre la plus grande partie de la matinée. Ensuite, après les avoir nourris, il fallait balayer là où nous étions passés avec les chariots de paille et de foin car après ça, le sol en était généralement recouvert.

L'après midi, il fallait aller nourrir les chevaux des prairies alentour ainsi qu'aller les faire marcher et en fin de journée, nous allions mettre une botte de foin au niveau de l'enclos des poneys.

Le mercredi et le jeudi soir il y avait des cours ou et parfois de manière exceptionnelle, des promenades étaient organisées, mais la journée se résume surtout à entretenir l'écurie et prendre soin des chevaux.



Les box principaux avant et après avoir nourri les chevaux



Là bas, il y a vraiment une bonne ambiance. Tout le monde s'entend très bien. Pendant que nous balayions, il y avait souvent des longues discussions qui n'avaient aucun rapport avec les écuries.

Le matin, la plupart des employés arrivaient vers 8h et selon le travail qui restait le soir, ils s'en allaient vers 19h ou 20h.

Pour travailler là-bas, il faut avoir une bonne expérience avec les chevaux. En général, les personnes travaillent là-bas parce qu'elles ont un réel lien avec eux et ont choisi des études ou bien ont eu un parcours personnel en lien cet animal.

Le salaire moyen pour ce travail est d'environ 1500 euros par mois.



Contraintes

- c'est un travail éprouvant
- les employés travaillent constamment à l'extérieur donc selon le temps qu'il fait ça peut être plus ou moins inconfortable
- c'est un travail risqué car le cheval reste un animal et il peut y avoir des accidents

Avantages

- il y a vraiment une bonne ambiance
- travailler en dehors d'un bureau permet un réel contact avec la nature,
- travailler aux côtés des animaux est plaisant.

Conclusion

Cette semaine de stage a été à la fois éprouvante et extrêmement intéressante.

J'ai beaucoup apprécié l'engagement qu'il faut pour s'occuper des chevaux, avoir été constamment occupée et avoir fait beaucoup de choses pendant cette semaine, qui plus est la plupart du temps en autonomie.

J'ai aimé me sentir utile à travers toutes les tâches qu'on m'a données.

Pendant ce stage j'ai découvert que travailler était à la fois fatigant et satisfaisant.

Je ne sais pas si je travaillerai auprès des chevaux plus tard mais je sais maintenant qu'il est important pour moi de faire un métier concret.

Annexes



CONVENTION RELATIVE À L'ORGANISATION DE SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Vu le code du travail, et notamment son article L.4153-1;
Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L.313-1, L.331-4, L.331-5, L.332-3, L.335-2, L.411-3, L.421-7, L.911-4;
Vu le code civil, et notamment son article 1384;
Vu le décret n° 2003-812 du 26 août 2003 relatif aux modalités d'accueil en milieu professionnel des élèves mineurs de moins de seize ans;
Vu la circulaire n° 2003-134 du 8 septembre 2003 relative aux modalités d'accueil en milieu professionnel des élèves mineurs de moins de seize ans;

Entre

L'entreprise ou l'organisme d'accueil :

EARL ECURIE MAGIC

Secteur d'activité :

TERCIAIRE (LOISIRS)

Adresse

Route de St Barthélémy

Code postal

40390

Commune

St Martin de Seignanx

Téléphone

0608229274

Courriel

Sebmagis@gmail.com

représenté par

MR HABIS Sébastien

en qualité de

☒ chef d'entreprise ☐ responsable de l'organisme d'accueil ☐ Autre (Précisez)

d'une part,

et le collège François Truffaut de St Martin de Seignanx, représenté par M. SABOURIN, en qualité de chef d'établissement d'autre part;

il a été convenu ce qui suit :

TITRE PREMIER : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Article 1 - La présente convention a pour objet la mise en œuvre d'une séquence d'observation en milieu professionnel, au bénéfice de l'élève de l'établissement d'enseignement désigné en annexe.

Article 2 - Les objectifs et les modalités de la séquence d'observation sont consignés dans l'annexe pédagogique. Les modalités de prise en charge des frais afférents à cette séquence ainsi que les modalités d'assurances sont définies dans l'annexe financière.

Article 3 - L'organisation de la séquence d'observation est déterminée d'un commun accord entre le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil et le chef d'établissement.

Article 4 - Les élèves demeurent sous statut scolaire durant la période d'observation en milieu professionnel. Ils restent sous l'autorité et la responsabilité du chef d'établissement.

Ils ne peuvent prétendre à aucune rémunération ou gratification de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil.

Article 5 - Durant la séquence d'observation, les élèves n'ont pas à concourir au travail dans l'entreprise ou l'organisme d'accueil.

Au cours des séquences d'observation, les élèves peuvent effectuer des enquêtes en liaison avec les enseignements. Ils peuvent également participer à des activités de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, à des essais ou à des démonstrations en liaison avec les enseignements et les objectifs de formation de leur classe, sous le contrôle des personnels responsables de leur encadrement en milieu professionnel.

Les élèves ne peuvent accéder aux machines, appareils ou produits dont l'usage est pros crit aux mineurs par les articles R. 234-11 à R. 234-21 du code du travail. Ils ne peuvent ni procéder à des manœuvres ou manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production, ni effectuer les travaux légers autorisés aux mineurs par le même code.

Article 6 - Le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil prend les dispositions nécessaires pour garantir sa responsabilité civile chaque fois qu'elle sera engagée (en application de l'article 1384 du code civil) :

- soit en souscrivant une assurance particulière garantissant sa responsabilité civile en cas de faute imputable à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil à l'égard de l'élève ;

- soit en ajoutant à son contrat déjà souscrit "responsabilité civile entreprise" ou "responsabilité civile professionnelle" un avenant relatif à l'accueil d'élèves.

Le chef de l'établissement d'enseignement contracte une assurance couvrant la responsabilité civile de l'élève pour les dommages qu'il pourrait causer pendant la visite d'information ou séquence d'observation en milieu professionnel, ainsi qu'en dehors de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, ou sur le trajet menant, soit au lieu où se déroule la visite ou séquence, soit au domicile.

Article 7 - En cas d'accident survenant à l'élève, soit en milieu professionnel, soit au cours du trajet, le responsable de l'entreprise s'engage à adresser la déclaration d'accident au chef d'établissement d'enseignement de l'élève dans la journée où l'accident s'est produit.

Article 8 - Le chef d'établissement d'enseignement et le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil de l'élève se tiennent mutuellement informés des difficultés qui pourraient naître de l'application de la présente convention et prendront, d'un commun accord et en liaison avec l'équipe pédagogique, les dispositions propres à les résoudre notamment en cas de manquement à la discipline. Les difficultés qui pourraient être rencontrées lors de toute période en milieu professionnel et notamment toute absence d'un élève, seront aussitôt portées à la connaissance du chef d'établissement.

Article 9 - La présente convention est signée pour la durée d'une séquence d'observation en milieu professionnel.

TITRE II - DISPOSITIONS PARTICULIÈRES

A- ANNEXE PÉDAGOGIQUE

Au collège François Truffaut de Saint Martin de Seignanx

Nom du responsable de de l'accueil du stagiaire dans l'organisme ou l'entreprise

Qualité du responsable de l'accueil du stagiaire dans l'organisme ou l'entreprise

Téléphone du responsable de l'accueil du stagiaire dans l'organisme ou l'entreprise

Nom du ou (des) professeur(s) chargé(s) de suivre le déroulement de séquences d'observation en milieu professionnel :

POURRIER

Dates de la séquence d'observation en milieu professionnel :

du 23 01 2023 au 24 01 2023

Horaires Journaliers de l'élève

	De	à	Matin	Après-midi
Lundi	8 h 00	12 h 00	Et de 14 h 00	à 16 h 00
Mardi	8 h 00	12 h 00	Et de 14 h 00	à 16 h 00
Mercredi	8 h 00	12 h 00	Et de 14 h 00	à 17 h 00
Jeudi	8 h 00	12 h 00	Et de 14 h 00	à 16 h 00
Vendredi	8 h 00	12 h 00	Et de 14 h 00	à 16 h 00
Samedi	h	h	Et de h	à h

Objectifs assignés à la séquence d'observation en milieu professionnel : Rencontrer des professionnels dans leur environnement de travail, découvrir leurs activités, leurs parcours professionnels, la façon dont ils vivent leur métier.

Modalité de la concertation qui sera assurée pour organiser la préparation, contrôler le déroulement de la période en vue d'une véritable complémentarité des enseignements reçus : Explications données par le professeur principal, présentation de documents préparatoires pour guider le stagiaire et l'aider à restituer son expérience (kit de la séquence). Un membre de l'équipe éducative, chargé du suivi de l'élève prendra contact avec l'entreprise ou l'organisme pour faire le point sur le déroulement de la séquence.

Activités prévues : Observation de la vie de l'écurie et aide au poney club les jours de cours

Compétences visées :

Modalités d'évaluation de la séquence d'observation en milieu professionnel

Téléphone et/ou visite d'un enseignant durant la séquence

Rapport de stage à remettre au professeur principal dans les délais fixés

B - ANNEXE FINANCIÈRE

1. Hébergement
2. Restauration
3. Transport
4. Assurance

Fait le 04 01 2023

SIGNATURES :

Le chef d'entreprise ou responsable de l'organisme d'accueil	Les parents ou responsables légaux	Le principal du collège François Truffaut chef d'établissement
EARL Ecurie Magic Route de St Barthélémy 40390 St Martin de Seignanx Tél : 04 231 184 00012		LE PRINCIPAL
Le responsable de l'organisme	L'élève	Le professeur principal de la classe

Nom :

Sequence d'observation en milieu professionnel

JOURNAL DE BORD (à remplir par l'élève au fur et à mesure du stage)

Dates	Activités réalisées	Ce qui vous a plu, Ce qui vous a été difficile
lundi 23 janvier	<ul style="list-style-type: none">- Nourrir les chevaux- Balayage des écuries- Nettoyage du marcheur- Empailage des box	<ul style="list-style-type: none">- J'ai apprécié le contact avec les chevaux. Les nourrir et rester près d'eux.- Le nettoyage du marcheur fut très éprouvant
mardi 24 janvier	<ul style="list-style-type: none">- Nourrir les chevaux- Balayage des écuries- Empailage des box	<ul style="list-style-type: none">- J'ai apprécié le contact avec les chevaux.
mercredi 25 janvier	<ul style="list-style-type: none">- Nourrir les chevaux- Balayage des écuries- Empailage des box- Nourrir les poneys- Avoir assisté au cours	<ul style="list-style-type: none">- Les cours étaient intéressants et nourrir les poneys était amusant.
jeudi 26 janvier	<ul style="list-style-type: none">- Nourrir les chevaux- Balayage des écuries- Empailage des box- Promenade d'une jument- Tour en tracteur	<ul style="list-style-type: none">- Les activités étaient différentes par rapport à d'habitude. C'était assez amusant.
vendredi 27 janvier	<ul style="list-style-type: none">- Nourrissage des chevaux- Balayage des écuries- Empailage des box- Nettoyage de l'enclos des poneys	<ul style="list-style-type: none">- La semaine c'est très bien finie.- Le nettoyage de l'enclos des poneys était amusant.

Nom :

Classe :

Séquence d'observation en milieu professionnel

SUIVI DE STAGE

A remplir par le tuteur (à joindre au rapport de stage)

	BIEN	ASSEZ BIEN	PASSABLE	INSUFFISANT
PONCTUALITE	X			
COMPORTEMENT	X			
INITIATIVE - AUTONOMIE	X			
MOTIVATION	X			
RELATIONS AVEC LE PERSONNEL	X			

Observations éventuelles :

R.A.S
Josephine est une stagiaire
volontaire et très investie, nous
l'accueillerons dans sauts très
prochainement.

Séquence d'observation en milieu professionnel GRILLE D'EVALUATION DU RAPPORT DE STAGE

NOM Prénom :

Classe :

PRESENTATION du RAPPORT DE STAGE

	2 pts	1 pt	0 pt
Nom. Prénom, date et lieu du stage, introduction et bilan ...			
Esthétisme, soin...			
Utilisation de l'outil informatique, originalité.			
Sous total	/ 5		

ORTHOGRAPHE – GRAMMAIRE – REDACTION

	1 pt	0 pt
En fonction du nombre de fautes (ex : 3 fautes = -0.5 points)		
Clarté syntaxique		
Sous total	/ 2	

CONTENU

	3 pts	2 pts	1 pt	0 pt
Présentation de l'entreprise : activité principale, activités, situation géographique				
Personnel de l'entreprise : nombre de personnes, métiers cités ...				
Journal de bord complet				
Description d'un métier. Avantages et inconvénients.				
Contenu du bilan				
Sous total	/ 13			

TOTAL	/20
--------------	------------

COMMENTAIRES du Professeur évaluateur :
