

La 1^{ère} révolution française 1789-1799

« À vous de faire la Révolution ! »

En seulement 4 heures, ton équipe va revivre ces dix années où tout change : le pouvoir, les droits, la société et les espoirs.

Vous travaillerez en groupe de 4 citoyens : votre mission est de comprendre, débattre et raconter comment la France a fait sa Révolution.

◆ Organisation du jeu

Vous disposez de 8 fiches “jeu”, à réaliser en 4 séances (2 fiches par heure).

Chaque fiche explore une période :

- 1789 – La révolution est lancée !
- 1789-1792 – La Révolution libérale
- 1789-1799 – Pour ou Contre la révolution ?
- 1792-1793 – La révolution supprime la monarchie
- 1793-1794 – La Révolution démocratique et sociale
- 1793-1794 – La république est en danger !
- 1795-1799 – Le Directoire « termine » la révolution...
- 1789-1799 – 10 ans de révolution : le bilan (préparation de son Grand oral)

◆ Matériel

- Chaque fiche comporte : des cartes (documents ou éléments à manipuler : texte, image, frise, tableau, affiche...) et des missions à accomplir : raisonner, rédiger, identifier...
- Dans le cahier, collez à gauche la fiche et utilisez la page de droite pour les réponses rédigées. Recherche autorisée.

◆ Objectif final

Être capable d'expliquer comment et pourquoi la France a fait sa Révolution,

Identifier ce qui a changé durablement entre 1789 et 1799

Présenter une synthèse orale claire avec les grands repères.

“Raconter la Révolution française de 1789 à 1799” en vous appuyant sur vos fiches et vos cartes préférées. (5 à 10 min)

Fiche Boussole – Se repérer dans la Révolution française

Cette fiche t'aide à ne pas te perdre dans la tempête de 1789 à 1799. Dates, acteurs, notions : tout ce qu'il faut pour naviguer d'un régime à l'autre sans chavirer.

1789-1793

1794-1799

1793-1794

UN NOUVEAU RÉGIME – monarchie constitutionnelle puis république

- L'ordre monarchique traditionnel est renversé (« Ancien Régime »)
- La souveraineté est transmise du ROI à la NATION
- Les pouvoirs sont divisés
- Libertés fondamentales données, c'est la révolution des droits de l'homme : liberté de pensée, de circuler, de croire.
- Libertés économiques : liberté de commercer, de s'installer, de circuler.
- Abolition des 3 ordres et des privilèges : c'est l'égalité civile de tous devant la loi, l'impôt et l'emploi.

LA RÉVOLUTION LIBÉRALE

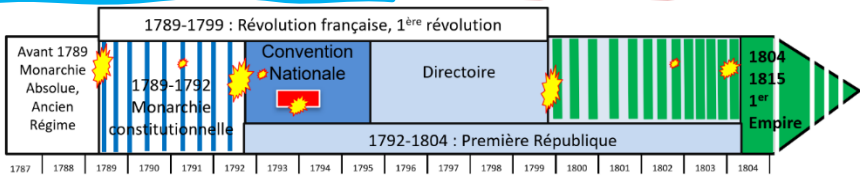
- ✓ La NATION est souveraine, pas le PEUPLE
- ✓ Système censitaire de vote
- ✓ Projet social limité, assistance plutôt que redistribution
- ✓ Maintien de l'esclavage

LA TERREUR – république/guerre + guerre civile

Ce gouvernement qui doit faire face aux multiples troubles que connaît alors la France : révolte des contre-révolutionnaires, guerre extérieure menée par les puissances monarchistes d'Europe. La Terreur prend des mesures d'exception pour résoudre la crise multiple à laquelle le pays est alors confronté.

LARÉVOLUTION DÉMOCRATIQUE ET SOCIALE (RADICALE)

- ✓ Suffrage universel masculin
- ✓ Constitution intégrant des formes de démocratie directe
- ✓ Proclamation des droits sociaux (pour les chômeurs, les malades, les personnes fragiles)
- ✓ Suppression de l'esclavage
- ✓ Maximum des prix, pour aider les plus pauvres à manger (politique sociale)
- ✓ Pour la République, le PEUPLE est souverain



Sieyès



Bailly



La Fayette



Mirabeau



Danton



Robespierre



St Just



Sans Culotte



De Gouge

Assemblée nationale : ensemble des députés représentant la nation.

Convention (Ia) : Assemblée élue au suffrage universel masculin en septembre 1792 afin de rédiger une nouvelle constitution suite à la journée du 10 août 1792. Elle abolit la monarchie, elle jugea et condamna Louis XVI, elle mit en place la Terreur.

États généraux : assemblée des représentants des trois ordres convoquée par le roi pour régler ses difficultés financières. Elle n'a pas été convoquée depuis 1614. Lors du vote, chaque ordre dispose d'une voix.

Girondins : députés républicains modérés.

Monarchie constitutionnelle : régime politique dans lequel le pouvoir du roi est défini et limité par la Constitution.

Montagnards : députés républicains siégeant à gauche, sur les gradins les plus hauts de la Convention. Ils sont sensibles aux attentes du peuple et s'appuient sur les Sans-culottes.

Nation : ensemble de personnes habitant une même région, ayant conscience d'une origine et de traditions communes et unies sous un même gouvernement ou aspirant à l'être.

République : régime politique où le pouvoir est exercé par des représentants désignés par le peuple. Les citoyens y participent en votant et peuvent se présenter aux élections.

Sans-culottes : nom donné aux révolutionnaires issus du peuple parisien, qui ne portent pas la culotte comme les aristocrates ou les bourgeois, mais le pantalon.

Souveraineté nationale : le pouvoir est détenu par la nation, composée de l'ensemble des citoyens.

Suffrage censitaire : droit de vote réservé aux citoyens qui paient un certain montant d'impôt.

Suffrage universel masculin : droit de vote pour tous les citoyens hommes majeurs. Les femmes sont exclues du droit de vote.

Terreur : politique adoptée par le Comité de salut public pour sauver la révolution et l'accélérer. Les révolutionnaires démocrates et sociaux sont au pouvoir.

FICHE 1 — 1789 : la révolution est lancée ☺



Carte n°1



Carte n°2 *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (DDHC), 26 août 1789 — extraits*

Article 3

Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

Article 10

Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

Article 11

La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

Identifier

Carte n°1 A quel événement précis correspond chacun des tableaux ? (dates et événements)

Raisonner

Carte n°2 La souveraineté passe du à la

Carte n°2 Les articles 10 et 11 permettent de qualifier la révolution de 1789 de révolution

Rédiger

Bilan des cartes : à l'aide de ces indices rédigez un premier texte.

Indices : inégalité de l'Ancien Régime – 1789 - souveraineté – libertés – égalité en droits.

FICHE 2 — 1789-1792 : la révolution LIBÉRALE

Carte n°1 Ses principes

- Les pouvoirs sont divisés
- Libertés fondamentales données, c'est la révolution des droits de l'homme : liberté de penser, de circuler, de croire.
- Libertés économiques : liberté de commercer, de s'installer, de circuler.
- Abolition des 3 ordres et des privilèges : c'est l'égalité civile de tous devant la loi, l'impôt et l'emploi.

Carte n°2 Ses limites

La NATION est souveraine, pas le PEUPLE

Système censitaire de vote

Projet social limité, assistance plutôt que redistribution

En 1789, les élus du tiers état étaient élus par des chefs de foyer âgés de plus de 25 ans et payant l'impôt.

La Constitution de 1791 maintient ce suffrage censitaire.

Classer

Cartes n°1 & n°2 Complétez le tableau ci-dessous pour présenter la révolution libérale. Classez les propositions suivantes : liberté d'opinion - séparation des pouvoirs - veto royal - suffrage censitaire - fin des privilèges - pas de droits sociaux.

Apports de la révolution libérale	Limites de la révolution libérale

Comprendre

Carte n°2 Expliquer en une phrase pourquoi le vote n'est pas démocratique dans la constitution de 1791.

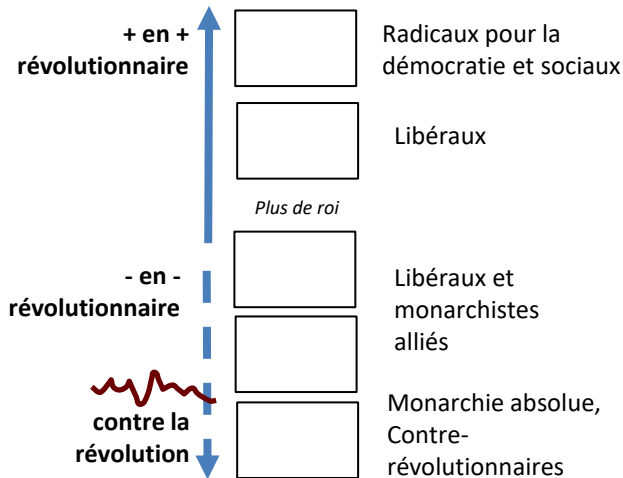
Rédiger

Bilan des cartes : expliquez en quelques lignes la phrase ci-dessous.

La révolution donne des libertés entre 1789 et 1792 mais elle n'est pas démocrate et sociale.

FICHE 3 — 1789-1799 : POUR ou CONTRE la révolution ?

Carte n°1 Des Français divisés : contre la révolution, pour la révolution...



Carte n°2 Contre-révolutionnaires



1754-1793

1757-1836

Carte n°2 Les révolutionnaires : un peu, beaucoup, passionnément, pas du tout.



1752-1794

1757-1794

1758-1794

1759-1794

1757-1834

Du + RÉVOLUTIONNAIRE

au

- RÉVOLUTIONNAIRE

Identifier

Carte n°1 Attribuez une couleur pour chacune des catégories : rouge pour les radicaux, bleu foncé pour les libéraux, bleu clair et blanc pour les libéraux et monarchistes alliés, noir pour les contre-révolutionnaires.

Identifier

Carte n°2 Complétez l'identification des personnages historiques.

Raisonner

Bilan des cartes : d'après vous, que produit cette division des Français ?

FICHE 4 — 1792-1793 : la révolution supprime la monarchie

Carte n°1 *La fin du roi : la révolution abolit la monarchie*

Depuis 1789, le roi Louis XVI perd peu à peu son pouvoir. Beaucoup de Français ne lui font plus confiance, surtout après sa tentative de fuite à Varennes dans la nuit du 20 au 21 juin 1791. Il voulait rejoindre une zone sûre près de la frontière pour préparer un retour en force avec l'aide des rois étrangers.

Cette fuite échoue : le roi est arrêté à Varennes et ramené à Paris sous la surveillance du peuple.

Dès lors, il est considéré comme un traître à la Révolution.

Le 10 août 1792, les Parisiens attaquent le palais des Tuileries, où réside le roi. La Garde suisse est massacrée et la monarchie est suspendue : Louis XVI n'exerce plus aucun pouvoir.

Une nouvelle assemblée, appelée la Convention nationale, est élue au suffrage universel masculin. Elle se réunit pour décider du sort du pays et du roi.

Le 21 septembre 1792, la Convention abolit la monarchie et proclame la République. Désormais, la France n'a plus de roi.

Mais la question du sort de Louis XVI reste posée. Jugé pour trahison, il est reconnu coupable d'avoir comploté contre la liberté du peuple.

Le 20 janvier 1793, les députés votent sa peine : 387 voix pour la mort immédiate, contre 288 pour une mort différée et 46 pour l'emprisonnement.

Le 21 janvier 1793, Louis XVI est guillotiné sur la place de la Révolution (aujourd'hui place de la Concorde).

La mise à mort du roi marque la fin définitive de la monarchie en France et l'entrée dans une nouvelle ère politique : la République.

Lire et Classer

Carte n°1 Répondez ces 6 questions.

1. Où Louis XVI a-t-il été arrêté lors de sa fuite ?
2. Quelle date marque la fin de la monarchie ?
3. Quel nom porte la nouvelle assemblée élue ?
4. Combien de voix ont condamné le roi à la mort immédiate ?
5. Où Louis XVI a-t-il été exécuté ?
6. Quel régime politique triomphe à ce moment ?

Trouvez le mot clé

Fuite → Peur → Colère → Révolte → Exécution →

Rédiger

Bilan de la carte : pourquoi l'exécution du roi a-t-elle marquée une nouvelle étape dans la révolution ?

FICHE 5 — 1793-1794 : la révolution DÉMOCRATIQUE & SOCIALE

Carte n°1 Deux types de révolution

- **Révolution libérale** : phase de la Révolution (1789-1791) qui cherche à garantir les libertés individuelles et à limiter le pouvoir du roi, sans remettre en cause les inégalités sociales. Le pouvoir appartient aux bourgeois instruits et riches.
- **Révolution démocratique et sociale** : phase plus radicale (1792-1794) qui veut assurer l'égalité réelle entre tous les citoyens, donner le pouvoir au peuple, et protéger les plus pauvres grâce à des droits sociaux et des mesures économiques.

Carte n°2 La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1793

Article 21. - Les secours publics sont une dette sacrée. La société doit la subsistance aux citoyens malheureux, soit en leur procurant du travail, soit en assurant les moyens d'exister à ceux qui sont hors d'état de travailler.

Article 22. - L'instruction est le besoin de tous. La société doit favoriser de tout son pouvoir les progrès de la raison publique, et mettre l'instruction à la portée de tous les citoyens.

Article 25. - La souveraineté réside dans le peuple ; elle est une et indivisible, imprescriptible et inaliénable.

Article 29. - Chaque citoyen a un droit égal de concourir à la formation de la loi et à la nomination de ses mandataires ou de ses agents.

Classer

Carte n°1 Rayez les propositions qui ne correspondent pas à la révolution démocratique et sociale.

Constitution intégrant des formes de démocratie directe - Proclamation des droits sociaux - Suppression de l'esclavage - Maximum des prix, pour aider les plus pauvres à manger - Pour la République, le PEUPLE est souverain.

Comprendre

Carte n°2 Proposez pour chaque article un mot d'aujourd'hui qui s'y rattache.

Art. 21

Art. 25

Art. 25

Art. 29

FICHE 6 — 1793-1794 : la république est en danger !



Carte n°2 Des mesures exceptionnelles pour défendre la république : la Terreur 1793-1794

POUR : la Terreur défend la République

La France est menacée de tous côtés : guerre extérieure et révoltes intérieures.

Elle permet de sauver la République en unissant le pays contre ses ennemis.

Le Comité de salut public, dirigé par Robespierre, agit vite pour organiser la défense nationale.

Les sans-culottes et les citoyens pauvres sont soutenus : loi du maximum, partage des biens des suspects.

L'armée républicaine repousse les envahisseurs : la France reste indépendante.

La devise devient concrète : « Liberté, Égalité, Fraternité » mais au prix du sang.

CONTRE : la Terreur détruit la liberté

Des milliers de personnes sont exécutées, souvent sans procès équitable.

La peur domine : chacun peut être dénoncé comme « suspect ».

Les droits de l'homme sont suspendus : la liberté d'expression et de pensée disparaît.

Les rivalités politiques (entre Montagnards et Girondins) dégénèrent en violence.

La Terreur finit par se retourner contre ses propres dirigeants, dont Robespierre lui-même (guillotiné en juillet 1794).

La Terreur laisse une image de violence et de dictature révolutionnaire.

Identifier

Carte n°1 Qu'est-ce qui menace la République ?

Raisonner

Carte n°2 Bilan des cartes : nous sommes en 1793. La jeune République est menacée de toutes parts : révoltes en Vendée, trahisons, armées étrangères aux frontières. **Vous devez avec votre équipe faire un choix** : la Convention doit-elle user de la force pour sauver la Révolution ? Prenez des arguments pour justifier votre choix.

FICHE 7 — 1795-1799 : le Directoire « termine » la révolution...

Carte n°1 Le Directoire ? Explication !

Après la chute de Robespierre en juillet 1794, les députés veulent mettre fin à la Terreur et à la violence politique. Ils créent un nouveau régime, le Directoire, par la Constitution de 1795. Le pouvoir est confié à cinq directeurs, choisis parmi les députés modérés : c'est un gouvernement bourgeois, qui cherche à rétablir l'ordre et à éviter les excès. Mais ce régime est faible et impopulaire : les inégalités reviennent, les révoltes se multiplient, et l'armée prend une place de plus en plus importante. En 1799, un général populaire, Napoléon Bonaparte, renverse le Directoire par le coup d'État du 18 Brumaire et met fin à la Révolution.

Carte n°2 Des français toujours divisés

1 « On nous avait promis l'égalité, mais aujourd'hui seuls les riches décident. Les prix augmentent, le pain manque, et la République ne s'occupe plus des pauvres. » (*déception sociale, fin de la République populaire*)

3 « La République doit survivre sans la Terreur. Plus de sang, mais pas de retour au roi non plus. Il faut défendre les acquis de 1789. » (*volonté de sauver la République sans violence*)

4 « Mon mari est à la guerre, les impôts augmentent et la vie reste dure. Je veux la paix et que quelqu'un gouverne enfin sans disputes. » (*fatigue de la guerre et du désordre politique*)

2 « Nous avons combattu pour la liberté. Bonaparte est un vrai chef, courageux et juste. Lui, au moins, fera respecter la France et donnera du pain aux soldats. » (*popularité de Napoléon, espoir d'un chef fort*)

5 « Le peuple veut toujours trop. Nous avons besoin de stabilité, d'ordre et de prospérité. Le vote doit revenir à ceux qui ont les moyens et la raison de gouverner. » (*critique des excès populaires, défense du suffrage censitaire*)

Identifier

Carte n°2 lisez les 5 extraits ci-dessus et reliez-les au personnage ci-dessous qui pourrait l'avoir prononcé.

Bourgeois du Directoire ☐

Ancien sans-culotte ☐

Soldat de l'armée républicaine ☐

Paysanne ou artisanne ☐

Jacobin modéré ☐

S'engager

Bilan des cartes : jeu de positionnement, "Avec qui es-tu ?"

Ton groupe choisit secrètement le personnage qu'il juge le plus proche de ses idées, puis justifie son choix à la fin de son oral.

FICHE 8 — 1789-1799 : 10 ans de révolution, le bilan.

Carte n°1 Développement construit de 3e pour le Brevet des Collèges

La Révolution française, commencée en 1789, transforme en profondeur la France et la société. En dix ans, le pays passe d'une monarchie absolue à une république. Pour comprendre cette période décisive, nous montrerons d'abord comment la Révolution marque une rupture avec l'Ancien Régime, puis nous verrons les grands changements qu'elle entraîne dans tous les domaines, avant d'expliquer comment elle s'achève sans avoir vraiment atteint tous ses objectifs.

Avant 1789, la France est une monarchie absolue : le roi concentre tous les pouvoirs et la société est divisée en trois ordres inégaux — le clergé, la noblesse et le tiers état — dont ce dernier supporte la charge des impôts. L'influence des idées des Lumières et les difficultés économiques déclenchent une crise politique majeure. En 1789, les députés du tiers état se proclament Assemblée nationale : le pouvoir ne vient plus du roi, mais du peuple. La prise de la Bastille, le 14 juillet 1789, symbolise la fin de l'arbitraire royal, et la nuit du 4 août abolit les privilèges. Les révolutionnaires libéraux, comme La Fayette ou Sieyès, veulent instaurer une monarchie constitutionnelle fondée sur la liberté et la propriété. D'autres, plus radicaux, comme Robespierre, Jacques Roux ou Hébert, réclament la République et une égalité réelle entre les citoyens. Les contre-révolutionnaires, eux, s'opposent à ces changements et soutiennent le roi. Enfin, le peuple joue un rôle essentiel : il se révolte, attaque le palais des Tuileries le 10 août 1792 et provoque la chute du roi. Ainsi, la République est proclamée le 21 septembre 1792.

La Révolution apporte des transformations profondes, c'est pourquoi elle constitue une véritable rupture. Sur le plan politique, la séparation des pouvoirs est instaurée : il n'y a plus de monarchie absolue, mais un régime représentatif où les hommes riches votent et élisent leurs députés. Sur le plan social et civique, le 26 août 1789, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen affirme l'égalité en droits, la liberté d'opinion et la fin des privilèges. Le mariage civil et le divorce deviennent possibles, l'école est publique et la Marseillaise devient hymne national. Les départements remplacent les anciennes provinces, la loi est la même pour tous et le territoire est administré de manière uniforme. L'économie se modernise : les péages et les douanes intérieures sont supprimés, chacun peut exercer le métier de son choix, et le système métrique est créé avec le mètre, le gramme et le litre. La justice est simplifiée, le principe de la présomption d'innocence est reconnu et les tribunaux deviennent égaux pour tous. La Révolution modifie aussi les rapports avec l'Église : les biens du clergé sont confisqués et les prêtres deviennent des fonctionnaires payés par l'État. Cependant, à partir de 1795, avec le Directoire, les droits sociaux et la politique d'aide aux plus pauvres disparaissent.

En 1799, la Révolution s'achève sans vraiment se clore. Après les excès de la Terreur, le Directoire veut rétablir l'ordre. Le suffrage universel masculin est supprimé et réservé de nouveau aux plus riches : le pouvoir revient aux bourgeois, c'est le suffrage censitaire. Les démocrates et sociaux ont le sentiment que leur révolution n'est pas allée au bout, que l'égalité réelle n'a pas été réalisée. Les tensions persistent entre républicains, royalistes et anciens partisans de la Terreur. Le Directoire se maintient difficilement par la force, tandis que Bonaparte devient un héros national. En 1799, le coup d'État du 18 Brumaire met fin au régime et ouvre une nouvelle période avec le Consulat. La Révolution paraît terminée, mais son esprit demeure.

En conclusion, la Révolution française a bouleversé l'ordre ancien et posé les bases de la France moderne. Elle a fait naître la citoyenneté, l'égalité devant la loi et l'idée que le pouvoir appartient au peuple. Si le Directoire marque la fin du cycle révolutionnaire, les idéaux de liberté, d'égalité et de souveraineté populaire continueront d'inspirer les révolutions de 1830, 1848 et 1870-1871, et au-delà, dans le monde entier.

De l'écrit à l'oral

Carte n°1 Voici un exemple de ce qui est demandé aux élèves de Troisième pour le nouveau brevet : un développement construit d'au moins 30 lignes, rédigé selon un plan organisé.

En plus des sept premières fiches, utilisez ce travail pour préparer votre oral, afin de présenter la première Révolution française (n'oubliez pas la fiche 7).