

BREVET BLANC
SUJET TYPE DIPLÔME
NATIONAL DU BREVET

AVRIL 2024

CORRECTION

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 heures

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1 / 7 à la page 7 / 7.

ATTENTION : l'annexe page 7 / 7 est à rendre avec la copie.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)

GÉOGRAPHIE - La France et l'Europe dans le monde.

Document 1

1. Sur quels continents trouve-t-on des francophones ? (4 points) . **Comme on peut l'observer sur le document 2, on trouve des francophones sur tous les continents.**
2. Pourquoi cela démontre-t-il l'importance de la France dans le monde ? (2 points) **Cela montre que la France a une influence à l'échelle mondiale car plusieurs centaines de millions de personnes s'expriment par le biais du Français et font ainsi rayonner la culture française sur l'ensemble de la planète.**
3. A quel continent s'applique l'expression suivante « *avenir de la langue française* » ? Justifiez votre réponse (4 points) **L'expression concerne le continent africain puisque celui-ci est le continent qui possède le plus de locuteurs français en pourcentage et en pays utilisant la langue française.**

Document 2

4. Sur quels océans s'étend la Z.E.E. de la France ? (3 points) **La ZEE française s'étend sur l'océan Atlantique, l'océan Pacifique et sur l'Océan Indien**
5. Quelle est la superficie de la Z.E.E. française ? **La ZEE française couvre 11 millions de km²** (2 points)
Combien de « France continentale » représente-t-elle ? **soit près de 22 fois la France continentale** (2 points)
6. A quelles ressources la France a-t-elle accès grâce à sa ZEE ? (3 points) **La France a ainsi accès à des ressources halieutiques, énergétiques comme les hydrocarbures et à des minéraux.**

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)

HISTOIRE - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, présentez les différentes phases de la Seconde Guerre mondiale (1939-1945) en Europe et dans le Pacifique.

La Seconde Guerre mondiale (1939-1945) est un conflit d'une ampleur sans précédent. Elle s'est déroulée à la fois en Europe et dans le Pacifique. C'est une guerre d'anéantissement causant des dizaines de millions de morts dont beaucoup de civils. Déclenchée par les puissances de l'Axe (Allemagne, Japon et Italie) elle les oppose aux Alliés (Royaume-Uni, France États-Unis rejoints plus tard par l'U.R.S.S.).

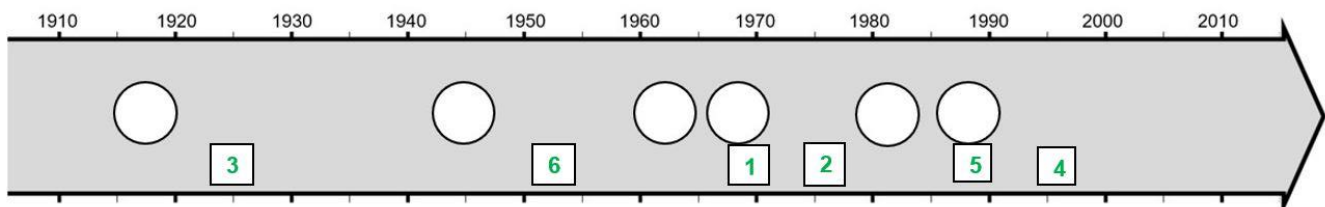
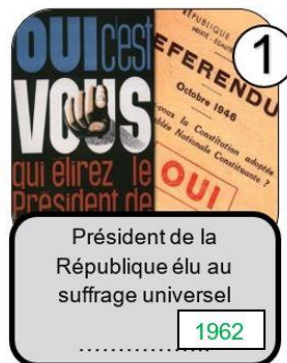
En Europe, le conflit a débuté en 1939 avec l'invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie, suivie de la Blitzkrieg (guerre éclair), une série de campagnes militaires rapides qui ont vu la domination allemande s'étendre avec l'invasion de la France en mai 1940 détruisant tout sur son passage et forçant à l'exode les populations belge et française. Ensuite, l'Allemagne mena l'opération Barbarossa en juin 1941 consistant à envahir l'Union soviétique. La bataille de Stalingrad en 1942-1943, faisant des milliers de morts, a marqué un tournant crucial dans la guerre et permit d'entrer dans une autre phase cette fois-ci favorable aux Alliés.

Dans le Pacifique, la guerre a été déclenchée en décembre 1941 par l'attaque surprise japonaise sur la base navale de Pearl Harbor faisant plus de 2000 morts et entraînant l'entrée des États-Unis dans le conflit. Les grandes phases de cette campagne comprennent la série de batailles navales cruciales comme celle de Midway en 1942, où les forces américaines ont infligé une défaite majeure à la marine japonaise, et la campagne d'île en île, qui a vu des batailles féroces sur des territoires stratégiques comme Guadalcanal et Iwo Jima.

La Seconde Guerre mondiale a connu son dénouement en Europe avec la capitulation de l'Allemagne prise en tenaille par les Alliés, le 7 mai 1945 après la bataille de Berlin, marquant ainsi la fin du régime nazi. Dans le Pacifique, le conflit a pris fin quelques mois plus tard, le 2 septembre 1945, après les bombardements atomiques d'Hiroshima (6 août) et de Nagasaki (9 août), suivis de la capitulation du Japon. Le bilan du nombre de morts s'élève à plus de 60 millions de morts et plus de 30 millions de blessés marquant ainsi son caractère de guerre d'anéantissement.

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères

1. Indiquez sous chaque image numérotée l'année du repère historique représenté.
2. Puis, reportez les numéros de ces repères sur la frise.



Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : La laïcité en France

1- Sur quelle notion essentielle de la vie politique et démocratique française insiste cette affiche ? Pourquoi cette affiche peut-elle plus sensibiliser la jeunesse ? (2 points)

Cette affiche insiste sur la notion de citoyenneté. Elle touche plus facilement les jeunes car elle représente une lycéenne donc quelqu'un de la jeunesse et proche des préoccupations des jeunes.

2- Pourquoi est-ce important, qu'est-ce que cela permet aux Français et aux Françaises ? (1 point)

C'est important car peu importe qui nous sommes et ce que l'on aime être, on est avant tout un(e) citoyen(ne) avant d'être tout cela et nous appartenons à la nation française qui est respectueuse de la neutralité publique.

3- D'après ce document, qu'est-ce qui garantit cette liberté ? (1 point)

Cette liberté est garantie par la laïcité qui permet aux citoyens de croire ou de ne pas croire en toute liberté sans être inquiétés pour leur appartenance ou non à une croyance car ils sont avant tout des citoyens français.

4- Expliquez l'expression « *séparation des religions et de l'État* ». (1 point)

Cette expression signifie qu'en France, la République est laïque c'est-à-dire que l'État français assure la neutralité en termes de croyances. La ou les croyances n'ont pas à interférer dans la vie publique ni à se mêler de la vie politique.

5- Dans un paragraphe argumenté d'une dizaine de lignes, montrez le rôle essentiel de la laïcité pour la liberté et des citoyens français et qui concerne également les jeunes et l'École. (5 points)

La laïcité joue un rôle essentiel dans la préservation de la liberté et de la démocratie des citoyens français. En tant que principe fondateur de la République française, la laïcité garantit la neutralité de l'État vis-à-vis des religions, assurant ainsi que chaque individu puisse exercer sa liberté de conscience (liberté de croire ou de ne pas croire). Cela favorise un climat de tolérance et de respect mutuel au sein de la société, où chacun est libre de pratiquer sa religion ou de choisir de ne pas en pratiquer sans être victime de discrimination ou être inquiété pour cela.

A l'École, la laïcité est essentielle pour garantir l'égalité des chances de tous et toutes et favoriser le vivre-ensemble des élèves et des futurs adultes qu'ils seront. En enseignant la laïcité à travers les programmes scolaires, l'École forme les jeunes à devenir des citoyens responsables, capables de comprendre et de respecter la diversité culturelle et religieuse de la société française. Ainsi, la laïcité contribue à renforcer les valeurs démocratiques en encourageant le respect des droits individuels qui permet le fonctionnement harmonieux de la société française.
