

# Agir contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre



Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse s'engage contre le rejet, les discriminations et la haine anti-LGBT+.



## La séquence "*Agir contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre*" s'inscrit directement dans la thématique Égalité, fraternité et solidarité au niveau 5<sup>e</sup>, selon le programme EMC 2024.

Elle répond à l'objectif explicite :

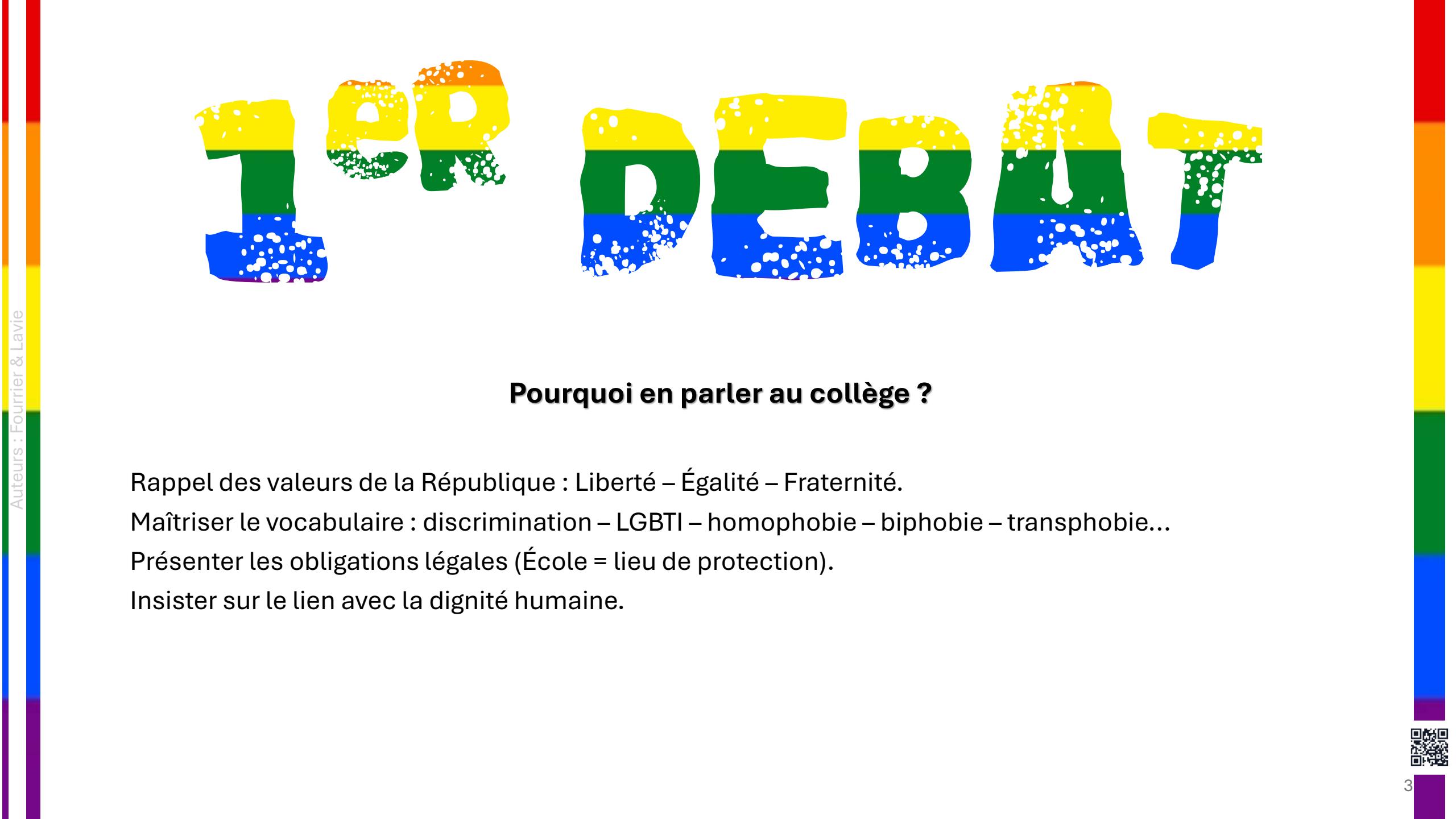
« Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations liées au sexe, à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre ».

Elle permet aux élèves de :

- Développer leur **esprit critique** et leur **empathie** face aux discriminations.
- Comprendre l'importance de l'**État de droit** pour garantir **le respect de la dignité humaine**.
- Participer à **l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle**, en lien avec la lutte contre le harcèlement et les violences.
- **S'engager** pour faire vivre la fraternité républicaine au quotidien.

La séquence repose sur des méthodes actives préconisées : analyse de cas réels, débats réglés, travail collectif de sensibilisation.

Niveau	Thématique EMC 2024	Lien avec le cours sur orientation sexuelle et identité de genre
5 <sup>e</sup> (prioritaire)	Égalité, fraternité et solidarité	Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre.
4 <sup>e</sup>	Défendre les droits et les libertés	Comprendre la protection des droits individuels, y compris le droit au respect de son orientation sexuelle et de son identité de genre.
3 <sup>e</sup>	Faire vivre la démocratie	Débattre du respect des libertés fondamentales et des principes de non-discrimination dans une démocratie.



# 1er DEBAT

## **Pourquoi en parler au collège ?**

Rappel des valeurs de la République : Liberté – Égalité – Fraternité.

Maîtriser le vocabulaire : discrimination – LGBTI – homophobie – biphobie – transphobie...

Présenter les obligations légales (École = lieu de protection).

Insister sur le lien avec la dignité humaine.



# 1. Maîtriser le vocabulaire : mots fléchés

**Biphobie** : Hostilité envers les individus bisexuels.

**Cyberharcèlement** : Harcèlement effectué via internet, réseaux sociaux ou applications de messagerie.

**Dignité** : Respect que chaque individu mérite simplement par son existence.

**Discrimination** : Traitement inégal et injuste basé sur une caractéristique personnelle.

**Droits humains** : Ensemble des droits fondamentaux universels attribués à chaque personne.

**Égalité** : Principe selon lequel toutes les personnes doivent recevoir un traitement identique.

**Fraternité** : Lien de solidarité et d'assistance entre tous les êtres humains.

**Genre** : Identité personnelle ressentie en tant qu'homme, femme ou autre.

**Harcèlement** : Violences répétées, qu'elles soient physiques ou morales, visant à affaiblir une personne.

**Homophobie** : Rejet ou animosité envers les personnes homosexuelles.

**Identité** : Ce qui caractérise une personne : nom, genre, croyances, émotions, etc.

**Inclusion** : Processus de permettre à toutes les personnes de participer pleinement à la société.

**Justice** : Principe moral et légal visant à traiter chaque individu de manière équitable.

**LGBTI** : Ensemble des personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres, intersexes (voir désormais, LGBTIA+ – page 11).

**Liberté** : Droit fondamental d'agir selon sa volonté tout en respectant les lois.

**Loi** : Règle obligatoire mise en place pour protéger les droits et organiser la vie collective.

**Orientation** : Attrance affective et amoureuse envers des personnes d'un genre spécifique.

**Respect** : Attitude de considération et d'acceptation des autres dans leur diversité.

**Tolérance** : Acceptation des divergences d'opinion, de croyance ou d'identité.

**Transphobie** : Rejet ou violence dirigée contre les personnes transgenres.

A	X	Q	I	K	O	S	U	G	M	V	Q	M	L	S	J	N	L	Q	A
R	E	X	T	I	E	R	S	B	S	M	Y	J	S	G	N	O	N	T	Z
I	C	T	B	O	Q	R	D	I	G	N	I	T	E	M	Q	G	O	C	G
I	I	N	G	E	G	A	L	I	T	E	Z	B	Q	V	C	G	V	N	R
T	T	E	L	E	I	D	B	X	E	S	I	F	Q	E	T	X	E	E	C
M	S	M	B	I	P	H	O	B	I	E	R	F	I	H	G	N	L	W	S
N	U	E	O	L	O	I	O	M	O	R	I	E	N	T	A	T	I	O	N
S	J	L	K	G	G	I	N	Q	V	Z	R	E	Y	V	L	L	P	M	K
I	D	E	N	T	I	T	E	L	Q	W	Z	S	E	V	N	N	Y	K	X
H	E	C	T	X	E	T	W	M	J	F	Q	Q	U	Q	O	X	P	C	E
K	T	R	N	C	H	L	H	N	G	E	N	R	E	F	A	U	D	N	G
E	I	A	E	N	Z	E	Z	L	I	B	E	R	T	E	W	L	G	V	G
C	N	H	M	O	S	D	U	O	L	K	H	C	E	X	I	B	T	Z	U
N	R	R	E	I	D	G	D	R	O	I	T	S	H	U	M	A	I	N	S
A	E	E	L	S	A	U	Y	N	C	J	M	D	O	V	O	G	V	Q	D
R	T	B	E	U	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	T	I	O	N	S
E	A	Y	C	L	Y	R	E	S	P	E	C	T	L	C	N	Z	A	I	L
L	R	C	R	C	E	V	Q	T	R	A	N	S	P	H	O	B	I	E	A
O	F	U	A	N	X	T	M	H	O	M	O	P	H	O	B	I	E	G	Q
T	K	U	H	I	A	T	S	P	C	Z	H	B	X	D	Q	I	I	Q	W

# 1. L'orientation sexuelle et à l'identité de genre

## Orientation sexuelle

L'orientation sexuelle désigne l'attraction affective et/ou physique qu'une personne peut ressentir envers des personnes d'un genre donné (hommes, femmes, les deux ou aucun).

Elle peut être :

- Hétérosexuelle : attraction envers le sexe opposé,
- Homosexuelle : attraction envers le même sexe (lesbienne pour une femme, gay pour un homme),
- Bisexuelle : attraction envers les deux sexes,
- Asexuelle : absence d'attraction sexuelle.

→ L'orientation sexuelle n'est pas un choix et fait partie intégrante de l'identité d'une personne.

## Identité de genre

L'identité de genre est le sentiment profond d'être un homme, une femme, les deux, aucun, ou de naviguer entre plusieurs genres, indépendamment du sexe biologique assigné à la naissance.

Elle peut être :

- Cisgenre : le genre ressenti correspond au sexe assigné à la naissance,
- Transgenre : le genre ressenti est différent du sexe assigné à la naissance,
- Non-binaire : personne ne se reconnaissant pas exclusivement dans les catégories "homme" ou "femme".

→ L'identité de genre est personnelle, intime et légitime, et ne dépend pas du regard extérieur.

ACTIVITÉ :  
transformez ce  
document en  
skechnote pour un  
affichage au  
collège (11/15 ans)



## 2. Identifier les différentes formes de discrimination

**Discriminer en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre**, c'est refuser à quelqu'un ses droits, son respect ou sa dignité parce qu'il est homosexuel, bisexuel, transgenre ou intersexé. Cela peut prendre la forme de paroles blessantes, de violences physiques, de harcèlement en ligne, ou d'inégalités dans l'accès aux droits fondamentaux.

**Visionnage des vidéos** : recensez les différentes formes de discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre.





## Témoignage 2



## Les discriminations liées aux orientations sexuelles et identités de genre



## 2. Identifier les différentes formes de discrimination

### 1. Homophobie

- Rejet, mépris, haine ou violence envers des personnes homosexuelles (gays et lesbiennes).

### 2. Biphobie

- Discrimination ou stigmatisation spécifique envers les personnes bisexuelles.

### 3. Transphobie

- Rejet, mépris ou violence envers les personnes transgenres (dont l'identité de genre diffère du sexe assigné à la naissance).

### 4. Lesbophobie

- Discrimination spécifique envers les femmes lesbiennes, combinant sexismes et homophobie.

### 5. Gayphobie

- Hostilité particulière envers les hommes gays.

### 6. Discrimination institutionnelle

- Obstacles administratifs ou juridiques rencontrés par les personnes LGBTI (ex : difficulté de reconnaissance de l'identité de genre à l'état civil).

### 7. Cyberharcèlement LGBTIphobe

- Insultes, menaces, humiliations sur internet ou réseaux sociaux en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre.

### 8. Discriminations dans l'accès aux droits

- Refus de services, de logement, d'embauche en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre.

### 9. Violences physiques ou verbales

- Agressions, insultes, moqueries subies dans l'espace public ou scolaire.

### 10. Rejet familial ou social

- Exclusion du cercle familial, communautaire, professionnel ou religieux à cause de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre.



# Que signifie LGBTQIA+ ?

LGBTQIA+ est un sigle qui désigne l'ensemble des identités de genre et des orientations sexuelles en dehors des normes traditionnelles. Chaque lettre correspond à une identité spécifique :

Lettre	Signification	Définition
L	Lesbienne	Femme qui éprouve une attirance amoureuse et/ou sexuelle pour d'autres femmes.
G	Gay	Homme qui éprouve une attirance amoureuse et/ou sexuelle pour d'autres hommes. (Le terme est parfois utilisé de manière générale pour désigner toute personne homosexuelle.)
B	Bisexuel(le)	Personne attirée par des personnes des deux sexes ou de plusieurs genres.
T	Transgenre	Personne dont l'identité de genre est différente du sexe assigné à la naissance.
Q	Queer	Terme général utilisé par des personnes qui rejettent les catégories traditionnelles d'orientation sexuelle et/ou d'identité de genre. Peut désigner une identité fluide ou non-conforme.
I	Intersexé	Personne née avec des caractéristiques sexuelles (chromosomes, organes génitaux, hormones) qui ne correspondent pas aux définitions traditionnelles du "mâle" ou de la "femelle".
A	Asexuel(le)	Personne qui ressent peu ou pas d'attirance sexuelle envers d'autres personnes. (Le "A" peut aussi inclure "Aromantique" : absence d'attirance romantique.)
+	Plus	Représente toutes les autres identités et orientations qui ne sont pas explicitement couvertes par les lettres précédentes (par ex : pansexuel, genderfluid, non-binaire, etc.).



### 3. Le cadre juridique en France

#### Principales lois de protection

##### • **Loi du 30 décembre 2004**

- Elle complète la loi de 1881 sur la liberté de la presse :
- Elle punit **les injures, diffamations et provocations à la haine** en raison de l'orientation sexuelle réelle ou supposée.

##### • **Loi du 27 mai 2008**

- Elle transpose en droit français plusieurs directives européennes :
- Elle élargit la définition de la **discrimination** aux critères d'**orientation sexuelle** et d'**identité de genre**, dans de nombreux domaines (emploi, éducation, logement, etc.).

##### • **Loi du 6 août 2012**

- Elle introduit dans le Code pénal l'aggravation des peines pour **actes violents** (injures, agressions) commis en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre.

##### • **Loi du 18 novembre 2016 "Justice du XXI<sup>e</sup> siècle"**

- Elle facilite pour les personnes transgenres le **changement d'état civil** (modification du sexe et du prénom), sans obligation de traitement médical ou de stérilisation.

##### • **Loi du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et à la citoyenneté**

- Elle renforce les mesures contre les discriminations à l'embauche, dans le logement, et prévoit des actions de formation pour les agents publics.



### 3. Le cadre juridique en France

#### Rôle du Défenseur des droits

- Le **Défenseur des droits** est une **autorité indépendante** créée par la réforme constitutionnelle de 2008 (art. 71-1 de la Constitution).
- Il est chargé de **veiller au respect des droits et libertés**, et notamment de **lutter contre les discriminations**.
- En cas de discrimination liée à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre, toute personne peut le saisir gratuitement.
- Il mène aussi des **actions de sensibilisation** dans les écoles et publie des **rapports annuels** sur l'état des discriminations.

Lien : [defenseurdesdroits.fr](http://defenseurdesdroits.fr)

#### Le cadre spécifique du collège

**La charte de la laïcité** (affichée dans tous les établissements) rappelle le **respect des convictions** de chacun et proscrit toute discrimination.

**Le règlement intérieur** des collèges interdit explicitement toute forme de violence ou de discrimination, y compris liée à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre.

#### **Programme pHARe** (Plan de prévention du harcèlement à l'école)

- Intègre la **lutte contre les violences homophobes et transphobes**.
- Formation d'**élèves ambassadeurs** et organisation de **journées de sensibilisation** (ex : 17 mai, Journée mondiale contre l'homophobie et la transphobie).

#### **Obligation de signalement**

- Tout personnel éducatif est tenu de **signaler** aux autorités compétentes tout fait de discrimination, harcèlement ou violence à caractère homophobe ou transphobe.



### 3. Le cadre juridique en France

#### À retenir - Sexualité, minorité et protection en France

- Depuis la loi du **21 avril 2021**, l'**âge légal du consentement est fixé à 15 ans**.
  - **Avant 15 ans**, toute relation sexuelle avec un adulte est considérée comme un **viol** ou une **agression sexuelle**, sans nécessité de prouver une contrainte, menace, surprise ou violence.
  - Si la différence d'âge est inférieure à 5 ans (entre deux mineurs proches en âge), la relation peut ne pas être considérée comme pénallement répréhensible.
- La discrimination en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre est interdite.
- Les insultes homophobes ou transphobes sont punies par la loi.
- L'école doit organiser au moins 3 séances d'éducation à la sexualité par an.
- Ces séances visent à sensibiliser au respect du corps et à la lutte contre les violences sexuelles.
- Le Défenseur des droits peut être saisi gratuitement en cas de discrimination.
- Respecter autrui dans sa diversité est une obligation légale et un principe républicain.



## 4. Droits LGBTQIA+ dans le monde (en 2025)

Auteurs : Fourrier & Lavié

Statut	Pays exemples	Caractéristiques précises
Liberté intégrale (y compris GPA)	Canada, Espagne, Afrique du Sud	Mariage, adoption, changement d'état civil libre, protection anti-discrimination, GPA accessible aux couples de même sexe.
Liberté étendue sans GPA généralisée	France, Islande, Norvège, Malte	Mariage, adoption, changement d'état civil simplifié, forte protection juridique mais GPA interdite ou très encadrée.
Liberté partielle et contraintes	Japon, Chili, États-Unis (certains États conservateurs), Israël, Allemagne	Union civile possible, mariage non reconnu partout, procédures médicales obligatoires parfois pour transition.
Interdiction et répression pénale	Russie, Iran, Arabie Saoudite, Nigéria (Nord), Ouganda	Homosexualité criminalisée, lois anti-LGBT, lourdes peines de prison, parfois peine de mort.

Sources : auteurs O. Fourrier – ChatGPT - ILGA World State-Sponsored Homophobia Report 2023-2024 - Amnesty International rapport annuel 2024 - Human Rights Watch - LGBTQ Rights Reports 2024





**Quelles sont les raisons des discriminations  
en lien avec l'orientation sexuelle et l'identité de genre ?**

**Comment avancer pour favoriser l'acceptation de tous ?**



## 6. Filmographie

Liste de films sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre et les discriminations.

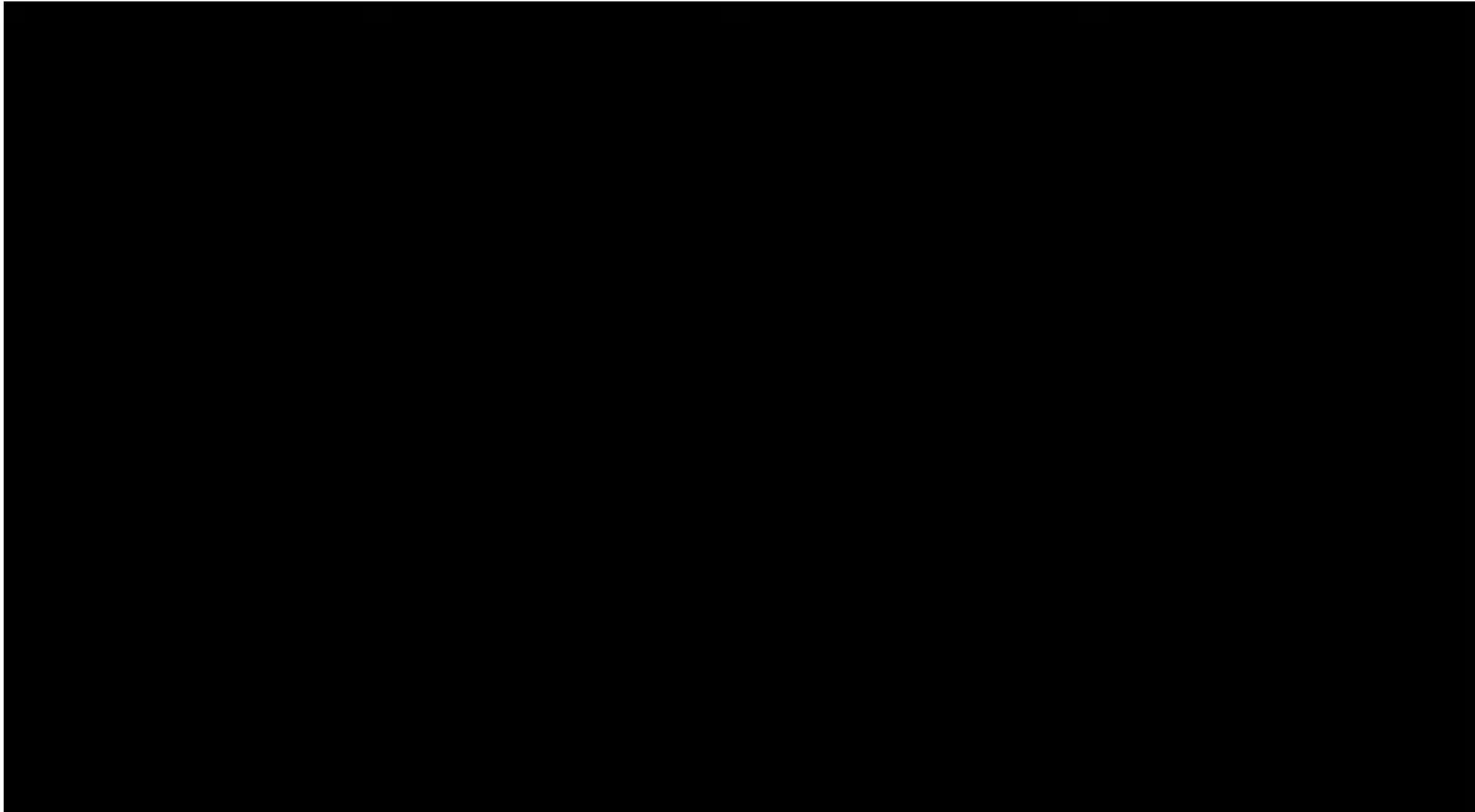
Titre	Année	Résumé	Public conseillé	Pourquoi en classe ?
<b>Billy Elliot</b>	2000	Un jeune garçon dans une cité minière anglaise découvre la danse classique, contre les stéréotypes de genre.	Dès 5 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup>	<i>Questionne les rôles de genre et le courage d'être soi-même.</i>
<b>Love, Simon</b>	2018	Un adolescent américain cache son homosexualité et tente de vivre son premier amour.	3 <sup>e</sup> - lycée	<i>Film positif et bienveillant sur l'acceptation de soi.</i>
<b>Tomboy</b>	2011	Une enfant de 10 ans se fait passer pour un garçon dans son nouveau quartier.	5 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup>	<i>Film subtil sur l'identité de genre, respectueux et adapté aux jeunes.</i>
<b>Le nouveau monde (Short Film - "The Real World")</b>	2015	Court-métrage sur un jeune garçon transgenre qui raconte son parcours à ses amis.	4 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup>	<i>Format court parfait pour amorcer une discussion en classe.</i>
<b>La parade</b>	2011	Comédie dramatique serbe sur l'organisation d'une marche des fiertés dans un pays conservateur.	Lycée	<i>Questionne l'homophobie et les préjugés culturels avec humour.</i>
<b>Girl</b>	2018	Le combat d'une adolescente transgenre pour devenir danseuse étoile.	3 <sup>e</sup> - lycée (avec précautions pour certaines scènes fortes)	<i>Exploration sensible du parcours transidentitaire.</i>
<b>XXY</b>	2007	Film argentin sur une adolescente intersexé découvrant son identité.	3 <sup>e</sup> - lycée	<i>Très respectueux, ouvre sur la diversité biologique et psychologique.</i>
<b>Pride</b>	2014	Basé sur une histoire vraie : des militants LGBT soutiennent la grève des mineurs britanniques en 1984.	3 <sup>e</sup> - lycée	<i>Film très accessible, émouvant et drôle sur la solidarité entre luttes.</i>
<b>Ma Vie en Rose</b>	1997	L'histoire de Ludovic, un enfant né garçon qui se sent fille, et son combat pour être accepté.	5 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup>	



## 6. Filmographie **Tomboy**



## 6. Filmographie **Ma Vie en Rose**



## 6. Filmographie Girl



## 7. Défi Fraternité

**Imaginer une affiche, un slogan ou une action collective pour Agir contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre.**



# RESSOURCES



## Ressources autour de l'homophobie et des discriminations liées à l'orientation sexuelle

### Amnesty International

- ✓ [Fiche pédagogique : Discrimination](#)
- ✓ [S'engager contre les discriminations - Livret pédagogique \(niveau secondaire\)](#)

### Associations

- ✓ - C'EST COMME ça : pour les jeunes lesbiennes, gays, bi, trans et curieux : [www.cestcommeca.net](http://www.cestcommeca.net)
- ✓ - SOS homophobie : [www.sos-homophobie.org](http://www.sos-homophobie.org)
- ✓ - Le Refuge : [www.le-refuge.org](http://www.le-refuge.org)

### Sites officiels

- ✓ - Site du CRIPS : [Ressources pour mener une action sur l'homosexualité et l'homophobie auprès des jeunes](#)
- ✓ - Site du ministère de l'éducation : [Contre l'homophobie à l'École](#)