

LES REPÈRES DANS L'ESPACE (DANS LA CLASSE, L'ÉCOLE, LE QUARTIER)

Dans la classe

Identifier sa place (à droite, à gauche, devant, derrière)  et les objets autour  (tableau, bibliothèque, coin lecture, poubelle, bureau de la maîtresse).

Dans l'école

Situer les lieux de l'école (cour, cantine, bibliothèque, terrain de sport)

Autour de l'école

Repérer le quartier ou le village  autour de l'école.

Localiser les routes  et bâtiments repères (mairie, parc, boulangerie).

Lire un plan simple ou suivre un trajet (école-maison).

Utiliser des points de repère  (grand arbre, panneau).

Respecter les règles de sécurité  (passage piéton, feux).

LE VOCABULAIRE

Classe : salle où on apprend.

Tableau  : surface où on écrit.

École  : bâtiment pour apprendre.

Cour : espace pour jouer.

Rue : chemin pour voitures et piétons.

Route  : grand chemin pour les véhicules.

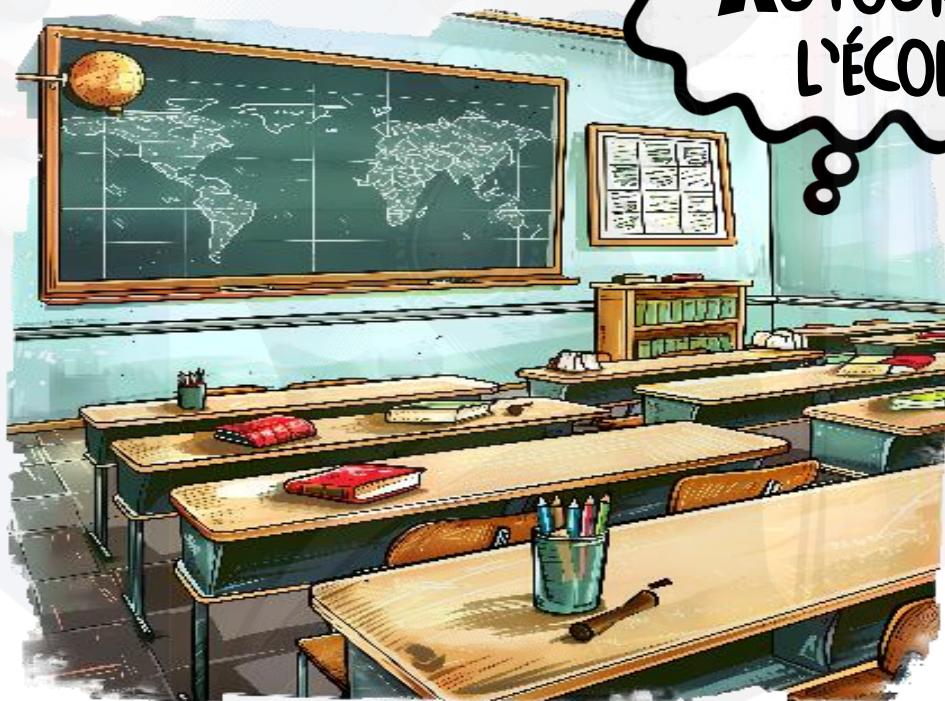
Quartier  : partie d'une ville.

Village  : groupe de maisons à la campagne.

Plan  : dessin vu d'en haut qui montre les lieux.

Trajet  : chemin pour aller d'un lieu à un autre.

Point de repère  : ce qui aide à se situer.



LE RÉSUMÉ

La classe est l'endroit où se trouvent le tableau, les bureaux et les autres objets pour travailler.

L'école comprend plusieurs lieux : la cour, la cantine, la bibliothèque.

Autour de l'école, il y a des rues, des routes et des bâtiments.

Un plan simple montre le trajet entre deux lieux.

Les points de repère et les règles de sécurité permettent de se déplacer sans danger.



MA FICHE DE GÉO CP

