

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

BREVET BLANC 7

Prépa Brevet 2026

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE

Série Générale

Durée de l'épreuve : **2 heures**

Noté sur 20 pour le Brevet

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8.

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

ATTENTION : page 6/8 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire, de l'I.A. et de la calculatrice est interdite.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE sur 40 (coefficient 1,5)

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire (15 points)

Histoire : la V^e République depuis 1958

Document 1 : Le président de la République dans la Constitution de 1958

Article 5

Le Président de la République veille au respect de la Constitution. Il assure, par son arbitrage, le fonctionnement régulier des pouvoirs publics ainsi que la continuité de l'État.

Il est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

Article 6

Le Président de la République est élu pour cinq ans au suffrage universel direct.

Nul ne peut exercer plus de deux mandats consécutifs.

[...]

Article 8

Le Président de la République nomme le Premier ministre. Il met fin à ses fonctions sur la présentation par celui-ci de la démission du Gouvernement.

Sur la proposition du Premier ministre, il nomme les autres membres du Gouvernement et met fin à leurs fonctions.

Source : Constitution de la Ve République, 4 octobre 1958, articles 5, 6 et 8.

Document 2 : deux périodes de cohabitation sous la Ve République.



François Mitterrand et Jacques Chirac lors de la première cohabitation (1986-1988).



Lionel Jospin et Jacques Chirac lors de la troisième cohabitation (1997-2002).

Une cohabitation correspond à une situation dans laquelle le président de la République et la majorité de l'Assemblée nationale appartiennent à des camps politiques opposés.

Sources : photographies de presse politique française, archives de la Ve République.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Questions

Document 1

1. Comment le président de la République est-il élu sous la Ve République ?

(réponse courte : 2 pts)

2. Relevez deux rôles ou pouvoirs du président de la République dans la Constitution.

(réponse courte : 2 pts)

Document 2

3. Identifiez les deux couples président / Premier ministre représentés dans le document 2.

(réponse courte : 2 pts)

4. Expliquez ce qu'est une cohabitation sous la Ve République.

(réponse : 2 à 3 lignes : 3 pts)

Documents 1 et 2

5. À l'aide des documents et de vos connaissances, montrez que la Ve République donne un rôle important au président, mais qu'elle peut aussi fonctionner en période de cohabitation.

(réponse : 4 à 6 lignes : 6 pts)

Exercice 2. Maîtrise des langages et des repères.

Géographie : le développement construit (18 points)

Dans un développement construit d'au moins 30 lignes, expliquez les objectifs de l'aménagement du territoire en France.

Vous développerez ensuite un ou deux exemples d'aménagement étudiés en classe.

Mots proposés pour vous aider : aménagement du territoire – inégalités territoriales – acteurs – échelles – mobilités – développement durable.

Géographie : les repères (7 points)

Complétez la carte selon les consignes. VOIR PAGE 6

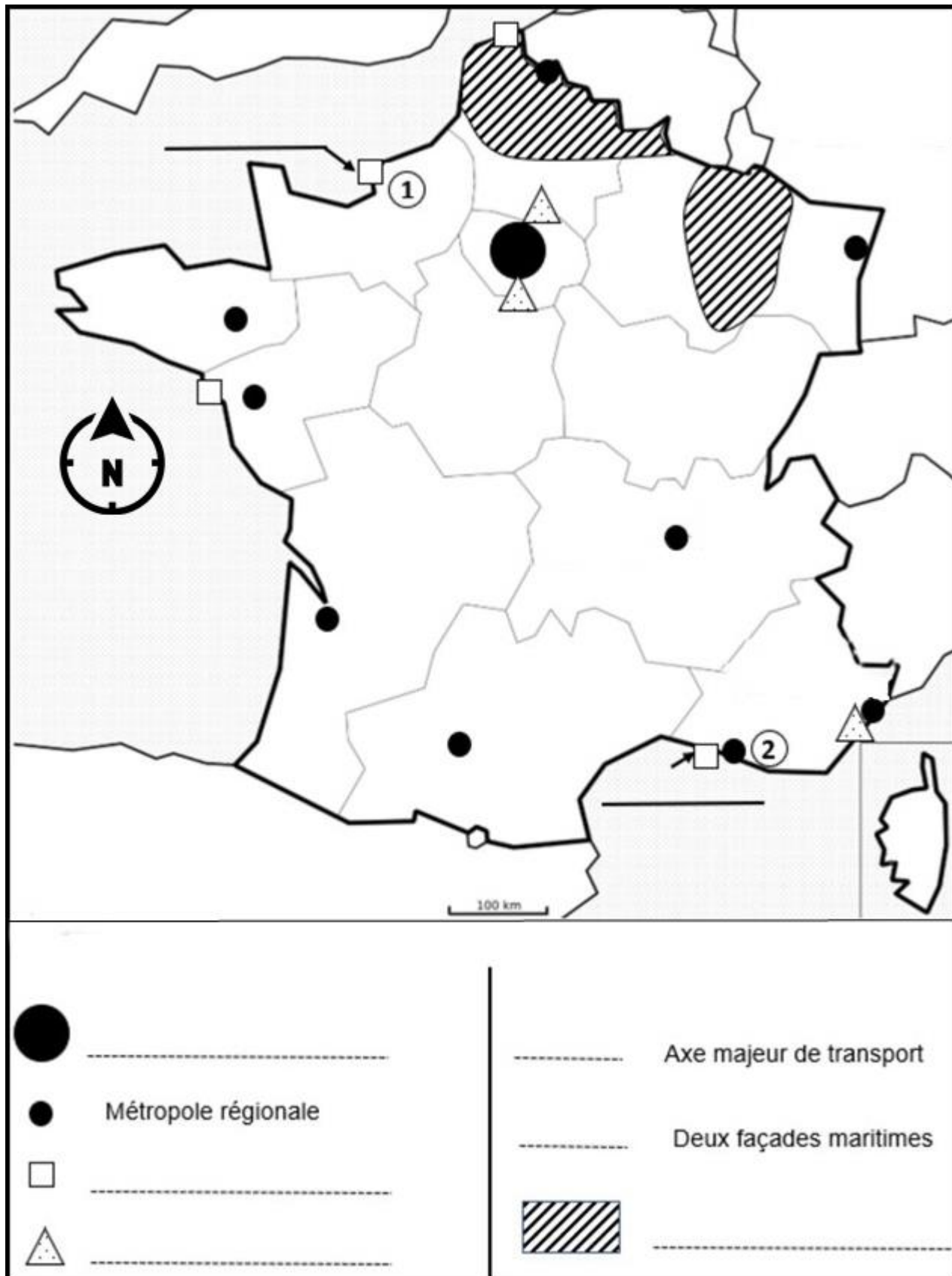
L'orthographe, le soin et la précision des localisations sont pris en compte dans l'évaluation.

- Complétez la légende et la carte pour le figuré des deux zones industrialo-portuaires.
- Complétez la légende et la carte pour le figuré des façades maritimes françaises (Nord / Sud).
- Localisez et nommez un État frontalier de votre choix.
- Tracez l'axe majeur de transport et complétez la légende.
- Localisez et nommez la région administrative située au nord de l'Espagne et à l'est de l'océan Atlantique. Ajoutez le nom de sa métropole régionale.
- Placez dans la légende : espaces industriels en reconversion.

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature...).

Géographie : les repères (7 points)

Complétez la carte selon les consignes.



EMC sur 20 (coefficient 0,5)

Situation pratique : Laïcité, valeurs de la République et respect d'autrui

Document 1 : La Charte de la laïcité à l'École (extrait)

« La République est laïque.
Elle respecte toutes les croyances.
La laïcité permet l'exercice de la liberté de conscience de chacun.
Elle garantit l'égalité de tous les citoyens devant la loi sans distinction d'origine, de religion ou de conviction. »

Source : Ministère de l'Éducation nationale, Charte de la laïcité à l'École, 2013.

Document 2 : Journée nationale de la laïcité



Source : Ministère de l'Éducation nationale, Journée nationale de la laïcité, 2025.

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Quel principe de la République est présenté dans ce document ?

(réponse courte : 2 pts)

2. Relevez dans le texte une phrase montrant que la République respecte toutes les croyances.

(réponse courte : 2 pts)

Document 2

3. À quelle loi fait référence cette affiche ?

(réponse courte : 2 pts)

4. En quelle année cette loi a-t-elle été adoptée ?

(réponse courte : 2 pts)

Documents 1 et 2

5. Tu es membre du Conseil de la vie collégienne (CVC). Un élève est moqué ou mis à l'écart à cause de sa religion, de ses convictions ou de son origine.

Explique pourquoi cette situation ne respecte pas les valeurs de la République et présente les actions que tu pourrais proposer pour améliorer la situation dans ton collège.

(6 à 8 lignes – qualité de la rédaction prise en compte – 12 pts)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.
--