

Sujets corrigés 3^e - NOUVEAU BREVET 2026

≥ de 30 lignes – 18 points

Sujet sur la Crise des années 30 (1929-1939)

Dans un développement construit d'au moins 30 lignes, vous présenterez la crise économique et sociale des années 1930 en Europe, puis vous montrerez comment les démocraties y font face et comment les dictatures y font face.

Pour vous aider, vous pouvez utiliser certains des mots de vocabulaire suivants : crise économique, chômage de masse, intervention de l'État, démocratie, dictature, propagande.

La crise des années 1930 touche profondément l'Europe et provoque de fortes tensions dans les sociétés et les États. Elle fragilise les équilibres politiques et remet en cause la stabilité des régimes en place. Cette période marque un tournant majeur dans l'histoire européenne du XX^e siècle. Dans un premier temps, la crise des années 1930 en Europe sera présentée ; dans un second temps, il s'agira de montrer comment les démocraties y font face ; enfin, seront étudiées les réponses mises en place par les dictatures.

La crise des années 1930 est d'abord une crise économique majeure, provoquée par le krach boursier de 1929. Elle entraîne une forte baisse de la production industrielle, des faillites d'entreprises et une chute des échanges commerciaux. Le chômage de masse touche des millions d'Européens, plongeant de nombreuses familles dans la pauvreté. Cette crise économique s'accompagne d'une crise sociale profonde marquée par le mécontentement, les grèves et la perte de confiance envers les gouvernements.

Dans les démocraties, les gouvernements cherchent à faire face à la crise tout en maintenant les libertés politiques. En France, le Front populaire, dirigé par Léon Blum, arrive au pouvoir en 1936 et met en place d'importantes réformes sociales pour améliorer la condition des travailleurs. L'État intervient davantage dans l'économie afin de soutenir l'emploi et protéger les populations les plus fragiles. À partir de la fin des années 1930, les démocraties engagent aussi un réarmement face aux menaces extérieures. En France et au Royaume-Uni, des programmes militaires sont lancés à partir de 1937, notamment sous le gouvernement de Neville Chamberlain. Ces politiques montrent la volonté de défendre le régime démocratique malgré des difficultés persistantes.



Dans les dictatures, la crise est utilisée pour renforcer le pouvoir politique. En Allemagne, Adolf Hitler, devenu chancelier en 1933, instaure un régime totalitaire. L'État contrôle l'économie et lance une politique massive de réarmement dès 1935, ce qui permet de réduire le chômage tout en préparant la guerre. En Italie, Benito Mussolini, au pouvoir depuis 1922, renforce l'encadrement de la société et développe une économie dirigée. Les régimes dictatoriaux utilisent largement la propagande pour mobiliser la population et supprimer toute opposition politique. La crise sert ainsi à légitimer la violence politique et l'expansion territoriale.

Ainsi, la crise des années 1930 entraîne des réponses très différentes selon les régimes politiques. Les démocraties tentent de préserver les libertés tout en réformant leur économie et en se réarmant progressivement. Les dictatures, au contraire, exploitent la crise pour renforcer leur autorité et mener des politiques agressives. Ces choix contribuent à la montée des tensions internationales et conduisent directement au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale en 1939.



Les accords de Munich sont un accord de capitulation et de politique d'apaisement face à l'Allemagne nazie. En 1938, la France et le Royaume-Uni acceptent que l'Allemagne d'Hitler annexe une partie de la Tchécoslovaquie (les Sudètes) pour éviter la guerre. Ils cèdent sans combattre, sans consulter la Tchécoslovaquie, et pensent préserver la paix. Ils auront la guerre en septembre 1939.



Version simplifiée (≈ 20 lignes) – Pour élèves en difficulté, remédiation.

La crise des années 1930 est une crise économique et sociale qui touche l'Europe après le krach boursier de 1929. Cette crise se diffuse rapidement d'un pays à l'autre car les économies sont liées entre elles : c'est un effet de la **mondialisation**. Les entreprises ferment, la production diminue et le chômage augmente fortement. Cette situation provoque pauvreté, mécontentement social et instabilité politique.

Dans les démocraties, les gouvernements cherchent à faire face à la crise tout en respectant les libertés. En France, le Front populaire dirigé par Léon Blum arrive au pouvoir en 1936. L'État intervient davantage dans l'économie pour aider les travailleurs et réduire le chômage. À la fin des années 1930, les démocraties commencent aussi à se réarmer face aux tensions internationales croissantes.

Dans les dictatures, la crise est utilisée pour renforcer le pouvoir. En Allemagne, Adolf Hitler devient chancelier en 1933. Le régime met en place une politique de réarmement dès 1935 et utilise la propagande pour contrôler la population. En Italie, Mussolini dirige le pays depuis 1922 et impose une dictature autoritaire.

Ainsi, la crise des années 1930 montre que les réponses varient selon les régimes politiques. Les tensions internationales s'aggravent et conduisent à la Seconde Guerre mondiale en 1939.

Version débutant (≈ 10 lignes) – Pour élèves allophones, ULIS, ou primo-arrivants.

La crise des années 1930 est une crise économique qui touche l'Europe après 1929. Elle se diffuse rapidement car les pays sont liés entre eux par le commerce mondial. Le chômage augmente et la population s'appauvrit.

Dans les démocraties, les États essaient d'aider la population. En France, Léon Blum gouverne en 1936 et met en place des réformes sociales. Les libertés sont conservées.

Dans les dictatures, les dirigeants utilisent la crise pour renforcer leur pouvoir. En Allemagne, Hitler arrive au pouvoir en 1933. Les dictatures développent le réarmement et la propagande.

Ces tensions internationales conduisent à la Seconde Guerre mondiale en 1939.






Version DYSLEXIQUE et CONSEILS

Aide pour les élèves dylexiques

Version dyslexique “Aide à la rédaction” – même texte, mais avec mise en page adaptée (phrases aérées, pictogrammes, couleurs, conseils).

Conseils travail pour les élèves DYS

- Lis une partie à la fois.
- Mets des **couleurs** :  pour les dictatures,  pour les démocraties,  pour les dates.
- Revois les **mots-clés** : crise – chômage – dictature – démocratie – État - Propagande.
- Résume chaque partie en une phrase dans ton cahier.



Conseils rédaction DYS intégrés

- phrases courtes
- vocabulaire simple
- répétitions autorisées
- structure visible
- mots importants isolés



● La crise des années 1930

La crise commence en 1929.

Elle touche l'Europe.

Elle est économique et sociale.

Les pays sont liés par le commerce mondial.

→ La crise se diffuse rapidement (**mondialisation**).

Le chômage augmente.

La population s'appauvrit.

● Les démocraties

Les démocraties gardent les libertés.

En France, Léon Blum gouverne en 1936.

L'État aide les travailleurs.

Il intervient dans l'économie.

À la fin des années 1930, les démocraties se réarment.



● Les dictatures

Les dictatures suppriment les libertés.

En Allemagne, Hitler arrive au pouvoir en 1933.

L'État contrôle la société.

Le réarmement commence dès 1935.

La propagande est très utilisée.

● Conclusion

Les réponses sont différentes selon les régimes.

Les tensions augmentent en Europe.

La crise prépare la Seconde Guerre mondiale en 1939.

