

MA FICHE ACTIVITÉ N° 1 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Les connaissances flash

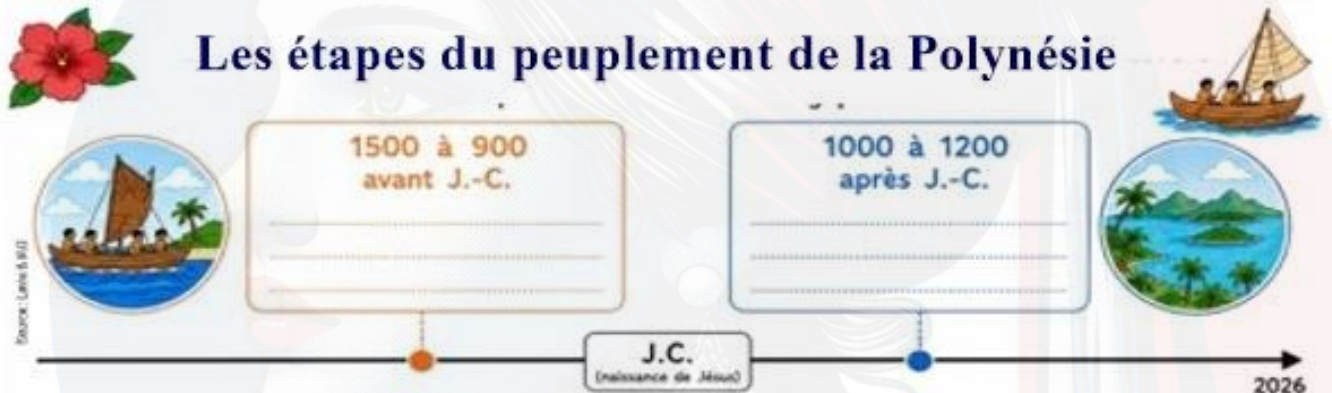
La pirogue permettait aux Polynésiens de parcourir de longues distances, de transporter des personnes, des plantes et des animaux, puis de s'installer dans de nouvelles îles. Au fur et à mesure, ces navigateurs ont atteint et peuplé des milliers d'îles de l'Océanie. La Polynésie est une grande région de l'Océanie située dans l'océan Pacifique.

1 – Je me repère dans le temps

Sur la frise,

Complète la frise à l'aide de la fiche repères et complète la phrase.

Le peuplement de la Polynésie s'est effectué en plusieurs _____.



2 – Je comprends

Observe la pirogue et la légende.

1. Que suivent les navigateurs pour se diriger la nuit ? et le jour ?

2. Pourquoi observent-ils les oiseaux ?

3. Le vent leur permet de



LES ÉTOILES

Elles montrent la direction à suivre, surtout la nuit.



LE SOLEIL

Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. Il aide à se repérer le jour.



LE VENT ET LES VAGUES

Ils indiquent d'où vient le vent et aident à choisir la bonne route.



LES OISEAUX

Les oiseaux volent vers les terres. Les navigateurs les suivent.



Polynésiens sur leur pirogue

Le savais-tu ?

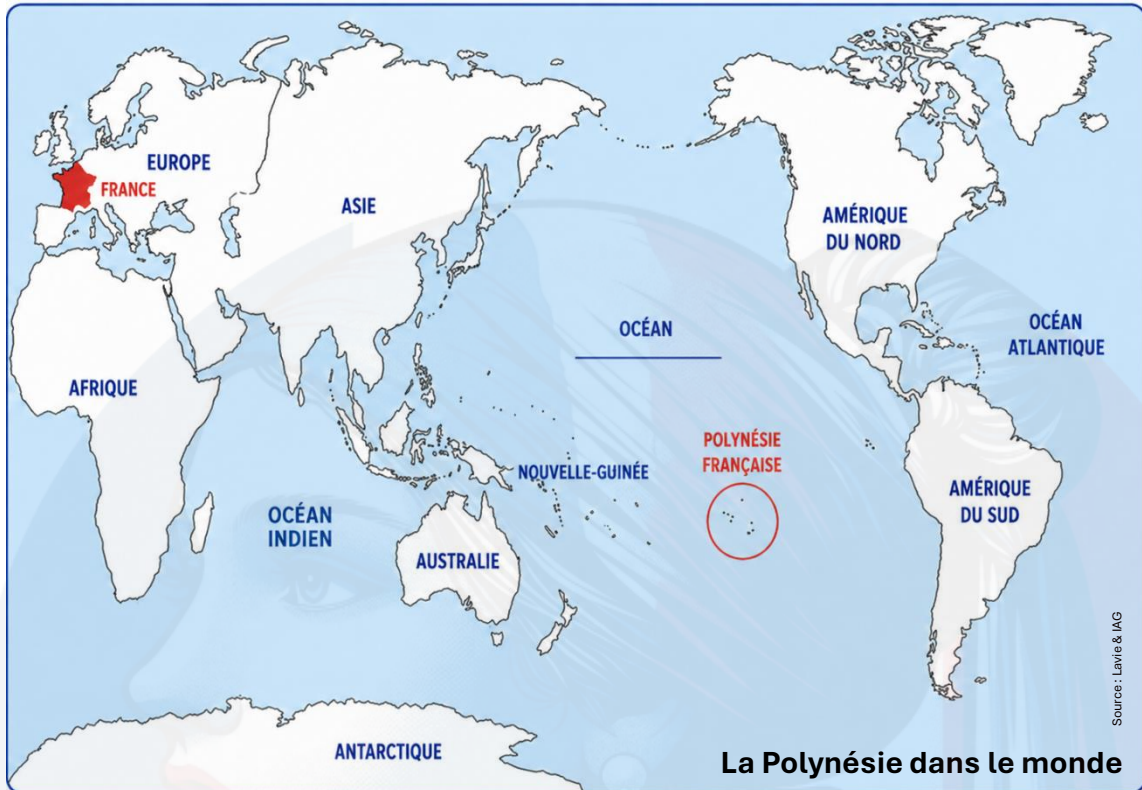
Les navigateurs polynésiens connaissaient très bien l'océan. Ils se dirigeaient sans boussole et savaient se diriger sur de longues distances

MA FICHE ACTIVITÉ N° 2 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Où se situe la Polynésie ?



1 – Je me repère dans l'espace

Sur le planisphère,

- ☐ Colorie l'**Asie** en jaune.
- ☐ Colorie l'**Australie** en vert.
- ☐ Entoure la **Nouvelle-Guinée**.
- ☐ Écris **océan Pacifique** au bon endroit.
- ☐ Repasse en rouge le cercle qui indique la **Polynésie française**.
- ☐ Complète la phrase :

La Polynésie française se trouve dans l'océan _____.

très loin à l'est de l' _____.

Les connaissances flash

La Polynésie française est un territoire français formé de nombreuses îles regroupées en cinq archipels. Elle ne représente pas toute la Polynésie. La Polynésie est une vaste région du Pacifique qui rassemble de nombreuses îles et plusieurs peuples partageant une histoire et une culture proches.

La question flash : Observe la carte. Pourquoi atteindre la Polynésie était-il difficile ?

MA FICHE ACTIVITÉ N° 3 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

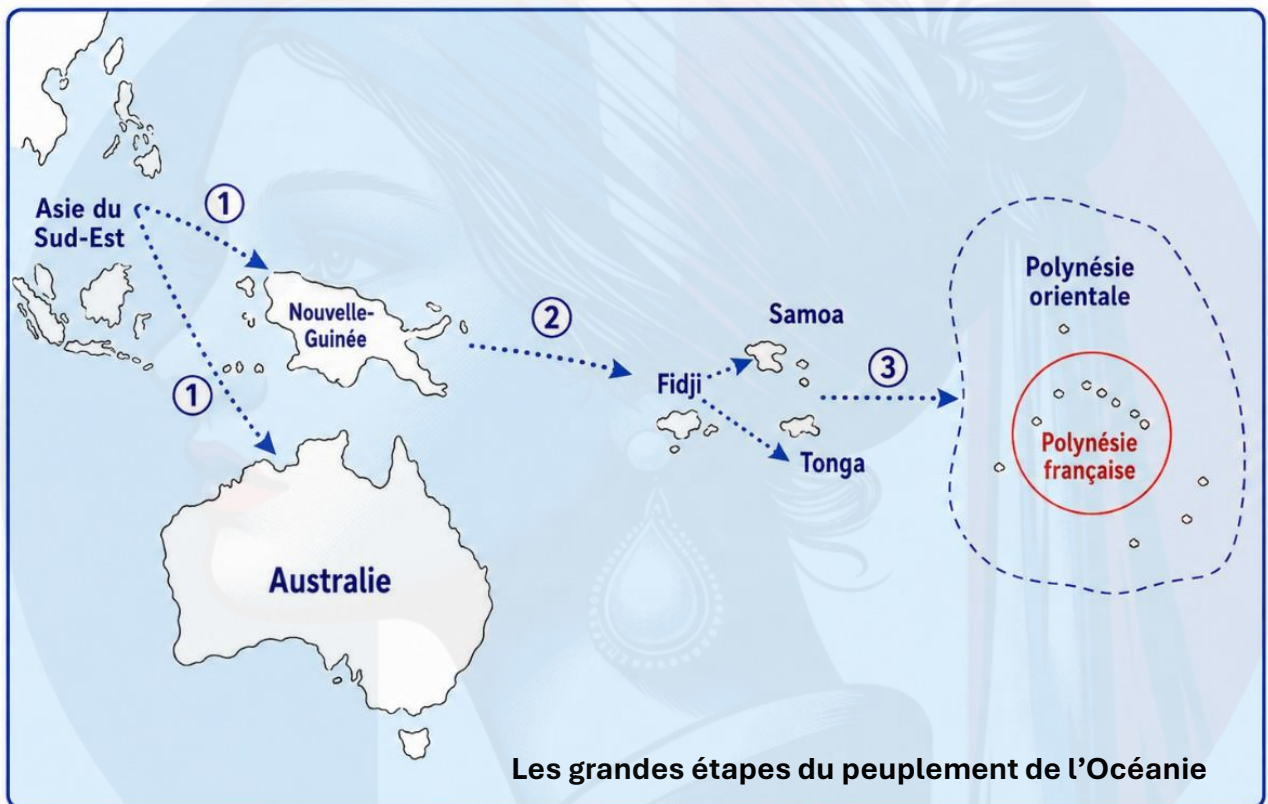
Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Comment les premiers habitants ont-ils atteint la Polynésie ?

Les connaissances flash

Le peuplement de l'Océanie s'est fait en plusieurs étapes. Des navigateurs ont progressé d'île en île dans l'océan Pacifique. Il y a environ 1 000 ans, des navigateurs polynésiens ont atteint la Polynésie orientale après de longues traversées en pirogue.

Source : *Fourrier et Lavie, Histographie.net.*



1 – Je comprends le trajet des premiers habitants

- ☐ Repasse en **rouge** la flèche qui conduit vers l'Australie et la Nouvelle-Guinée.
- ☐ Repasse en **orange** la flèche qui part de l'Asie du Sud-Est vers les Fidji, les Tonga et les Samoa.
- ☐ Repasse en **vert** la flèche qui conduit vers la Polynésie orientale.
- ☐ Entoure la **Polynésie française**.
- ☐ Observe les flèches puis complète :

Les navigateurs ont progressé d'_____ en _____ dans l'océan Pacifique.

La phrase mémo : Les premiers habitants ont atteint la Polynésie en naviguant d'île en île à travers l'océan Pacifique.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 4 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Les connaissances flash

La Polynésie française est un territoire très vaste composé de nombreuses îles dispersées dans l'océan Pacifique. Ces îles sont regroupées en cinq archipels (ensemble de plusieurs îles) : les îles de la Société, les Tuamotu, les Gambier, les Marquises et les Australes.

Source : *Fourrier & Lavie, Histographie.net*

3 – Je me repère dans mon territoire

Observe la carte, puis **utilise** la liste suivante (aide-toi du coup de pouce) :

les îles de la Société – les Tuamotu – les Gambier – les Marquises – les Australes

☐ **Écris** devant chaque numéro le nom de l'archipel correspondant.

☐ **Dessine** une **étoile** sur l'île où se trouve ton école.

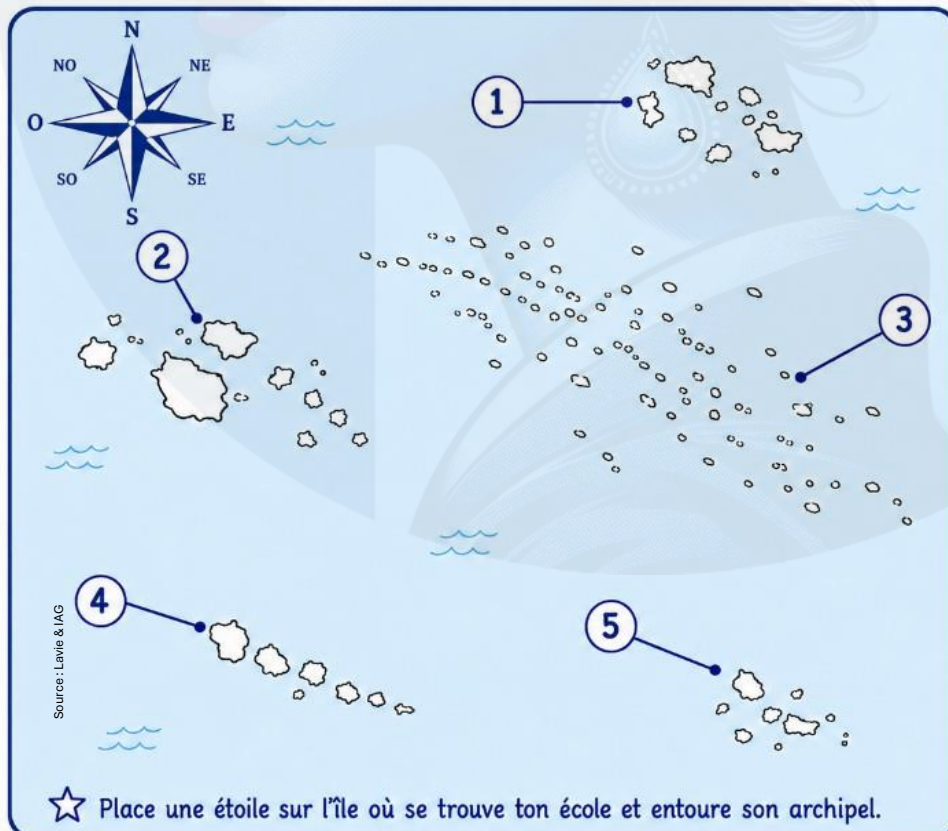
☐ **Entoure** l'archipel auquel appartient cette île.

☐ **Complète** la phrase :

La Polynésie française est formée de nombreuses _____ regroupées en cinq



- ✓ Les **Marquises** se trouvent au nord.
- ✓ Les **îles de la Société** se trouvent à l'ouest.
- ✓ Les **Tuamotu** forment un long ensemble d'îles au centre et à l'est.
- ✓ Les **Australes** se trouvent au sud.
- ✓ Les **Gambier** se trouvent au sud-est.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

MA FICHE ACTIVITÉ N° 5 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Les traces des anciens Polynésiens ? 1/2

Les connaissances flash

Les anciens Polynésiens ont laissé différentes traces : marae, paepae, pétroglyphes, outils et aménagements agricoles. Les archéologues étudient et comparent ces vestiges pour connaître leurs activités, leurs croyances et leur manière de vivre..

Source : *Fourrier et Lavie, Histographie.net*

1 – J’observe une trace proche (près de mon école)

Cette trace est :

Nom : _____

Lieu : _____

Archipel : _____

C’est :

- ☐ une construction
- ☐ une gravure
- ☐ un objet
- ☐ un aménagement du sol

Quel matériau observes-tu principalement ?

☐ pierre ☐ bois ☐ os ☐ coquillage ☐ autre :

Que peut nous apprendre cette trace ?

Elle montre que les anciens Polynésiens _____

_____.

2 - Je colle la photo ou je dessine cette trace

MA FICHE ACTIVITÉ N° 5 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Les traces des anciens Polynésiens ? 2/2

Les connaissances flash

Paepae : plateforme en pierres sur laquelle était construite une habitation ou un lieu important.

Pétroglyphe : dessin gravé dans la pierre par les habitants du passé.

Marae : Le marae est un ancien lieu sacré. Les anciens Polynésiens s’y réunissaient pour des cérémonies religieuses, des rassemblements importants et certaines décisions politiques.



Doc 1 – Pétroglyphe Tiki représentant le chef Taka'i'i, îles marquises



Doc 3 - Marae Taputapuātea, îles de la Société.

2 – Je compare plusieurs traces

Complète le tableau.

J'observe	Document 1 La trace près de mon école	Document 2	Document 3
Type de trace			
Matériau principal			
Lieu			
Ce qu'elle nous apprend			

MA FICHE ACTIVITÉ N° 6 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

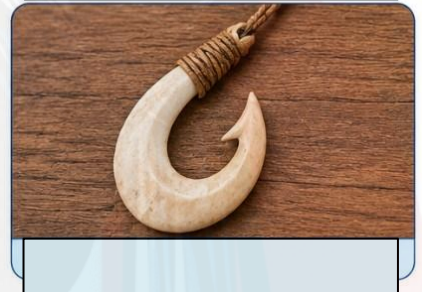
Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Comment vivaient les anciens Polynésiens ?

Les connaissances flash

Les anciens Polynésiens utilisaient les ressources de la terre et de la mer. Ils pratiquaient la **pêche**, l'**agriculture (culture du Taro)**, l'**élevage** du cochon, la **navigation** et l'**artisanat** (fabrication de nattes). Ils fabriquaient notamment des outils, des hameçons et des pirogues. Leur manière de vivre variait selon les îles : les habitants des îles hautes disposaient de davantage de terres cultivables et d'eau douce, tandis que ceux des atolls utilisaient surtout les ressources du lagon et de l'océan.

Source : *Fourrier et Lavie, Histographie.net.*



Les activités des anciens Polynésiens

1 – J'identifie les activités

Relie chaque image à l'activité correspondante : la **pêche** – l'**agriculture** – l'**élevage** – la **navigation** – l'**artisanat**.

Écris ces activités dans les cartouches sous les images.

Le savais-tu ?

Le **taro (photo 3)** est une plante cultivée dans les terres humides. Son tubercule constitue un aliment important dans les îles polynésiennes.

Le taro se mange **toujours cuit** : bouilli, cuit à la vapeur, rôti ou écrasé en purée. Il ne faut pas le manger cru, car il peut provoquer des irritations.



2 – Je me repère dans le temps

Quelle **date** correspond au peuplement de la Polynésie. **Coche** la bonne réponse.

- ☐ Il y a 65 000 ans
- ☐ Vers 1000 -1200
- ☐ Vers 1950

MA FICHE ACTIVITÉ N° 7 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Comment vivaient les anciens Polynésiens ?



Schémas d'une île haute et d'un atoll de Polynésie

3 – Je compare les activités selon les îles

Observe les deux paysages : **une île haute** et **un atoll**.
Classe chaque activité dans la bonne colonne. Certaines peuvent être pratiquées dans les deux milieux.

Mots à classer :

cultiver le taro – pêcher dans le lagon – élever des cochons – récolter des noix de coco – fabriquer une pirogue – naviguer – recueillir de l'eau douce – ramasser des coquillages

Surtout sur une île haute	Surtout sur un atoll	Dans les deux milieux

La phrase mémo : Les anciens Polynésiens utilisaient les ressources de la terre et de la mer pour vivre.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 8 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Comment la société polynésienne était-elle organisée ?

Les connaissances flash

La société polynésienne était organisée en plusieurs groupes. Les ari'i et les prêtres exerçaient le pouvoir. Les ra'atira administraient des terres et les manahune réalisaient de nombreuses activités nécessaires à la communauté.

Source : *Fourrier et Lavie, Histographie.net*.

1. Les ari'i

(chefs de haut rang)

Les ari'i sont les chefs des îles ou des grands territoires. Ils prennent les décisions importantes et dirigent les habitants.



1 – J'associe

Observe les documents 1, 2, 3 et relie-les avec les étiquettes correspondant à leur rôle.

1. Les ari'i →

2. Les ra'atira →

3. Les manahune →

2. Les ra'atira

(chefs de district)

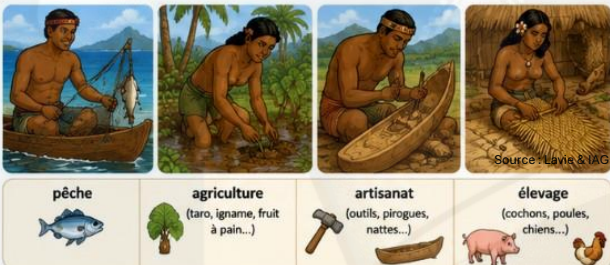
Les ra'atira dirigent des groupes d'habitants et des terres. Ils aident les ari'i et veillent à l'ordre dans leur territoire.



3. Les manahune

(le peuple)

Les manahune sont la grande majorité des habitants. Ils travaillent pour nourrir la communauté et participent aux activités quotidiennes.



2 – Je conclus

La société polynésienne était _____ : tous les habitants n'avaient pas le même rang ni le même pouvoir.

A

Ils pratiquent de nombreuses activités :

- pêche
- agriculture
- élevage
- artisanat

Leur travail permet de nourrir, construire et faire vivre la communauté.

Leur vie quotidienne



B

Ils ont le plus de pouvoir.

- Ils possèdent des terres.
- Ils organisent les travaux et les échanges.
- Ils sont entourés de conseillers et de prêtres.

Les prêtres

Ils dirigent les cérémonies religieuses et communiquent avec les dieux. Ils conseillent les chefs et sont très respectés.

Symboles de leur pouvoir



C

Ils ont des responsabilités importantes.

- Ils administrent les terres.
- Ils organisent le travail des habitants.
- Ils rendent la justice au nom des ari'i.

Leurs signes de respect



La phrase mémo : La société polynésienne était hiérarchisée : tous les habitants n'avaient pas le même rang ni le même pouvoir. Chaque groupe avait son rôle.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 9 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Les polynésiens faisaient souvent la guerre.

Les connaissances flash

La Polynésie ancienne était divisée en différentes chefferies dirigées par des ari'i. Les chefs pouvaient conclure des alliances, mais ils rivalisaient aussi pour le prestige et le pouvoir. Des guerres opposaient fréquemment les chefferies.

Source : Fourrier et Lavie, *Histographie.net*.

1 – Je lis un schéma

Combien de chefferies sont représentées ?

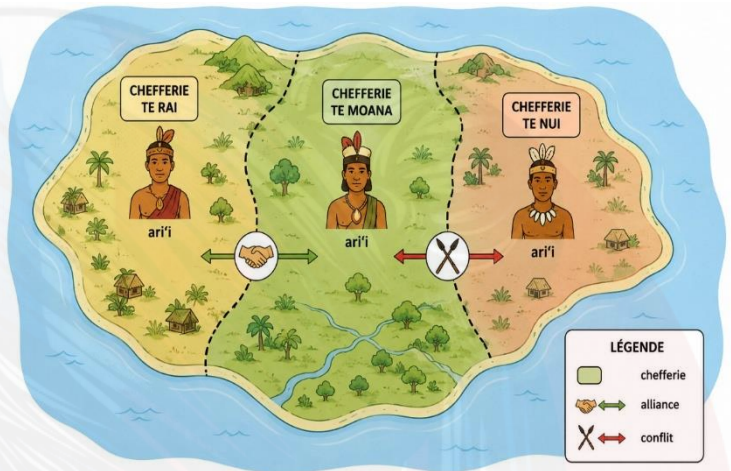
Qui dirige chaque chefferie ?

Dans la légende, quel symbole représente :
une alliance ?

un conflit ? _____

Les chefferies avaient-elles toujours les mêmes relations ?

☐ Oui ☐ Non



2 - Je comprends pourquoi les chefferies s'affrontent

Coche les deux raisons qui pouvaient provoquer une guerre entre les chefferies.

- ☐ Cultiver davantage de taro
- ☐ Augmenter le prestige et le pouvoir d'un ari'i
- ☐ Fabriquer des objets en tapa
- ☐ Dominer ou agrandir un territoire

3 - Je conclus

Les chefferies pouvaient former des _____, mais elles

pouvaient aussi se faire la _____.

La phrase mémo : Les chefferies dirigées par les ari'i pouvaient former des alliances ou se faire la guerre.

MA FICHE ACTIVITÉ N°10 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Quelles étaient les croyances des anciens Polynésiens ?

Les connaissances flash

Les anciens Polynésiens croyaient en plusieurs **atua**, des êtres divins, et honoraient leurs ancêtres.

Les cérémonies se déroulaient souvent sur un **marae**, un lieu sacré construit notamment avec des pierres. Les prêtres dirigeaient les prières et les cérémonies.

Le **mana** était une puissance sacrée liée aux dieux, aux ancêtres, aux chefs, aux prêtres et à certains lieux. Une personne, un objet ou un lieu **tapu** était sacré et devait être respecté.

Source : Fourrier et Lavie, *Histographie.net*.



Document 1 : Reconstitution simplifiée d'une cérémonie sur un marae

2 – J'identifie le document

Coche la bonne réponse.

Ce document est :

- ☐ une photographie ancienne
- ☐ une carte
- ☐ une reconstitution illustrée

1 – J'observe et je comprends

Observe le document 1 et **lis** le texte des connaissances, puis réponds.

Comment s'appelle le lieu représenté ?

C'est un

Que faisaient les anciens Polynésiens dans ce lieu ? Cite deux éléments.

Ils y

Qui dirigeait les cérémonies religieuses ?

Ce sont les

Qui les anciens Polynésiens honoraient-ils ?

Ils honoraient les

et leurs

La phrase mémo : Le marae était un lieu sacré où les anciens Polynésiens honoraient les atua et leurs ancêtres.

MA FICHE ACTIVITÉ N°11 – classe CM1 Histoire

Histoire de la Polynésie – Thème 1 - ET AVANT LA POLYNÉSIE ?

Comment vivaient les premiers habitants des îles polynésiennes ?

Les arts des anciens Polynésiens

Les connaissances flash

Les anciens Polynésiens pratiquaient plusieurs arts, comme le **tatau** (tatouage), la fabrication du **tapa**, la sculpture et la gravure. Ils utilisaient des matériaux disponibles dans leur environnement : le bois, la pierre, l'écorce, les plantes, l'os et la nacre. Ces créations pouvaient décorer, protéger, montrer l'identité ou le rang d'une personne et exprimer certaines croyances.

Source : Fourrier et Lavie, *Histographie.net*.

1 - Le tatouage, ou *tatau*

Les anciens Polynésiens pratiquaient le **tatau**, le tatouage. Le tatoueur utilisait de petits peignes en os ou en nacre, comme sur le document, pour faire entrer un pigment sous la peau.



Source : Lavie & IAG

2 - Le tapa

Le **tapa** est une étoffe fabriquée avec l'écorce de certains arbres. L'écorce est détachée, trempée puis battue pour former une feuille souple. Le tapa peut être coloré ou décoré avec des teintures fabriquées à partir de plantes.



Exercice : J'associe chaque art à son matériau

Tatouage → _____

Tapa → _____

Sculpture → _____

3 – La sculpture

Les anciens Polynésiens sculptaient principalement le **bois** et la **pierre**, mais aussi parfois l'os. Ils réalisaient des objets usuels, des ornements et des figures humaines appelées, selon les archipels, **ti'i** ou **tiki**.



Source : Lavie & IAG

La phrase mémo : Les anciens Polynésiens utilisaient les ressources de la nature pour créer des œuvres qui exprimaient leur culture et leurs croyances.