

# Développement construit en géographie : expliquer avec des faits, pas donner son avis

## 1. Idée essentielle (à retenir absolument)

La géographie n'est pas une opinion sur le monde. C'est une discipline qui analyse comment les sociétés organisent les espaces et quels enjeux cela pose.

→ En géographie (et en histoire), parler des enjeux, c'est expliquer ce qui est important, ce qui se joue, ce qui peut poser problème.

## 2. Ce que fait la géographie (et pas le français)

### En français

- on exprime une opinion
- on dit ce que l'on pense ou ressent
- on peut écrire « je pense que... »

### En géographie

- on analyse un espace
- on explique des choix et leurs conséquences
- on n'exprime pas d'avis personnel

## 3. Ce que la géographie étudie toujours

Un raisonnement géographique repose sur **trois éléments indissociables** :

- **Un espace**  
→ un territoire localisé (ville, région, pays, Europe, monde)
- **Des acteurs**  
→ habitants, entreprises, État, collectivités, Union européenne...
- **Des enjeux**  
→ économiques, sociaux, environnementaux, territoriaux

→ S'il manque un de ces éléments, **ce n'est pas un travail de géographie**.

## 4. Ce qu'on attend dans un développement construit de géographie

Un bon développement construit doit :

- répondre à une question géographique
- utiliser un vocabulaire précis
- expliquer des causes et des conséquences
- montrer des enjeux et parfois des limites

→ Ce n'est pas un texte d'opinion.

→ C'est une démonstration argumentée.

## 5. Exemple : français ou géographie ?

### ✗ Phrase d'opinion

« Je pense que cette ville est bien et moderne. »

### ✓ Phrase géographique

« Cette ville est attractive car elle concentre des emplois et des services, mais cette attractivité pose des enjeux environnementaux. »

## 6. Ce que le correcteur attend au Brevet

- identifier un espace précis
- mobiliser le vocabulaire de géographie
- expliquer le rôle des acteurs
- mettre en évidence au moins un enjeu

## 7. Mots-clés à connaître

Espace  
Acteurs  
Enjeux  
Aménagement  
Attractivité  
Inégalités territoriales  
Développement durable

## 8. Phrase-bilan (type « réponse parfaite »)

La géographie analyse comment les sociétés organisent les espaces, à travers l'action des acteurs, et met en évidence les enjeux économiques, sociaux et environnementaux qui en résultent.



# Développement construit en histoire : expliquer le passé, pas donner son avis

## 1. Idée essentielle (à retenir absolument)

L'histoire n'est pas un récit d'opinion sur le passé. C'est une discipline qui explique des faits passés, leurs causes, leurs conséquences et leur importance.

👉 En histoire, je n'écris pas ce que je pense : j'explique ce qui s'est passé et pourquoi c'est important.

## 2. Ce que fait le français

on exprime une opinion

on raconte librement

on peut dire « je pense que... »

on cherche surtout à bien écrire

Exemple :

« Je pense que cette période était terrible et injuste. »

## 4. Ce que l'histoire étudie toujours

Un raisonnement historique repose sur trois éléments essentiels :

### Des faits

→ événements, lois, décisions, dates repères

### Des acteurs

→ individus, groupes, États, peuples

### Des conséquences

→ changements politiques, sociaux, économiques, culturels

➡ Sans faits précis, il n'y a pas d'histoire.

## 3. Ce que fait l'histoire

on explique des faits passés

on analyse des événements

on ne donne pas son avis personnel

on s'appuie sur des connaissances

Exemple :

« Cette période est marquée par des violences politiques qui remettent en cause les libertés. »

## 5. Ce qu'on attend dans un

### développement construit d'histoire

Un bon développement construit doit :

répondre à une **question historique**

respecter la **chronologie**

expliquer des **causes** et des **conséquences**

utiliser un **vocabulaire historique précis**

👉 Ce n'est pas un récit personnel.

👉 C'est une **explication organisée du passé**.

## 6. Exemple : français ou histoire ?

### ✗ Phrase d'opinion

« Je pense que la Première Guerre mondiale était horrible. »

### ✓ Phrase historique

« La Première Guerre mondiale est un conflit de masse marqué par une violence extrême, qui provoque de lourdes pertes humaines et transforme durablement les sociétés. »

## 7. Ce que le correcteur attend au Brevet

des **repères chronologiques**

des **faits précis**

l'identification des **acteurs**

l'explication des **causes et conséquences**

## 8. Mots-clés à connaître

Chronologie

Événement

Causes

Conséquences

Acteurs

Contexte

Rupture / continuité

## 9. Phrase-bilan (type « réponse parfaite »)

L'histoire explique des faits passés en analysant leurs causes, leurs conséquences et le rôle des acteurs, sans exprimer d'opinion personnelle.



# En résumé, le développement construit pour faire de la géographie et de l'histoire

## Faire de la géographie

### 1. Idée essentielle

La géographie **explique les espaces où vivent les hommes et les problèmes importants** liés à ces espaces.

### 2. En géographie, je dois toujours dire :

**où** (quel espace)  
**qui** (les acteurs)  
**quel problème important** (les enjeux)

### 3. Ce que je ne fais pas

je ne dis pas « je pense »  
je ne donne pas mon avis  
je ne raconte

### 4. Exemple

- Je pense que cette ville est bien.*
- Cette ville est attractive. Elle a des emplois. Mais il y a des problèmes de pollution.*

### 5. Mots importants

Espace  
Acteurs  
Enjeux  
Aménagement  
Ville  
Territoire

### 6. Phrase à retenir

**En géographie, j'explique un espace et ses problèmes.**

## Faire de l'histoire

### 1. Idée essentielle

L'histoire **explique ce qui s'est passé dans le passé et pourquoi c'est important.**

### 2. En histoire, je dois toujours dire :

**quand** (le temps)  
**quoi** (les faits)  
**qui** (les acteurs)  
**ce que cela change** (les conséquences)

### 3. Ce que je ne fais pas

je ne dis pas « je pense »  
je ne donne pas mon avis  
je n'invente pas

### 4. Exemple

- Je pense que cette guerre est horrible.*
- Cette guerre est violente. Elle cause beaucoup de morts. Elle change la société.*

### 5. Mots importants

Passé  
Faits  
Acteurs  
Causes  
Conséquences  
Date

### 6. Phrase à retenir

**En histoire, j'explique ce qui s'est passé et pourquoi.**

