

Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)

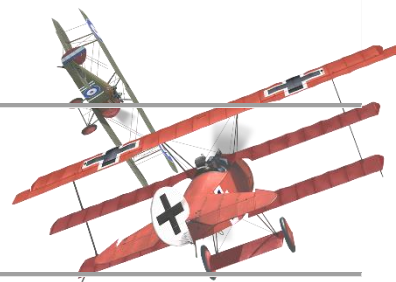
VERSION CONDENSÉE

Contexte

- **Guerre mondiale** opposant **Alliés** (France, Royaume-Uni, Russie, puis USA...) aux **Empires centraux** (Allemagne, Autriche-Hongrie...).
- Conflit sur plusieurs fronts : France, Balkans, Russie, Moyen-Orient.
- **Guerre industrielle, de masse, totale.**

Les combattants au front

- **Poilus** dans les **tranchées** : boue, froid, peur, fatigue, gaz, bombardements.
- **Nouvelles armes** : artillerie, gaz, tanks, aviation.
- **Souffrances physiques et psychologiques** : mutilations, traumatisme.



Les civils dans la guerre

- **Mobilisation de l'arrière** : femmes dans les usines, rationnement, emprunts.
- **Propagande et censure** : contrôle de l'information.
- **Violences** : bombardements, famines, déplacements, occupations.

Le génocide des Arméniens (1915-1916)

- **Déportations, massacres, famines** dans l'Empire ottoman.
- **1,2 million de morts** : premier **génocide** du XXe siècle.

Bilan et mémoire

- **10 millions de morts, 21 millions de blessés.**
- **Sociétés traumatisées** : monuments aux morts, pacifisme, mémoires diverses.

Repères chronologiques

- **1914-1918** : Première Guerre mondiale
- **1915** : génocide des Arméniens
- **1916** : bataille de Verdun
- **1917** : entrée en guerre des États-Unis, révolution russe

Vocabulaire à retenir

- **Poilu** : soldat français de la Grande Guerre
- **Tranchée** : fossé protégé sur le front
- **Guerre totale** : mobilisation de toute la société
- **Génocide** : extermination organisée d'un peuple

SUJET 1 – Analyse de documents + paragraphe argumenté

Document 1 : Extrait d'une lettre d'un poilu à sa famille (1916)

Document 2 : Affiche de propagande française appelant aux emprunts de guerre (1917)

Questions (10 points) :

1. Quelle expérience le soldat décrit-il dans sa lettre ? (2 pts)
2. À quel type de guerre appartient cette situation ? Justifiez. (2 pts)
3. Que montre l'affiche sur le rôle des civils dans la guerre ? (2 pts)
4. Montrez que la guerre mobilise l'ensemble de la société (4 pts)

Paragraphe argumenté (10 points) :

Expliquez en quoi la Première Guerre mondiale est une guerre totale.

SUJET 2 – Documents + rédaction

Document 1 : Photo de soldats français dans une tranchée à Verdun

Document 2 : Tableau statistique sur les pertes humaines de 14-18

Questions (10 points) :

1. Décrivez ce que montre la photo. (2 pts)
2. Quels dangers menaçaient les soldats dans les tranchées ? (2 pts)
3. Que nous apprend le tableau sur le bilan humain ? (2 pts)
4. Montrez en quoi les soldats de la Grande Guerre ont connu une violence extrême. (4 pts)

Paragraphe argumenté (10 points) :

Décrivez le quotidien des soldats et les conséquences de la guerre sur leur vie.

