

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
BREVET BLANC 8
Prépa Brevet 2026

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2026

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

(Coefficient 2)

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1 / 8 à la page 8/8.

ATTENTION : L'ANNEXE page 8/8 est à rendre avec la copie.

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Sous-épreuve d'histoire-géographie

40 points

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (15 points)

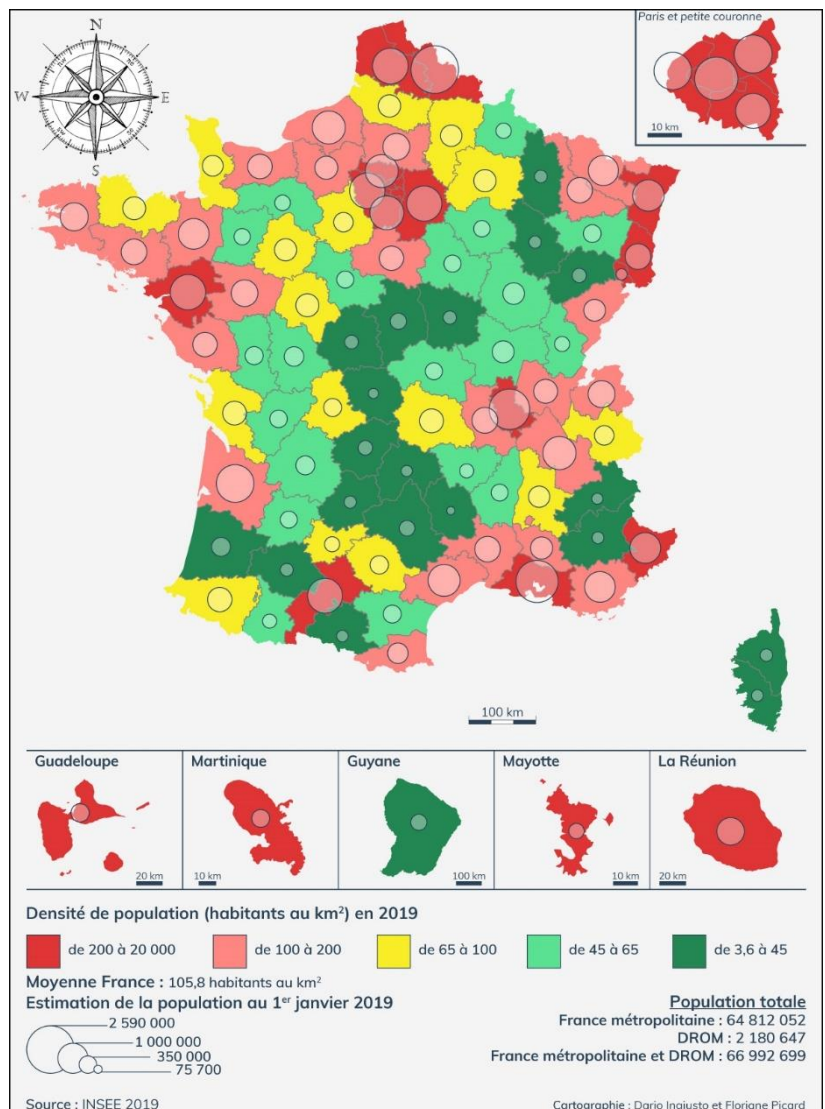
GÉOGRAPHIE : les espaces de faible densité en France

Document 1 : Les espaces de faible densité en France

En France, les communes ne sont pas toutes peuplées de la même manière. L'INSEE utilise une grille de densité pour classer les communes selon le nombre d'habitants et leur répartition sur le territoire. Les communes peu denses et très peu denses se trouvent surtout dans les espaces ruraux, les massifs montagneux et certains territoires éloignés des grandes aires urbaines.

Ces espaces connaissent des contraintes : éloignement des grandes villes, accès parfois plus difficile aux services publics, aux commerces, aux transports, aux soins ou aux établissements scolaires. Certains territoires sont aussi confrontés au vieillissement de la population ou au départ des jeunes adultes.

Cependant, les espaces de faible densité possèdent aussi des atouts : qualité du cadre de vie, paysages, patrimoine, agriculture, tourisme, ressources naturelles et possibilités de développement liées au télétravail ou aux activités de loisirs. Depuis la crise sanitaire, certains espaces ruraux attirent davantage de nouveaux habitants.



Source : d'après INSEE, « Grille communale de densité », 2024 ; INSEE, « Le rural attire davantage depuis la crise Covid », 2024.

Document 2 : Des politiques pour soutenir les territoires ruraux

L'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) rappelle que les territoires ruraux disposent de nombreux atouts : savoir-faire agricoles, industriels et économiques, ressources naturelles, patrimoine bâti, qualité du cadre de vie et convivialité.

Mais ces territoires font aussi face à plusieurs défis : vieillissement de la population, départ des jeunes, accès aux services publics, aux commerces, aux écoles et aux centres de santé, fracture numérique, dépendance à la voiture et nécessité de développer des mobilités plus durables.

Pour répondre à ces difficultés, des politiques publiques sont mises en place. Le dispositif France Services vise par exemple à rapprocher les services publics des habitants, notamment dans les petites villes et les zones rurales. D'autres actions cherchent à développer le numérique, soutenir les projets locaux, améliorer les transports, renforcer les services de proximité ou accompagner la transition écologique.

Source : d'après l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT), « Ruralité » et « France Services ».

QUESTIONS

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. À l'aide du texte et de la carte du document 1, indiquez où se situent principalement les espaces de faible densité en France.
(réponse courte)
2. Relevez deux contraintes rencontrées par les espaces de faible densité.
(réponse courte)

Document 2

3. Relevez deux atouts des territoires ruraux cités dans le document 2.
(réponse courte)
4. Expliquez à quoi sert le dispositif France Services dans les espaces ruraux.
(réponse : 2 à 3 lignes)

Documents 1 et 2

5. À l'aide des documents et de vos connaissances, montrez que les espaces de faible densité sont à la fois des espaces contraints et des espaces dynamiques.
(réponse : 4 à 5 lignes)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (25 points)

HISTOIRE : Françaises et Français dans une République repensée

1. Développement construit. (18 points)

Dans un développement construit d'au moins 30 lignes, vous montrerez comment la société française se transforme des années 1950 aux années 1980.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou plusieurs des mots suivants : Trente Glorieuses – femmes – jeunes – immigration – crise économique – IVG.

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques. (7 points)

Réalisez l'exercice demandé sur le document en annexe page 8/8. Elle sera à rendre avec la copie.

Sous-épreuve d'enseignement moral et civique

20 points

SITUATION PRATIQUE : Élections, engagement citoyen et respect du choix démocratique.

Document 1 : Le vote dans la Constitution

« La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

Aucune section du peuple ni aucun individu ne peut s'en attribuer l'exercice. Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la Constitution. Il est toujours universel, égal et secret. »

Source : Constitution de la Ve République, article 3, 4 octobre 1958.

Document 2 : Élections des délégués et des éco-délégués au collège

Affiche annonçant les élections des délégués et des éco-délégués 2025-2026 au collège Joseph Bédier.

Les élèves sont invités à se présenter, à réaliser une affiche de campagne, à proposer un slogan et des projets. Le site du collège précise aussi que les élèves candidats peuvent préparer un discours ou une affiche de campagne, que les affiches sont exposées et soumises à un vote, et invite les élèves à « faire vivre la démocratie au collège ».

**ÉLECTION DES DÉLÉGUÉS ET
DES ECO-DELEGUES
2025-2026 !**
COLLÈGE JOSEPH BÉDIER

DU 15 AU 20 SEPTEMBRE 2025
NOUS SOMMES CANDIDATS !!!

- Tu souhaites te présenter à l'élection des délégués ou celle des éco-délégués ?
- Réalise ton affiche de campagne et indique ton slogan et tes projets !

 • **DONNE TON AFFICHE À TON PROFESSEUR PRINCIPAL AU PLUS TARD LE MARDI 02 SEPTEMBRE 2025 !**

 • **LA MEILLEURE AFFICHE SUR CHAQUE NIVEAU SERA RÉCOMPENSÉE !!!**

Délai supplémentaire: jusqu'au lundi 15 septembre 2025 !!

Source : Collège Joseph Bédier, académie de La Réunion, “Les élections des délégués et des éco-délégués 2025-2026”, publié le 10 septembre 2025.

QUESTIONS

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. À qui appartient la souveraineté nationale selon la Constitution ?

(réponse courte)

2. Relevez les trois caractéristiques du suffrage indiquées dans l'article 3.

(réponse courte)

Document 2

3. Relevez deux éléments montrant que les élèves peuvent faire campagne avant l'élection.

(réponse courte)

4. À partir du document 2, expliquez pourquoi l'élection des délégués et des éco-délégués permet aux élèves de s'engager dans la vie du collège.

(réponse : 2 à 3 lignes)

Documents 1 et 2

5. Tu es candidat(e) à l'élection des délégués ou des éco-délégués de ta classe. Explique pourquoi le respect des règles du vote est essentiel en démocratie, puis présente les engagements que tu prendrais pour représenter les autres de manière juste et respectueuse.

(réponse : 6 à 8 lignes – la qualité de la rédaction est prise en compte)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

ATTENTION :

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.

1. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant les dates ou périodes correspondant aux événements historiques.

- 1944-1945
- 1958
- 1962
- 1974
- 1975
- 1981
- 1986-1988

Période et événements historiques	Dates ou période
Élection du président de la République au suffrage universel direct	
Majorité à 18 ans	1974
Première alternance politique sous la Ve République	
Naissance de la Ve République	
Droit de vote des femmes et création de la Sécurité sociale	
Loi Veil autorisant l'interruption volontaire de grossesse (IVG)	
Première cohabitation	

2. Placez ensuite sur la frise la période de la Ve République.

