

FICHE REPÈRES AUDIO – classe de 6^e

Pour bien utiliser cette fiche

1. Je lis d'abord les **titres** pour comprendre le sujet.
2. J'écoute l'audio une première fois **sans écrire**.
3. J'écoute une deuxième fois et je suis le texte avec mon doigt ou avec une règle.
4. Je retiens surtout :
 - les **3 idées à retenir** ;
 - les **mots importants** ;
 - la **phrase mémo**.
5. Je peux relire la fiche plusieurs fois, par petits morceaux.
6. Je réponds aux **questions flash** seulement à la fin.

Habiter les littoraux

 J'écoute la fiche

Scanne le QR code.

Écoute une première fois.

Puis relis la fiche.



1. Les 3 idées à retenir

1. Les littoraux attirent les hommes.

On y trouve :

- des villes ;
- des ports ;
- des industries ;
- des stations touristiques.

2. Les littoraux sont aménagés.

Les hommes construisent :

- des routes ;
- des hôtels ;

- des ports ;
- des marinas ;
- des zones industrielles.

3. Les littoraux sont fragiles.

Ils sont menacés par :

- la pollution ;
 - l'érosion ;
 - la montée du niveau de la mer.
-

Repères spatiaux

Les principaux océans sont :

- l'océan Pacifique ;
- l'océan Atlantique ;
- l'océan Indien.

Environ **1 personne sur 2** vit à moins de **50 km** d'un littoral.

Les mots à connaître

Aménagement : transformation d'un territoire par les hommes.

Conteneur : grande caisse pour transporter des marchandises.

Érosion : usure et recul du littoral par la mer, le vent ou les vagues.

Littoral : espace au contact de la terre et de la mer.

Littoralisation : concentration des habitants et des activités sur les littoraux.

Milieu aménagé : espace transformé par les hommes.

Milieu naturel : espace peu transformé par les hommes.

Porte-conteneurs : grand navire qui transporte des conteneurs.

Station balnéaire : ville touristique en bord de mer.

Tourisme balnéaire : loisirs et vacances en bord de mer.

Vulnérable : fragile, qui peut être dégradé.

ZIP : espace avec un grand port, des industries et des transports.

L'exemple à retenir

Comment travaillent les géographes ?

Le géographe étudie les **territoires** et les **paysages**.

Il observe comment les hommes :

- vivent ;
- se déplacent ;
- travaillent ;
- aménagent les espaces.

Il utilise :

- des cartes ;
- des photographies ;
- des images satellites ;
- des drones ;

- des croquis ;
- des chiffres ;
- des observations de terrain.

Il pose des questions simples :

- Où ?
 - Qui habite là ?
 - Quelles activités ?
 - Quels aménagements ?
 - Quels problèmes ?
 - Quelles solutions ?
-

Le résumé

Les littoraux sont des espaces entre la terre et la mer.

Ils attirent beaucoup d'habitants et d'activités :

- tourisme ;

- commerce ;
- industrie.

Les hommes construisent des aménagements :

- ports ;
- ZIP ;
- stations balnéaires ;
- routes ;
- hôtels.

En classe, nous avons étudié :

- **Phuket**, en Thaïlande : un littoral touristique ;
- **Tanger Med**, au Maroc : une grande ZIP ;
- **Cancún**, au Mexique : une station balnéaire de tourisme de masse.

Mais les littoraux sont vulnérables.

L'érosion menace par exemple :

- **Esposende**, au Portugal ;
- **la langue de Barbarie**, au Sénégal ;
- **Capbreton**, en France ;

- la **Floride**, aux États-Unis ;
- **Ca Mau**, au Vietnam.

Les littoraux sont donc attractifs, mais ils doivent être aménagés et protégés.

Questions flash

Qu'est-ce qu'un littoral ?

Pourquoi les littoraux attirent-ils les hommes ?

Qu'est-ce qu'un aménagement ?

Donne un exemple de littoral touristique et un exemple de littoral industriel.

Pourquoi les littoraux sont-ils vulnérables ?

Phrase mémo

Les littoraux attirent les hommes et les activités, mais ce sont des espaces fragiles à protéger.