

## FICHE REPÈRE – SECONDE

(Programme officiel – Histoire, voie générale et technologique)

# Thème 1 – Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge

## 1. Pourquoi ce thème est important

La Méditerranée est un **berceau de civilisations**. Entre rivages grecs, ports romains et cités médiévales, elle a produit des modèles politiques, religieux et culturels qui structurent encore notre monde.

Étudier cet espace, c'est comprendre comment des expériences antiques et médiévales continuent d'inspirer nos débats contemporains : démocratie, empire, croisades, échanges de savoirs.

### Lien avec le collège et la suite

- Prolonge ce qui a été vu en 6e et 5e : cité grecque, empire romain, croisades.
- Prépare aux questionnements de Première : États, religions et démocraties.

### Question principale

Comment la Méditerranée antique et médiévale a-t-elle posé les bases politiques, culturelles et religieuses de l'Europe moderne ?

### Ce qu'il faut retenir en 3 idées

1. L'Antiquité méditerranéenne a produit deux modèles fondateurs : la démocratie à Athènes et l'empire à Rome.
2. Le Moyen Âge fait de la Méditerranée un espace de contacts multiples : échanges commerciaux, circulations de savoirs, mais aussi conflits religieux et militaires.
3. Ces héritages (citoyenneté, droit romain, christianisme, universités, arts) continuent de marquer nos sociétés.

### Les historiens n'ont pas toujours la même vision de ces civilisations. Voici quelques interprétations

- *Vincent Azoulay* (2010) : Périclès ne doit pas être vu comme un héros idéalisé, mais comme un révélateur des forces et limites de la démocratie athénienne.
- *Paul Veyne* (2005) : Rome a tenu par l'attrait de sa culture et l'intégration des élites locales, plus que par la contrainte.
- *Michel Kaplan* (2007) : Byzance n'est pas un empire condamné au déclin, mais une civilisation brillante et influente.
- *Jacques Le Goff* (1964) : Les croisades ne furent pas seulement des guerres saintes, mais aussi des moments d'ouverture culturelle et économique.

## 2. Les grandes dates à retenir

- **-509 av. J.-C. – Fondation de la République romaine** : Rome chasse ses rois et crée des institutions républicaines.
- **Ve siècle av. J.-C. – Athènes de Périclès** : apogée de la démocratie directe (les citoyens votent eux-mêmes les lois, mais femmes, esclaves et étrangers sont exclus).



- **27 av. J.-C. – Auguste fonde l’Empire romain** : premier empereur de Rome, il garde les institutions républicaines en façade mais concentre le pouvoir (Principat).
- **313 – Édit de Milan (Constantin)** : liberté religieuse accordée aux chrétiens → début de la christianisation de l’Empire romain.
- **XIIe siècle – Les Croisades** : expéditions militaires et religieuses prêchées par la papauté pour reprendre Jérusalem ; échec militaire mais ouverture d’échanges avec l’Orient.
- **1204 – Sac de Constantinople** : les croisés pillent la capitale byzantine → affaiblissement de Byzance, ascension de Venise.
- **1453 – Chute de Constantinople** : prise par les Ottomans → fin de l’Empire byzantin.

### 3. Les personnages à connaître (avec contexte et héritage)

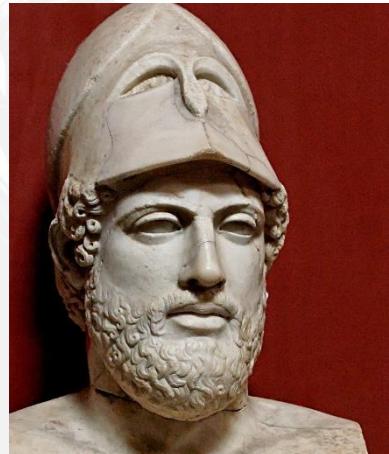
#### Périclès (495–429 av. J.-C.)

**Contexte** : homme politique d’Athènes, stratège élu chaque année. Il gouverne pendant plus de trente ans, au moment où la cité connaît son apogée.

**Action principale** : il renforce les institutions de la démocratie directe (Ecclésia, Boulè, tribunaux) et fait construire le Parthénon sur l’Acropole.

**Citation** : « Notre régime s’appelle démocratie, car le pouvoir est entre les mains du plus grand nombre. » (Thucydide).

**Héritage** : Athènes devient le modèle de la participation citoyenne, même si elle excluait les femmes, esclaves et étrangers.



#### Auguste (63 av. J.-C.–14 ap. J.-C.)

**Contexte** : petit-neveu et héritier de Jules César. Après avoir vaincu ses rivaux, il met fin aux guerres civiles qui déchiraient Rome.

**Action principale** : en 27 av. J.-C., il prend le titre d’« Auguste » et fonde l’Empire romain. Il garde l’apparence de la République mais concentre tout le pouvoir (Principat).

**Citation** : « J’ai restauré la République sous mon pouvoir. »

**Héritage** : il instaure la “Pax Romana”, longue période de stabilité, élargit la citoyenneté et lance la romanisation des provinces.



#### Constantin (272–337)

**Contexte** : empereur romain de la fin de l’Antiquité, issu d’une famille militaire. Il prend seul le pouvoir après plusieurs guerres civiles.

**Action principale** : en 313, il promulgue l’édit de Milan qui accorde la liberté de culte aux chrétiens. En 330, il fonde Constantinople, nouvelle capitale de l’Empire.

**Citation** : « Par ce signe, tu vaincras. » (vision qu’il aurait eue avant la bataille du pont Milvius, 312).

**Héritage** : il met fin aux persécutions des chrétiens, ancre durablement le christianisme en Europe et donne naissance à l’Empire byzantin.



## Saladin (1137 ou 1138–1193)

**Contexte** : chef militaire et politique musulman d'origine kurde, fondateur de la dynastie ayyoubide. Il gouverne l'Égypte et la Syrie.  
**Action principale** : en 1187, il remporte la bataille de Hattîn et reprend Jérusalem aux croisés. Sa victoire entraîne la 3e croisade, menée notamment par Richard Cœur de Lion.

**Citation** : « Jérusalem n'est pas qu'une ville, c'est une foi. »

**Héritage** : symbole de la puissance musulmane et figure respectée en Orient comme en Occident, célèbre pour sa piété et sa tolérance envers les populations chrétiennes vaincues.



## 4. Exemples à retenir (avec date pour se situer)

- Athènes (Ve siècle av. J.-C.)** : tirage au sort des magistrats, pratique démocratique unique.
- Rome (Ier siècle av. J.-C.–Ier siècle ap. J.-C.)** : extension progressive de la citoyenneté → intégration des provinces.
- Byzance (VIe siècle)** : mosaïques de Sainte-Sophie à Constantinople → puissance religieuse et culturelle.
- Islam médiéval (IXe siècle)** : Maison de la Sagesse à Bagdad → traduction et transmission des savoirs antiques.
- Chrétienté latine (XIe siècle)** : fondation des universités (Paris, Bologne) → structuration des savoirs au Moyen Âge.

## 5. Tableau comparatif des héritages

Civilisation	Institutions / Pouvoir	Religion	Culture & savoirs	Héritage durable	Exemple emblématique (date)
Athènes	Démocratie directe	Polythéisme grec	Philosophie, théâtre	Participation citoyenne	Parthénon (Ve siècle av. J.-C.)
Rome	Empire territorial, droit	Polythéisme → christianisme	Latin, urbanisme, routes	Droit, citoyenneté	Colisée (Ier siècle ap. J.-C.)
Byzance	Empire chrétien d'Orient	Orthodoxie	Transmission savoirs antiques (héritage grec et romain)	Modèle impérial	Sainte-Sophie (VIe siècle)
Islam médiéval	Califats, sultanats	Islam	Sciences, médecine, philosophie grecque traduite	Diffusion savoirs	Mosquée de Cordoue (Xe siècle)
Chrétienté latine	Papauté, monarchies	Catholicisme	Universités, art roman et gothique	Unité religieuse	Université de Paris (XIe siècle)



## 6. Mots de vocabulaire à maîtriser

**Byzance** : Empire romain d'Orient, centré sur Constantinople et le christianisme orthodoxe.

**Calife** : successeur de Mahomet, chef politique et religieux de l'islam.

**Christianisation** : diffusion du christianisme dans un empire ou une société.

**Citoyenneté** : appartenance à une communauté politique, avec droits et devoirs.

**Clergé** : ensemble des hommes d'Église dans la chrétienté.

**Croisade** : expédition militaire et religieuse décidée par la papauté.

**Démocratie** : régime où le peuple exerce directement le pouvoir.

**Empire** : pouvoir centralisé qui domine un vaste territoire et des peuples différents.

**Héritage** : transmission de pratiques, institutions ou idées dans la longue durée.

**Islam** : civilisation née au VIIe siècle autour du Coran et du prophète Mahomet.

**Ostracisme** : exclusion d'un citoyen d'Athènes par vote de l'assemblée.

**République** : régime où le pouvoir n'appartient pas à un roi mais à des magistrats élus ou désignés.

**Romanisation** : adoption de la culture romaine (langue, droit, villes) par les peuples conquis.

**Thalassocratie** : empire maritime fondé sur la domination des mers (ex. Athènes, Venise).

## 7. Questions possibles pour s'entraîner

1. Racontez en quelques lignes ce qu'a été Athènes à l'époque de Périclès (Ve siècle av. J.-C.).
2. Expliquez pourquoi Auguste a fondé un nouveau régime politique à Rome (27 av. J.-C.).
3. Montrez que la Méditerranée médiévale (XIe–XIIIe siècle) est un espace de contacts.
4. Pourquoi les Croisades (XIe–XIIIe siècles) sont-elles à la fois un moment de conflits et d'échanges ?
5. Quels héritages antiques et médiévaux retrouve-t-on aujourd'hui dans l'Union européenne ?

## 8. Pour aller plus loin (ouverture vers la Première)

- **Athènes** : étudiée en HGGSP comme exemple de démocratie directe.
- **Rome** : modèle de citoyenneté et d'empire encore invoqué dans les débats modernes.
- **Byzance et islam** : annoncent les tensions religieuses étudiées en Première.
- **Croisades** : mémoire durable, au croisement de l'histoire, de la littérature et des représentations culturelles.

