

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

BREVET BLANC 3

2026

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE

Série Générale

Durée de l'épreuve : **2 heures**

Noté sur 20 pour le Brevet

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7.

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

ATTENTION : page 5/7 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire, de l'I.A. et de la calculatrice est interdite.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE sur 40 (coefficient 1,5)

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire (15 points)

Histoire : La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Document 1 : La conférence de Wannsee (dans la banlieue de Berlin) le 20 janvier 1942

Classé Secret du Reich –

Protocole de la conférence

- I. Le 20 janvier 1942 à Berlin, Grosser Wannsee n° 56-58, a eu lieu une conférence sur la solution finale de la question juive. [...]
- II. Le chef de la police de sécurité et du SD¹, l'Obergruppenführer² SS Heydrich, fit part en ouverture de la mission qui lui était confiée par le Maréchal du Reich en vue de la préparation de la solution finale de la question juive en Europe, et indiqua que l'objectif de cette réunion était de clarifier les questions de fond. [...]
- III. Désormais, à la place de l'émigration, la nouvelle solution avec l'aval³ préalable du Führer, est l'évacuation des Juifs vers l'est. Ces actions sont toutefois à considérer uniquement comme des solutions transitoires, mais qui nous permettront d'acquérir des expériences pratiques qui seront très précieuses pour la solution finale à venir de la question juive. Au cours de la solution finale de la question juive en Europe, seront à prendre en considération environ 11 millions de Juifs. [...] Au cours de la solution finale, les Juifs de l'Est devront être mobilisés pour le travail avec l'encadrement voulu. En grandes colonnes de travailleurs, séparés par sexe, les Juifs aptes au travail seront amenés à construire des routes dans ces territoires, ce qui sans doute permettra une diminution naturelle substantielle⁴ de leur nombre.

Pour finir, il faudra appliquer un traitement approprié à la totalité de ceux qui resteront car il s'agira évidemment des éléments les plus résistants, puisque issus d'une sélection naturelle, et qui seraient susceptibles d'être le germe d'une nouvelle souche juive, pour peu qu'on les laisse en liberté. [...] Les Juifs évacués passeront d'abord convoi par convoi, par des ghettos de transit, et de là seront transportés plus loin à l'Est. [...]

1. SD : Sicherheitsdienst, service de renseignement et de maintien de l'ordre de la SS.
2. Obergruppenführer : grade de général dans la branche militaire de la SS.
3. avec l'aval : avec l'accord.
4. substantielle : importante.

Source : Rapport sur la conférence de Wannsee de l'Obergruppenführer SS Heydrich, nommé responsable pour la préparation de la "Solution Finale", 1942.

Document 2 : Sélection de Juifs de Hongrie sur la rampe du centre de mise à mort d'Auschwitz-Birkenau



Source : Sélection de Juifs de Hongrie sur la rampe du centre de mise à mort d'Auschwitz-Birkenau, en Pologne, mai-juin 1944, L'Album d'Auschwitz, Canopé éditions-Fondation pour la Mémoire de la Shoah, 2014.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Questions :

Document 1

1. Quelle population est visée par ce document ? (réponse courte) – 2 pts
2. Relevez dans le texte l'expression utilisée pour parler de l'extermination de cette population. (réponse courte) – 2 pts
3. Expliquez précisément ce que signifie le passage souligné dans le document. (réponse : 2 à 3 lignes) – 4 pts

Document 2

4. En quoi cette photographie illustre-t-elle le fait que toute une population est concernée par un génocide ? (réponse : 2 à 3 lignes) – 3 pts

Documents 1 et 2

5. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez comment les nazis ont organisé ce génocide. (réponse : 3 à 4 lignes) – 4 pts
-

Exercice 2. Maîtrise des langages et des repères.

Géographie : le développement construit (18 points)

Dans un développement construit d'au moins trente lignes, présentez l'organisation et les dynamiques d'une aire d'attraction des villes (ou aire urbaine).

Mots proposés pour vous aider : Aire d'attraction – Pôle urbain – Couronne périurbaine – Mobilités domicile-travail – Étalement urbain – Pollution.

Géographie : les repères (7 points)

Complétez la carte selon les consignes. VOIR PAGE 5

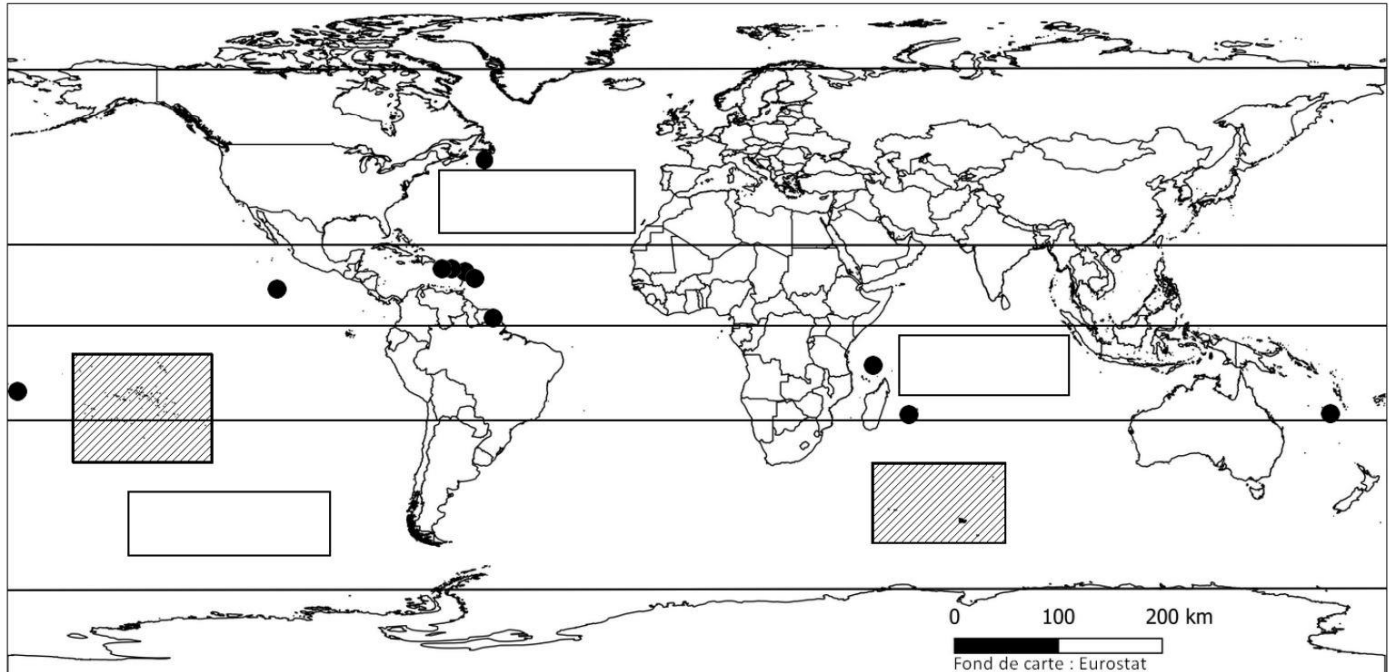
Les territoires ultra-marins français

- ☐ Localisez et nommez les trois océans identifiés sur le planisphère. – 1,5 pt
- ☐ Reliez, dans le tableau de l'annexe, chaque territoire ultra-marin à l'océan dans lequel ou au bord duquel il se situe. – 1,5 pt
- ☐ Localisez et nommez sur le planisphère deux territoires ultra-marins de votre choix. – 2 pts
- ☐ Identifiez l'équateur sur le planisphère par un trait de couleur et complétez la légende. – 2 pts

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature...).

Géographie : les repères (7 points)

Complétez la carte selon les consignes.



Territoire ultra-marin  ou 

Océan 

Equateur

Dans le tableau ci-dessous, reliez chaque territoire ultra-marin à l'océan dans lequel ou au bord duquel il se situe.

Martinique	☐	☐	Océan Atlantique
Réunion	☐	☐	Océan Indien
Guadeloupe	☐	☐	Océan Pacifique
Polynésie française	☐		
Mayotte	☐		
Guyane	☐		

EMC sur 20 (coefficient 0,5)

Situation pratique : L'exercice des valeurs et des principes de la République dans la commune.

Document 1 : Des politiques publiques au quotidien.

- Le Conseil municipal des enfants a été créé en 1993 par le Conseil municipal de la ville pour l'aider en proposant des idées et des projets qui pourront être réalisés avec l'aide des services compétents de la mairie. Des écoles réparties dans des quartiers de la commune sont choisies afin de participer au Conseil municipal des enfants. Ce sont les enfants des CM2 qui participent à ces conseils. Ils élisent tous les ans les Conseillers municipaux enfants qui les représentent auprès de la commune.

- Le Centre communal d'action sociale propose un ensemble de prestations pour remédier aux situations de précarité ou de grande difficulté sociale. Selon les cas, le public y est conseillé, orienté vers les services concernés ou directement pris en charge pour bénéficier immédiatement de ses droits. Pour les personnes âgées, il permet d'accéder aux soins en résidences ou à domicile mais également à un programme de loisirs grâce aux animations qu'il organise. Pour les personnes en situation précaire, il instruit les demandes de RSA¹, se charge de leur accompagnement social.

Source : d'après le site de la ville concernée.

1. Le Revenu de Solidarité Active (RSA) assure aux personnes sans ressources un niveau minimum de revenu qui varie selon la composition du foyer.

Document 2 : La Constitution de la Ve République (extrait).

Article premier. La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

- 1- Quel est l'objectif de la création du conseil municipal des enfants ? (réponse courte) – 4 pts
- 2- Citez une action mise en place par le centre communal d'action sociale de la ville. (réponse courte) – 4 pts

Documents 1 et 2

- 3- Expliquez quelle(s) valeur(s) et quel principe de la République les missions du centre communal d'action sociale de la ville permettent de mettre en application. Justifiez votre réponse. (réponse : 2 à 4 lignes) – 6 pts
- 4- Vous êtes membre du conseil municipal des jeunes de votre commune, choisissez une valeur ou un principe de la République et présentez des actions qui pourraient permettre de les faire vivre dans votre vie quotidienne. (réponse : 6 à 8 lignes) – 6 pts

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.