

# Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations

*« Agir pour l'égalité femmes-hommes : les violences sexistes et sexuelles persistent, qui nécessitent l'action des pouvoirs publics et de la société civile Discriminations liées au sexe, à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre. »*

« Égalité, fraternité et solidarité »  
5<sup>e</sup> - 12 h – rentrée 2024

La séquence intitulée *"Agir pour l'égalité femmes-hommes – Le féminisme"* s'inscrit pleinement dans le cadre du programme 2024 d'Enseignement Moral et Civique (EMC) au collège, qui vise à construire une **culture de la démocratie** et à développer les **compétences civiques et citoyennes**.

Elle mobilise principalement la thématique de **l'égalité, fraternité et solidarité en classe de 5<sup>e</sup>** (niveau prioritaire), qui prévoit explicitement de travailler sur **l'égalité femmes-hommes**, la **lutte contre les discriminations** liées au **sexe**, à **l'orientation sexuelle** et à **l'identité de genre**.

Niveau	Thématique EMC 2024	Lien avec le cours "Le féminisme"
5 <sup>e</sup> (prioritaire)	Égalité, fraternité et solidarité	Lutter contre les discriminations sexistes ; défendre l'égalité femmes-hommes ; agir pour la dignité et les libertés fondamentales.
4 <sup>e</sup>	Défendre les droits et les libertés	Laïcité et égalité réelle ; protection contre les violences sexistes et sexuelles ; État de droit et libertés individuelles.
3 <sup>e</sup>	Faire vivre la démocratie	Engagement citoyen pour les droits humains ; rôle des mouvements sociaux ; place de l'égalité dans l'opinion et l'engagement.

Conformément aux exigences institutionnelles :

- Elle participe à **l'éducation aux valeurs de la République**, en mettant en avant l'**égalité** comme principe fondamental aux côtés de la **liberté** et de la **fraternité**.
- Elle s'appuie sur une **progressivité** adaptée à l'âge des élèves, en partant de constats d'inégalités persistantes pour développer des **attitudes démocratiques** de respect et d'engagement.
- Elle privilégie des **méthodes actives** recommandées par les IO : analyse de **situations concrètes** (écarts salariaux, violences sexistes, stéréotypes), **débat réglé**, **étude de textes juridiques** (Constitution, lois de 2006, 2014, 2018).

La séquence contribue ainsi à :

- **Exercer la compréhension critique** sur des enjeux de société contemporains en lien avec l'égalité réelle.
- **Développer l'esprit critique** et le **discernement éthique** face aux discriminations systémiques.
- **Préparer l'engagement citoyen** en faveur des droits humains et de la dignité.

Enfin, le projet aborde également la dimension **plurielle** du féminisme (courants diversifiés), favorisant une approche **ouverte, documentée** et **non dogmatique**, en accord avec les principes de pluralisme démocratique posés par le programme.

# REPÈRES POUR COMPRENDRE

L'égalité entre les femmes et les hommes est un principe fondamental inscrit dans la Constitution française et renforcé par de nombreuses lois. Cependant, dans les faits, des inégalités persistent, que ce soit dans l'emploi, la répartition des tâches domestiques ou la représentation politique. Lutter contre ces discriminations est une nécessité pour garantir une société plus juste et plus équitable.

## I. Les Fondements juridiques de l'égalité Femmes-Hommes

### 1. La Constitution de 1958

- Article 1er : "La France (...) assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion."
- Égalité entre les sexes : Le principe d'égalité des sexes est réaffirmé dans les réformes constitutionnelles et dans les politiques publiques.

## **2. La loi sur l'égalité salariale (2006)**

- Elle impose aux entreprises de respecter l'égalité des rémunérations entre hommes et femmes à travail égal. Des sanctions sont prévues pour les entreprises qui ne respectent pas cette obligation.

## **3. La loi pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes (2014)**

- Cette loi vise à promouvoir l'égalité professionnelle, à mieux protéger les femmes victimes de violences, et à favoriser la parité dans les instances représentatives.

# **II. Exemples concrets de discriminations et inégalités**

## **1. Les écarts salariaux**

- En France, les femmes gagnent en moyenne 16,8 % de moins que les hommes. Ces écarts sont encore plus marqués dans certains secteurs comme la finance ou la technologie.

## **2. Les stéréotypes de genre**

- Les préjugés sur les capacités des femmes dans certaines professions persistent, par exemple, dans les domaines scientifiques ou techniques où elles sont sous-représentées. Le secteur du bâtiment ou de l'ingénierie continue d'être largement masculin.

## **3. La répartition des tâches domestiques**

- Malgré l'évolution des mentalités, les femmes continuent à assumer la majorité des tâches domestiques et familiales, contribuant ainsi à une double journée de travail.

## **4. La violence faite aux femmes**

- Selon des études récentes, une femme sur trois subit des violences au cours de sa vie. La loi protège ces femmes, et des associations comme le 3919 permettent de les accompagner.

### III. Les Actions pour Agir en Faveur de l'Égalité

#### 1. Le plan gouvernemental pour l'égalité 2021-2023

- Ce plan met en œuvre plusieurs mesures : la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, la promotion de l'égalité professionnelle, et le soutien à la parentalité pour les deux sexes.

#### 2. L'éducation à l'égalité

- L'école a un rôle fondamental à jouer dans la transmission des valeurs d'égalité. Par exemple, des campagnes contre les stéréotypes de genre sont organisées dans les établissements scolaires, comme le programme « Respect! » qui sensibilise les élèves à l'égalité et aux discriminations de genre.

#### 3. Les entreprises engagées

- Certaines entreprises mettent en place des politiques internes pour promouvoir la parité, par exemple en instaurant des quotas ou des plans de promotion équitable. Des labels comme « Égalité professionnelle » permettent de valoriser ces démarches.

## IV. La Lutte contre les discriminations

### 1. Les lois contre les discriminations (2008)

- La loi sanctionne toute forme de discrimination liée au genre, à la grossesse ou à la situation familiale, que ce soit dans le domaine de l'emploi, du logement ou de l'accès aux services publics.

### 2. Les discriminations intersectionnelles

- Certaines femmes subissent des discriminations multiples, liées à leur genre mais aussi à leur origine, leur religion ou leur handicap. Il est donc important de lutter contre ces formes combinées d'injustices.



## Conclusion

Agir pour l'égalité femmes-hommes, c'est reconnaître les discriminations qui existent encore aujourd'hui et mettre en œuvre des actions concrètes pour les réduire. Chacun, à son niveau, peut contribuer à cette lutte en s'engageant dans son quotidien pour une société plus équitable.

## Rappels de lois

- Article L1132-1 du Code du travail : interdit toute discrimination fondée sur le sexe dans l'emploi.
- Loi du 9 juillet 2010 sur les violences faites aux femmes : elle a renforcé la lutte contre les violences conjugales.
- Charte de l'égalité des chances dans les services publics : engagement des institutions publiques à garantir la parité.



# LE FÉMINISME : une libération pour l'Homme ?

& POUR PRÉPARER LE DÉBAT

**We Can Do It!**



ÉTUDE & DÉBATS

**LE FÉMINISME**

MISE EN PERSPECTIVE ARTISTIQUE

# PRISE DE NOTES PRÉPARATION DU DÉBAT



Le FÉMIISME

12

# DÉFINIR

Doctrine qui préconise l'égalité entre l'homme et la femme, et l'extension du rôle de la femme dans la société. (Le Robert)

Le **féminisme** est un ensemble de mouvements et d'idées politiques, sociales et culturelles ayant pour objectif de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes en militant pour les droits des femmes, et ce, sur le principe fondamental que les hommes et les femmes sont égaux et doivent être considérés comme tels dans la société. (wikipédia)

Comment appelle-t-on  
un salarié  
payé **25%**  
de moins pour le même boulot ?

RÉPONSE : une salariée



POURQUOI ON EN  
EST LÀ ?



# LE GUIDE DES FÉMINISMES



# L'HISTOIRE DU FÉMINISME







# FÉMINISTE<sup>©</sup>

—

+

**Anti-  
féministes**

**Libéraux**

**Essentialistes**



**Sans  
opinion**

**Radicaux**

# LE PATRIARCAT EST-IL À LA SOURCE DU FÉMINISME ?

Le **patriarcat** est un concept définissant toute :« *forme d'organisation sociale et juridique fondée sur la détention de l'autorité par les hommes. Il s'agit d'un « système où le masculin incarne à la fois le supérieur et l'universel. »*

Au patriarcat, est également associé le **sexisme** qui vise tout comportement discriminatoire fondée sur le sexe.

La plupart de nos sociétés modernes sont fondées sur un **système patriarcal** qui favorise un **sexisme** latent dans leur fonctionnement.



# LE PATRIARCAT EN IMAGES

Siri: show me fragile masculinity



Le PATRIARCAT en images



# G20 OSAKA SUMMIT 2019

G20  
2019  
JAPAN

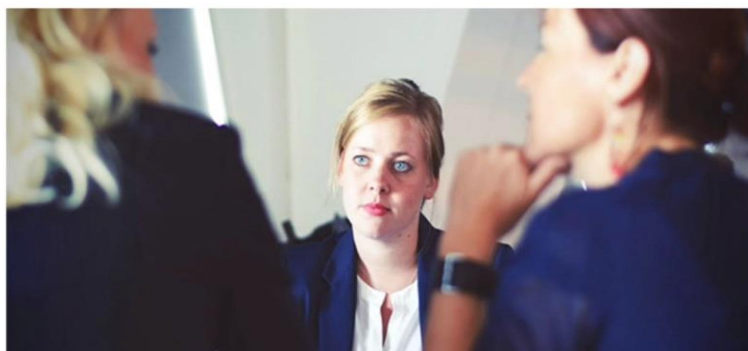






Accueil > LE MAGAZINE > Actualité Santé / Qualité de vie au travail > En 2021, aucune femme PDG ou à un poste de président au sein du Cac 40

## En 2021, aucune femme PDG ou à un poste de président au sein du Cac 40



TRAVAIL ET RELATIONS SOCIALES || EGALITÉ PROFESSIONNELLE /  
02/03/2021

*Selon une étude de l'Observatoire SKEMA, un plafond de verre existe toujours au sein des Comités exécutifs et des Comités de direction des entreprises du Cac 40. Et ce, alors*







## Le garçon



## La fille



Le PATRIARCAT en images



La commission de discipline de la Fédération européenne de handball a sanctionné l'équipe féminine norvégienne de beach handball d'une amende de 1 500 euros (150 euros par joueuse), lors de leur dernier match de l'Euro, lundi. La raison ? La Fédération a estimé que la tenue des joueuses n'était pas réglementaire. Et c'est là que l'affaire fait scandale en Norvège. Ce n'est pas en maillot de bain que les sportives ont disputé leur match mais en short et brassière.



Le PATRIARCAT en images





Le PATRIARCAT en images

# Le PATRIARCAT en images

Google

écolier



Connexion

Tous

Images

Vidéos

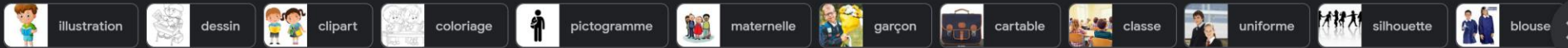
Actualités

Livres

Plus

Outils

SafeSearch



Freepik  
Écolier Avec Cartable Et Livres à L'éco...



iStock  
2 800+ Écolier Afrique Illustr...



Freepik  
Images de Écolier – Téléchargement gratu...



Pixers  
Couverture en moll...



Shutterstock  
Écolier : 542 802 images, photos e...



Alamy  
Un écolier sérieux en classe. Élève ...



Dreamstime  
écolier Stock Illustration...



LaPresse.ca  
Le Petit Écolier vous fait enrager...



123RF  
Un Écolier De Dessin Anim...



Freepik  
Un écolier | Vecteur Gr...



Ledeguisement.com  
Couple Écolier - De...



iStock  
224 400+ écolier Garçon Phot...



123RF  
Portrait D'écolier En...



Mylookpro - En stock  
Blouse d'écolier po...



Vecteezy  
écolier en attente d...



Alamy  
Petit écolier avec s...





# Le PATRIARCAT en images

Google

écolière



Connexion

< Tous

Images

Vidéos

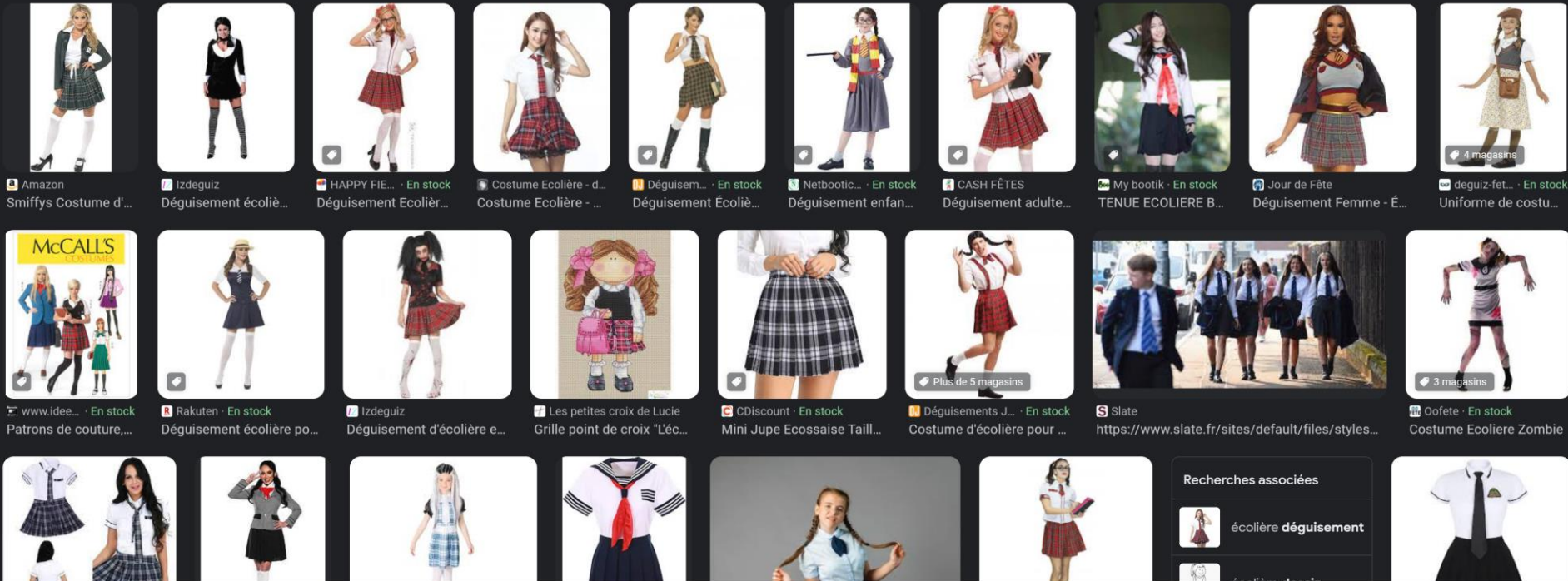
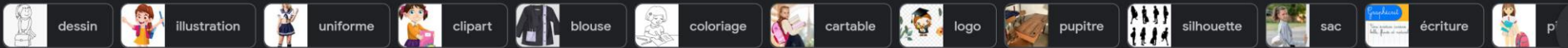
Actualités

Livres

Plus

Outils

SafeSearch



# Le PATRIARCAT en images



écolier



La confidentialité, simplifiée. ▼



Tout

**Images**

Vidéos

Actualités

Cartes

Magasinage

Réglages

France ▼ Filtre parental : désactivé ▼ Date indifférente ▼ Toutes les tailles ▼ Toutes les couleurs ▼ Tous types ▼ Toutes les dispositions ▼ Toutes les licences ▼



550 × 550

Rentrée des classes : les i...  
plurielles.fr



2560 × 1440

Ecoliers | keren production  
keren-production.fr



1280 × 853

La Réunion : la rentrée scolaire décalée d...  
leparisien.fr



1778 × 1000

C'est prouvé, les écoliers lisent moins bien qu'en ...  
huffingtonpost.fr



1499 × 843

Éducation : les écoliers français ont des journées ...  
francetvinfo.fr



2000 × 1333

Plus de 40 nouvelles classes pour accueil...  
rts.ch



1373 × 843

VIDEO. C'est la rentrée, comment se sente...  
francetvinfo.fr



1000 × 666

Ecoliers togolais dans une classe prim...  
pinterest.com



1698 × 1131

Les enseignants du primaire vont voir l...  
pratique.fr



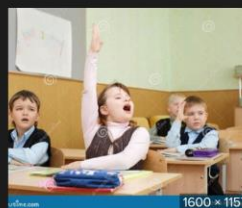
4746 × 5079

Gli scatti di Robert D...  
ilfotografo.it



1200 × 800

Gironde : trente minutes de sport quot...  
sudouest.fr



1600 × 1157

Écolier Dans Une Classe Photo libr...  
fr.dreamstime.com



1150 × 766

Académie Nancy-Metz : Des stages po...  
infodujour.fr



1096 × 1600

Mercrey. Une bell...  
lejsl.com



1920 × 1371

Accueil - My English...  
myenglish-school.fr



1536 × 1159

Sunday Morning Inspiration - Rob...  
photoworkshopbrussels.com



1240 × 730

Taux minimum d'encadrement au cours de la vie ...  
ac-bordeaux.fr



376 × 591

ben oui, c'était la r...  
annalneverland.ca...



1200 × 1671

Nouvelle mission ...  
sudouest.fr



468 × 311

Mon enfant a triché. Quoi faire? - Blog...  
successcolaire.ca



1598 × 849

Tarare - éducation. Les collégiens de la cité scolair...  
leprogres.fr

Partagez Vos Commentaires



# Le PATRIARCAT en images



écolière



La confidentialité, simplifiée. ▾



Tout

**Images**

Vidéos

Actualités

Cartes

Magasinage

Réglages

France ▾ Filtre parental : désactivé ▾ Date indifférente ▾ Toutes les tailles ▾ Toutes les couleurs ▾ Tous types ▾ Toutes les dispositions ▾ Toutes les licences ▾



554 × 1431

enfants children - ...  
chichou59.centerbl...



600 × 900

Deux Jolies écoliè...  
fr.dreamstime.com



599 × 900

Jeune écolière Atti...  
fr.dreamstime.com



955 × 1300

Petite Fille D'écoli...  
fr.dreamstime.com



720 × 720

Mode contemporaine hau...  
pctulian.com



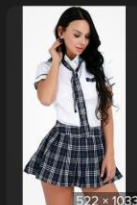
599 × 900

Petite écolière Aux...  
fr.dreamstime.com



683 × 1132

Costume écolière f...  
atelier-mascarade.c...



522 × 1033

ranrann Déguisem...  
amazon.fr



900 × 900

Oufl 21+ Vérités sur Tenue...  
selph48326.blogspot.com



581 × 879

R-Dessous Costu...  
amazon.fr



769 × 1500

IEFIEL Déguiseme...  
amazon.fr



800 × 534

Belle ...  
fr.drea...



450 × 719

Tenue écolière jap...  
japanattitude.fr



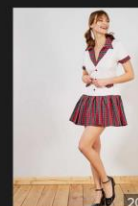
900 × 1200

Pink Tartan School ...  
desdegisements.com



600 × 900

Écolière photo sto...  
fr.dreamstime.com



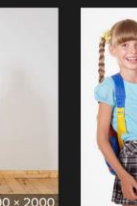
2000 × 2000

Déguisement écolière Fem...  
kiabi.com



2000 × 2000

Déguisement d'écolière jap...  
kiabi.com



654 × 900

écolière Avec Sac ...  
fr.dreamstime.com



1120 × 1600

Costume uniforme...  
mon-homme-adore...



866 × 1390

Teenage schoolgir...  
alamylimages.fr



750 × 1000

Jupe, chemise et cr...  
fetish-up.com



600 × 900

Femme Asiatique ...  
fr.dreamstime.com



800 × 641

Écolière photo stock. Ima...  
fr.dreamstime.com



1204 × 1128

TodayOutfit: La petite éc...  
todayoutfit.blogspot.com



1067 × 1690

Écolière mignonne...  
fr.dreamstime.com



800 × 800

Tenue Écolière Prinston Mini...  
koopamania.fr



1920 × 1371

Accueil - My English School  
myenglish-school.fr



1280 × 853

La Réunion : la rentrée scolaire décalée de c...  
leparisien.fr



516 × 739

Tenue écolière jap...  
japanattitude.fr



700 × 700

Costume écolière japonaise ...  
cdiscout.com



960 × 1440

Tenue d'écolière s...  
pearl.fr



599 × 1024

Jaysis Tenue Coqu...  
fr.dreamstime.com

Partagez Vos Commentaires







Paris J.O. 2024  
Beach-volley  
Espagne/Égypte

Analyse & Micro débat



La fin du patriarcat ?

# La pub qui se moque de la pub



AVANT



AVANT



Jugée sexiste, Renault supprime cette pub

La fin du patriarcat ?

APRES



AVANT



La fin du patriarcat ?

APRES



# La fin du patriarcat ?



APRÈS



# LE PATRIARCAT DANS LA LOI FRANÇAISE

21 avril 1944 le Gouvernement provisoire de la République française installé à Alger accorde **le droit de vote et l'éligibilité aux femmes**.

**13 juillet 1965**

La loi portant réforme des régimes matrimoniaux modifie le régime légal du mariage du couple se mariant sans contrat : les femmes peuvent gérer leurs biens propres et exercer une activité professionnelle sans le consentement de leur mari.

**4 juin 1970**

La loi relative à l'autorité parentale modifie le code civil et substitue **l'autorité parentale conjointe** à la puissance paternelle : *"les deux époux assurent ensemble la direction morale et matérielle de la famille"*.

**23 décembre 1980**

La loi relative à la répression du viol et de certains attentats aux mœurs donne une définition précise du viol et le reconnaît comme un crime : *"Tout acte de pénétration sexuelle, de quelque nature qu'il soit, commis sur la personne d'autrui, par violence, contrainte, menace ou surprise, est un viol"*.

**8 mars 1982**

suppression de la notion de "chef de famille".

**5 septembre 1990**

Un arrêt de la Cour de cassation reconnaît pour la première fois le viol entre époux.

# LE PATRIARCAT DANS LA LOI FRANÇAISE

## 5 septembre 1990

Un arrêt de la Cour de cassation reconnaît pour la première fois le viol entre époux.

## 4 mars 2002

La loi n° 2002-304 relative au nom de famille vise à renforcer l'égalité entre les père et mère en substituant la notion de nom de famille à celle de nom patronymique. La loi offre aux parents la possibilité de transmettre à leur enfant soit le nom du père, soit le nom de la mère, soit les deux noms accolés dans l'ordre choisi par eux.

## 14 mars 2007

Mise en place du **3919**, numéro de téléphone national unique destiné aux victimes et aux témoins de violences conjugales.

## 16 septembre 2014

La commission générale de terminologie et de néologie publie au Journal Officiel, dans la rubrique "Vocabulaire du droit et des sciences humaines", le terme **fémicide** et sa définition : *"Homicide d'une femme, d'une jeune fille ou d'une enfant en raison de son sexe."*

# LE PATRIARCAT DANS LA LOI FRANÇAISE

**21 novembre 2017**

*Circulaire du 1<sup>er</sup> Ministre qui dit que "dans les textes réglementaires, **le masculin est une forme neutre qu'il convient d'utiliser** pour les termes susceptibles de s'appliquer aussi bien aux femmes qu'aux hommes" ;*

- *"les textes qui désignent la personne titulaire de la fonction en cause doivent être **accordés au genre de cette personne**" ;*
- **l'écriture inclusive ne doit pas être utilisée.**

**3 août 2018**

Promulgation de la loi renforçant la lutte contre les violences sexuelles et sexistes.

- **création d'une infraction d'outrage sexiste** pour réprimer le harcèlement dit "de rue"

**19 juillet 2023**

Promulgation d'une loi visant à accélérer la féminisation de la haute fonction publique. Le quota obligatoire de primo-nominations féminines aux emplois supérieurs et de direction est porté à 50%.

Source : <https://www.vie-publique.fr/eclairage/19590-chronologie-des-droits-des-femmes>

# QU'EST-CE QUE L'ÉCRITURE INCLUSIVE ?

L'écriture dite inclusive est une forme d'écriture neutre, non sexiste qui a pour objectif premier d'établir la parité femme/homme dans la langue française.

Selon l'agence *Mots-Clés*, l'écriture inclusive « désigne l'ensemble des attentions graphiques et syntaxiques permettant d'assurer une égalité des représentations entre les femmes et les hommes. »

L'agence a ainsi mis en ligne son manuel d'écriture inclusive pour accompagner toute personne désirant adopter une rédaction plus épicène, égalitaire et de ce fait rendre les femmes plus visibles dans la langue française. Dans son manuel, trois conventions d'écriture ont été formalisées, à savoir :

1. Accorder en genre les noms de fonctions, grades, métiers et titres

Exemples : « professeure », « présidente », « agente », « écrivaine », etc.

2. User du féminin et du masculin par la double flexion, l'épicène ou le point milieu (médian)

Exemples : « elles et ils partent », « les élèves », « les délégué·e·s de la classe », etc.

3. Ne plus employer les antonomases du nom commun « femme » et « homme »

Exemple : « droits humains » plutôt que « droits de l'Homme »

Pour aller un peu plus loin dans cette technique d'écriture, il conviendra d'appliquer également la règle de proximité qui permet d'effacer la règle de grammaire selon laquelle, au pluriel, « le masculin l'emporte sur le féminin ». Ainsi, il sera possible d'écrire et de lire « Les lecteurs et les lectrices sont contentes. ». Une autre variante, celle de l'accord de majorité. S'il y a plus de membres de sexe féminin, il sera permis d'accorder de la manière suivante : « Tes filles et ton garçon sont belles. »

# LE FÉMINISME C'EST DONC...

## C'est quoi...

tout homme ou toute femme qui agit pour améliorer la condition des femmes est **féministe**.

## ... être féministe ?

Aujourd'hui, il y a mille façons d'**être féministe**. La **pensée féministe** est plurielle et recouvre de multiples courants.

## Les courants

- la tendance au féminisme libéral
- le mouvement du féminisme radical
- le féminisme socialiste
- les sections du féminisme intersectionnel comme l'afro-féminisme
- le féminisme différentialiste
- l'éco-féminisme





**Le féminisme, une cause homme/femme ?  
Le patriarcat au quotidien.  
Barbie, icône féministe ? Poupée sexiste ?**

## 3e4

- F1 Academy : F1 féminine depuis 2023.
- Grammaire française, la question du neutre : En français moderne, il n'existe que des noms de genre grammatical masculin ou féminin. « Le français est une langue à deux genres. » [...] Le français moderne possède « un système binaire dans lequel le genre masculin a traditionnellement occupé une place plus importante que le genre féminin ».
- Nombre de morts en voiture : 2 545 hommes, 722 femmes.

## 4e4

- Femme objet
- Stéréotypes liés à la naissance
- La tenue ne justifie pas le viol
- Chacun a sa part masculine et sa part féminine

## 3e2

- L'éducation familiale nous rend-elle sexistes ?
- Outrage sexiste et sexuel : condamné à 3 750 euros maximum
- Toilettes mixtes ou non genrées ?
- La question des menstruations
- La place des femmes dans le sport : la starisation du football, les jeux vidéo FIFA



# Le féminisme : une libération pour l'HOMME ?



## MISE EN PERSPECTIVE ARTISTIQUE

- Constituer son équipe
- Réflexion pour le projet, idées, message(s), couleurs, composition
- Feuille A3 - Magazines - decoupage- collage-technique mixte

48

LE FÉMINISME

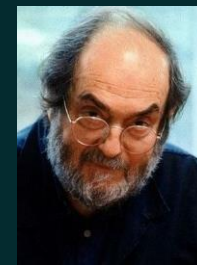


# MISE EN PERSPECTIVE CINÉMATOGRAPHIQUE

# Mise en perspective cinématographique : L'Odyssée de l'espace



1968 - 2h 21min / réalisateur : Stanley Kubrick



5  
0

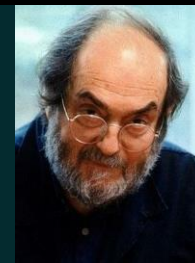


The background of the slide is a movie poster for '2001: A Space Odyssey'. It features a dark, starry space background. In the center, a bright, glowing sun or star is positioned directly above the horizon of a planet, creating a silhouette effect. The title '2001: A SPACE ODYSSEY' is written in a large, white, serif font across the middle of the poster.

# 2001: A SPACE ODYSSEY

© MCMLXVIII by Metro-Goldwyn-Mayer Inc. All rights in this Motion Picture Reserved Under International Conventions

1968 - 2h 21min / réalisateur : Stanley Kubrick



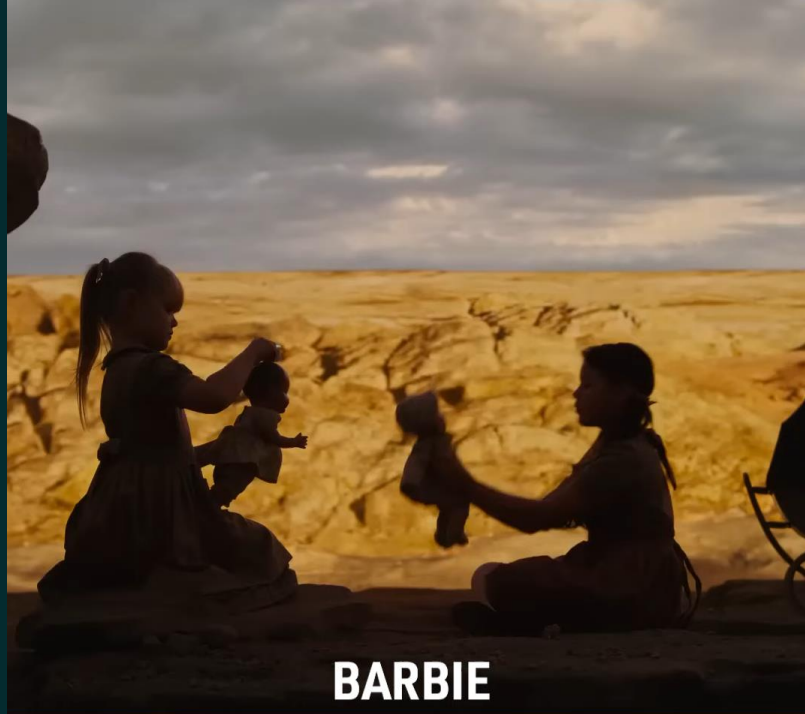
# Mise en perspective cinématographie : Barbie 1<sup>er</sup> extrait

2023 - 1h 55min / réalisatrice : Greta Gerwig



52

Mise en perspective  
cinématographique :  
rapprochement des  
2 films





Ben découvre le PATRIARCAT





La condition des femmes, le féminisme







La libération de la femme



# Épilogue: être une femme en France



Mathilde Larrere  
@LarrereMathilde

Il est 16 h 48

À partir de cette heure, ce 8 novembre, les femmes en France travaillent bénévolement

Luttons pour l'égalité salariale !!!

## Égalité Hommes-Femmes

À PARTIR D'AUJOURD'HUI 16H48,  
**LES FEMMES  
TRAVAILLENT  
GRATUITEMENT**

©info'com-

**JE ME SYNDIQUE.ORG**

info'com



Vous êtes un particulier ▼



Nous trouver

Contact

Ouvrir un compte

Me connecter

Comptes & Cartes Épargne Assurances Crédits Simulation & devis Nos conseils Ma banque coopérative Espace Jeunes

CRÉDIT AGRICOLE AQUITAINE

## PRÉPAREZ L'ORIENTATION DE VOTRE ENFANT 15-17 ANS

Quelle orientation choisir ? Découvrez de nombreux conseils sur l'orientation et bien plus encore.

EN SAVOIR PLUS



## Besoin d'une assurance ?

Réalisez votre devis en ligne dès maintenant. 50€ remboursés la 1ère année pour toute nouvelle souscription en ligne (assurance auto, habitation, santé, assurance des accidents de la vie, deux roues, assurance tous mobiles, protection juridique) assurée par Pacifica jusqu'au 31/12/24 \*voir mentions sur les pages devis

[Découvrez tous nos devis](#)



DEVIS

Devis assurance habitation



DEVIS

Devis assurance auto

## Restrictions faites aux femmes en Iran en 2024

### 1. Port obligatoire du hijab

- Les femmes sont tenues de porter le voile en public. Les autorités iraniennes utilisent des caméras de surveillance pour détecter les violations du code vestimentaire.
- Des femmes qui refusent de porter le hijab ont été condamnées à des peines de prison, comme Sepideh Rashno, une militante arrêtée pour avoir retiré son voile en public.

### 2. Accès limité aux stades

- En Iran, il est généralement interdit aux femmes d'assister aux matchs de football. En 2024, quelques matchs ont permis un accès restreint aux femmes sous condition de séparation stricte des sexes dans les tribunes.
- En 2022, une femme nommée Sahar Khodayari s'était immolée par le feu en protestation après avoir été arrêtée pour avoir tenté d'entrer dans un stade déguisée en homme.

### 3. Restrictions professionnelles

- Certaines professions, comme celles liées à l'armée ou à la magistrature, sont quasi inaccessibles pour les femmes en Iran. Les hautes fonctions gouvernementales, comme le rôle de ministre de la défense, sont réservées aux hommes.

### 4. Limitations en matière d'éducation

- Dans certaines universités, les femmes n'ont pas accès à des filières comme le génie civil, la mécanique ou les sciences nucléaires.



## Restrictions faites aux femmes en Iran en 2024

### 5. Voyages soumis à autorisation

- Une femme iranienne souhaitant voyager à l'étranger doit obtenir l'autorisation de son mari ou de son père si elle est célibataire. En 2023, une athlète iranienne a dû annuler un voyage pour une compétition internationale car son mari avait retiré son autorisation.
- En septembre 2024, plusieurs femmes ont été arrêtées à l'aéroport pour avoir tenté de voyager sans hijab, certaines se rendant à des pays européens.

### 6. Participation politique restreinte

- Bien que les femmes puissent siéger au Parlement, elles sont rares dans les hautes fonctions. Par exemple, il n'y a aucune femme au Conseil des Gardiens, une instance politique de premier plan en Iran.

### 7. Contrôle des activités culturelles et sociales

- Les femmes ne sont pas autorisées à chanter en solo devant un public masculin en Iran. Par exemple, une chanteuse a été arrêtée après avoir posté une vidéo d'elle chantant seule en ligne.
- La danse est également interdite pour les femmes en public. En mai 2024, plusieurs femmes ont été arrêtées pour avoir dansé ensemble dans un parc à Téhéran, en violation de cette règle.

## Épilogue: être une femme en Iran

**Ahoo Daryaei** est une jeune femme iranienne qui a manifesté en marchant dans la rue en Iran, vêtue uniquement de son soutien-gorge et de sa culotte. Elle a affiché son défi au hijab obligatoire devant l' Université islamique Azad de Téhéran .

L'université a confirmé sa détention. Peu de temps après, de nombreux articles ont été publiés dans le monde entier expliquant « Qui est Ahoo Daryaei » ou « Où est Ahoo Daryaei » ? Elle est actuellement (en novembre 2024) en prison dans la République islamique.

Amnesty International exige la libération d'Aho Daryaei.

L'université a annoncé que Daryaei souffrait d'un « trouble mental ». Dans le même temps, elle a été applaudie pour son « audace » et son « courage ».

[https://en.wikipedia.org/wiki/Ahoo\\_Daryaei](https://en.wikipedia.org/wiki/Ahoo_Daryaei)



# DISCRIMINATIONS LIÉES AU SEXE, À L'ORIENTATION SEXUELLE ET À L'IDENTITÉ DE GENRE



# WORLD CAFÉ

World café / **1h**

Question 1 : Qu'est-ce qu'une fille ?

Questions 2 : Qu'est-ce qu'un garçon ?

Question 3 : la différence naturelle est-elle une source d'égalité ou d'inégalité ?

Question 4 : Comment assurer l'égalité filles-garçons dans la société ?

Synthèse, échanges, débat / **1h**





# POUR NOURRIR LE DÉBAT...

C'est une petite révolution dans la cour du collège : fini les toilettes filles d'un côté et garçons de l'autre. Des sanitaires non genrés sont désormais partagés par tous : une mesure pas si anodine !

[...] Depuis septembre, les sanitaires du collège Henri de Navarre se sont transformés. Il existe désormais 2 blocs mixtes : un pour les plus jeunes (6ème et 5ème) et un autre pour les plus grands (4ème et 3ème). Un changement bien accueilli par les élèves, qui ont rapidement pu voir les nombreux bénéfices de ce dispositif, précise la cheffe d'établissement :

*« Les petits ont moins peur. Certaines filles craignaient pour la saleté, mais finalement, les garçons font plus attention. Évidemment tous les problèmes ne disparaissent pas du jour au lendemain et il y a toujours des élèves qui ont des craintes, mais globalement, beaucoup moins qu'avant. Les assistants d'éducation peuvent aussi plus facilement surveiller ces espaces, car ils peuvent y circuler quel que soit leur genre. Plus de surveillance, c'est un gage de sécurité. Ça apprend aussi aux filles comme aux garçons à mieux vivre ensemble, à utiliser les mêmes lieux. Sur l'aspect médical, on a aussi vu une nette amélioration :*

# POUR NOURRIR LE DÉBAT...

*avant, l'infirmière scolaire me signalait 20 infections urinaires par mois, alors qu'elle ne m'en a signalé qu'une seule depuis le début de l'année scolaire ! »*

Le collège a aujourd'hui reçu sa nouvelle signalétique : sur les portes, les pictogrammes représentent dorénavant une fille, un garçon, une figure « ni fille, ni garçon » explique la Principale, mais également une personne en situation de handicap physique. [...]

Marion Cousin - <https://www.lamaisondesmaternelles.fr/article/dans-ce-college-des-toilettes-mixtes-aux-multiples-benefices>



6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>

Je me sens plus à l'aise  
avec des camarades du même âge,  
je respecte les lieux partagés,  
je n'hésite plus à les utiliser.

# RECHERCHE

Recherche en groupe, produire un diaporama pour synthétiser le sujet et le présenter devant la classe – **3h**

✓ **Thème 1 - Égalité entre les filles et les garçons à l'école**

Ressource, site Internet du Gouvernement français :

<https://www.education.gouv.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-9047>

✓ **Thème 2 – Comportements sexiste et violences sexuelles**

Ressource, dossier de 56 pages d'Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/document/1564/download?attachment>

✓ Thème 3 - L'Ecole, les filles, les garçons et la construction des stéréotypes

Ressource, émission de radio de France Culture (28 min) :

[https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/rue-des-ecoles/l-ecole-les-filles-les-garcons-et-la-construction-des-stereotypes-8956673?at\\_medium=Adwords&at\\_campaign=france\\_culture\\_search\\_thematiques&gclid=Cj0KCQjwvZCZBhCiARIsAPXbajvXPM\\_RlF60cOOcjOjHSFuQl\\_K0hJAHyXkW\\_OdNK0kWjtcI8edwFdEaAm2qEALw\\_wcB](https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/rue-des-ecoles/l-ecole-les-filles-les-garcons-et-la-construction-des-stereotypes-8956673?at_medium=Adwords&at_campaign=france_culture_search_thematiques&gclid=Cj0KCQjwvZCZBhCiARIsAPXbajvXPM_RlF60cOOcjOjHSFuQl_K0hJAHyXkW_OdNK0kWjtcI8edwFdEaAm2qEALw_wcB)

✓ Thème 4 - Égalité des genres

Ressource, site Internet de l'UNICEF : <https://www.unicef.org/fr/egalite-des-genres#:~:text=Ainsi%2C%20pr%C3%A8s%20d'une%20adolescente,contre%20un%20gar%C3%A7on%20sur%20dix>



# Agir pour l'égalité filles- garçons au collège

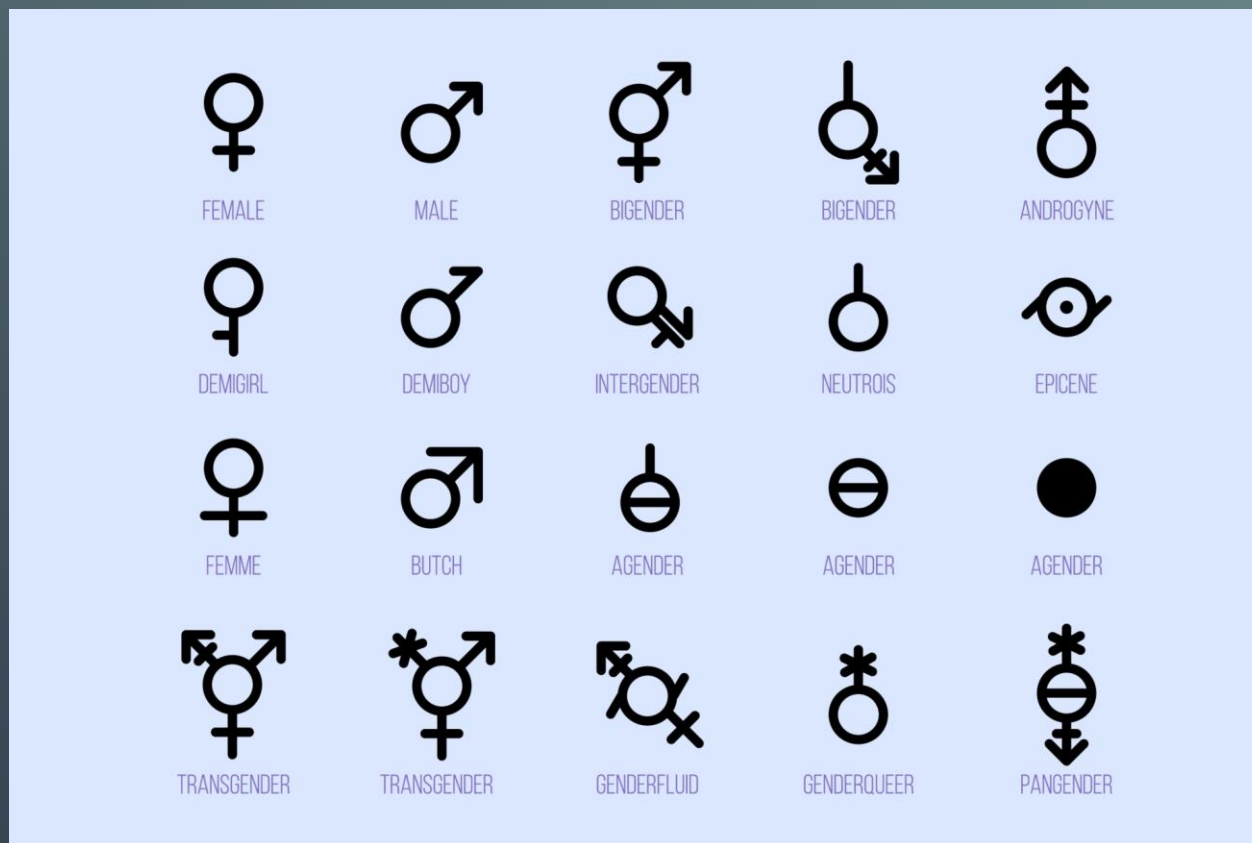
Constituez une équipe de communication pour réaliser une campagne d'affichage photo dans votre collège et promouvoir l'égalité filles-garçons. **3h**

1. Réflexion, quel message, quelle idée voulez-vous faire passer ?
2. Comment communiquer cette idée, ce message : trouver un lien, un fil conducteur, une narration entre votre texte et la photographie.
3. Réalisez la photographie (prendre plusieurs photographies).
4. Retouchez la photographie.
5. Réalisez l'affiche.

# DÉBAT

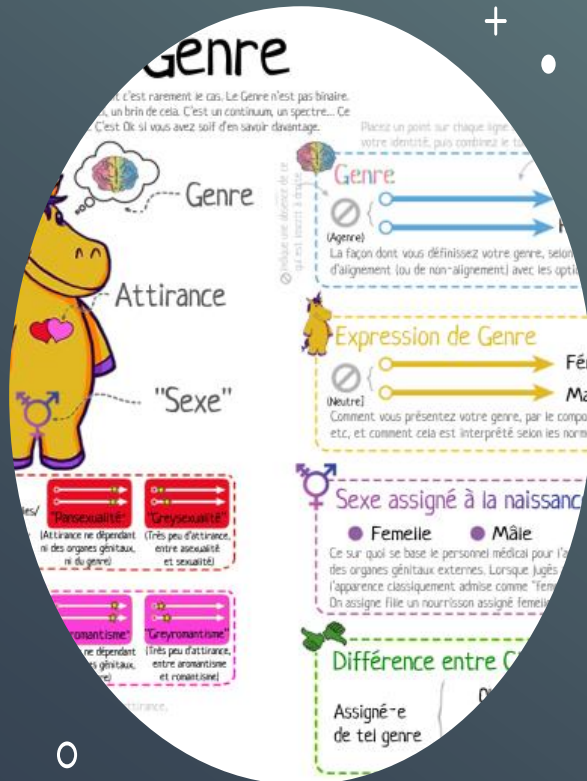
69

## Le genre et les identités de genre, La personne et les attentes socioculturelles



# DÉBAT

Lisez le dossier qui suit, prenez des notes, écrivez vos questions, vos désaccords, vos remarques, votre avis, pour ensuite vous exprimer lors du débat en classe. **2h**



# DÉBAT 1/6

## Orientation sexuelle et identité de genre

L'orientation sexuelle fait référence aux préférences sexuelles, à l'attirance que l'on éprouve pour une personne en particulier. Il existe beaucoup d'orientations sexuelles différentes. L'identité de genre, quant à elle, se définit comme le sentiment d'appartenance à un genre spécifique, indépendamment de son sexe biologique.●

Lorsque l'on parle d'orientation sexuelle, on fait souvent référence aux plus connues : **l'hétérosexualité** (attirance pour une personne du sexe opposé), **l'homosexualité** (attirance pour une personne du même sexe que soi), **la bisexualité** (attirance pour les deux sexes) **l'asexualité** (ne pas éprouver d'attirance pour l'autre) et la **pansexualité** (attirance pour une personne, indépendamment de son genre). Toutefois, il en existe **encore bien d'autres**.

Contrairement à l'orientation sexuelle qui explique qui nous aimons, l'identité de genre définit qui nous sommes. Lorsque l'on se sent appartenir au genre qui nous a été désigné à la naissance, selon notre sexe biologique, on parle alors de **cisgenre**. Toutefois, s'il y a un sentiment profond de désaccord avec le genre assigné, nous parlons alors de **transgenre**. Dans certains cas, on peut se sentir ni homme, ni femme, on parle ainsi de **non-binaire**.

Source : <https://www.fr.ch/sante/prevention-et-promotion/orientation-sexuelle-et-identite-de-genre#:~:text=Lorsque%20l'on%20parle%20d,%C3%A9prouver%20d'attirance%20pour%20l'>



# DÉBAT 2/6

Tout d'abord, notons qu'il est essentiel de ne pas confondre sexe et genre.

- le **sexe dit *biologique*** renvoie à la fois au sexe **anatomique**, au sexe **chromosomique**, et au sexe **hormonal**, tous trois inscrits dans le **système binaire homme/femme** ; toutefois, si, dans la majorité des cas, ces trois dimensions s'alignent, les personnes intersexuées présentent des variations dans ces caractéristiques ;
- le **sexe assigné à la naissance** n'est autre que la **case officiellement cochée** en fonction de l'**apparence** des organes génitaux externes ;
- le **genre** consiste quant à lui en l'**expression des caractéristiques attribuées au sexe**, c'est-à-dire aux attentes socioculturelles.

## Les conceptions du genre

Les réflexions des mouvements des femmes ont toujours, et nécessairement, été articulées autour **des attentes et des contraintes** liées à leur sexe. Cependant, la séparation philosophique et sociologique – si ce n'est ontologique – entre le sexe et le genre est attribuée à **Simone de Beauvoir**, lorsqu'elle a écrit que *l'on ne naît pas femme, on le devient* ; autrement dit, la féminité – et tout ce qui en découle – relève d'un **apprentissage** conditionné plutôt qu'une manière innée d'être. C'est dans les **années 1970** que cette séparation sera approfondie, principalement par les féministes anglophones.

### La conception essentialiste

L'essentialisme conçoit le genre comme un **attribut permanent et indissociable** d'une personne, autrement dit, il est **interne et indépendant** des facteurs socioculturels et contextuels. L'essence est souvent associée à la **biologie** – la nature -, mais elle ne s'y résume pas.

### La conception constructiviste

Au contraire, le constructivisme conceptualise le genre comme un **produit externe**, c'est-à-dire qu'il est une **construction sociale** dictant la manière **adéquate** d'agir et d'interagir pour chaque sexe.

# DÉBAT 3/6

73

## *La conception performative*

L'on doit cette approche à **Judith Butler**, dans le prolongement de la réflexion constructiviste. Ainsi, elle envisage à la fois le sexe et le genre comme des construits sociaux, partant du principe que le corps n'est sexué que parce que le genre est actualisé continuellement. Butler fait ici appel au **concept linguistique de performativité**, qui renvoie, grossièrement, aux énoncés qui se réalisent immédiatement par le simple fait d'être prononcés. Par exemple, à la naissance d'un enfant, en prononçant « c'est une fille » ou « c'est un garçon », l'on ne crée pas (l'on n'actualise pas) la même réalité. En somme, **il n'existe des sexes que parce qu'il existe des genres, et les genres n'existent que par la répétition des pratiques et performances sociales qui les constituent**. Ce faisant, l'on crée le genre autant qu'il nous crée.

## **Les identités de genre**

*À l'instar de l'orientation sexuelle, l'identité de genre est un spectre sur lequel l'individu se situe, et il est indispensable de respecter l'identification propre à chacun·e – notamment au travers des pronoms, parfois des prénoms, avec lesquels iels sont à l'aise et se reconnaissent. Il est également essentiel de garder à l'esprit qu'orientation sexuelle et identité de genre sont indépendantes.*

- **Cisgenre** : se dit d'une personne dont le genre est conforme au sexe assigné à la naissance
- **Transgenre** : se dit d'une personne dont le genre ne correspond pas au sexe assigné à la naissance
  - **Dysphorie de genre** : sentiment de discordance entre son sexe et son genre, à l'origine d'une grande détresse (il s'agit également d'une entrée dans le DSM-5, soit de la cinquième édition du *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux de l'Association Américaine de Psychiatrie*)
  - **Transexuel·le** : se dit d'une personne transgenre ayant entrepris une transition sociale et parfois médicale afin de changer de sexe et aligner leur genre et leur apparence

# DÉBAT 4/6

- **Drag** (queen/king) : se dit d'une personne adoptant temporairement le code vestimentaire stéréotypé de l'autre genre, généralement de manière exagérée et dans le cadre d'une prestation artistique
- **Travesti-e** : se dit d'une personne adoptant le code vestimentaire de l'autre genre, sans lien avec son identité de genre ou l'expression de son genre
- **Agendre/de genre neutre** : se dit d'une personne ne s'identifiant à aucun genre ou à aucun genre spécifique ●
- **Bigenre** : se dit d'une personne s'identifiant aux deux genres (féminin et masculin)
- **Pangendre/omnigendre** : se dit d'une personne dont l'identité de genre correspond à tous les genres
- **Androgyne** : se dit d'une personne exprimant des traits typiques des deux genres
- **Genderfluid/de genre fluide** : se dit d'une personne dont le genre fluctue sur le spectre
- **Genderqueer/non-binaire** : se dit d'une personne dont le genre se situe hors du spectre, remettant ainsi en cause le système binaire traditionnel

## L'identité de genre comme source de discriminations

- **Cisnormativité** : système de pensée normatif binaire à l'origine de la marginalisation des personnes trans
- **Cissexisme** : découle de la cisnormativité ; perception qu'être cisgenre relève de la norme et que l'identité de genre est naturellement alignée avec le sexe assigné à la naissance, menant à la négation ou l'ignorance volontaire des autres identités, et dictant les comportements sociaux par le truchement de l'ensemble des institutions
- **Transphobie** : comportement motivé par la peur ou l'aversion menant à la discrimination directe ou indirecte – jusqu'à la violence – à l'égard de toute personne en dehors du schéma binaire homme/masculin et femme/féminin

## Le dictionnaire des 52 nuances de genre de Facebook

Comment s'y retrouver dans la liste des 52 options en matière d'identité de genre désormais proposée par Facebook? La liste est longue, elle reste ouverte, mais elle ne vient pas de nulle part. Elle se laisse réorganiser en fonction de grands blocs qui se recoupent: celui des identités *pathologisées* et réprimées par la médecine que sont les trans et les intersexes, celui des nouvelles identités de genres y compris trans' qui ont fait irruption dans les années 1990 pour contrer le système sexe/genre binaire et normatif que nous connaissons.

Il y a au moins 20 dénominations pour qui s'identifie comme trans'. La liste a été établie à partir des expériences et des débats qui ont agité les LGBTQ. Elle porte donc l'empreinte des guerres culturelles internes et récentes comme celle qui a opposé transsexuels.les et transgenres.

+

À l'arrivée, une pléthore d'autodéfinitions qui permettent de mettre ou non l'accent sur son identité de trans ou d'insister sur son genre choisi mais aussi de revendiquer son statut de *genderfucker*: celui/celle qui nique les genres établis.

Il y a même une option «anti-binaire» comme pour dire clairement que les identités de genres et sexuelles ne sont pas fixes ou naturelles mais qu'elles sont changeantes et proliférantes et que l'on peut cocher plusieurs cases. C'est ce qui fait la richesse et la pertinence de la liste, même si elle sera sans doute perçue comme «anglo-saxonne».

Ce qui est assez drôle, c'est de voir ce qui manque: «hétérosexuel» par exemple (au profit de «cisgenre»). C'est aussi une liste très *blanche*: peu d'options qui mixent ethnicité et genres à part l'option «two-spirit» qui correspond à une dénomination américaine pour les «gays» ou les «transgenres» chez les *Natives Americans*.

Bref, si elle n'est pas parfaite, elle a le mérite d'être cumulative et de faire sauter le modèle de la différence sexuelle au profit d'un panorama revu et abondé par les cultures et la pensée *queer*.

Ce n'est pas celui de l'abolition des genres que l'on nous serine en France depuis les rives d'un féminisme binaire ou dans les ministères qui prétendent, non sans hypocrisie, que les genres ça sert avant tout à réduire les inégalités homme/femme. Les genres, ça sert précisément à sortir du cadre de la différence sexuelle qui correspond au carcan homme/femme générateur d'inégalités et c'est ce que montre magistralement la proposition de Facebook.

Le fait de pouvoir choisir son identité de genre sur Facebook est donc une bonne nouvelle, puisqu'il s'agit d'autodéfinitions pratiquées par les personnes concernées. Il ne s'agit pas simplement de reconnaissance, mais d'un droit à l'autodétermination de genre, à exprimer son identité de genre.

Qu'il s'agisse de revendiquer une identité existante comme celle d'«homosexuel», de «transsexuel» ou de «gay» ou d'identités sexuelle et de genre nouvelles directement issue des subcultures LGBTQI comme «genderqueer» ou «genderfluid», les autodéterminations de genre offertes sur le réseau social s'inscrivent dans ce mouvement de *visibilisation* et d'irruption dans l'espace public des minorités sexuelles et de genre et des identités qu'elles génèrent.

C'est important, parce que même ceux qui ne vivent pas dans ces subcultures comme tous ceux et toutes celles qui étouffent dans des formes de masculinité ou de féminités imposées vont voir qu'il existe non pas 2 sexes/2genres mais *n* genres et *n* sexes et pouvoir l'afficher et le vivre.



# DÉBAT 6/6

## Faire le point sur le vocabulaire

**BISEXUEL**: se dit d'une personne attirée affectivement et/ou sexuellement par des personnes des deux sexes et/ou des deux genres.

**CISGENRE**: se dit d'une personne dont l'identité de genre (masculin ou féminin) correspond au sexe avec lequel elle est née. C'est le contraire d'une personne transgenre.

**GENDERFLUID**: se dit d'une personne dont le genre oscille entre la masculinité et la féminité.

**NON-BINAIRE**: se dit d'une personne dont l'identité de genre ne correspond ni aux normes du masculin ni à celles du féminin.

**AGENRE**: sous-catégorie de non-binaire. Se dit d'une personne qui ne s'identifie à aucun genre. Ni homme, ni femme, ni mélange des deux.

**PANSEXUEL**: souvent synonyme de "bisexualité" et issu du préfixe grec "pan" (tout), la "pansexualité" renvoie à l'attirance (affective et/ou sexuelle) envers une personne quelles que soient ses caractéristiques de genre, de sexe ou de sexualité.

**QUEER**: à la fois mouvement politique et identification personnelle, le terme "queer" renvoie à la déconstruction des normes, notamment de genre et de sexualité.

**TRANS**: terme générique pour désigner des personnes pour lesquelles l'identité de genre ne correspond pas au sexe assigné à la naissance (on préférera le terme transgenre à celui, jugé très stigmatisant, de "transsexuel").

O

Source : **sociologue Arnaud Alessandrin (auteur de "Genre!", éd. Des ailes sur un tracteur).**

# GENRE !

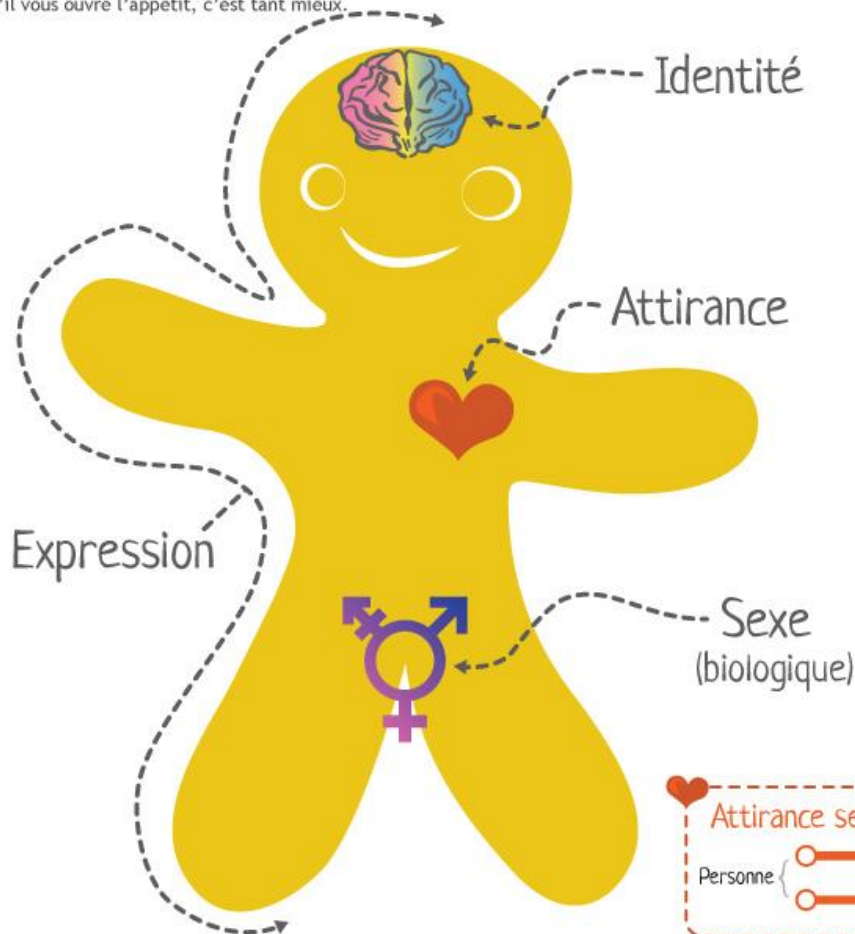
77

## Personne Gingembre v3.3

Translated by  
**cfsfcée**  
CANADIAN FEDERATION OF STUDENTS  
FÉDÉRATION CANADIENNE DES ÉTUDIANT·ES

by its pronounced **METROsexual**.com

Le genre est l'un de ces concepts que tout le monde croit comprendre, mais que la plupart ignore. Le genre n'est pas binaire. Ce n'est pas « un ou l'autre ». Dans plusieurs cas, il s'agit « des deux et plus ». Une pincée de ceci, un soupçon de cela. Ce délicieux petit guide est conçu comme un hors-d'œuvre afin de mieux comprendre les genres. S'il vous ouvre l'appétit, c'est tant mieux.



Dessinez votre point dans les deux continums de chaque catégorie pour représenter votre identité et combinez tous les ingrédients pour former votre personne gingembre. (4 versions et combinaisons d'étiquettes possibles (parmi une infinité))

**Identité du genre**

Indique un manque de ce qui est sur la droite

Féminité  
Masculinité

Comment vous, dans votre esprit, définissez votre genre selon votre conformité (ou non conformité) à ce que vous pensez être les options de votre genre.

« femme » « homme »  
« bi-spirituel » « intergenre »

**Expression du genre**

Féminin  
Masculin

La manière dont vous manifestez votre genre par vos actions, votre habillement et votre attitude, et comment ces manifestations sont interprétées selon les normes de genre.

« butch » « fem »  
« androgyne » « neutre »

**Sexe biologique**

Féminité  
Masculinité

Les caractéristiques sexuelles à votre naissance et pendant votre croissance, incluant les organes sexuels, la forme du corps, le ton de la voix, la pilosité, les hormones, les chromosomes, etc.

« homme » « femme »  
« intergenre » « femme trans »

**Attrance sexuelle envers**

Personne { Féminité (Femme/féminine/féminité)  
Masculinité (Homme/masculin/masculinité)

**Attrance émotionnelle envers**

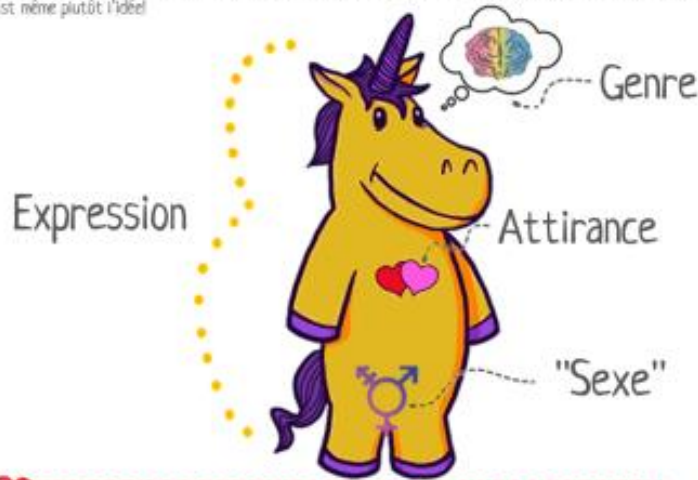
Personne { Féminité (Femme/féminine/féminité)  
Masculinité (Homme/masculin/masculinité)

Pour chaque groupe, encerclez toutes les options qui s'appliquent à vous et dessinez le point qui décrit les aspects du genre qui vous attire.

# GENRE ! 78

## La Licorne du Genre

Le Genre fait partie de ces choses que tout le monde croit comprendre alors qu'en fait c'est rarement le cas. Le Genre n'est pas binaire. Ce n'est pas "soit/ou". La plupart du temps c'est "les deux/et". Une pincée de ceci, un brin de cela. C'est un continuum... Ce savoureux petit guide se veut être une introduction aux notions liées au Genre. C'est là si vous avez soif d'en savoir davantage. En fait c'est même plutôt l'idéal !



**Attirance Sexuelle envers**

Personne (Asexualité) ☐ Femmes/Femelles/Féminité ☐ Hommes/Mâles/Masculinité ☐

**Attirance Romantique envers**

Personne (Aromantisme) ☐ Femmes/Femelles/Féminité ☐ Hommes/Mâles/Masculinité ☐

**Attirance Sexuelle envers**

Personne (Asexualité) ☐ Femmes/Femelles/Féminité ☐ Hommes/Mâles/Masculinité ☐

**Attirance Romantique envers**

Personne (Aromantisme) ☐ Femmes/Femelles/Féminité ☐ Hommes/Mâles/Masculinité ☐

Entouriez chaque terme décrivant ce pour quoi/quel vous ressentez de l'attirance, puis placez un point sur chaque ligne, selon le degré d'attirance ressentie.

Inspiré par TSER pour



Placez un point sur chaque ligne de chaque catégorie pour représenter votre identité, puis combinez le tout pour former votre Licorne.

**Genre**

(Agenre) ☐ Femme/Fille ☐ Homme/Garçon ☐

La façon dont vous définissez votre genre, selon le degré d'alignement (ou de non-alignement) avec les options données.

**Expression de Genre**

(Neutre) ☐ Féminin ☐ Masculin ☐

Comment vous présentez votre genre, par le comportement, style, etc., et comment cela est interprété selon les normes de genre.

**Sexe assigné à la naissance**

● Femelle ● Mâle ● Intersexe

Ce sur quoi se base le personnel médical pour l'assignation d'un genre au nourrisson : l'apparence subjective des organes génitaux externes. Lorsque jugés ambigus, ces derniers sont opérés pour correspondre à l'apparence classiquement admise comme "femelle" ou "mâle".

On assigne fille un nourrisson assigné femelle, et garçon un nourrisson assigné mâle.

**Différence entre Cisgenre et Transgenre**

Assigné-e de tel genre { Ok avec cette assignation ● Cisgenre Pas ok avec cette assignation ● Transgenre