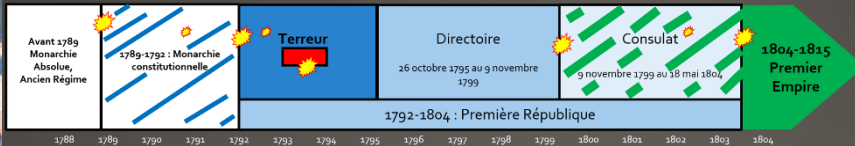


L'Empire : continuités, ruptures, guerres et réformes (travail en classe)



9 novembre 1799
Napoléon prend le pouvoir par la force

FIN DE LA RÉVOLUTION

18 MAI 1804
Proclamation de Napoléon Bonaparte
empereur des Français

FIN DE LA 1^{ère} RÉPUBLIQUE

Essai de portrait de Napoléon Ier réalisé à l'aide d'intelligence artificielle par l'artiste néerlandais Bas Uterwijk



5. L'Empire : continuité, rupture, guerre et réformes (travail à la maison : recherche)

Question 1. Voici 2 textes mélangés extraits de deux sites. Des mots importants ont disparu. A vous de les retrouver.

« Dix ans après la prise de la _____, la Révolution s'essouffle. Le gouvernement du _____ est désemparé par les difficultés économiques et militaires, et menacé par un retour prématuré des royalistes. Le Directeur _____ dit à qui veut l'entendre qu'il «*cherche un sabre*» capable de sauver ce qui reste de la Révolution... et en particulier les fortunes des profiteurs. Le retour d'Égypte du général _____ Bonaparte lui offre l'occasion qu'il cherchait. Sieyès voit en ce jeune général couvert de gloire le dictateur de salut public dont la République française a besoin pour éviter le retour de Louis XVIII et de l'Ancien _____ . Il concocte avec lui un coup _____ parlementaire qui passerait par une révision de la Constitution. Le 9 novembre _____ (18 Brumaire An VIII, selon le calendrier républicain), sous le prétexte d'un «*complot des terroristes*» (royalistes), les organisateurs du coup d'État organisent le déplacement des deux assemblées des Cinq-Cents et des Anciens. Mais loin de Paris, les députés sont isolés et encadrés par des militaires commandés par le général Bonaparte : ils devraient voter le changement de régime voulu par les organisateurs du coup d'État. Mais les députés ne vont pas être faciles à convaincre... Le lendemain, le 10 novembre 1799 (19 Brumaire an VIII), Napoléon Bonaparte fait un discours maladroît pour convaincre qu'il respecte la _____, mais il est bousculé, les membres de l'assemblée comprennent qu'un coup d'État est en cours et veulent le déclarer hors-la-loi ! Les militaires interviennent pour ramener le calme et protéger Napoléon Bonaparte. Finalement, le soir, quelques députés votent le changement de régime. Ainsi le général Napoléon Bonaparte met fin au régime du Directoire par un coup d'État parlementaire. Il instaure un nouveau régime, le _____, qui ouvre la voie à sa propre dictature. Avec la nouvelle constitution signée 13 décembre 1799, le Premier _____ gouverne avec deux autres consuls. Mais il a entre les mains la plupart des _____ : il nomme les ministres, les ambassadeurs, les officiers de l'armée et les juges, et le Conseil d'État qui rédige les lois. Trois assemblées discutent ou votent les lois mais séparément, ce qui affaiblit leur pouvoir. Pendant le Consulat, le Premier Consul Bonaparte modernise la France : il crée la _____ de France qui va gérer la nouvelle monnaie, le géminal (Germinal, c'est le mois qui va du 21 mars au 19 avril) ; il organise l'administration du pays, avec les départements et les _____ ; il ordonne la rédaction du Code _____ ; il crée la Légion _____ . Les monarchistes et les _____ sont contre le nouveau régime : les monarchistes veulent faire revenir la famille royale au pouvoir (le frère de Louis XVI est en exil), tandis que les républicains pensent que le Premier Consul a trop de pouvoir. Plusieurs complots vont menacer le pouvoir : par exemple le 24 décembre 1800, l'explosion d'une bombe manque de peu le Premier Consul alors qu'il se rend avec son épouse Joséphine à l'Opéra de Paris. »

Sources : https://www.herodote.net/9_novembre_1799-evenement-17991109.php
<https://www.napoleon.org/jeunes-historiens/napodoc/1799-le-coup-detat-du-18-brumaire-le-general-napoleon-bonaparte-prend-le-pouvoir/>

5. L'Empire : continuités, ruptures, guerres et réformes (travail en classe)

Question 2. Le coup d'État du 9-10 novembre 1799 en tableau.

Observez ce tableau, est-il proche des faits historiques ? Pourquoi ?



*Le général Bonaparte au Conseil des Cinq-Cents à Saint-Cloud, 10 novembre 1799, par F. Bouchot, huile sur toile peinte en 1840, 401 cm x 421 cm, musée national du château de Versailles.
Tableau commandé par Louis-Philippe en 1838.*

5. L'Empire : continuités, ruptures, guerres et réformes (travail en classe)

1- Napoléon Bonaparte porte l'uniforme de général, avec une ceinture aux couleurs de la République, bleu, blanc, rouge. Derrière lui, deux grenadiers moustachus, portant leur bonnet à poil, le protègent de la colère des députés.

2- Les députés s'opposent à Napoléon Bonaparte. Ils portent leur uniforme de député avec une ceinture aux couleurs de la République, bleu, blanc, rouge ; d'autres portent un manteau rouge et un chapeau à plume, de forme carré, uniforme des membres du Conseil des Cinq-Cents.

3- Trois fusils avec des baïonnettes se dressent au-dessus des têtes : trois grenadiers tentent de ramener le calme et sont prêts à intervenir.

4- À la tribune, Lucien, le frère de Napoléon Bonaparte, se dresse : il est alors président du Conseil des Cinq-Cents et a participé à l'organisation du coup d'État. À la différence de son frère, calme, Lucien est représenté en pleine action, alors qu'il tente de calmer la situation.

5- La chaise renversée indique la grande agitation qui règne.



Le général Bonaparte au Conseil des Cinq-Cents à Saint-Cloud, 10 novembre 1799, par F. Bouchot, huile sur toile peinte en 1840, 401 cm x 421 cm, musée national du château de Versailles

5. L'Empire : continuités, ruptures, guerres et réformes (travail en classe)

Question 3. Quand débute l'extension territoriale de la révolution française ?

Question 4. Montrez, à partir de la carte de 1812, que Napoléon, par ses conquêtes, poursuit l'extension territoriale française entamée par la Révolution.



En 1812, les départements français sont au nombre de 134, dont 47 « étrangers ».

5. L'Empire : continuités, ruptures, guerres et réformes (travail en classe)

Question 5. Quelle est la situation de la France et de l'Europe en 1812 puis en 1815 ?

L'Europe en 1812



L'Europe au lendemain du Congrès de Vienne (1815)



5. L'Empire : continuités, ruptures, guerres et réformes *(travail à la maison : recherche)*

TRAVAIL MAISON 6. Dans votre cahier, sur deux pages, transformez ces informations en carte mentale ou sketchnotes. Conseil : classez les informations selon des thèmes.

- Novembre 1799, coup d'État, Napoléon Bonaparte établit le consulat
- 18 mai 1804, fin du consulat et de la république, début de l'Empire
- 2 décembre 1804 Napoléon Bonaparte est sacré empereur des Français sous le nom de Napoléon I^{er}
- L' Empire est un régime autoritaire : Napoléon concentre tous les pouvoirs, la police surveille la population, la presse est censurée.
- Acquis de la Révolution conservés : les Français sont des citoyens égaux devant la loi grâce au Code civil (1804).
- Paix religieuse retrouvée : Concordat (accord) avec le pape en 1801
- Création du Franc germinal (1803)
- Création des lycées pour former les élites
- Création de la Légion d'honneur pour récompenser les services rendus à l'État
- Napoléon poursuit l'expansion engagée par la révolution : 1811 empire européen avec 130 départements
- Dans les territoires occupés par les armées françaises, les droits féodaux ou les privilèges sont abolis au nom des nouveaux principes hérités de la Révolution. Des constitutions sont mises en place et le Code civil est appliqué.
- Les territoires européens occupés sont exploités au profit de l'Empire : des révoltes éclatent en Italie du sud, en Espagne
- Ces révoltes contre l'occupation française témoignent du développement du sentiment national en Europe (un Espagnol se sent Espagnol contre les Français).
- 1814, une coalition d'États envahit la France. La victoire sur Napoléon est celle des rois européens et des peuples dont le sentiment national s'est affirmé.