

### Comment aider votre enfant en histoire-géographie à la maison ?

Il est important, pour la réussite de sa scolarité, que votre enfant fasse ses devoirs en présence d'un adulte (vous de préférence). Il n'est pas nécessaire d'être présent en permanence, mais consacrez-lui au moins 10 minutes par jour.

#### 1. Aidez-le à s'organiser

- Votre enfant doit consulter Pronote ou son agenda (cahier de texte) : regardez avec lui le travail à faire pour le lendemain et les jours suivants de la semaine.
- Il doit organiser son temps de travail : le travail doit être régulier, chaque jour, pour éviter que trop de devoirs ne s'accumulent sur un même soir.
- Il doit préparer son cartable : avec une copie de l'emploi du temps affichée dans sa chambre, faites le cartable le soir en vérifiant avec lui qu'il contienne bien la trousse (stylos, règle, crayons de couleur, feutres), l'agenda, les cahiers et les livres des matières du lendemain. Pensez au PC avec le câble d'alimentation pour les 4e et 3e, et à la clé USB.

#### 2. Aidez-le à faire ses devoirs

- Il doit soigner son travail et travailler avec méthode : aidez-le à hiérarchiser ses devoirs, du plus difficile au plus facile, du plus urgent (pour le lendemain) au moins urgent, et entre l'écrit et l'oral.
- Il doit étudier ses leçons : vérifiez qu'il comprend bien ce qu'on attend de lui (consultez histographie.net ou demandez un éclaircissement au professeur via Pronote). Demandez-lui d'écrire sur une feuille ce qu'il a retenu ou faites-le réciter (connaissances, vocabulaire, cartes, dates, définitions). Posez-lui des questions pour vérifier sa compréhension (résumés, synthèses, notions, bilans sous forme de carte mentale).
- Il doit faire ses travaux écrits : demandez-lui de vous présenter son travail une fois terminé.
- Il doit faire des recherches : si possible, mettez à sa disposition une encyclopédie papier ou Internet.
- Utilisez une Intelligence Artificielle (IA) : gratuite, bienveillante, elle peut corriger les fautes, reformuler, rechercher des informations, donner des conseils, transformer une image en texte... Les résultats dépendent de la formulation de la demande. Indiquez toujours le niveau scolaire (ex. : élève en 6e ou 3e), le cadre (ex. : diaporama, exposé oral...), et le format attendu (ex. : 5 lignes, 20 lignes, 10 pages...). Voir les conseils sur histographie.

#### 3. Aidez-le à être en forme

- Il doit dormir suffisamment pour travailler efficacement : au moins 9 heures par nuit (sans smartphone ou en mode avion pour ne pas être dérangé par les notifications).
- Il doit déjeuner le matin : au collège, vers 8h15, il ne mange qu'à partir de 12h30. Sans petit-déjeuner, son attention baisse naturellement. Prévoyez une collation pour la récréation du matin à 10h20.



### Comment travaillons-nous en histoire-géographie en classe ?

L'essentiel du travail est réalisé en classe avec l'aide du professeur. Aucun élève ne devrait être en difficulté en histoire-géographie car les évaluations sont intégrées aux apprentissages et chaque enfant peut avancer à son rythme.

#### Les cours sont donnés en numérique

- Un thème en histoire-géographie dure environ 3 mois et comporte 2 à 4 sous-thèmes. Une fiche repère est collée dans le cahier pour chaque sous-thème, renvoyant aux ressources du site des professeurs : notions, activités, vocabulaire, repères, cours...
- Le site des professeurs (Mme Lavie et M. Fourrier) : <https://histographie.net/> est réalisé par les deux enseignants. Il est gratuit, sans publicité et sécurisé (aucun virus). Tous les cours y sont consultables et téléchargeables. De nombreuses aides y figurent, notamment la possibilité d'écouter les cours en mp3. Les activités et évaluations sont également disponibles.
- Votre enfant doit télécharger les ressources (cours, activités, vocabulaire) : si vous disposez d'une connexion Internet et d'un ordinateur ou d'une tablette, le téléchargement peut se faire à la maison. Si vous n'avez pas de connexion, les cours sont fournis en classe sur clé USB. Si votre enfant ne supporte pas les écrans, le cours est imprimé sur demande.

#### Déroulement du cours en classe

- Le thème commence par les notions : elles sont présentées et expliquées en classe pendant 50 minutes. C'est la base pour comprendre le thème.
- Les activités en classe permettent d'acquérir connaissances et savoir-faire (carte, tableau, texte). Les élèves sont encadrés et aidés par le professeur. Une activité peut durer 3 semaines et être terminée à la maison si besoin (travail personnalisé). Les activités sont réalisées seul, à deux ou en groupe.
- De l'écrit à l'oral : toutes les activités passent par l'écrit (brouillon, texte, tableau, carte, diaporama...). Chaque travail écrit peut ensuite être présenté à l'oral. L'expression orale est essentielle au collège et au lycée.

#### Les évaluations

- Les activités sont évaluées : l'implication de l'élève est prise en compte (fait-il des efforts ? demande-t-il de l'aide ?). Le résultat final est aussi évalué (production écrite ou orale).
- Les notes sont souvent perfectibles : de nombreuses activités peuvent être corrigées ou refaites si le niveau n'est pas satisfaisant. L'élève peut choisir de redonner son travail quand il le souhaite pour être réévalué. La meilleure note est conservée. Il est normal de ne pas réussir du premier coup.
- Les QCM (questionnaires à choix multiple) : toutes les deux semaines, généralement le jeudi ou le vendredi, votre enfant doit répondre à une série de questions en temps limité. Il dispose d'une semaine pour s'y préparer. Le QCM est disponible sur histographie.net et les réponses se trouvent dans le cours et le vocabulaire. Une bonne préparation se fait en trois temps : par exemple le week-end, le mercredi après-midi, puis la veille du QCM.

#### Les devoirs

- Activités, QCM et EPCC : les devoirs consistent principalement à terminer une activité commencée en classe si besoin, à préparer le QCM toutes les deux semaines, et à réaliser une évaluation semestrielle de type EPCC (bilan des savoirs et compétences maîtrisées).

