

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

BREVET BLANC 5

2026

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE

Série Générale

Durée de l'épreuve : **2 heures**

Noté sur 20 pour le Brevet

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8.

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

ATTENTION : page 6/8 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire, de l'I.A. et de la calculatrice est interdite.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE sur 40 (coefficient 1,5)

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (15 points)

Géographie : Les espaces productifs en France

Document 1 : L'industrie aéronautique à Toulouse

« L'agglomération toulousaine est le premier bassin d'emploi industriel en France pour l'aéronautique et le spatial. Toulouse accueille à la fois des usines de production, des centres de recherche et des formations spécialisées dans ces filières. Le site combine des entreprises multinationales, des P.M.E.¹ innovantes, des laboratoires et des universités.

Il s'insère dans une économie mondialisée grâce à l'exportation de ses produits (avions, moteurs, systèmes spatiaux) vers de nombreux pays. Le réseau des infrastructures — routes, voies ferrées et aéroport international — favorise l'approvisionnement, la distribution et l'accès aux marchés internationaux. »

1- P.M.E. : Petite et Moyenne Entreprise, entreprise qui emploie moins de 250 salariés et qui réalise un chiffre d'affaires limité. Elle joue un rôle important dans l'emploi local et les espaces productifs.

Source : Ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance – Direction générale des entreprises (rapport 2023) - <https://www.entreprises.gouv.fr/fr/industrie/aeronautique>

Document 2 : Le vignoble bordelais

« Le vignoble de Bordeaux est l'un des plus grands espaces de production viticole en France. Il est structuré autour d'une filière complète : production agricole, transformation (vinification), commercialisation, exportation et tourisme lié au vin.

Les appellations d'origine contrôlée (AOC) assurent une reconnaissance de qualité garantissant la typicité des produits. L'espace repose sur une organisation complexe entre exploitations, châteaux, coopératives, négociants et réseaux de distribution internationaux. Il crée de nombreux emplois directs et indirects et participe à l'attractivité économique du Sud-Ouest. »

Source : Observatoire des territoires – Ministère de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales (édition 2023) - <https://observatoire-des-territoires.gouv.fr/espaces-productifs>



Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Questions :

Document 1

1. Quel type d'espace productif est présenté dans le document 1 ? (*réponse courte – 2 pts*)
2. Citez deux acteurs (entreprises ou structures) qui participent à cet espace productif industriel. (*réponse courte – 2 pts*)

Document 2

- 1- 3. Décrivez le paysage productif du vignoble bordelais (réponse : 2 à 3 lignes) – 4 pts

Documents 1 et 2

4. Expliquez en quoi ces deux documents présentent des espaces productifs différents. (réponse : 2 à 3 lignes) – 3 pts
5. À partir des documents et de vos connaissances, identifiez les atouts de ces espaces productifs et leurs dynamiques territoriales. (réponse : 3 à 4 lignes) – 4 pts

Exercice 2. Maîtrise des langages et des repères.

Histoire : le développement construit (18 points)

Dans un développement construit d'au moins 30 lignes, expliquez comment la défaite de 1940 provoque la fin de la République puis la mise en place d'une dictature et d'un régime qui collabore avec l'Allemagne nazie.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou plusieurs des mots suivants : Défaite – Armistice – Occupation – Pétain – Dictature – Collaboration...

Histoire : les repères (7 points)

Complétez le tableau en annexe selon les consignes. VOIR PAGE 6

Voici une liste d'événements donnés en désordre. Complétez le tableau en les classant dans l'ordre chronologique et en faisant correspondre chaque date, chaque événement et chaque document.

DATES

1958

1944-1945

1914-1918

1917

18 juin 1940

1992

1939-1945

ÉVÉNEMENTS

Naissance de la Ve République

Appel du général de Gaulle

Traité de Maastricht, Union européenne

Seconde Guerre mondiale

Révolutions russes

Droit de vote des femmes en France

Première Guerre mondiale

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature...).

Histoire : les repères (7 points)

DATES	ÉVÉNEMENTS	DOCUMENTS
		
		
		
		
		
		
		

EMC sur 20 (coefficient 0,5)

Situation pratique : Les élections municipales

Document 1 : Les élections municipales

« Les élections municipales permettent aux électeurs d'élire les conseillers municipaux.

Le conseil municipal élit ensuite le maire et les adjoints. Le conseil municipal règle, par ses délibérations, les affaires de la commune. Les élections municipales ont lieu au suffrage universel, direct et secret. »

Source officielle : Service-public.fr – Direction de l'information légale et administrative (DILA), fiche *Élections municipales : mode de scrutin et rôle du conseil municipal*.

Document 2 : Infographie institutionnelle

Source officielle : Ministère de l'Intérieur (France) – supports institutionnels d'information sur les élections municipales.



Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Qui les citoyens élisent-ils directement lors des élections municipales ? (*réponse courte*) – 4pts
2. Selon le document 1, comment se déroule le vote ? (*réponse courte – formulation attendue issue du texte*) – 4 pts

Document 2

3. À partir de l'infographie, citez deux missions du maire. (*réponse courte*) – 4 pts

Documents 1 et 2

4. Tu habites une commune. Explique en quoi les élections municipales sont importantes pour la vie quotidienne des habitants, puis dis personnellement si tu penses qu'il est important de participer à ces élections lorsque l'on est citoyen. Tu justifieras ta réponse en t'appuyant sur les documents et sur tes propres idées. (*6 à 8 lignes – la qualité de la rédaction est prise en compte.*) – 8 pts

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.