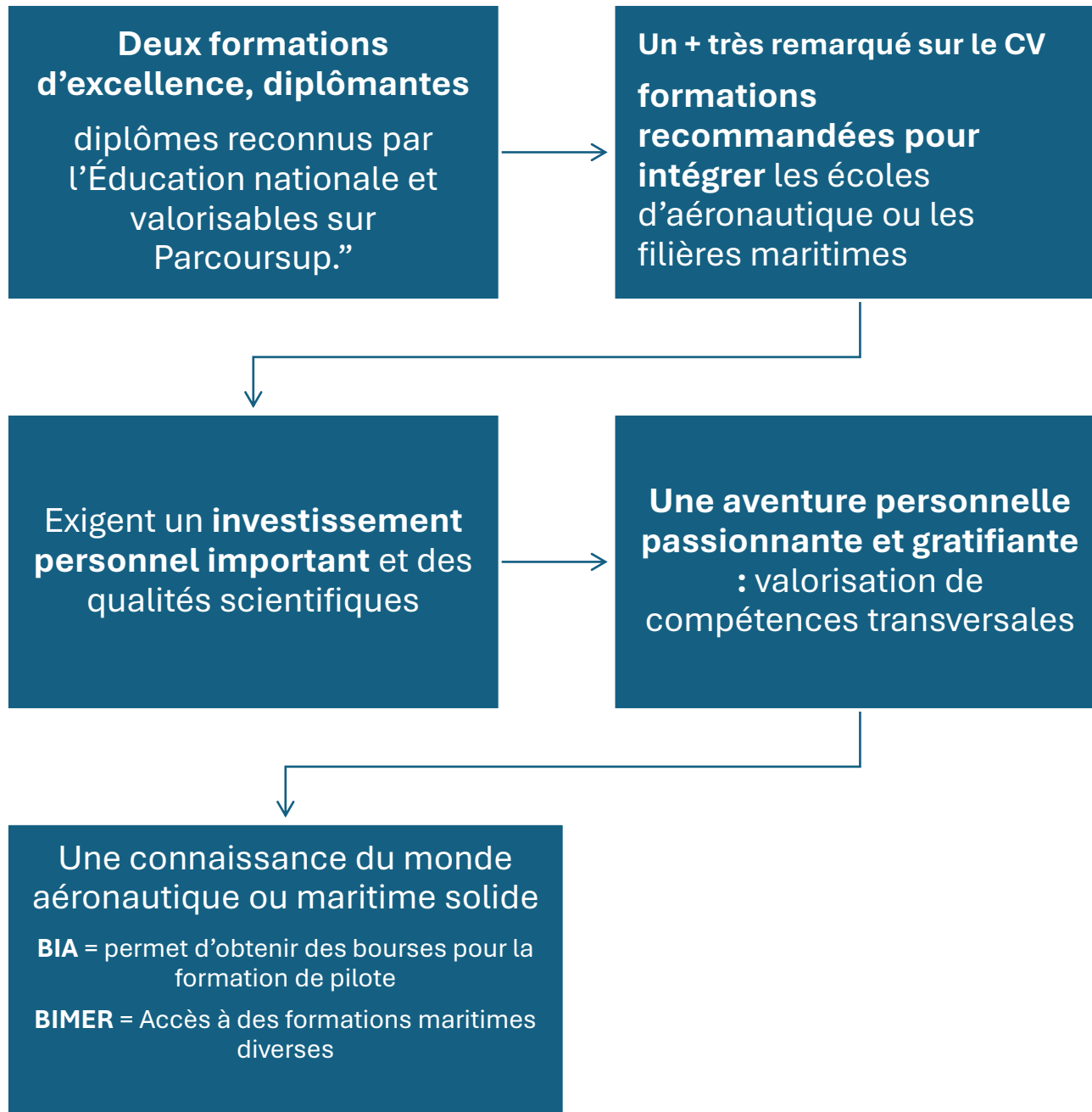




Découvrir les mondes de l'air et de la mer
BIA & BIMER- Année 2025-2026



ENCADREMENT

- **M. Sabourin :**
Principal du collège
Pilote Léger Privé
- **M. Barria & Mme Lavie :**
Enseignants CAEA (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Aéronautique) et **CAEIMER** (Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'initiation à la Mer)



Organisation du travail

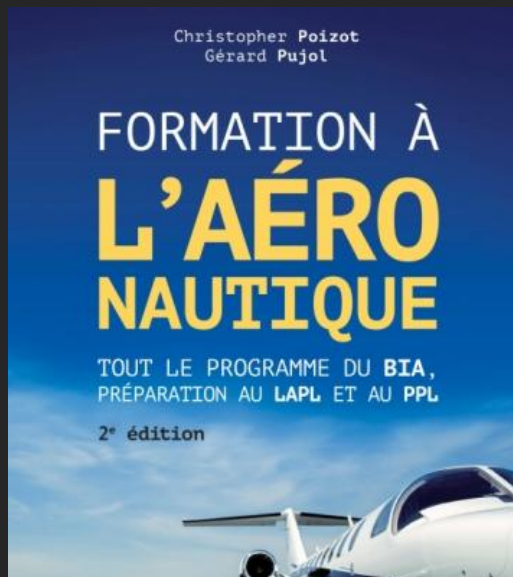
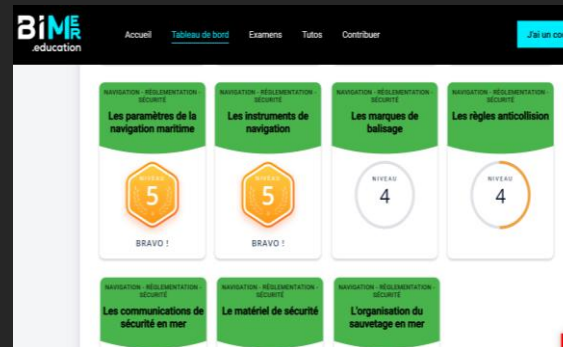
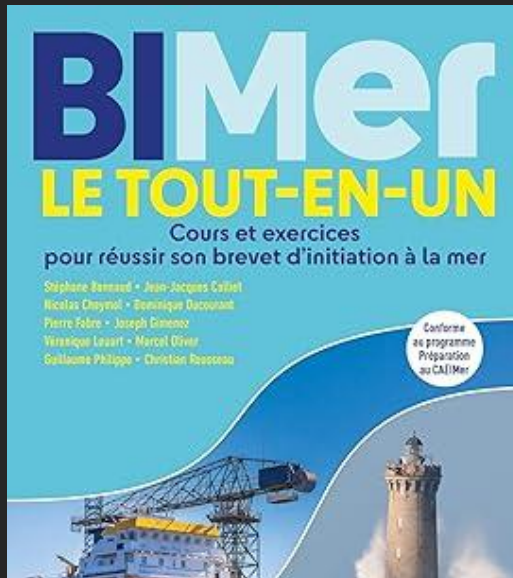
1h/ semaine les vendredis de 13h à 14h

Au moins 2 heures hebdomadaires à la maison avec les ressources en ligne en appui

Q.C.M., vidéos, corrigés ...

Conseils : **régularité du travail (Neurosciences)**

Ne pas se décourager devant les difficultés car le BIA et le BIMER sont difficiles et nécessitent un investissement important (ne pas hésiter à demander des explications)



Programme théorique

BIA

D1 Météorologie et aérologie

D2 Aérodynamique, aérostatique et principes du vol

D3 Étude des aéronefs et des engins spatiaux

D4 Navigation, réglementation et sécurité des vols

D5 Histoire et culture de l'aéronautique et du spatial

BIMER

D1 Description - Construction

D2 Flottabilité - Stabilité- Sécurité du flotteur

D3 Mer et météorologie

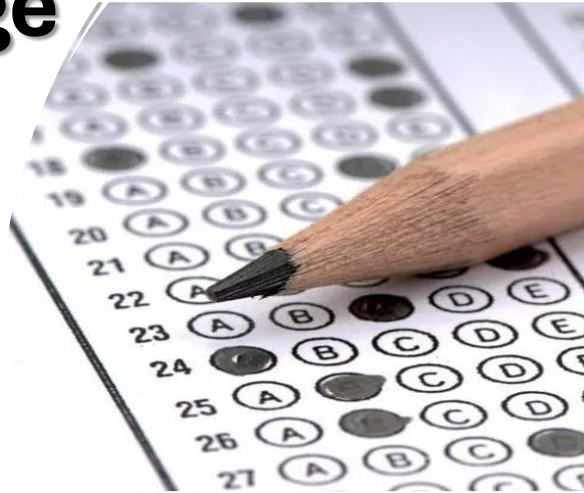
D4 Navigation - Réglementation - Sécurité

D5 Les espaces maritimes, le milieu marin et leurs enjeux associés



Compétences transversales développées : rigueur scientifique, lecture de cartes, culture du **risque** et de la **sécurité**, travail en équipe, projection **orientation-métiers**.

Épreuve : fin du mois de mai 2026 au collège



BIA

☐ Questionnaire à choix multiple

- **100 questions** (20 par domaines)
- Durée 2h30

☐ Questionnaire à choix multiple **en Anglais**

- **20 questions** (Bonus)
- Durée 0h30



- ☐ A- Son tirant d'eau diminue car l'eau douce est plus dense que l'eau de mer
- ☐ B- Son tirant d'eau diminue car l'eau douce est moins dense que l'eau de mer
- ☐ C- Son tirant d'eau augmente car l'eau douce est moins dense que l'eau de mer
- ☐ D- Son tirant d'eau augmente car l'eau douce est plus dense que l'eau de mer

BIMER

☐ Questionnaire à choix multiple en ligne sur la plate-forme académique Cyclades

☐ **60 questions** (12 par domaines)

Activités pédagogiques

BIA

2 VOLS DE DÉCOUVERTE 30 minutes

Partenariat FFA & Aéroclub de Dax
pilotes et instructeurs bénévoles

Visite SAFRAN Hélicoptères- Tarnos

BASE 118 de Mont-de-Marsan - M. Barria



BIMER

Partenariat avec « *Les Voiles s'en mêlent* »
Visite de voiliers, activités en lien avec le nautisme

ZOOM des métiers de la mer le mercredi 19 Novembre de 14h à 17h

Visite du port de Capbreton
rencontres avec les différents acteurs



Orientation

“Deux filières d’avenir : aéronautique et maritime.”

- La filière de l'**aéronautique et du spatial** (recherche, steward, ingénierie, pilote, mécanicien, contrôleur aérien, maintenance, logistique ...). Des milliers d’emplois à pourvoir dans la décennie à venir.
- **Plus de 150 métiers de l’air – du CAP au Bac +5**
- La filière **maritime** recrute avec la **France = 2e puissance maritime** mondiale par l’étendue de ses zones économiques exclusives (**ZEE**). Filières très diverses (recherche, océanographie, pêche, ingénierie, développement durable, aquaculture, construction navale, marine nationale, sauvetage, tourisme ...)
- **Plus de 900 métiers liés à la mer – du CAP au Bac +5**



Orientation

aéronautique BIA

- ✈ Lycée polyvalent Jean Taris – Peyrehorade (40)
- 🏠 Lycée Airbus – Toulouse (31)

PostBac

- 🔧 Aérocampus Aquitaine – Latresne (33)
- 🎓 ENAC – Toulouse et Biscarrosse

Orientation

maritime BIMER

-  **Lycée maritime de Ciboure (64)**
<https://cidpmem6440.eu/la-filiere-et-ses-acteurs/le-lycee-maritime/>

-  **Lycée de la Mer – Gujan-Mestras/Biganos (33)**
<https://www.lyceedelamergujan.fr/index.php/formations>

PostBac

-  **Université de Bordeaux – Master Sciences de la Mer** <https://www.u-bordeaux.fr/formation/candidatures-et-inscriptions/sinscrire-luniversite/master-1/donnees-de-candidature-et-insertion-professionnelle/master-sciences-mer>

