

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

BREVET BLANC 2

2026

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE

Série Générale

Durée de l'épreuve : **2 heures**

Noté sur 20 pour le Brevet

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7.

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

ATTENTION : page 5/7 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire, de l'I.A. et de la calculatrice est interdite.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE sur 40 (coefficient 1,5)

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire (15 points)

Histoire : civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Document 1 : Extraits de lettres de poilus morts pendant la Première Guerre mondiale

6 septembre 1916, mercredi soir,

Ma chère mère,

Je t'envoie quelques lignes des tranchées où nous sommes depuis dimanche soir. De la boue jusqu'à la ceinture, bombardement continu, toutes les tranchées s'effondrent et c'est intenable, nous montons ce soir en première ligne, mais je ne sais pas comment cela va se passer, c'est épouvantable. Nous avons déjà des tués et des blessés et nous avons encore deux jours à y rester. Je donnerais cher pour être loin d'ici. Enfin, espérons quand même.

Adieu, et une foule de baisers de ton fils qui te chérit.

Gaston

Le 13 novembre 1916

Chers parents,

[...] Il y a beaucoup de poilus qui se font évacuer pour pieds gelés. Quant aux miens, ils ne veulent pas geler malheureusement, car je voudrais bien une évacuation aussi. Il n'y fait pas bon ici en arrière : ce sont les avions qui font des ravages terribles et en avant c'est loin de marcher comme les journaux vous annoncent. Ceux-ci sont des bourreurs de crâne pour encourager le civil, n'y croyez rien, comme je vous ai déjà dit c'est la guerre d'usure en bonshommes, en tout. Je termine pour aujourd'hui en vous embrassant de grand cœur.

Votre fils dévoué.

Auxence

Source : GUENO Jean-Pierre, Paroles de poilus. Lettres et carnets du front (1914-1918), Librio, éditions J'ai lu, Paris, 2023.

Document 2 : Photographie d'une famille réinstallée dans un abri militaire, à Chavigny, prise entre 1919 et 1924



Chavigny est un village de Picardie situé sur la ligne de front de 1914 à 1917. Chavigny n'échappe pas aux destructions matérielles. Après l'armistice, les habitants de ce village, dont les maisons ont été gravement endommagées, voire rasées, n'ont d'autres choix que de se réfugier dans d'anciens abris militaires.

Source : Photographie extraite du « fonds Anne Morgan » et disponible sur le site : <https://histoire-image.org>

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Questions :

Document 1

1. D'où Gaston écrit-il à sa mère ? Présentez ce lieu. (réponse courte) – 2 pts

2. Relevez dans le document les difficultés des conditions d'existence et les violences vécues par les militaires au front. (réponse courte) – 5 pts

Document 2

3. Décrivez la photographie. Quelles sont les difficultés rencontrées par cette famille à l'issue de la guerre ? (réponse : 2 à 3 lignes) – 4 pts

Documents 1 et 2

4. En vous appuyant sur les documents et vos connaissances, montrez en quelques lignes que la Première Guerre mondiale est une guerre totale. (réponse : 3 à 4 lignes) – 4 pts

Exercice 2. Maîtrise des langages et des repères.

Géographie : le développement construit (18 points)

Dans un développement construit d'au moins trente lignes, vous expliquerez les objectifs de l'aménagement du territoire en France, puis vous développerez un ou deux exemples étudiés en classe.

Mots proposés pour vous aider : aménagement du territoire – inégalités territoriales – acteurs – échelles – mobilité – développement durable

Géographie : les repères (7 points)

Complétez la carte selon les consignes. VOIR PAGE 5

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature...).

Géographie : les repères (7 points)

Complétez la carte selon les consignes.

Placez : Lyon, 1 mer au Sud, 1 océan à l'Ouest, l'Italie, Mayotte, région PACA.

Coloriez : en bleu les 4 DROM insulaires, en vert le DROM limitrophe du Brésil.



EMC sur 20 (coefficient 0,5)

Situation pratique : L'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie.

Document 1 : La réunion du conseil du quartier Turones à Tours en Indre-et-Loire.

Le 13 octobre, dans la salle polyvalente, s'est tenu le conseil de quartier Turones. Une quinzaine de personnes regroupées dans cette vaste salle, échangeant difficilement avec leur masque. La municipalité était représentée par Anne Bluteau, adjointe du quartier Tours-Est, sa suppléante, Betsabée Haas et Annaëlle Schaller, adjointes en charge de la démocratie permanente, qui ont effectué une présentation générale du conseil.

Cette instance de démocratie locale est rendue obligatoire par la loi pour mettre en place des projets de proximité mais aussi parler de la vie locale. La municipalité souhaite en faire une instance de consultation des projets municipaux. [...]

Les doléances¹ et propositions d'amélioration des habitants et associations représentées ont été récoltées puis évoquées en public. Les sujets de mécontentement sont récurrents² : nuisances dans le Vieux-Tours et la rue Colbert (insécurité, bruit, collecte des cartons et ordures, insalubrité...). Issu du quartier Blanqui, le projet « Musique pour tous », porté par Playtime 37 qui développe un lieu non scolaire pour l'enseignement de la musique, suscite une attention particulière de la part des élèves.

Il suffit d'un groupe de cinq personnes pour mettre en place un atelier thématique avec le soutien logistique d'Antoine Cavalier, coordonnateur des conseils de quartier. Actuellement deux ateliers fonctionnent : Propreté/déchets qui demande la propreté du quartier par les citoyens, remise en fonction des sanisettes³, distribuer des cendriers de poche... Mais aussi l'atelier mise en valeur du patrimoine et embellissement qui rencontre le service des espaces verts et permet la restauration et la réinstallation de la sculpture Ecce Homo. Il propose aussi l'aménagement du rond-point des Tanneurs, le réaménagement de la place Payon, la végétalisation de la rue Delpérier, repenser la place Beaune-Semblançay, retravailler sur le chemin boueux derrière la faculté des Tanneurs.

Un binôme sera contact relais avec la mairie pour le bon fonctionnement du conseil de quartier [...].

1 doléances : plaintes ou réclamations

2 récurrents : qui réapparaissent fréquemment

3 sanisettes : toilettes publiques

Source : www.lanouvellerepublique.fr, 20 octobre 2020.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

- 1) Qui sont les membres d'un conseil de quartier ? Qu'est-ce qui rend la tenue de ce conseil obligatoire ? (réponse courte) – 4 pts
- 2) Citez deux domaines d'action dans lesquels le conseil de quartier intervient. (réponse courte) – 4 pts
- 3) Qu'est-ce que la « démocratie locale » selon le texte ? Comment le texte justifie-t-il son utilité ? (réponse : 3 à 5 lignes) – 6 pts
- 4) En tant que futurs citoyens, vous êtes amenés à participer à la vie démocratique du pays. En vous appuyant sur le document mais aussi sur vos connaissances, présentez en quelques lignes les différentes formes d'engagement du citoyen et montrez qu'elles sont essentielles en démocratie. (réponse : 6 à 8 lignes) – 6 pts

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.