

Le thème 3

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde

Ce thème 3 est divisé en 3, environ 12 heures

Sous-thème 1 » **Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique.**

Sous-thème 2 » **Humanisme, réformes et conflits religieux.**

Sous-thème 3 » **Du prince de la Renaissance au roi absolu (François 1^{er}, Henri IV, Louis XIV).**

3 Notions importantes

La mondialisation

Après les grands voyages de découverte, l'Europe commence à avoir des relations avec l'Amérique, l'Orient et l'Asie. Ces voyages ont conduit à des changements importants dans plusieurs domaines :

1. Humains : Des millions de personnes voyagent et s'installent dans de nouveaux endroits. Par exemple, les Espagnols s'installent en Amérique du Sud après la découverte de Christophe Colomb en 1492. Cela provoque des millions de morts.
2. Politiques : Les pays européens, comme l'Espagne et le Portugal, créent des colonies dans les nouvelles terres découvertes. En 1494, le Traité de Tordesillas partage le Nouveau Monde entre l'Espagne et le Portugal.
3. Culturels : Les échanges culturels se multiplient. Par exemple, les Européens découvrent de nouveaux aliments comme le maïs et les pommes de terre venant d'Amérique.
4. Religieux : Les missionnaires européens, comme les Jésuites, voyagent pour répandre le christianisme. En 1549, les missionnaires portugais arrivent au Japon pour y prêcher.
5. Économiques : Le commerce international se développe. Des routes commerciales se créent pour échanger des produits comme les épices, le thé et la soie. Par exemple, la Route des Indes ouverte par Vasco de Gama en 1498 permet d'importer des épices en Europe.
6. Techniques : Les techniques de navigation s'améliorent avec des instruments comme l'astrolabe et la boussole. Cela permet de faire des voyages plus longs et plus précis.
7. Scientifiques : Les connaissances scientifiques progressent grâce à l'exploration. Par exemple, les cartes du monde deviennent plus précises et les connaissances en astronomie s'enrichissent avec les observations des nouvelles constellations.



Les Connaissances

Au XVI^e siècle, une nouvelle manière de voir le monde transforme la vie et la pensée des gens. Cette période marque un tournant où le pouvoir et la religion sont profondément bouleversés.

Une nouvelle vision du monde

Les hommes du XVI^e siècle découvrent et explorent de nouvelles terres. Par exemple, Christophe Colomb arrive en Amérique en 1492, ouvrant ainsi la voie à de nombreuses expéditions et découvertes. Ces explorations changent la compréhension de la géographie et la perception de l'univers. La Terre est bien ronde contrairement à l'Église chrétienne qui affirme qu'elle est plate.

Bouleversements dans le pouvoir

La découverte de nouvelles terres et de nouvelles richesses modifie les équilibres de pouvoir en Europe. Les nations comme l'Espagne et le Portugal deviennent des puissances mondiales grâce à leurs colonies et leurs ressources. Ce nouvel équilibre entraîne des rivalités et des conflits pour le contrôle des territoires et des richesses.

Réformes religieuses

La religion est également profondément impactée. En 1517, Martin Luther, un moine allemand, affiche ses 95 thèses contre les abus de l'Église catholique. Ce geste marque le début de la Réforme protestante. De nouvelles branches du christianisme apparaissent, comme le luthéranisme et le calvinisme. Ces réformes entraînent des guerres de religion, comme les guerres de religion en France entre catholiques et protestants de 1562 à 1598.

Avancées scientifiques

Le XVI^e siècle est aussi une période de grandes avancées scientifiques. Par exemple, en 1543, Nicolas Copernic propose une nouvelle vision de l'univers dans laquelle la Terre tourne autour du Soleil, et non l'inverse. Cette idée révolutionnaire est à la base de la révolution scientifique qui transformera notre compréhension du monde.

La personnalisation du pouvoir politique

Entre le XVI^e et le XVII^e siècle, les rois de France ont renforcé leur autorité pour créer un pouvoir centralisé. Ils voulaient contrôler tous les aspects du gouvernement et de la société.

Exemple de Louis XIV

Louis XIV, qui a régné de 1643 à 1715, est un exemple parfait de cette centralisation du pouvoir. Connu comme le "Roi Soleil", il est souvent considéré comme le roi absolu. Voici quelques actions de Louis XIV pour consolider son pouvoir :

1. **Le contrôle de la noblesse** : Louis XIV a construit le château de Versailles et y a fait venir les nobles pour les surveiller de près. En vivant à la cour, les nobles étaient éloignés de leurs terres et donc de leur pouvoir local.
2. **L'administration centrale** : le roi a nommé des intendants, des fonctionnaires royaux qui appliquaient ses décisions dans les provinces. Cela réduisait le pouvoir des nobles locaux.
3. **La politique religieuse** : en 1685, Louis XIV a révoqué l'Édit de Nantes, supprimant la tolérance religieuse pour les protestants et renforçant le catholicisme comme seule religion autorisée. Cela lui permettait de contrôler davantage la population et de s'assurer le soutien de l'Église.



LE PLUS IMPORTANT (LES NOTIONS)

La mondialisation après les grands voyages de découvertes met l'Europe en relation avec l'Amérique, l'Orient et l'Asie. Cela provoque des bouleversements humains, politiques, culturels, religieux, économiques, techniques et scientifiques

L'évolution des connaissances donne une nouvelle perception du monde dans laquelle les hommes du XVI^e siècle vivent et pensent. Le pouvoir et la religion sont bouleversés par cette nouvelle perception.

LES REPÈRES CHRONOLOGIQUES

1453 : la prise de Constantinople

1492 : la découverte de l'Amérique

LE VOCABULAIRE

Empire colonial : ensemble des territoires conquis, administrés par un autre État.

Empire ottoman : l'empire turco-musulman né au détriment de l'ancien empire byzantin. Il dure de la fin du XIII^e siècle à 1920.

Première mondialisation : Indiens d'Amérique, les premiers habitants de ce continent la mise en contact des différentes parties du monde en raison des voyages de découvertes et à l'ouverture de nouvelles voies commerciales par les Européens.

LE PLUS IMPORTANT (LES NOTIONS)

La mondialisation après les grands voyages de découvertes met l'Europe en relation avec l'Amérique, l'Orient et l'Asie. Cela provoque des bouleversements humains, politiques, culturels, religieux, économiques, techniques et scientifiques

L'évolution des connaissances donne une nouvelle perception du monde dans laquelle les hommes du XVI^e siècle vivent et pensent. Le pouvoir et la religion sont bouleversés par cette nouvelle perception.

LES REPÈRES CHRONOLOGIQUES

1492 : la découverte de l'Amérique

1517 : Luther publie ses 95 thèses

1598 : l'Édit de Nantes

LE VOCABULAIRE

Humaniste : un intellectuel du XVI^e siècle qui se consacre à l'étude des auteurs antiques et de l'homme.

Réformes protestantes : les changements religieux qui ont donné naissance à de nouvelles Églises chrétiennes, dites protestantes

Réforme catholique ou Contre-réforme : ensemble des réformes entreprises par l'Église catholique en réponse à la Réforme au XVI^e s (ex. : meilleure formation des prêtres).

7 HUMANISME, RÉFORMES ET CONFLITS RELIGIEUX

LE RÉSUMÉ

L'humanisme est un mouvement intellectuel et culturel qui se développe pendant la Renaissance (XIV-XV^e siècles) en Europe, principalement en Italie. Il est ensuite diffusé dans toute l'Europe, notamment en France, en Angleterre, en Allemagne et en Espagne. Il se caractérise par une attention particulière portée à l'Homme, à ses valeurs et à son épanouissement. Il met l'accent sur l'étude des textes anciens, tels que les œuvres des philosophes grecs et romains, ainsi que sur l'importance de la raison, de la science et de l'éducation comme sur les connaissances nouvelles liées aux voyages de grandes découvertes effectués au XVI^e siècle.

Les bases scientifiques de l'humanisme reposent sur une critique rationnelle du monde, s'opposant aux croyances aveugles et à la superstition de la religion chrétienne. Les humanistes ont participé au développement de disciplines telles que l'histoire, la philosophie, la littérature et les sciences naturelles. Ils ont également cherché à installer la tolérance, la liberté de pensée et la diffusion du savoir.

Les défenseurs de l'humanisme étaient souvent des intellectuels, des écrivains et des érudits comme Erasme, Thomas More, François Rabelais et Michel de Montaigne. Ces penseurs ont utilisé l'imprimerie, qui était alors une technologie révolutionnaire, pour diffuser leurs idées à travers des livres imprimés en grand nombre.

En réaction aux lettres d'indulgence du pape, des réformes religieuses sont lancées par Martin Luther et Jean Calvin. Luther, un moine allemand, critique la vente par le pape des indulgences pour le rachat des péchés, affirmant que le salut ne pouvait être obtenu que par la foi en Dieu. Sa Réforme protestante remet en question l'autorité de l'Église catholique romaine. Le Français Jean Calvin, quant à lui, a développé l'idée de prédestination de l'Homme.

Les réformes ont provoqué des conflits religieux, tels que la terrible nuit de la Saint-Barthélemy le 24 Août 1572, durant laquelle des milliers de protestants ont été tués en France. Ces conflits ont ravagé l'Europe pendant des décennies et ont alimenté les divisions entre les catholiques et les protestants.

Pour mettre fin à ces conflits religieux, l'Édit de Nantes a été promulgué en 1598 par le roi de France, Henri IV. Ce texte a accordé des droits et des libertés aux protestants en France, garantissant une certaine tolérance religieuse et mettant fin à la violence généralisée jusqu'à l'assassinat d'Henri IV en 1610.

En conclusion, l'humanisme a été un mouvement intellectuel essentiel pendant la Renaissance, ayant influencé de nombreux aspects de la société européenne. Ses bases scientifiques, ses défenseurs, sa diffusion grâce à l'imprimerie, ainsi que son lien avec les réformes religieuses et les conflits du XVI^e siècle, ont marqué une période de profonds bouleversements et de transformations dans l'histoire de l'Europe.

MA FICHE REPÈRE

Flashez ou cliquez pour retrouver tout le cours et préparer les QCM



<https://histographie.net/5e/theme-3-histoire-xvie-xvii/>

6 LE MONDE AU TEMPS DE CHARLES QUINT ET SOLIMAN LE MAGNIFIQUE

LE RÉSUMÉ

Au XVI^e siècle, deux empires rivaux s'affrontent en Europe. Celui de l'empereur Charles Quint, qui possède de vastes territoires comprenant l'Espagne, une partie de l'Italie, les Pays-Bas et même des colonies en Amérique nouvellement découverte. Les richesses et l'or rapportés de ces colonies enrichissent fortement l'empire de Charles Quint qui devient ainsi le plus puissant d'Europe. L'empereur rêve alors de reconstituer l'empire de Charlemagne et d'unir la Chrétienté autour de lui. Cependant, il rencontre des difficultés à l'Ouest de son empire, avec le roi de France, François 1^{er}, qui cherche de son côté à agrandir et renforcer son royaume et qui veut réduire l'influence de l'empire de Charles Quint en Europe. De l'autre côté de son empire, à l'Est, l'empire ottoman de Soliman Le Magnifique freine et bloque son expansion territoriale.

L'empire de Soliman est constitué de vastes territoires après la prise de Constantinople, comprenant la Turquie, le Moyen-Orient et une partie de l'Europe de l'Est. Il contrôle également la mer Rouge et une bonne partie de la Méditerranée. Soliman Le Magnifique mène plusieurs batailles décisives contre les Européens pour étendre son pouvoir et défendre son empire. La bataille navale de Lépante en 1571 marque cependant le début du déclin pour les Ottomans.

Pendant ce temps, les Espagnols et les Portugais continuent de réaliser de grandes explorations dans le nouveau monde, en Asie à l'Est ainsi qu'en Amérique centrale et du Sud. C'est la première mondialisation. Ils y découvrent des peuples (Amérindiens), de l'or et bien d'autres richesses qu'ils exploitent et qu'ils rapportent en Europe mais au détriment en Amérique des civilisations incas, mayas et aztèques qu'ils maltraitent. Le traité de Tordesillas est signé en 1494 pour partager leurs territoires entre les Espagnols et les Portugais qui commencent à s'y installer durablement. Ces voyages d'exploration ont ouvert de nouvelles voies maritimes, permis aux européens d'acquérir de nouvelles connaissances et des richesses importantes. Ils leur ont également permis d'étendre leur influence et leur domination sur d'autres continents mais ont également provoqué des conflits pour la maîtrise de ces nouveaux territoires. C'est une période de profonds bouleversements et de transformations dans l'histoire de l'Europe.

MA FICHE REPÈRE

Flashez ou cliquez pour retrouver tout le cours et préparer les QCM



<https://histographie.net/5e/theme-3-histoire-xvie-xvii/>

Voir la fiche collée dans son cahier

LE PLUS IMPORTANT (LES NOTIONS)

La personnalisation du pouvoir des rois de France se réalise entre le XVI^e et le XVII^e siècle. Le roi cherche à contrôler tous les pouvoirs de son royaume (politique, justice, loi...). Avec Louis XIV on parle alors de « roi absolu ».

LES REPÈRES CHRONOLOGIQUES

1661-1715 : Règne de Louis XIV

LE VOCABULAIRE



Cour : ensemble des personnes vivant auprès du roi. On appelle ses membres des « courtisans ou courtisanes ».

Lettre de cachet : sous l'Ancien Régime, ordre d'emprisonnement signé par le roi, sans qu'il y ait eu de jugement.

Monarchie absolue : monarchie dans laquelle le roi exerce un pouvoir total et sans partage dont il dit qu'il lui a été confié par Dieu.

Pouvoir absolu : pouvoir qui n'est pas limité par des lois ou un contre-pouvoir. Le roi absolu dirige en ayant tous les pouvoirs.

LE RÉSUMÉ

Au XVI^e siècle et pendant le règne de Louis XIV, le pouvoir royal en France s'est renforcé de manière significative. Plusieurs rois ont joué un rôle clé dans cette évolution, tels que François 1er, Henri IV et Louis XIV. Sous le règne de François 1er, la monarchie a pris des mesures importantes pour centraliser son pouvoir. L'ordonnance de Villers Cotterêts en 1539 a été un tournant, car elle a imposé l'usage de la langue française dans les actes officiels et a renforcé l'autorité royale sur la justice. Cela a permis d'unifier le royaume et de limiter l'influence des seigneurs locaux.

Au début du XVII^e siècle, Henri IV a poursuivi cette consolidation du pouvoir royal. L'Édit de Nantes en 1598 a accordé aux protestants une certaine liberté religieuse, mettant ainsi fin à une longue période de conflit religieux. Cependant, en 1685, sous le règne de Louis XIV, l'Édit de Fontainebleau a annulé cet accord, renforçant ainsi le pouvoir de l'Église catholique et consolidant davantage le pouvoir royal.

Le règne de Louis XIV est souvent associé à l'idée de pouvoir absolu. Louis XIV a exercé un contrôle étroit sur tous les aspects de la gouvernance et de l'administration du royaume. Il a développé une organisation du pouvoir personnel où il était le centre de décision ultime. Avec le château de Versailles (situé à 20 km à l'ouest de Paris) la Cour de Versailles est devenue le symbole de son pouvoir. La noblesse était maintenue sous contrôle et les courtisans rivalisaient pour sa faveur (on assiste à son lever du lit, à ses repas). Louis XIV a également mené une politique d'affaiblissement des pouvoirs des seigneurs régionaux, consolidant ainsi sa propre autorité.

En somme, entre le XVI^e siècle et le règne de Louis XIV, le pouvoir royal en France s'est fortement renforcé grâce à des mesures qui ont conduit à une centralisation accrue du pouvoir royal et à la naissance d'un régime monarchique plus autoritaire, établissant ainsi les bases du pouvoir absolu de la monarchie française à l'époque moderne.

MA FICHE REPÈRE

Flashez ou cliquez pour retrouver tout le cours et préparer les QCM



<https://histographie.net/5e/theme-3-histoire-xvie-xvii/>

Les Couvres

Auteurs : Fourrier & Lavie



1. Le Nouveau Monde, un monde qui s'élargit

Une ouverture croissante de l'Europe au monde

Les raisons des voyages d'exploration

Les explorations européennes avaient principalement pour but d'ouvrir de nouvelles routes maritimes vers les Indes, car les Ottomans contrôlaient les routes terrestres. La rivalité entre l'empire de Charles Quint et l'empire Ottoman explique en partie ces nouvelles routes maritimes.

Soliman le Magnifique a unifié le monde musulman et porte le titre de calife, ce qui fait de lui le successeur de Muhammad, le prophète des musulmans (voir thème 1). Il est également le "commandeur des croyants". Charles Quint, de son côté, voulait unifier le monde chrétien, mais il a rencontré deux obstacles :

- La rivalité avec le roi français François I^{er}.
- Les divisions au sein de la chrétienté occidentale causées par la Réforme, qui a créé des oppositions entre chrétiens.

La confrontation entre Charles Quint et Soliman le Magnifique

Charles Quint est le souverain le plus puissant de la chrétienté. Ce Habsbourg a hérité de plusieurs dynasties par héritage ou mariage. Il possède et dirige les Pays-Bas, l'Espagne, l'archiduché d'Autriche, et en 1519, il succède à son grand-père à la tête du Saint-Empire romain germanique. Il se voit comme l'héritier des ambitions de Charlemagne et rêve d'unir la chrétienté contre l'empire Ottoman.

Soliman le Magnifique (1520-1560) a étendu son territoire dans les Balkans. Il domine la Méditerranée, la mer Rouge et le golfe Persique, malgré des affrontements avec les Espagnols et les Portugais. Il attaque l'Europe par le sud-est, mais le siège de Vienne en 1529 se solde par un échec, et la défaite navale de Lépante en 1571 marque le début du déclin de l'empire ottoman.



Les Grandes Découvertes

L'essor des explorations

Les Grandes Découvertes ont été initiées par les Portugais et les Espagnols à la fin du XVe siècle. Les progrès techniques en navigation ont facilité ces voyages. Les cartes deviennent de plus en plus détaillées, même si de nombreuses terres ne sont que partiellement découvertes et que l'intérieur des continents reste inexploré. Ces voyages de découverte et de commerce relient les continents africain, asiatique, américain et européen.

Le Portugal

Sous l'impulsion du prince Henri le Navigateur (mort en 1460), les Portugais ont exploré la côte ouest de l'Afrique.

L'Espagne

Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon ont soutenu le projet de Christophe Colomb, qui cherchait une nouvelle route pour les Indes orientales.

En 1494, le traité de Tordesillas partage entre l'Espagne et le Portugal toutes les terres découvertes et à découvrir. Ce traité ne sera pas respecté au XVIe siècle avec les voyages d'exploration des Français et des Anglais.

Conséquences des Grandes Découvertes

Les Grandes Découvertes s'achèvent avec le retour en Europe d'un des navires de Magellan en 1522. C'est alors que commence l'exploitation des nouveaux mondes.

Au XVIe siècle, l'Europe devient le moteur et le principal bénéficiaire des échanges à l'échelle mondiale, ce qui marque le début de la première mondialisation. Les conquistadors s'emparent de l'Amérique centrale et du Sud, détruisant les civilisations aztèque et inca. C'est le début de la colonisation européenne. Après avoir tué directement ou indirectement un grand nombre d'Amérindiens (génocide, c'est-à-dire l'extermination d'un peuple), les Européens organisent la déportation d'esclaves africains pour exploiter les richesses de l'Amérique.



Les Amérindiens tués directement ou indirectement par les Espagnols et les Portugais

Voici quelques chiffres clés basés sur les recherches historiques.

1. Population amérindienne avant l'arrivée des Européens : avant 1492, les estimations de la population des Amériques varient largement. On estime qu'il y avait entre 50 et 100 millions d'Amérindiens vivant sur le continent américain.
2. Baisse drastique de la population : après l'arrivée des Européens, la population amérindienne a chuté de façon dramatique. Au cours du XVI^e siècle, la population a diminué de 80 à 90 %. Ainsi, on estime que la population des Amérindiens est passée de plusieurs dizaines de millions à seulement quelques millions en un siècle.
3. Causes de la diminution :
 - Maladies : les maladies européennes comme la variole, la rougeole et la grippe ont été responsables de la majorité des décès. Les Amérindiens n'avaient aucune immunité contre ces maladies. Par exemple, certaines estimations suggèrent que jusqu'à 90 % des Amérindiens ont pu mourir des suites de maladies introduites par les Européens.
 - Violence directe : les guerres, les massacres, et les mauvais traitements infligés par les colons espagnols et portugais ont aussi causé un nombre important de morts. Les estimations varient, mais on parle de plusieurs millions de morts dus à la violence directe.
 - Conditions de travail : les systèmes de travail forcé, comme l'encomienda en Amérique espagnole, ont également contribué à la mortalité élevée. Les conditions étaient souvent extrêmement dures et les taux de mortalité élevés.

L'empire aztèque : lorsque Hernán Cortés est arrivé en 1519, on estime qu'environ 25 millions de personnes vivaient dans l'empire aztèque. En 1600, la population avait chuté à environ 1 million.

L'empire inca : Francisco Pizarro a conquis l'empire inca dans les années 1530. La population Inca, estimée à environ 12 millions avant l'arrivée des Espagnols, a chuté de manière similaire.

Il est difficile de donner des chiffres précis en raison des variations dans les sources historiques et les méthodes de calcul, mais les historiens s'accordent sur le fait que les décès dus à la colonisation européenne ont été extrêmement élevés. Les estimations du nombre total de morts varient entre 50 et 90 % de la population amérindienne, ce qui se traduit par plusieurs dizaines de millions de personnes.



2. Humanismes, réformes et conflits religieux

L'humanisme

Entre le XVe et le XVIe siècle, un nouveau mouvement artistique et culturel, la Renaissance, commence en Italie et se propage dans toute l'Europe. Ce mouvement donne naissance à l'humanisme, qui revient aux textes et aux références de l'Antiquité gréco-romaine.

Des penseurs comme Érasme et Thomas More s'intéressent à l'Homme et à ses relations avec Dieu. Ils traduisent des textes anciens comme la Bible et échangent des idées à travers l'Europe, formant une sorte de « république des Lettres ». La diffusion des idées humanistes est grandement facilitée par l'invention de l'imprimerie en 1454, qui permet de publier les premiers livres.

Les réformes

Au XVIe siècle, la foi chrétienne est très importante et suscite une profonde inquiétude concernant la mort et le salut de l'âme. Dans ce contexte, Martin Luther propose une réforme du christianisme, connue sous le nom de protestantisme. Il affirme que seule la foi en Dieu peut sauver les hommes, et non l'achat d'indulgences. Pour cette raison, il est exclu par l'Église catholique.

En France et en Suisse, Jean Calvin propage également les idées de la réforme protestante.

Les conflits religieux

Au XVIe siècle, l'Europe et la France sont divisées entre catholiques, fidèles au pape, et protestants. Huit guerres de religion éclatent entre 1562 et 1598. En France, dans la nuit du 23 au 24 août 1572, jour de la Saint-Barthélemy, des milliers de protestants sont assassinés à Paris puis dans le reste du royaume.

Les guerres de religion prennent fin avec l'édit de Nantes, le 30 avril 1598. Le roi Henri IV, qui s'est converti au catholicisme, autorise alors la pratique de la religion protestante.



3. Du prince de la Renaissance au roi absolu

Un pouvoir absolu

Au XVII^e siècle, les gens remarquent que le pouvoir des rois devient plus fort. Le roi contrôle progressivement les domaines politique, militaire, religieux (il choisit les évêques), économique et artistique. La noblesse perd de son influence et ne peut plus équilibrer la puissance royale. La Fronde (1648-1653) est la dernière grande révolte des princes contre le roi, mais elle se termine par la victoire royale.

Les piliers du pouvoir royal

Les guerres sont fréquentes. Par exemple, Louis XIV passe 33 ans sur 54 ans de règne en guerre. Il crée une armée permanente, ce qui nécessite de nouveaux impôts comme la capitation introduite en 1695, le premier impôt direct payé par tous les Français. Le roi justifie aussi la concentration des pouvoirs par le principe de la monarchie de droit divin.

Les limites du pouvoir royal

Cependant, le pouvoir du roi a des limites. Le roi doit être catholique. Par exemple, Henri IV, qui était protestant, doit se convertir en 1593 pour devenir roi. Il ne peut pas vendre ou céder des parties du royaume. Il doit respecter certaines coutumes, comme l'exclusion des femmes de l'héritage royal.

De plus, des révoltes éclatent régulièrement dans le royaume, comme celle des "bonnets rouges" en Bretagne en 1675, contre une nouvelle taxe royale. Le roi ne contrôle donc pas entièrement son royaume. La guerre coûte cher, et à partir du XVII^e siècle, le roi s'endette lourdement.

Ainsi, le pouvoir royal connaît des limites et commence à s'affaiblir au XVIII^e siècle.



LES VOCABULAIRES



Vocabulaire Sous-thème 1 **Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique**

Acculturation : modification des manières de penser et d'agir des individus, après leur rencontre avec un ou plusieurs peuples différents.

Amérindiens : Indiens d'Amérique, les premiers habitants de ce continent.

Astrolabe (un) : instrument de navigation permettant de déterminer la latitude d'un lieu.

Boussole (une) : instrument qui indique le Nord et qui permet de naviguer.

Caravelle (une) : navire inventé par les Portugais à la fin du XVe siècle. Les voiles et mâts permettent une longue navigation.

Conquistador : mot qui vient de l'espagnol et qui est donné au soldat espagnol qui explore et conquiert l'Amérique centrale et l'Amérique du sud.

Empire colonial (un) : ensemble des territoires conquis, administrés par un autre État.

Empire ottoman : l'empire turco-musulman né au détriment de l'ancien empire byzantin. Il dure de la fin du XIIIe siècle à 1920.

Empire universel (un) : volonté de construire un empire réunissant tous les territoires de la chrétienté et étendant sa domination sur l'ensemble du monde connu.

Nouveau monde (le) : désigne le continent américain depuis les voyages de découvertes de Christophe Colomb de 1492 à 1506.

Précolombien : qui a précédé l'arrivée de Christophe Colomb en Amérique.

Première mondialisation (la) : la mise en contact des différentes parties du monde en raison des voyages de découvertes et à l'ouverture de nouvelles voies commerciales par les Européens.



Vocabulaire Sous-thème 2 Humanisme, réformes et conflits religieux

Église réformée (l') : nom donné à l'Église née de la Réforme de Calvin.

Excommunication : exclusion de l'Église, par le pape ou par un évêque, d'une personne qui ne respecte pas ses lois.

Héliocentrisme (l') : théorie selon laquelle le Soleil se situe au centre de l'univers, la Terre tournant autour de lui.

Humaniste (du latin *Humanus* : instruit, cultivé) : un intellectuel du XVI^e siècle qui se consacre à l'étude des auteurs antiques et de l'homme.

Iconoclasme (l') : les iconoclastes luttent contre ceux qui adorent les objets religieux en détruisant les images saintes.

Indulgence (une) : le pardon d'un péché, souvent vendu par l'Église catholique.

Inquisition : tribunal de l'Église chargé de poursuivre et de punir les hérétiques.

Jésuites : membres de la Compagnie de Jésus, ordre religieux fondé en 1537 qui se met au service du pape pour faire triompher la religion catholique.

Mécène (un) : une personne qui protège écrivains, artistes et savants en les aidant financièrement.

Pasteur (un) : chez les Chrétiens protestants, c'est l'homme qui dirige une communauté de croyants.

Réforme catholique ou Contre-Réforme : ensemble des réformes entreprises par l'Église catholique en réponse à la Réforme au XVI^e s (ex. : meilleure formation des prêtres).

Réformes protestantes : les changements religieux qui ont donné naissance à de nouvelles Églises chrétiennes, dites protestantes.

Renaissance (la) : période de profondes transformations intellectuelles et artistiques des XVe et XVI^e siècles. Née d'abord en Italie du nord au XVe siècle, elle va se répandre en France surtout au siècle suivant et dans quelques pays européens.

République des lettres (la) : réseau des humanistes qui nouent des contacts entre eux dans toute l'Europe, par les correspondances et les voyages.

Théologie : domaine qui étudie les questions relatives à Dieu.



Vocabulaire Sous-thème 3 Du prince de la Renaissance au roi absolu (François 1^{er}, Henri IV, Louis XIV)

Centralisation : toutes les décisions sont prises en un même lieu avant d'être appliquées dans les provinces.

Cour : ensemble des personnes vivant auprès du roi. On appelle ses membres des « courtisans ou courtisanes ».

Édit : une décision royale sur un problème précis (comme une loi aujourd'hui).

Étiquette : ensemble des règles qu'il faut respecter à la Cour comme les gestes, la parole par exemple.

Fronde (la) : révolte des nobles et des parlementaires contre l'autorité royale, pendant la minorité de Louis XIV (la régence) entre 1648 et 1653.

Guerre de religion : guerres civiles opposant catholiques et protestants.

Huguenots : nom donné aux protestants en France au XVI^e siècle.

Intendant : représentant du roi dans les provinces du royaume ayant des pouvoirs de police et de finances.

Lettre de cachet : sous l'Ancien Régime, ordre d'emprisonnement signé par le roi, sans qu'il y ait eu de jugement.

Ligue (la) : c'est l'association fondée par le duc de Guise (catholique) en 1576 pour empêcher tout acte de tolérance envers les protestants. La ligue était farouchement hostile aux Protestants.

Lois fondamentales (les) : coutumes que le roi français doit respecter. Par exemple, la couronne ne peut être transmise par les femmes.

Monarchie de droit divin : monarchie dans laquelle le roi exerce un pouvoir total et sans partage dont il dit qu'il lui a été confié par Dieu.

Officier : agent du roi, propriétaire de sa charge (office) et qui doit faire appliquer les décisions prises par le souverain dans tout le royaume.

Parlement (dans le royaume de France) : au Moyen Âge, cour de justice supérieure qui juge en appel. Elle est aussi chargée d'inscrire dans un registre les décisions du roi. Elle peut refuser l'enregistrement ou demander au roi de modifier sa décision.

Pouvoir absolu (le) : pouvoir qui n'est pas limité par des lois ou un contre-pouvoir. Le roi absolu dirige en ayant tous les pouvoirs.

Régence : période au cours de laquelle une personne gouverne en attendant que le roi devienne majeur (un édit à Vincennes au mois d'avril 1374, déclare la majorité du roi de France ayant atteint l'âge de quatorze ans).

Remontrance (une) : droit du parlement de contester une décision royale. Le roi peut de nouveau demander le vote de sa décision. Une seconde remontrance (remontrance itérative) peut-être ce qui oblige le roi à se déplacer pour faire appliquer définitivement sa décision.

Révocation : annulation d'une décision.



LES ACTIVITÉS



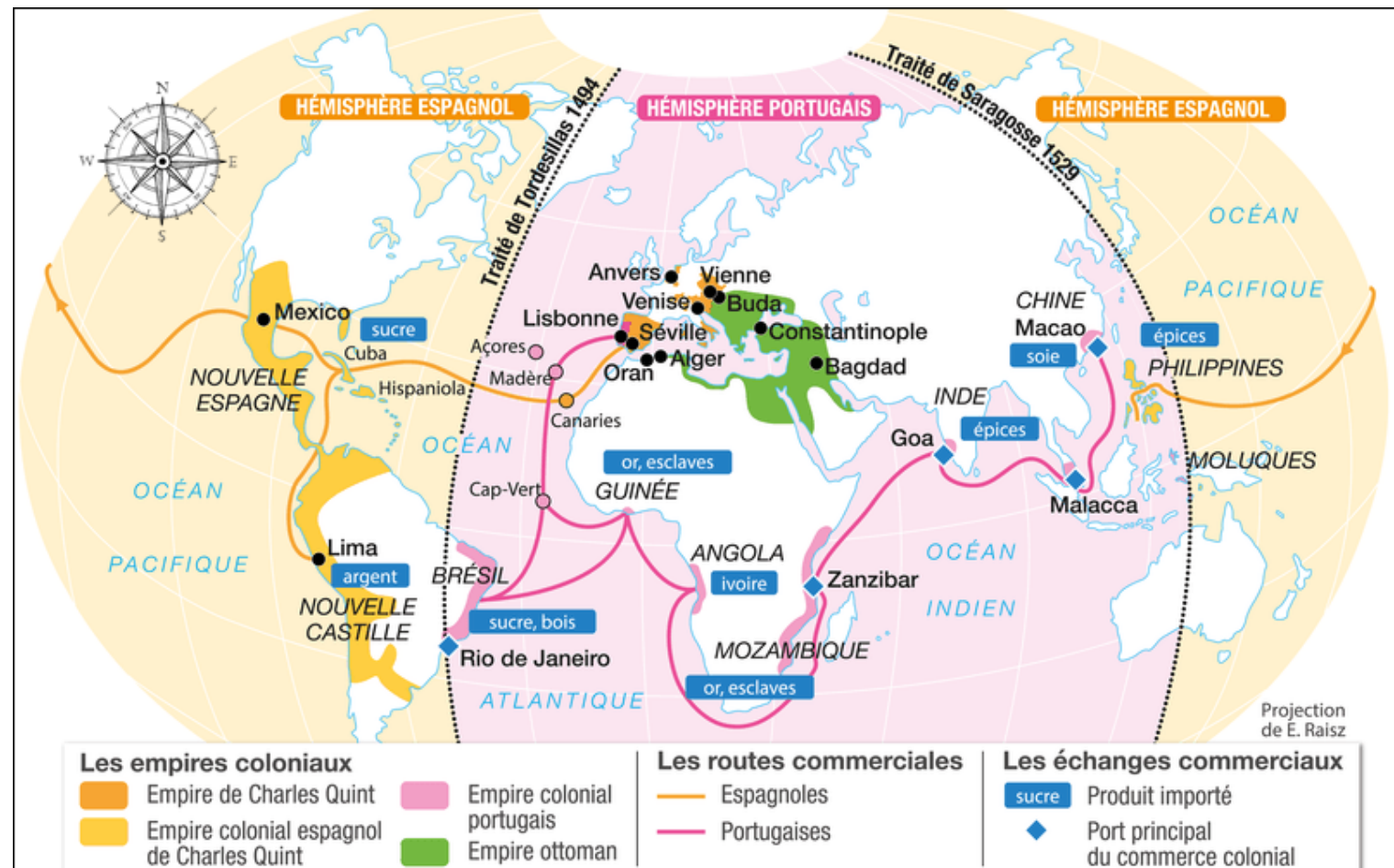
Compétences travaillées en classe

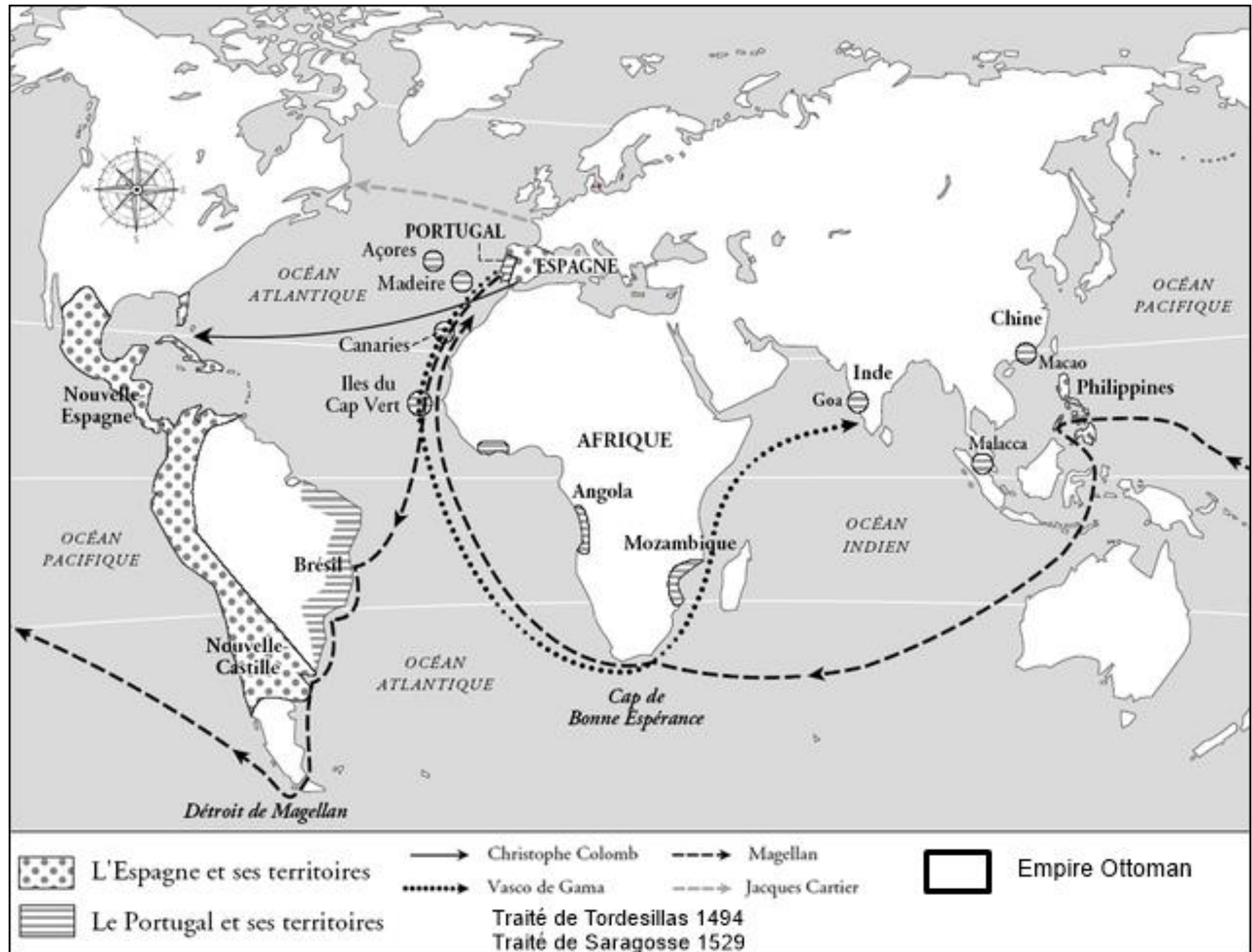
- ☐ Des cartes de mêmes lieux à des temps différents, mise en perspective historique
- ☐ Analyser et comprendre un document
- ☐ Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
- ☐ Coopérer et mutualiser
- ☐ Repères temps
- ☐ Se repérer dans l'espace
- ☐ Investissement dans la tâche

Activités

Le XVI^e siècle, un monde transformé 1h

Complétez le planisphère de la page 17, placez l'empire ottoman, complétez la légende et notamment les deux traités, placez les traités sur le planisphère et colorisez (voir ci-contre). Attention au soin, note perfectible. 1h





Le XVI^e siècle, un monde transformé 2h

Partie 1 : Les Grandes Découvertes (15^{ème} et 16^{ème} siècles)

1. Quel explorateur a découvert l'Amérique en 1492 ?
 - A) Vasco de Gama
 - B) Ferdinand Magellan
 - C) Christophe Colomb
 - D) Marco Polo
2. Quel pays a financé le voyage de Christophe Colomb ?
 - A) Portugal
 - B) Espagne
 - C) France
 - D) Angleterre
3. Qui a été le premier à atteindre l'Inde par la mer en contournant l'Afrique ?
 - A) Bartolomeu Dias
 - B) Vasco de Gama
 - C) Ferdinand Magellan
 - D) Amerigo Vespucci
4. Quel continent a été nommé en l'honneur d'Amerigo Vespucci ?
 - A) Asie
 - B) Afrique
 - C) Amérique
 - D) Europe
5. Quel est le nom de la route maritime que les Portugais ont empruntée pour atteindre l'Asie ?
 - A) Route de la Soie
 - B) Route des Épices
 - C) Route des Indes
 - D) Route de l'Or

JEU-QUIZZ

1. Formation des équipes : les élèves seront divisés en équipes de 4 (prévoir un smartphone par équipe pour les recherches).
2. Déroulement : chaque équipe aura un temps limité (50 minutes) pour répondre à un maximum de questions.
3. Points bonus : des points bonus seront attribués aux équipes qui ont le mieux fonctionné (les membres de l'équipe doivent collaborer pour trouver les réponses, mais ils doivent s'assurer que tout le monde participe, organisation).
4. Les équipes sont classées selon leurs résultats et un niveau de maîtrise de compétence est attribué.



Partie 2 : L'expédition de Magellan

6. En quelle année Ferdinand Magellan a-t-il commencé son tour du monde ?
 - A) 1501
 - B) 1519
 - C) 1525
 - D) 1532

7. Quel détroit porte le nom de Ferdinand Magellan ?
 - A) Déroit de Béring
 - B) Déroit de Gibraltar
 - C) Déroit de Magellan
 - D) Déroit de Malacca

8. Combien de navires ont commencé le voyage avec Magellan ?
 - A) 2
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 7

9. Quel océan Magellan a-t-il traversé en le nommant "Pacifique" ?
 - A) Atlantique
 - B) Indien
 - C) Arctique
 - D) Pacifique

10. Magellan est-il retourné en Espagne après son expédition ?
 - A) Oui
 - B) Non

Partie 3 : Cortès et la Conquête du Mexique

11. Quel empire Hernán Cortès a-t-il conquis ?
 - A) Inca
 - B) Aztèque
 - C) Maya
 - D) Olmèque

12. En quelle année Cortès a-t-il débarqué au Mexique ?
 - A) 1492
 - B) 1519
 - C) 1525
 - D) 1530

13. Quel était le nom de la capitale de l'Empire aztèque ?
 - A) Lima
 - B) Cuzco
 - C) Tenochtitlan
 - D) Chichen Itza

14. Quel était le nom de l'empereur aztèque au moment de l'arrivée de Cortès ?
 - A) Atahualpa
 - B) Moctezuma II
 - C) Tupac Amaru
 - D) Pachacuti

15. Quel facteur a largement aidé Cortès dans la conquête des Aztèques ?
 - A) Le soutien des Incas
 - B) Les maladies européennes
 - C) Une armée nombreuse
 - D) L'utilisation d'éléphants

Partie 4 : Les rivalités en mer Méditerranée au 16^{ème} siècle

16. Quel était le principal rival de l'Empire ottoman en Méditerranée ?
 - A) France
 - B) Angleterre
 - C) Espagne
 - D) Portugal

17. Quelle bataille navale décisive a eu lieu en 1571 entre l'Empire ottoman et une coalition européenne ?
 - A) Bataille de Lépante
 - B) Bataille de Calais
 - C) Bataille de Trafalgar
 - D) Bataille d'Actium

18. Quelle alliance chrétienne a été formée pour lutter contre les Ottomans en Méditerranée ?
 - A) Ligue Hanseatique
 - B) Ligue Catholique
 - C) Ligue Sainte
 - D) Ligue de Cambrai

19. Quel empire contrôlait la majorité du commerce en Méditerranée avant la montée de l'Empire ottoman ?
 - A) Empire Byzantin
 - B) Empire Romain
 - C) Empire Perse
 - D) Empire Carolingien

20. Quel est le nom de l'accord de paix signé entre la France et l'Empire ottoman en 1536 ?
 - A) Traité de Tordesillas
 - B) Capitulations de l'Empire ottoman
 - C) Traité de Madrid
 - D) Traité de Paris

Partie 5 : Istanbul, capitale ottomane au 16^{ème} siècle

21. Quelle était la capitale de l'Empire ottoman avant de devenir Istanbul ?
 - A) Ankara
 - B) Bagdad
 - C) Constantinople
 - D) Damas

22. Quel sultan ottoman a conquis Constantinople en 1453 ?
 - A) Soliman le Magnifique
 - B) Mehmed II
 - C) Selim Ier
 - D) Bayezid II

23. Quel est l'autre nom de Constantinople ?
 - A) Byzance
 - B) Troie
 - C) Antioche
 - D) Ephèse

24. Quel monument célèbre a été transformé en mosquée par les Ottomans à Istanbul ?
 - A) La Tour de Galata
 - B) Le Palais de Topkapi
 - C) La Hagia Sophia
 - D) La Mosquée Bleue

25. Quel sultan a régné pendant l'âge d'or de l'Empire ottoman au 16^{ème} siècle ?
 - A) Soliman le Magnifique
 - B) Mehmed II
 - C) Selim Ier
 - D) Bayezid II

Partie 6 : Questions Bonus

26. Quel pays est considéré comme le berceau de la Renaissance ?
 - A) France
 - B) Espagne
 - C) Italie
 - D) Portugal

27. Quel explorateur anglais a fait le tour du monde après Magellan ?
 - A) John Cabot
 - B) Francis Drake
 - C) James Cook
 - D) Walter Raleigh

28. Quel traité a divisé le Nouveau Monde entre l'Espagne et le Portugal en 1494 ?
 - A) Traité de Versailles
 - B) Traité de Tordesillas
 - C) Traité de Madrid
 - D) Traité de Paris

29. Qui a découvert le fleuve Saint-Laurent ?
 - A) Jacques Cartier
 - B) Samuel de Champlain
 - C) Jean Cabot
 - D) Henry Hudson

30. Quel empire s'est effondré en partie à cause des conquêtes de Francisco Pizarro ?
 - A) Aztèque
 - B) Inca
 - C) Maya
 - D) Olmèque



Partie 7 : Questions de Réflexion

31. Quel impact les Grandes Découvertes ont-elles eu sur les populations indigènes des Amériques ?

- A) Elles ont apporté des technologies avancées.
- B) Elles ont causé des épidémies dévastatrices.
- C) Elles ont permis une cohabitation pacifique.
- D) Elles ont unifié les civilisations locales.

32. Comment les cartes du monde ont-elles changé après les explorations du 15^{ème} et 16^{ème} siècles ?

- A) Elles sont devenues plus précises.
- B) Elles ont montré moins de terres.
- C) Elles sont restées inchangées.
- D) Elles ont supprimé les continents.

33. Quel était le principal motif des explorations européennes au 15^{ème} et 16^{ème} siècles ?

- A) La recherche de nouvelles terres agricoles
- B) L'exploration scientifique
- C) La recherche de nouvelles routes commerciales
- D) La quête de richesses culturelles

34. Quel était l'impact des rivalités maritimes sur les relations entre les puissances européennes au 16^{ème} siècle ?

- A) Elles ont renforcé les alliances.
- B) Elles ont déclenché des guerres fréquentes.
- C) Elles ont mené à une coopération économique.
- D) Elles ont stabilisé les relations internationales.

35. Pourquoi Istanbul a-t-elle été une ville stratégique pour l'Empire ottoman ?

- A) Pour sa position centrale en Europe
- B) Pour son importance religieuse
- C) Pour sa position géographique et commerciale
- D) Pour son climat favorable

Partie 8 : Récapitulation

36. Quelle innovation a été cruciale pour les Grandes Découvertes ?

- A) La boussole
- B) L'imprimerie
- C) Le canon
- D) La montgolfière

37. Quelle était la principale religion des Aztèques avant l'arrivée de Cortès ?

- A) Christianisme
- B) Islam
- C) Polythéisme
- D) Judaïsme

38. Qui était le principal allié de Cortès parmi les peuples indigènes ?

- A) Les Tlaxcalteques
- B) Les Mayas
- C) Les Incas
- D) Les Zapotèques

39. Quelle était la principale monnaie d'échange pour les Ottomans en Méditerranée ?

- A) Le dollar
- B) Le dinar
- C) Le sou
- D) Le piastre

40. Quel empire européen a été le premier à établir un vaste empire colonial en Asie ?

- A) Espagne
- B) Portugal
- C) France
- D) Angleterre

Partie 9 : Explorations et Conséquences

41. Quelle denrée précieuse les Européens cherchaient-ils principalement en Asie ?

- A) L'or
- B) Les épices
- C) Le café
- D) Le tabac

42. Quel navigateur italien a exploré la côte est de l'Amérique du Nord pour l'Angleterre ?

- A) Christophe Colomb
- B) Giovanni da Verrazzano
- C) Amerigo Vespucci
- D) John Cabot

43. Quel animal, inconnu des Amériques avant l'arrivée des Européens, a transformé la vie des indigènes ?

- A) Le cheval
- B) Le lama
- C) Le chien
- D) Le bison

44. Quelle technique les Ottomans ont-ils utilisée pour maintenir leur domination sur les territoires conquis ?

- A) L'assimilation culturelle
- B) La terreur militaire
- C) La tolérance religieuse
- D) La politique de diviser pour mieux régner

45. Quel explorateur a été le premier Européen à voir l'océan Pacifique depuis l'Amérique ?

- A) Vasco de Gama
- B) Hernán Cortés
- C) Ferdinand Magellan
- D) Vasco Núñez de Balboa

Partie 10 : Les Grands Personnages

46. Quel était le principal objectif des expéditions de Vasco de Gama ?

- A) Découvrir l'Amérique
- B) Trouver une route maritime vers l'Inde
- C) Explorer l'Afrique
- D) Coloniser les Philippines

47. Quel empire a été le plus grand rival des Ottomans en Europe au 16^{ème} siècle ?

- A) L'Empire Perse
- B) L'Empire Byzantin
- C) Le Saint-Empire romain germanique
- D) L'Empire Russe

48. Quelle était la principale langue parlée dans l'Empire ottoman au 16^{ème} siècle ?

- A) Arabe
- B) Turc
- C) Persan
- D) Grec

49. Quel roi espagnol a été un grand mécène des explorations maritimes ?

- A) Charles Quint
- B) Ferdinand II d'Aragon
- C) Philippe II
- D) Isabelle Ire de Castille

50. Quel était le principal produit exporté par les colonies espagnoles en Amérique vers l'Europe ?

- A) Les textiles
- B) L'argent
- C) Les esclaves
- D) Le cacao



Les transformations politiques, scientifiques et religieuses aux XVI^e et XVII^e siècles en Europe 4h

Activité : Voyage à travers les transformations de l'Europe des XVI^e et XVII^e siècles

1. Introduction (30 minutes)

- Présentation générale du contexte historique. Aborder brièvement les réformes religieuses (Réforme protestante et Contre-Réforme), les grandes découvertes scientifiques (Galilée, Copernic), et les transformations politiques (absolutisme, guerres de religion).
- 20 minutes : répartition des élèves en petits groupes de 4 à 5. Chaque groupe recevra un thème spécifique à approfondir.
 - Groupe 1 : La Réforme et la Contre-Réforme.
 - Groupe 2 : Les grandes découvertes scientifiques et leurs impacts.
 - Groupe 3 : Les transformations politiques et les guerres de religion.
 - Groupe 4 : Les découvertes et explorations géographiques.

2. Recherche et préparation (1 heure 30 minutes)

Les groupes doivent créer une affiche (A3) illustrant leurs découvertes. L'affiche doit contenir :

- Des images et illustrations.
- Un résumé des points clés.
- Quelques dates importantes et leurs significations.

3. Présentation et discussion (1 heure)

- ORAL - Présentation des affiches par chaque groupe.

Évaluation des affiches et de l'oral



La construction de la personne royale de la maison de France 4h

Voici des documents et des informations pour comprendre **l'évolution de la personne royale** : François I^{er}, roi humaniste parmi les nobles, Henri IV, roi de consensus contre les factions, Louis XIV, roi guerrier maître de la noblesse.

Reproduisez sur deux pages dans votre cahier le tableau ci-dessous, complétez-le et personnalisez-le.

Travail évalué, note perfectible.

	François 1 ^{er}	Henri IV	Louis XIV
Règne			
Contribution aux arts			
Réformes importantes			
Conflits majeurs			
Symbole de leur règne			



1. François Ier, roi humaniste parmi les nobles

Présentation

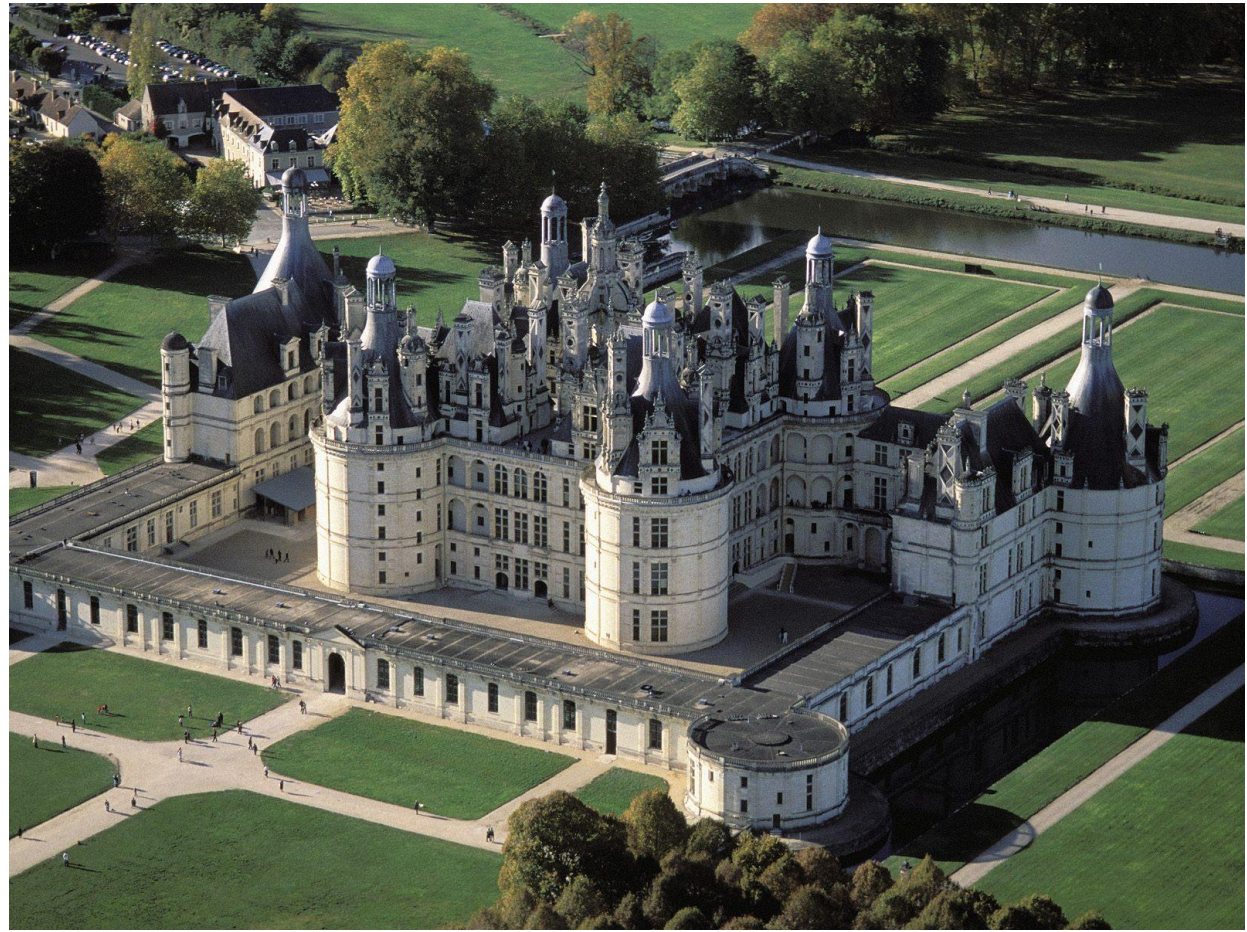
François Ier (1494-1547) est roi de France de 1515 à 1547. Connu pour son amour des arts et des lettres, il est souvent considéré comme un roi humaniste qui a contribué à la Renaissance française.

Éléments historiques clés*

- Promotion des arts et des lettres : François Ier a soutenu de nombreux artistes et écrivains, comme Léonard de Vinci, qu'il a invité à sa cour.
- Création de la Bibliothèque royale : Il a fondé la Bibliothèque royale, qui est devenue plus tard la Bibliothèque nationale de France.
- Édits de Villers-Cotterêts (1539) : François Ier a ordonné que le français soit utilisé dans tous les documents officiels et non le latin, marquant une étape importante dans l'usage de la langue française.

Illustrations :

- Portrait de François Ier.
- Le château de Chambord, symbole de la Renaissance française sous son règne.
- Manuscrits et livres de la Bibliothèque royale.



2. Henri IV, roi de consensus contre les factions

Présentation :

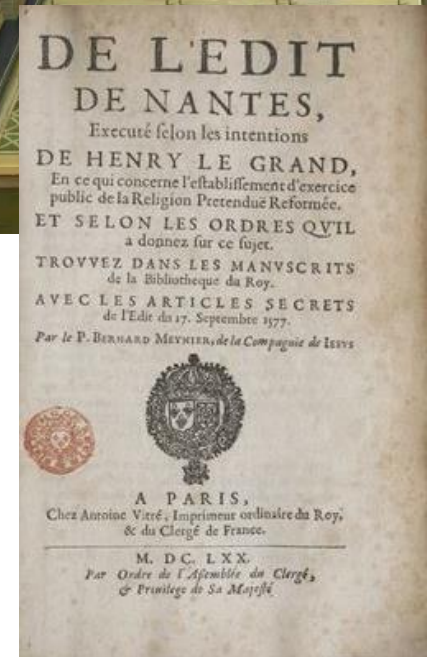
Henri IV (1553-1610) est roi de France de 1589 à 1610. Connu pour son pragmatisme et ses efforts pour réconcilier les factions religieuses et politiques, il est souvent appelé "le Bon Roi Henri".

Éléments historiques clés :

- Édit de Nantes (1598) : Cet édit met fin aux guerres de religion en France en accordant des droits aux protestants, tout en réaffirmant le catholicisme comme religion d'État.
- Pax Gallica : Henri IV a travaillé à rétablir la paix et l'unité en France après des décennies de guerre civile.
- Réformes économiques : Il a encouragé l'agriculture et le commerce, et lancé de grands travaux d'infrastructure.

Illustrations :

- Portrait d'Henri IV.
- Signature de l'Édit de Nantes.
- Représentation des travaux d'infrastructure initiés sous son règne.



3. Louis XIV, roi guerrier maître de la noblesse

Présentation :

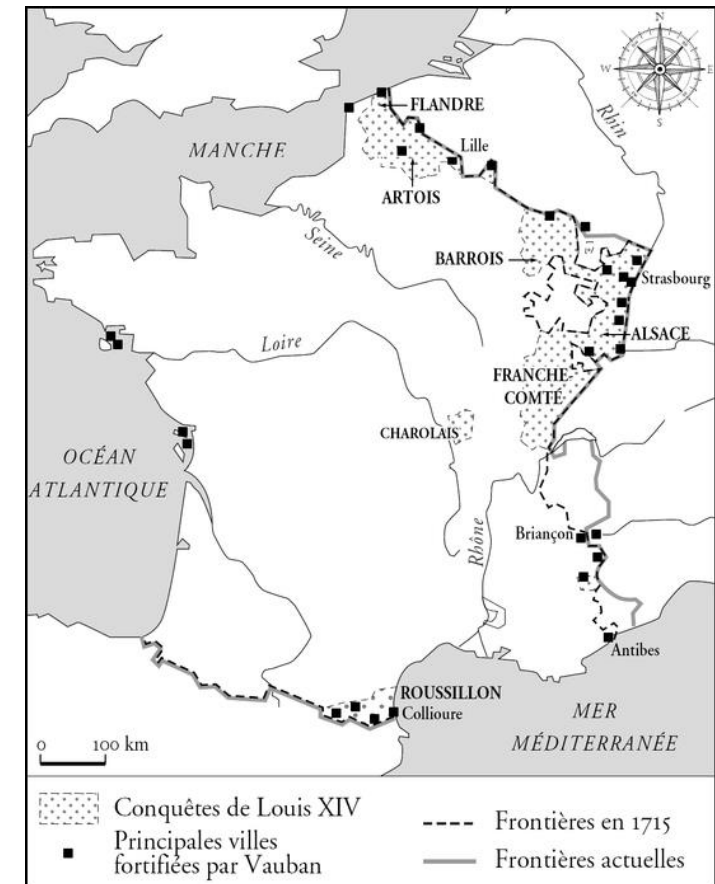
Louis XIV (1638-1715), surnommé le Roi-Soleil, a régné sur la France de 1643 à 1715. Il est célèbre pour son absolutisme et son contrôle rigoureux de la noblesse, ainsi que pour ses nombreuses guerres.

Éléments historiques clés :

- Centralisation du pouvoir : Louis XIV a affaibli le pouvoir des nobles en centralisant le pouvoir à Versailles.
- Guerres de Louis XIV : Il a mené plusieurs guerres pour étendre les frontières de la France, comme la Guerre de Dévolution, la Guerre de Hollande et la Guerre de Succession d'Espagne.
- Construction de Versailles : Le palais de Versailles est un symbole de son pouvoir absolu et de son contrôle sur la noblesse.

Illustrations :

- Portrait de Louis XIV en costume de couronnement.
- Le château de Versailles et ses jardins.
- Cartes des guerres menées par Louis XIV.

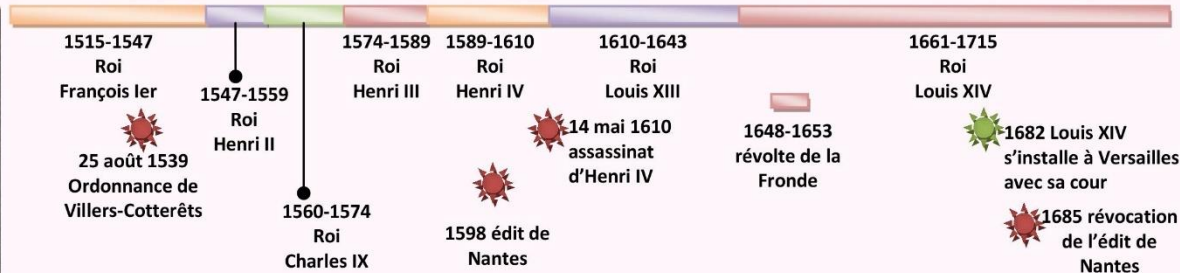
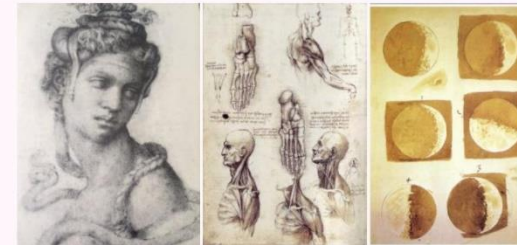
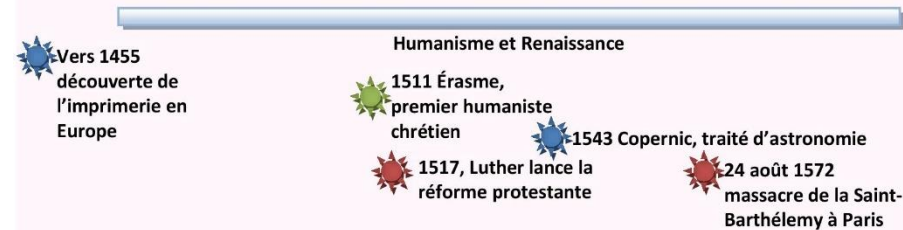
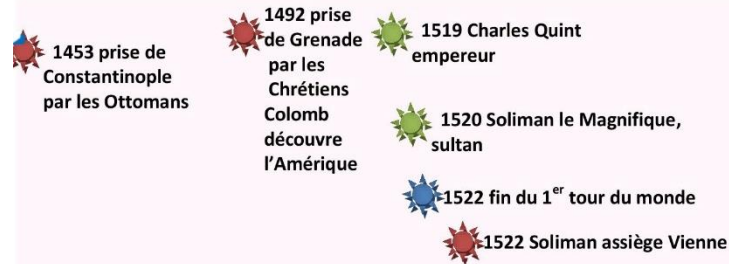


LES DOCUMENTS



Principaux repères spatiaux à connaître

- 1453 : la prise de Constantinople.
- 1492 : la découverte de l'Amérique.
- 1517 : Luther publie ses 95 thèses.
- 1598 : l'Édit de Nantes.
- 1661-1715 : le règne de Louis XIV



Personnages historiques importants

Portrait de
Charles Quint
par
Juan Pantoja
de la
Cruz (d'après
Le Titien),
vers 1600



Charles Quint, né en 1500, fut l'un des souverains les plus puissants d'Europe au XVI^e siècle. Petit-fils des rois Catholiques d'Espagne, il hérita de nombreux territoires à travers l'Europe et les Amériques. En 1519, il devint empereur du Saint-Empire romain germanique, ce qui lui donna une autorité immense sur une grande partie de l'Europe centrale et occidentale. Son règne fut marqué par plusieurs défis politiques majeurs.

Il fit face à la montée de la Réforme protestante menée par Martin Luther, ce qui divisa l'Europe chrétienne et affaiblit son autorité sur certaines régions. Pour maintenir la paix et son pouvoir, il signa plusieurs traités, mais dut souvent utiliser la force pour réprimer les révoltes. Sur le plan international, il lutta contre le roi de France, François I^{er}, dans une série de guerres pour le contrôle des territoires en Italie et en Europe de l'Est.

Charles Quint chercha également à protéger l'Europe des invasions ottomanes venant de l'Empire turc. Malgré ses nombreux succès militaires, les guerres continuelles épuisèrent ses ressources. En 1556, fatigué et malade, il abdiqua, partageant ses possessions entre son frère Ferdinand et son fils Philippe II, qui devint roi d'Espagne. Son règne marqua le début de l'âge d'or espagnol, mais aussi des conflits religieux et politiques qui allaient secouer l'Europe pendant des décennies.



Personnages historiques importants

Soliman, surnommé Soliman le Magnifique, né en 1494, fut le sultan de l'Empire ottoman de 1520 à 1566. Son règne est considéré comme l'âge d'or de l'Empire. Politiquement, Soliman a renforcé le pouvoir central et étendu son territoire. Il a conquis des régions en Europe, comme la Hongrie, et menacé Vienne. En Asie, il a étendu son contrôle sur Bagdad et le Moyen-Orient.

Soliman était un administrateur habile. Il a réformé le système judiciaire, codifié les lois et modernisé l'administration. Sous son règne, l'empire est devenu un centre de commerce et de culture. Les routes commerciales étaient sécurisées et les échanges florissants.

Il a aussi été un diplomate astucieux, formant des alliances avec la France contre les Habsbourg. Grâce à sa politique intérieure et extérieure, Soliman a consolidé l'empire, en faisant une puissance mondiale influente. Sa gestion et ses réformes ont laissé un héritage durable dans l'histoire ottomane.



Portrait de Soliman dans le style du Titien, vers 1530.



Personnages historiques importants



François 1^{er}, roi de France de 1515 à 1547, est l'un des monarques les plus célèbres de la Renaissance française. Il est connu pour ses réformes politiques et administratives qui ont renforcé l'autorité royale. Dès le début de son règne, il a modernisé l'administration en centralisant le pouvoir et en nommant des intendants pour surveiller les provinces, ce qui a réduit l'influence des nobles locaux. François Ier a également travaillé à la réforme judiciaire, en instaurant des parlements régionaux pour rendre la justice plus accessible.

Sur le plan international, il a cherché à affirmer la puissance de la France face à l'Espagne et au Saint-Empire romain germanique. Cela l'a conduit à participer à plusieurs guerres, notamment les guerres d'Italie, pour étendre son territoire et son influence en Europe. Il a aussi signé des alliances stratégiques, comme avec l'Empire ottoman, pour contrer ses rivaux.

François Ier a encouragé la Renaissance en France en invitant des artistes et des intellectuels étrangers, comme Léonard de Vinci, à sa cour. Il a fondé des institutions culturelles, telles que le Collège de France, et a favorisé la diffusion des idées humanistes. Enfin, François Ier a promulgué l'Ordonnance de Villers-Cotterêts en 1539, qui a imposé l'usage du français dans les documents officiels, marquant un tournant dans l'unification linguistique du royaume.

François I^{er} vers 1530 (par Jean Clouet, huile sur toile, 96 × 74 cm, Paris, musée du Louvre).



Personnages historiques importants



Portrait en buste par Frans Pourbus le Jeune, huile sur toile, Versailles, châteaux de Versailles et Trianon, XVII^e siècle.

Henri IV, roi de France de 1589 à 1610, né protestant, il a d'abord dû lutter pour imposer son autorité dans un pays déchiré par les guerres de religion entre catholiques et protestants. En 1593, pour apaiser les tensions et obtenir l'acceptation de son peuple, il se convertit au catholicisme, déclarant "Paris vaut bien une messe". Cette décision stratégique lui permet de renforcer son pouvoir et d'unifier le royaume.

Henri IV est surtout connu pour l'Édit de Nantes, proclamé en 1598, qui accorde des droits civils et religieux aux protestants, mettant fin à des décennies de conflits religieux. Cet édit est un acte politique majeur qui établit la paix intérieure et montre son habileté à gouverner un pays divisé.

Sous son règne, Henri IV travaille à la reconstruction économique de la France, ravagée par les guerres civiles. Avec l'aide de son ministre, le duc de Sully, il réforme l'agriculture, encourage la construction de routes et de canaux, et soutient le commerce et l'industrie. Son objectif est de rendre la France prospère et forte.

Henri IV est assassiné en 1610 par un fanatique religieux, mais son règne a laissé une empreinte durable en instaurant la tolérance religieuse et en initiant la modernisation de la France.



Personnages historiques importants



Portrait de Louis XIV en costume de sacre
(Musée du Louvre, huile sur toile, Hyacinthe Rigaud, 1701).

Louis XVI, surnommé le Roi-Soleil, a régné sur la France de 1643 à 1715, ce qui en fait le roi au règne le plus long de l'histoire française. Dès son plus jeune âge, il a dû affronter de nombreuses révoltes internes, mais il a su centraliser le pouvoir et renforcer la monarchie absolue. Louis XIV est connu pour sa célèbre déclaration : « L'État, c'est moi », illustrant sa vision du pouvoir royal.

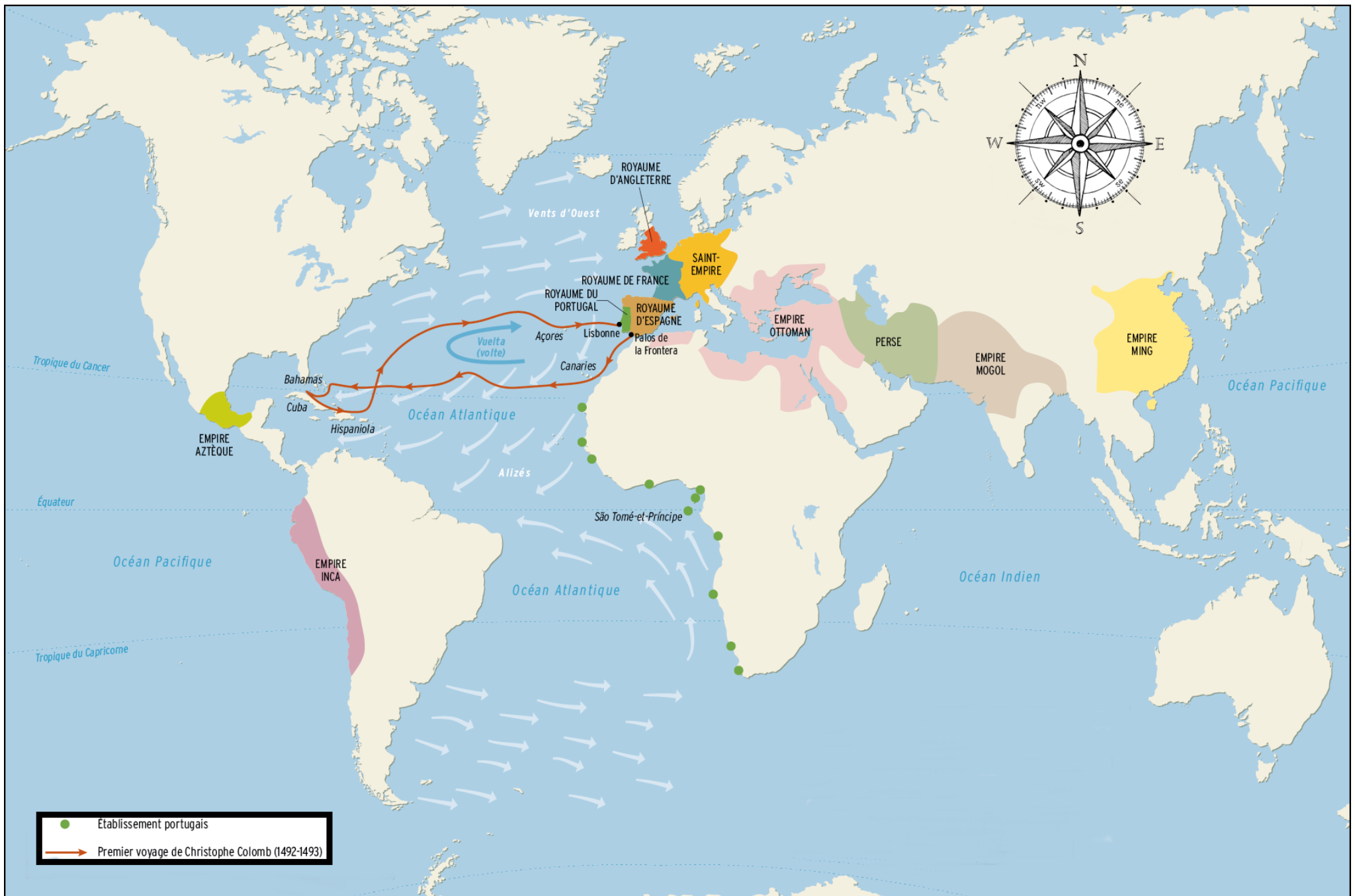
Sous son règne, il a consolidé le pouvoir monarchique en affaiblissant les nobles et en se passant des États généraux. Il a déplacé la cour royale à Versailles, un somptueux palais qu'il a fait construire, pour mieux contrôler la noblesse en les tenant proches de lui. Cela lui permettait de surveiller et de limiter l'influence des nobles.

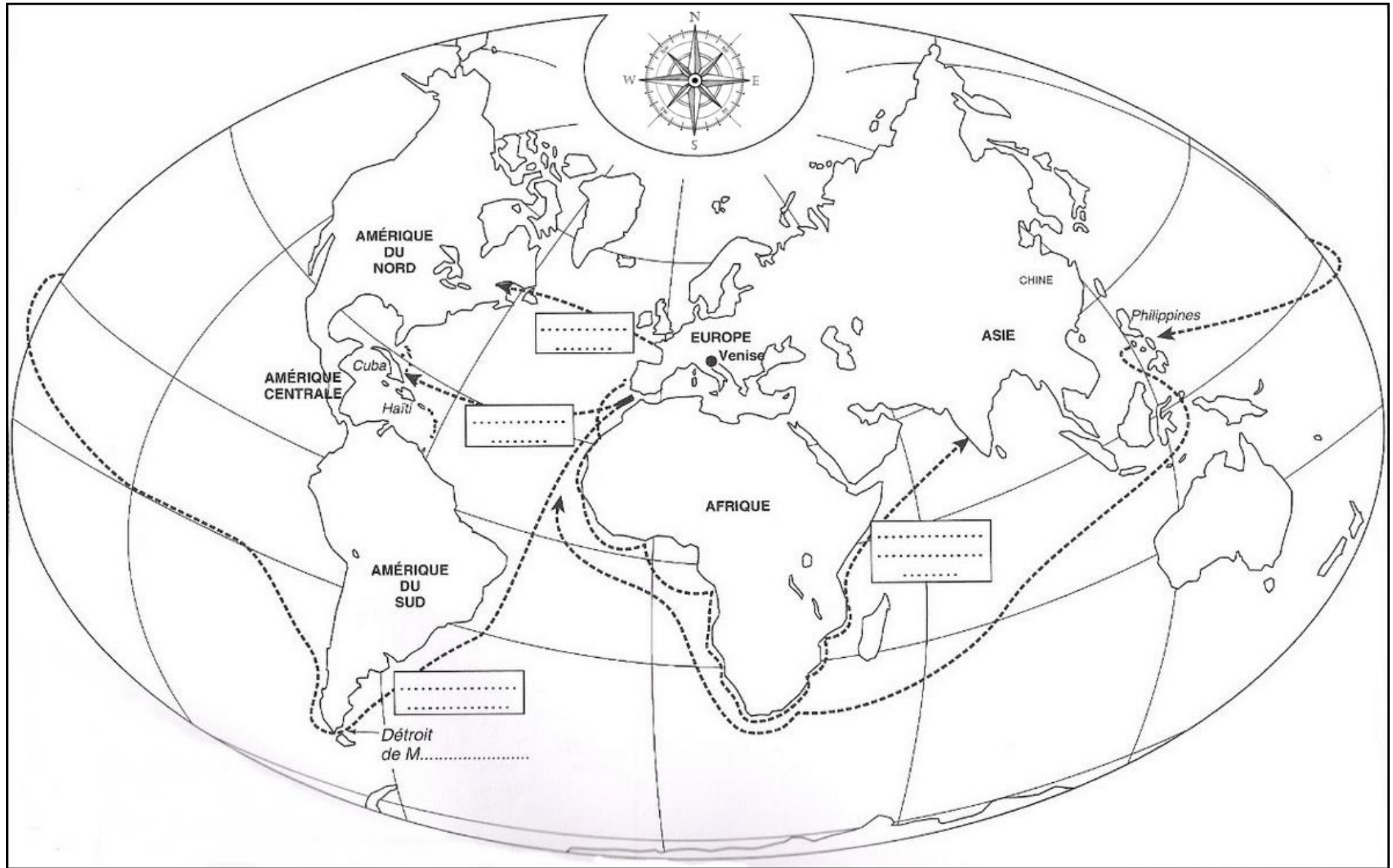
Louis XIV a également cherché à étendre et à protéger le territoire français par une série de guerres. Bien que certaines de ces guerres aient renforcé la position de la France en Europe, elles ont aussi épuisé le trésor royal et accru les impôts sur la population.

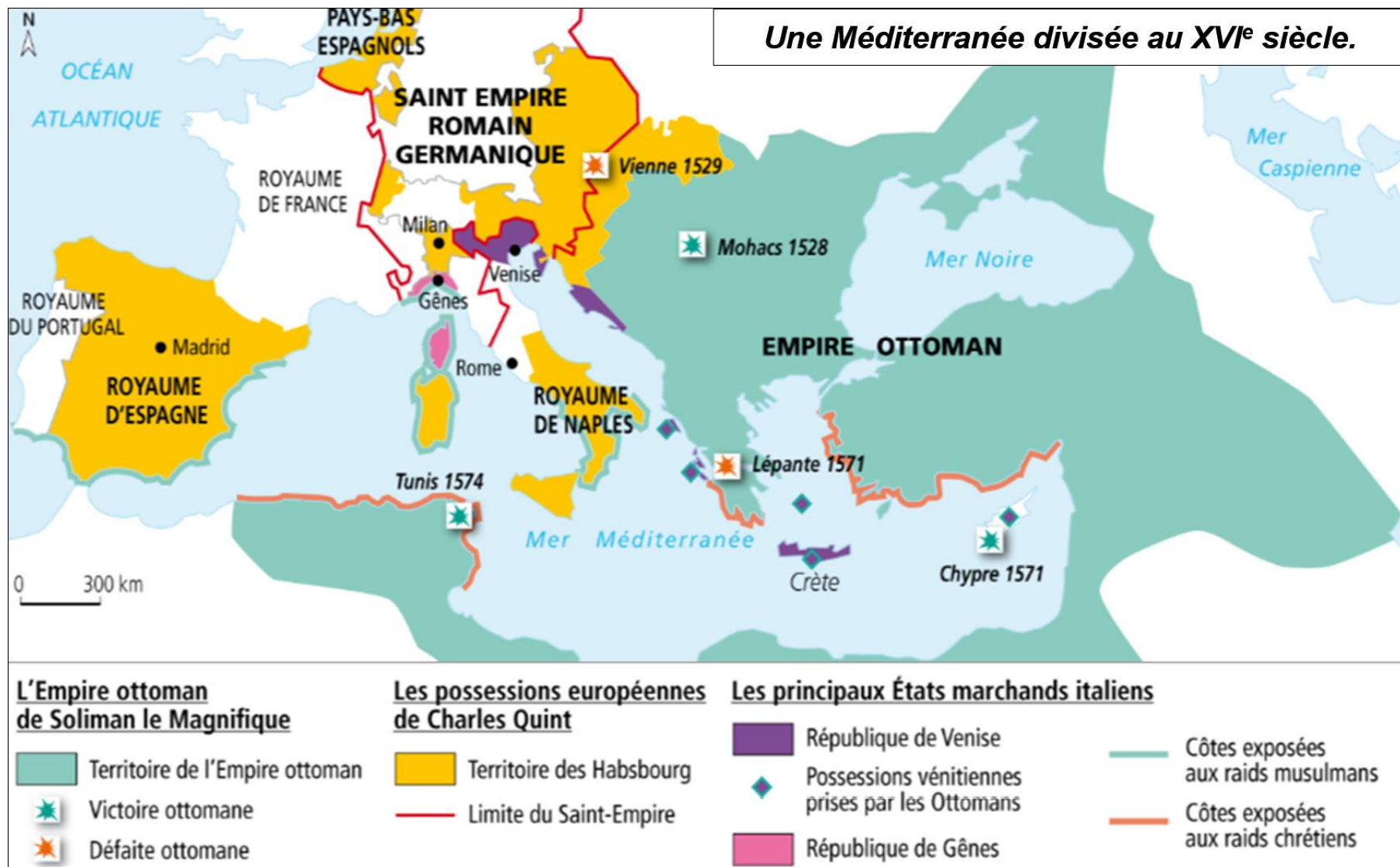
En matière de politique intérieure, il a favorisé le développement économique par le mercantilisme, soutenant les industries françaises et encourageant le commerce. Son ministre, Jean-Baptiste Colbert, a joué un rôle clé dans ces réformes économiques.

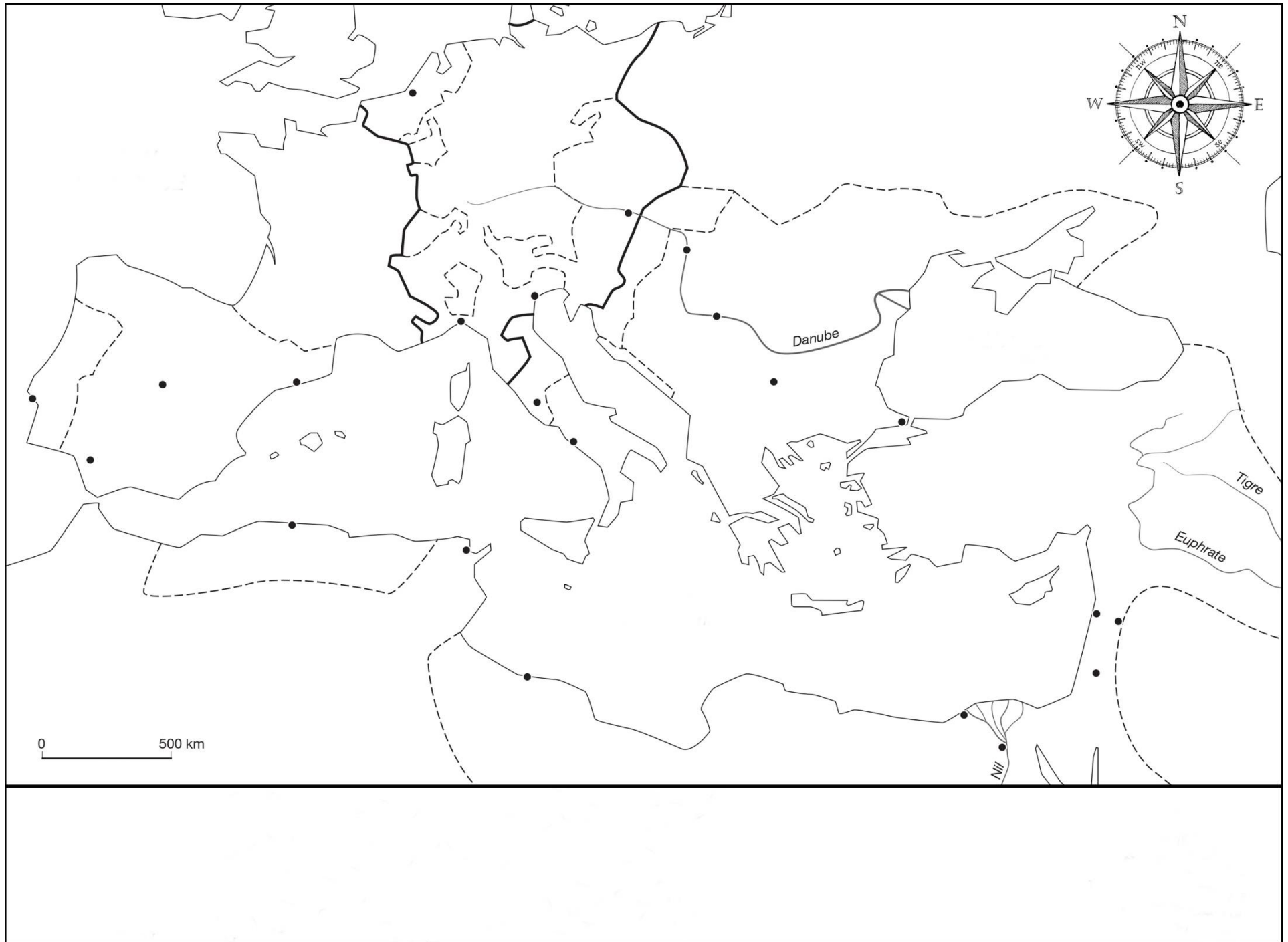
Cependant, sa politique religieuse a été plus critiquée. Il a supprimé l'édit de Nantes en 1685, mettant fin à la tolérance religieuse envers les protestants, ce qui a conduit à leur persécution et à l'exil de nombreux huguenots, affaiblissant ainsi l'économie et la diversité culturelle française.











**Paul III,
220^e pape
(1534-1549)
lance la
contre-réforme
catholique**



Catholiques



**Martin Luther
(1483-1546)
lance la
réforme protestante**

Protestants

La croyance (la foi)		
	Croyance en Dieu et Jésus Christ	
Le salut (après la mort)	Par la foi et les bonnes œuvres (verser de l'argent à l'Église)	Par la foi seule (c'est Dieu qui décide)
La Bible	Écrite en latin, interprétée par le pape et les évêques, lue par les prêtres	Traduite pour les fidèles dans leur langue pour la lire et la comprendre
Les Sacrements (actes religieux sacrés pour les croyants)	7 sacrements : baptême, communion, confirmation, mariage, pénitence (pour se laver d'un péché), extrême-onction (avant la mort), ordination (pour devenir prêtre)	2 sacrements : baptême, communion
Les intercesseurs (qui interviennent auprès de Dieu pour les êtres humains)	La Vierge Marie et les Saints (cultes encouragés)	Seulement Jésus, pas d'autres culte.
Cérémonie des cultes (messe...)	Luxueuse, en latin, dans une église, conversion du pain et du vin en corps et sang du Christ lors de l'Eucharistie (célébrée au cours de la messe) par l'intermédiaire du Saint Esprit (transsubstantiation).	Simple, dans la langue des fidèles, dans un temple, lors de la Sainte-Cène (messe) le pain et le vin restent du pain et du vin mais ils coexistent avec les substances du corps et du sang du Christ (consubstantiation)
Les images et ornements dans les lieux de culte	Sculptures et peintures de Jésus, de Marie, des saints	La croix seulement est autorisée
Chef de l'Église	Le pape (élu par les cardinaux)	Pas de chef
Organisation de l'Église	Clergé sous l'autorité du pape (cardinaux, archevêques, évêques, abbés, prêtres, moines), célibat obligatoire	Pas de hiérarchie Pasteurs (mariage autorisé)



CARTES

NOUVELLES



