

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
BREVET BLANC 9
Prépa Brevet 2026
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2026

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

(Coefficient 2)

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la page 1 / 9 à la page 9/9.

ATTENTION : L'ANNEXE page 9/9 est à rendre avec la copie.

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Sous-épreuve d'histoire-géographie

40 points

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire (15 points)

HISTOIRE : 1944-1947, refonder la République, redéfinir la démocratie

Document 1 : **Le programme du Conseil national de la Résistance, 15 mars 1944**

En mars 1944, alors que la France est encore occupée, les mouvements de Résistance réunis dans le Conseil national de la Résistance préparent l'après-Libération. Ils veulent restaurer la République et construire une démocratie plus sociale.

Le Conseil national de la Résistance souhaite mettre en place « un plan complet de sécurité sociale » afin d'assurer à tous les citoyens des moyens d'existence lorsqu'ils ne peuvent pas se les procurer par le travail. Il défend aussi le droit au travail, le droit au repos, une retraite permettant aux vieux travailleurs de finir dignement leurs jours et une République nouvelle fondée sur des institutions démocratiques.

Source : D'après le programme du Conseil national de la Résistance, **Les Jours heureux**, 15 mars 1944.

Document 2 : Des femmes votent pour la première fois en France, 29 avril 1945

Photographie montrant des femmes dans un bureau de vote lors des élections municipales du 29 avril 1945. Elles exercent pour la première fois le droit de vote reconnu par l'ordonnance du 21 avril 1944.



Premier vote des femmes (élections municipales). France, avril 1945 – Source : Albert Harlingue / Roger-Viollet - [Lien vers l'agence](#)

Questions

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Identifiez la nature du document 1.
(réponse courte)
2. En quelle année le programme du Conseil national de la Résistance est-il adopté ?
(réponse courte)
3. Relevez deux mesures sociales prévues par le Conseil national de la Résistance.
(réponse courte)

Document 2

4. Décrivez la scène représentée sur la photographie.
(réponse : 1 à 2 lignes)
5. Quel nouveau droit politique les femmes exercent-elles en 1945 ?
(réponse courte)

Documents 1 et 2

6. À l'aide des documents et de vos connaissances, montrez que la France cherche à refonder une République à la fois démocratique et sociale après la Libération.
(réponse : 5 à 6 lignes)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (25 points)**GÉOGRAPHIE : Les territoires ultramarins français dans le monde**

1. Développement construit. (18 points)

Dans un développement construit d'au moins 30 lignes, montrez que les territoires ultramarins français sont des territoires éloignés, soumis à des contraintes, mais aussi des espaces stratégiques et aménagés.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : DROM-COM — insularité — éloignement — risques naturels — ZEE — aménagements

Votre réponse devra être organisée en paragraphes.

Vous pouvez vous appuyer sur des exemples étudiés en classe : Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte, Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Saint-Pierre-et-Miquelon.

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères géographiques. (7 points)

Réalisez l'exercice demandé sur le document en annexe page 9/9. Elle sera à rendre avec la copie.

Sous-épreuve d'enseignement moral et civique 20 points

SITUATION PRATIQUE : Médias, réseaux sociaux et esprit critique face aux fausses informations.

Document 1 : **Une information inquiétante circule sur un réseau social**

Dans un collège, un message inquiétant circule sur un réseau social. Il affirme qu'un événement grave va se produire le lendemain dans l'établissement. Le message est partagé rapidement par plusieurs élèves, sans vérification. Certains élèves paniquent, d'autres accusent des camarades.

Le conseil de la vie collégienne décide d'organiser une action pour apprendre aux élèves à vérifier une information avant de la diffuser.



Source : capture d'écran fictive

Document 2 : Vérifier une information avant de la partager.

Question à se poser	Pourquoi c'est important ?
Qui est l'auteur du message ?	Pour savoir si l'auteur est identifiable et fiable.
Quelle est la source ?	Pour distinguer une information vérifiée d'une rumeur.
La date est-elle indiquée ?	Pour éviter de partager une information ancienne ou sortie de son contexte.
L'information est-elle confirmée par d'autres sources fiables ?	Pour croiser les sources.
Le message cherche-t-il à informer ou à faire peur ?	Pour repérer une possible manipulation.

Source : d'après les ressources du CLEMI sur la vérification de l'information.

QUESTIONS

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Document 1

1. Relevez un élément du message qui montre qu'il cherche à provoquer une réaction rapide.
(réponse courte)
2. Pourquoi la source indiquée dans le message n'est-elle pas fiable ?
(réponse : 1 à 2 lignes)
3. Expliquez pourquoi ce message peut créer des tensions ou de l'inquiétude dans le collège.
(réponse : 2 à 3 lignes)

Document 2

4. Relevez deux questions à se poser avant de partager une information.
(réponse courte)
5. Expliquez ce que signifie « croiser les sources ».
(réponse : 2 à 3 lignes)

Documents 1 et 2

6. Montrez que vérifier une information avant de la partager est une attitude responsable.

(réponse : 3 à 4 lignes)

7. Vous êtes membre du conseil de la vie collégienne. Proposez une action concrète pour aider les élèves à lutter contre les fausses informations. Expliquez votre action et montrez pourquoi elle peut être utile.

(réponse : 6 à 8 lignes)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

ATTENTION :
Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.

Le soin, la lisibilité et l'orthographe des noms géographiques sont pris en compte.

Sur la carte, placez et nommez les 4 éléments suivants.

1. La France métropolitaine
2. L'océan Atlantique
3. L'océan Indien
4. Le Brésil

Indiquez dans les 3 rectangles le nom des 3 territoires ultramarins.

