

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET  
**BREVET BLANC 10**  
Prépa Brevet 2026  
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

**SESSION 2026**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE  
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

**Série générale**

Durée de l'épreuve : 2 h 00

(Coefficient 2)

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1 / 8 à la page 8/8.

**ATTENTION : L'ANNEXE page 8/8 est à rendre avec la copie.**

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

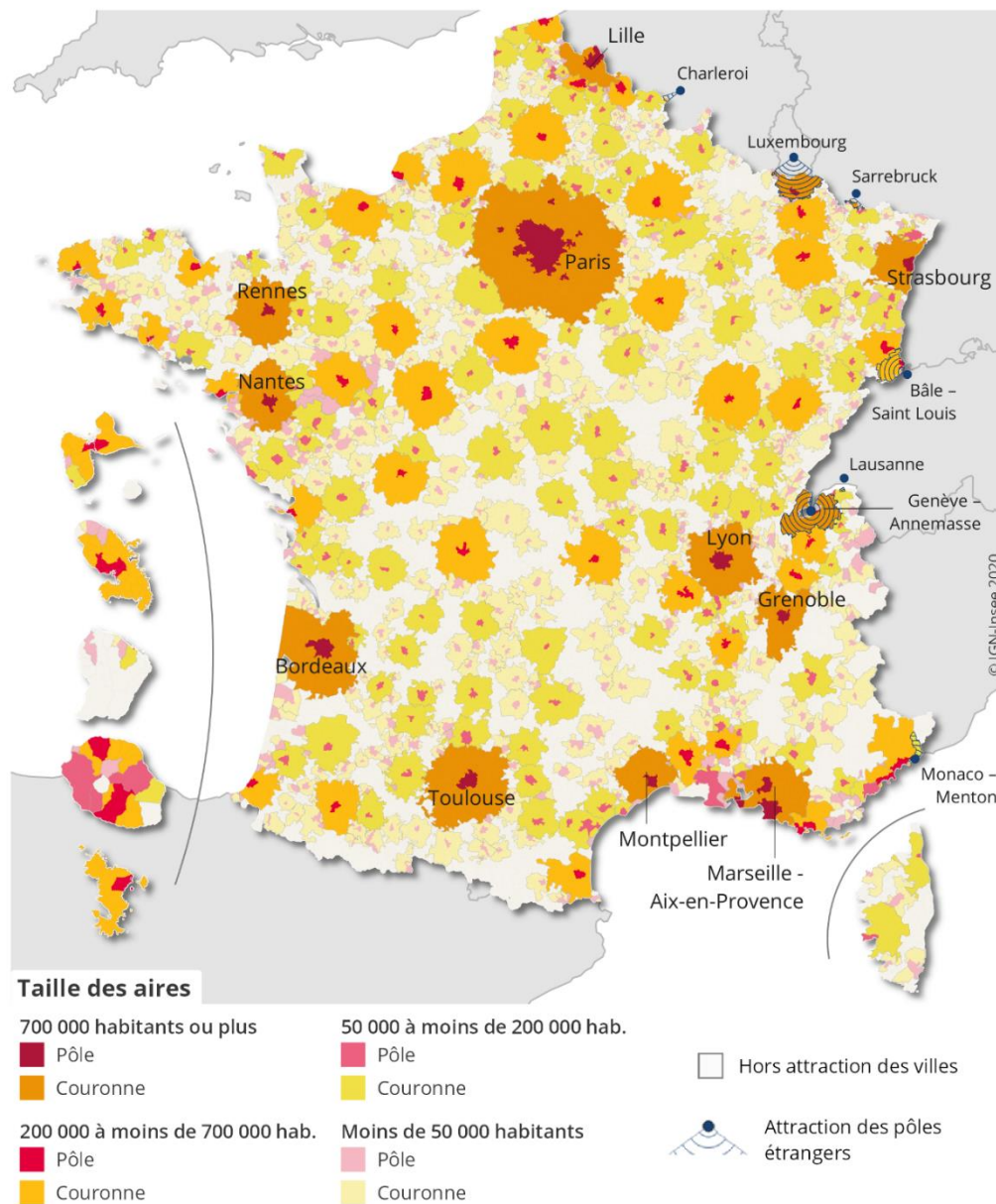
L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## Sous-épreuve d'histoire-géographie 40 points

### Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (15 points)

#### GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine

##### Document 1 : Les aires d'attraction des villes en France



Source : IGN-Insee, 2020.

**Document 2 : Les espaces périurbains, entre ville et campagne**

Les espaces périurbains se situent autour des villes.

Ils ne sont ni totalement urbains, ni totalement ruraux : ce sont des espaces de transition entre la ville et la campagne.

On y trouve des lotissements, des zones commerciales, des routes, des espaces agricoles, des zones d'activités et parfois des espaces naturels.

Depuis plusieurs décennies, ces espaces attirent de nombreux habitants.

Beaucoup de familles s'y installent pour avoir une maison plus grande, un jardin ou un cadre de vie plus calme, tout en restant proches de la ville.

Cependant, les habitants du périurbain doivent souvent se déplacer loin pour travailler, étudier, faire leurs courses ou accéder aux services.

La voiture y occupe donc une place très importante.

Les espaces périurbains posent aussi des problèmes d'aménagement.

Ils peuvent entraîner l'étalement urbain, la consommation de terres agricoles et une forte dépendance aux transports.

Mais ils sont également des territoires importants pour l'avenir : ils peuvent accueillir de nouvelles mobilités, des activités économiques, des espaces naturels protégés et des projets liés à la transition écologique.

**Source** : texte adapté d'après Jean-Marc Offner, *Vive le périurbain ! Pour des campagnes urbaines au cœur des transitions territoriales*, Terra Nova, 3 décembre 2025.

## Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

## Document 1

1. Nommez deux aires d'attraction des villes de 700 000 habitants ou plus.  
(réponse courte)
2. D'après la légende du document 1, quels sont les deux grands espaces qui composent une aire d'attraction des villes ?  
(réponse courte)
3. À l'aide du document 1, montrez que les aires d'attraction des villes sont inégalement réparties et hiérarchisées sur le territoire français.  
(réponse : 2 à 4 lignes)

## Document 2

4. Relevez deux raisons qui expliquent l'installation d'habitants dans les espaces périurbains.  
(réponse courte)

## Documents 1 et 2

5. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez comment les aires d'attraction des villes organisent le territoire français et transforment les espaces périurbains.  
(réponse : 4 à 6 lignes)

**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (25 points)**

**HISTOIRE : Le monde depuis 1945.**

### 1. Développement construit. (18 points)

Dans un développement construit d'au moins trente lignes, expliquez les objectifs et les étapes de la construction européenne depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants :

paix — réconciliation franco-allemande — CEE — traité de Rome — traité de Maastricht — Union européenne

### 2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques. (7 points)

Réalisez l'exercice demandé sur le document en annexe. L'annexe sera à rendre avec la copie.

## Sous-épreuve d'enseignement moral et civique

### 20 points

#### **SITUATION PRATIQUE : égalité et lutte contre les discriminations**

##### **Document 1 : La loi interdit les discriminations**

Une discrimination est une différence de traitement entre des personnes, fondée sur un critère interdit par la loi.

Le Code pénal interdit les discriminations fondées notamment sur :

- l'origine ;
- le sexe ;
- la situation de famille ;
- l'apparence physique ;
- le lieu de résidence ;
- l'état de santé ;
- le handicap ;
- l'âge ;
- les opinions politiques ;
- l'orientation sexuelle ;
- l'identité de genre ;
- la capacité à s'exprimer dans une langue autre que le français ;
- l'appartenance ou la non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une Nation, une prétendue race ou une religion déterminée.

**Source :** d'après l'article 225-1 du Code pénal, version en vigueur consultée sur Légifrance.

Document 2 : Deux affiches du Défenseur des droits.

**D**

« JE N'AI PAS ÉTÉ ACCEPTÉE EN STAGE POUR ÊTRE AGENTE DE SÉCURITÉ PARCE QUE JE SUIS UNE FEMME. »

**3 ÉLÉMENTS DOIVENT ÊTRE RÉUNIS POUR IDENTIFIER UNE DISCRIMINATION**

**1 UN TRAITEMENT DÉFAVORABLE**

**2 EN RAISON DES CRITÈRES DÉFINIS PAR LA LOI**

**3 DANS LES DOMAINES PRÉVUS PAR LA LOI**

**DISCRIMINATION**

Face au droit, nous sommes tous égaux

Défenseurdesdroits  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**ÊTRE DÉFENDU EST UN DROIT POUR MOI AUSSI!**

CHAQUE ANNÉE, LE DÉFENSEUR DES DROITS TRAITE PLUS D'UN MILLIER DE DOSSIERS DE DISCRIMINATIONS FONDÉES SUR L'ORIGINE DES PERSONNES.

Contactez  
le défenseur des droits  
www.defenseurdesdroits.fr  
**09 69 39 00 00**

**LE DÉFENSEUR  
DES DROITS**  
*Le droit en action*



**Source :** Défenseur des droits, campagne de sensibilisation contre les discriminations, “Être défendu est un droit”.

## QUESTIONS

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

### Document 1

1. Relevez dans le document 1 deux critères de discrimination interdits par la loi.  
(réponse courte)

## Document 2

2. D'après le document 2, quels sont les trois éléments nécessaires pour identifier une discrimination ?

*(réponse courte)*

3. Quel droit est rappelé par l'affiche "Être défendu est un droit" ?

*(réponse courte)*

## Documents 1 et 2

4. Expliquez pourquoi le fait de refuser une personne en raison de son sexe ou de son origine est une discrimination.

*(réponse : 2 à 4 lignes)*

5. Montrez que lutter contre les discriminations permet de défendre les valeurs de la République.

*(réponse : 4 à 6 lignes)*

6. Vous êtes membre du conseil de la vie collégienne. Proposez une action concrète pour sensibiliser les élèves aux discriminations. Expliquez votre action et montrez pourquoi elle peut être utile.

*(réponse : 6 à 8 lignes)*

**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.**

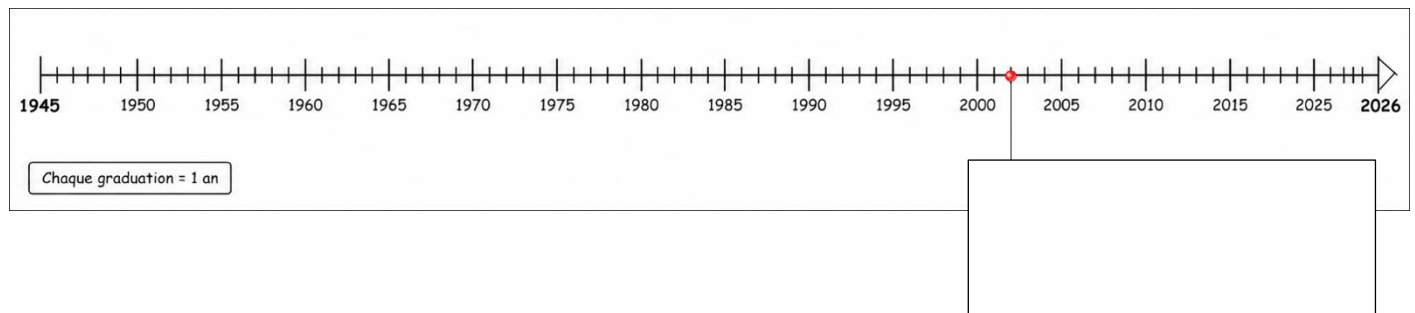
**ATTENTION :**

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.

# 1. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant les dates ou périodes correspondant aux événements historiques.

Période et événements historiques	Dates
Fin de la Seconde Guerre mondiale	
Traité de Rome	
Traité de Maastricht	

# 2. À l'aide de figurés adaptés, placez sur la frise les trois repères historiques du tableau.



# 3. Dans le cadre prévu à cet effet, nommez l'événement historique relié à la frise.