

Thème 4 – Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles

1. Pourquoi ce thème est important

Aux XVIIe et XVIIIe siècles, l'Europe connaît d'importantes transformations intellectuelles, scientifiques, techniques, économiques et sociales. L'observation, l'expérimentation et le raisonnement mathématique modifient progressivement la manière de comprendre la nature. Les connaissances circulent dans les académies, les livres, les correspondances, les salons et, au XVIIIe siècle, dans *L'Encyclopédie*.

Les innovations techniques commencent également à transformer certaines activités. La machine de Thomas Newcomen permet ainsi de pomper l'eau dans les mines. Ces progrès ne constituent pas encore une révolution industrielle complète, mais ils en préparent certaines conditions.

Dans le même temps, la société demeure organisée en ordres juridiquement inégaux. La noblesse et le clergé conservent leurs privilèges, tandis que la majorité de la population appartient au tiers état. Cette société n'est pourtant pas immobile : les conditions paysannes évoluent, les villes s'agrandissent, de nouvelles fortunes apparaissent et les ports atlantiques s'enrichissent grâce au commerce colonial, à l'économie de plantation et à la traite négrière.

Lien avec le collège et la suite

- Prolonge les connaissances de 4e sur la société d'ordres, les Lumières, l'esclavage et le commerce atlantique.
- Complète le thème 3 en montrant les transformations de la société sur laquelle s'exerce l'autorité de l'État.
- Prépare le programme de Première sur les causes et les enjeux de la Révolution française.
- Prépare l'étude de l'industrialisation, des transformations économiques et des nouvelles sociétés au XIXe siècle.
- Introduit des réflexions utiles en HGGSP sur la circulation des connaissances, les rapports de domination et le rôle des acteurs.

Question principale

Comment les progrès des sciences, la diffusion des Lumières et les transformations économiques modifient-ils des sociétés européennes encore organisées en ordres aux XVIIe et XVIIIe siècles ?

Qu'est-ce que la société d'ordres ?

La société d'ordres classe juridiquement les individus selon leur naissance et leur fonction supposée :

- le clergé prie et encadre la vie religieuse ;
- la noblesse est traditionnellement associée à la défense et au service du roi ;
- le tiers état rassemble tous ceux qui n'appartiennent pas aux deux premiers ordres.

Le clergé et la noblesse bénéficient de privilèges juridiques, fiscaux et honorifiques. Cependant, chaque ordre est très divers : un grand seigneur, un petit noble rural, un riche négociant, un artisan et un journalier ne disposent ni des mêmes revenus ni des mêmes conditions de vie.



Qu'est-ce que l'esprit scientifique ?

L'esprit scientifique repose sur l'observation, la formulation d'hypothèses, l'expérimentation, la mesure et la discussion des résultats. Il ne remplace pas brutalement les savoirs anciens, mais conduit progressivement les savants à vérifier les affirmations par l'expérience et le raisonnement.

Le lien entre les deux chapitres

Les progrès scientifiques et techniques ne restent pas isolés du reste de la société. Ils circulent dans les académies, les livres, les salons, les ateliers et les entreprises. Ils contribuent à modifier les façons de penser l'économie, la nature et le progrès.

Cependant, ces transformations se produisent dans une société toujours marquée par les privilèges, les inégalités et la pauvreté. Les innovations et les idées nouvelles côtoient donc le maintien de l'ordre social, les révoltes paysannes, l'esclavage et la traite négrière.

Ce qu'il faut retenir en 3 idées

1. **L'esprit scientifique se développe aux XVIIe et XVIIIe siècles** grâce à l'observation, à l'expérimentation, aux mathématiques et à une circulation accrue des connaissances.
2. **Les innovations techniques et les nouvelles réflexions économiques préparent des transformations profondes**, mais la révolution industrielle n'est encore qu'à ses débuts.
3. **La société d'ordres reste juridiquement inégalitaire**, tout en étant traversée par des mutations : amélioration inégale de certaines conditions de vie, enrichissement urbain et portuaire, ascension de nouvelles élites et maintien de fortes tensions sociales.

Quelques interprétations d'historiens sur cette période

- **Steven Shapin (1996)** : la « révolution scientifique » ne constitue pas un événement unique et brutal. Elle rassemble plusieurs transformations progressives des méthodes, des institutions et des pratiques savantes.
- **Liliane Hilaire-Pérez (2000)** : l'innovation technique ne repose pas uniquement sur quelques inventeurs célèbres. Elle résulte aussi du travail des artisans, des entrepreneurs, des ateliers et des réseaux de circulation des savoir-faire.
- **Antoine Lilti (2005)** : les salons participent à la circulation des idées, mais ils restent des espaces mondains organisés par les hiérarchies sociales et la recherche de réputation.
- **Daniel Roche (1981)** : la société urbaine du XVIIIe siècle ne se résume pas à l'opposition entre une élite riche et une masse pauvre. Elle se compose de nombreux groupes sociaux aux conditions et aux pratiques très diverses.
- **Jean Nicolas (2002)** : les révoltes populaires de l'époque moderne ne sont pas de simples explosions irrationnelles. Elles expriment des revendications précises contre la fiscalité, les autorités ou la remise en cause de droits considérés comme légitimes.
- **Guy Chaussinand-Nogaret (1976)** : la noblesse du XVIIIe siècle ne constitue pas seulement un groupe figé et hostile au changement. Elle conserve une forte influence tout en participant parfois aux transformations économiques et intellectuelles.



2. Les grandes dates à retenir

- **1609-1610 – Galilée perfectionne la lunette astronomique et publie ses premières observations** : il observe notamment le relief de la Lune et les satellites de Jupiter.
- **1633 – Procès de Galilée** : il est condamné par l’Inquisition romaine pour avoir défendu le mouvement de la Terre autour du Soleil.
- **1635 – Fondation de l’Académie française** : la monarchie encourage et encadre la vie intellectuelle.
- **1639 – Révolte des Va Nu-pieds en Normandie** : le soulèvement exprime notamment le refus de l’alourdissement de la fiscalité royale.
- **1666 – Fondation de l’Académie royale des sciences** : elle organise les recherches et met les sciences au service du prestige et des besoins de l’État.
- **1687 – Publication des *Principes mathématiques de la philosophie naturelle* d’Isaac Newton** : l’ouvrage formule notamment la loi de la gravitation universelle.
- **1712 – Thomas Newcomen met au point une machine à vapeur atmosphérique** : elle sert à pomper l’eau qui envahit les mines.
- **1740 – Émilie du Châtelet publie les *Institutions de physique*** : elle présente et discute les principales théories scientifiques de son temps.
- **1751 – Parution du premier volume de *L’Encyclopédie*** : l’ouvrage dirigé par Diderot et d’Alembert veut rassembler et diffuser les connaissances.
- **1758 – François Quesnay publie le *Tableau économique*** : il représente la circulation des richesses entre les groupes de la société.
- **1759 – Publication de la traduction française de Newton réalisée par Émilie du Châtelet** : cette traduction commentée contribue à diffuser la physique newtonienne en France.
- **1751-1772 – Publication de *L’Encyclopédie*** : l’entreprise associe savoirs scientifiques, techniques, philosophiques et pratiques.
- **XVIII^e siècle – Essor des ports atlantiques français** : Nantes, Bordeaux, La Rochelle ou Le Havre participent au commerce colonial et à la traite négrière.

3. Les personnages à connaître

Avec contexte et héritage

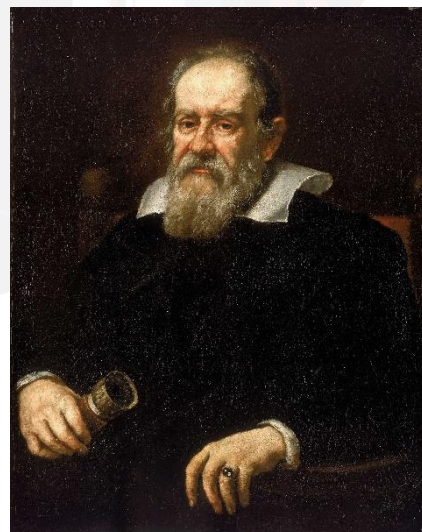
□ Galilée (1564-1642)

Contexte : mathématicien et astronome italien. Au début du XVII^e siècle, il utilise la lunette astronomique pour observer directement le ciel.

Action principale : ses observations remettent en cause la représentation d’un univers immuable organisé autour de la Terre. Il défend l’héliocentrisme, selon lequel la Terre tourne autour du Soleil.

Œuvre ou repère : en 1610, il publie *Le Messager des étoiles*. En 1633, il est jugé et condamné par l’Inquisition romaine.

Héritage : Galilée symbolise l’importance nouvelle de l’observation, de l’expérience et des mathématiques. Son affaire montre aussi que les transformations scientifiques peuvent entrer en conflit avec les autorités religieuses et intellectuelles.



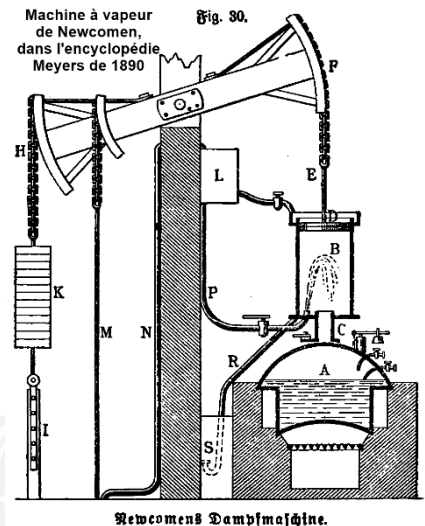
Thomas Newcomen (1664-1729)

Contexte : artisan et inventeur anglais. Les mines de charbon doivent être creusées de plus en plus profondément, mais leur exploitation est gênée par les infiltrations d'eau.

Action principale : en 1712, il met au point une machine utilisant la vapeur pour actionner une pompe et évacuer l'eau des mines.

Œuvre ou repère : la machine atmosphérique de Newcomen transforme la vapeur en mouvement mécanique.

Héritage : cette machine constitue une étape importante dans l'histoire de l'énergie mécanique. Elle reste lente et consomme beaucoup de combustible, mais elle prépare les perfectionnements réalisés plus tard, notamment par James Watt.



□ Émilie du Châtelet (1706-1749)

Contexte : femme de science issue de la noblesse française. Elle maîtrise plusieurs langues, étudie les mathématiques et la physique et participe aux réseaux intellectuels européens.

Action principale : elle analyse les débats scientifiques de son époque et réalise une traduction commentée de l'œuvre majeure de Newton.

Œuvre ou repère : les *Institutions de physique*, publiées en 1740, et la traduction des *Principes mathématiques de la philosophie naturelle*, publiée après sa mort en 1759.

Héritage : elle contribue à la diffusion de la physique newtonienne en France. Son parcours montre que certaines femmes participent activement à la vie scientifique malgré les obstacles juridiques, scolaires et sociaux qui limitent leur accès aux institutions savantes.



□ Denis Diderot (1713-1784)

Contexte : écrivain et philosophe des Lumières. Il dirige avec d'Alembert une vaste entreprise éditoriale destinée à rassembler les connaissances de son temps.

Action principale : il coordonne les auteurs de *L'Encyclopédie* et accorde une grande place aux sciences, aux techniques et aux métiers.

Œuvre ou repère : *L'Encyclopédie*, publiée de 1751 à 1772 malgré les interdictions et la censure.

Héritage : l'ouvrage diffuse les savoirs et l'esprit critique auprès d'un public instruit. Il valorise également les connaissances pratiques des artisans et des techniciens.



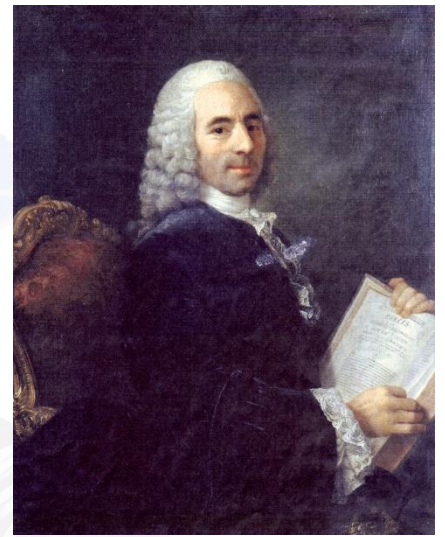
□ François Quesnay (1694-1774)

Contexte : médecin de Louis XV et principal représentant des physiocrates.

Action principale : il cherche à comprendre le fonctionnement général de l'économie et considère l'agriculture comme la principale source de richesse nouvelle.

Œuvre ou repère : le *Tableau économique*, publié en 1758, représente la circulation des revenus entre les différentes catégories de la société.

Héritage : les physiocrates défendent la liberté du commerce, notamment celui des grains, et critiquent certains contrôles de l'État. Ils contribuent à faire de l'économie un domaine de réflexion organisé.



□ Claudine Guérin de Tencin, dite madame de Tencin (1682-1749)

Contexte : femme de lettres et salonnière parisienne. Elle reçoit chez elle des écrivains, des savants, des diplomates et des hommes politiques.

Action principale : son salon favorise les rencontres, les échanges d'informations et les carrières littéraires.

Œuvre ou repère : son salon parisien est fréquenté notamment par des hommes de lettres liés au mouvement des Lumières.

Héritage : madame de Tencin illustre le rôle de certaines femmes dans la vie intellectuelle et culturelle. Cette influence ne leur donne toutefois pas l'égalité juridique ni un accès comparable à celui des hommes aux fonctions politiques et savantes.



4. Exemples à retenir

Avec une date pour se situer

Galilée entre 1610 et 1633 : l'observation du ciel à l'aide d'instruments et l'usage des mathématiques remettent en cause les conceptions anciennes. Son procès montre cependant les résistances auxquelles se heurtent les nouvelles théories.

La révolte des Va Nu-pieds en 1639 : des paysans, des artisans et des travailleurs normands se soulèvent contre l'alourdissement de la fiscalité royale. La répression rappelle le poids de l'impôt et la fragilité des populations rurales.

La machine de Newcomen en 1712 : la vapeur permet d'actionner une pompe dans les mines. Cette innovation répond à un besoin concret et annonce l'utilisation croissante des machines et du charbon.

Émilie du Châtelet entre 1740 et 1759 : ses travaux montrent le rôle de certaines femmes dans la production et la diffusion des savoirs scientifiques, malgré leur exclusion de la plupart des institutions et des formations supérieures.



L'Encyclopédie de 1751 à 1772 : elle rassemble les connaissances, valorise les techniques et les métiers et diffuse une confiance nouvelle dans la raison et le progrès.

Les physiocrates dans les années 1750-1770 : Quesnay et ses disciples étudient la circulation des richesses et défendent davantage de liberté dans les échanges économiques.

Riches et pauvres à Paris au XVIIIe siècle : nobles, financiers, négociants, maîtres artisans, domestiques, journaliers et mendiants vivent dans une même ville, mais disposent de revenus, de logements et de protections très inégaux.

Le salon de madame de Tencin dans la première moitié du XVIIIe siècle : il constitue un lieu de sociabilité où se rencontrent les élites politiques, littéraires et savantes.

Nantes et Bordeaux au XVIIIe siècle : une partie de l'enrichissement de ces ports repose sur le commerce des produits coloniaux, l'économie de plantation et la traite de personnes africaines réduites en esclavage.

5. Mots de vocabulaire à maîtriser

- ☑ **Académie** : institution réunissant des savants, des écrivains ou des artistes afin d'organiser et de diffuser les connaissances.
- ☑ **Bourgeoisie** : groupe divers du tiers état composé notamment de négociants, d'entrepreneurs, d'officiers, de professions juridiques et de propriétaires aisés.
- ☑ **Censure** : contrôle exercé par une autorité sur la publication et la diffusion des écrits.
- ☑ **Corvée** : travail obligatoire imposé à certaines populations, notamment pour l'entretien des routes ou au profit d'un seigneur.
- ☑ **Droits féodaux ou seigneuriaux** : prélèvements et obligations dus par les paysans au seigneur en raison de la possession ou de l'exploitation d'une terre.
- ☑ **Économie de plantation** : système de production agricole fondé sur de grandes exploitations spécialisées dans des produits destinés à l'exportation et reposant souvent sur le travail servile.
- ☑ **Encyclopédie** : ouvrage qui rassemble et organise les connaissances dans de nombreux domaines.
- ☑ **Esprit critique** : capacité à examiner une affirmation, à vérifier ses preuves et à ne pas l'accepter uniquement en raison de l'autorité de celui qui la formule.
- ☑ **Esprit scientifique** : démarche fondée sur l'observation, l'expérimentation, la mesure, le raisonnement et la vérification.
- ☑ **Fiscalité** : ensemble des impôts et des prélèvements exigés par une autorité.
- ☑ **Innovation technique** : création ou amélioration d'un procédé, d'un outil ou d'une machine.
- ☑ **Lumières** : mouvement intellectuel du XVIIIe siècle qui défend l'usage de la raison, la diffusion des connaissances et la critique des préjugés et de l'arbitraire.
- ☑ **Machine à vapeur** : machine utilisant la pression de la vapeur pour produire un mouvement mécanique.
- ☑ **Négociant** : marchand qui pratique le commerce à grande échelle, souvent à l'échelle internationale.
- ☑ **Ordre** : catégorie juridique de la société d'Ancien Régime définie par la naissance, les fonctions et les privilèges.
- ☑ **Physiocratie** : théorie économique du XVIIIe siècle qui considère l'agriculture comme la principale source de richesse nouvelle et défend la liberté des échanges.
- ☑ **Port négrier** : port depuis lequel sont organisées des expéditions participant à la traite de personnes africaines réduites en esclavage.



- ☑ **Privilège** : droit ou avantage particulier accordé à une personne, à un groupe, à une ville ou à une institution.
 - ☑ **Progrès** : idée selon laquelle l'accumulation des connaissances et les transformations techniques peuvent améliorer la condition humaine.
 - ☑ **Révolution industrielle** : transformation profonde des modes de production fondée sur les machines, de nouvelles sources d'énergie, les usines et une augmentation importante de la production.
 - ☑ **Salon** : réunion régulière organisée dans une demeure privée, où des membres des élites échangent sur la littérature, les sciences, les arts et la politique.
 - ☑ **Sociabilité** : formes de relations, de rencontres et d'échanges entre les membres d'une société.
 - ☑ **Société d'ordres** : société juridiquement divisée entre le clergé, la noblesse et le tiers état.
 - ☑ **Traite négrière** : capture, commerce et déportation forcée de personnes africaines destinées à être réduites en esclavage.
-

6. Questions et capacités pour s'entraîner

1. Expliquez pourquoi Galilée symbolise une rupture scientifique au XVIIe siècle.
 2. Montrez comment l'observation, l'expérimentation et les mathématiques transforment la connaissance de la nature.
 3. Expliquez comment *L'Encyclopédie* contribue à diffuser les sciences, les techniques et l'esprit des Lumières.
 4. Montrez que la machine de Newcomen constitue une innovation importante sans marquer à elle seule le début de la révolution industrielle.
 5. Présentez Émilie du Châtelet comme une actrice de la vie scientifique européenne.
 6. Expliquez les principales idées défendues par les physiocrates.
 7. Montrez ce que la révolte des Va Nu-pieds révèle de la condition paysanne et de la fiscalité au XVIIIe siècle.
 8. Expliquez pourquoi la condition paysanne peut s'améliorer au XVIIIe siècle tout en restant fragile et inégale.
 9. Montrez que la ville fait coexister les anciennes hiérarchies juridiques et de nouvelles hiérarchies économiques.
 10. Expliquez le rôle des salons et des femmes d'influence dans la circulation des idées.
 11. Montrez comment les ports français participent à l'économie de plantation et à la traite négrière.
 12. Expliquez pourquoi les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles connaissent simultanément des mutations et le maintien de profondes inégalités.
-



7. Tableau comparatif des dynamiques, mutations et tensions

Dynamique ou tension	Principaux acteurs	Manifestations	Transformations	Limites ou contradictions	Exemple emblématique
Essor de l'esprit scientifique	Savants, astronomes, mathématiciens	Observation, expérimentation, mesure, calcul	Nouvelle manière d'étudier la nature	Résistances intellectuelles et religieuses	Galilée, 1610-1633
Organisation des sciences	Monarchies, académies, savants	Création d'institutions, publications, correspondances	Circulation et validation des connaissances	Accès réservé à une minorité instruite	Académie royale des sciences, 1666
Diffusion des Lumières	Philosophes, éditeurs, lecteurs, salonniers	Livres, journaux, salons, Encyclopédie	Développement de l'esprit critique et diffusion des savoirs	Censure et public socialement limité	L'Encyclopédie, 1751-1772
Innovation technique	Artisans, inventeurs, entrepreneurs, exploitants miniers	Machines, perfectionnement des outils, emploi de la vapeur	Hausse possible de la production et nouvelles sources d'énergie	Machines encore coûteuses et peu efficaces	Newcomen, 1712
Nouvelles réflexions économiques	Physiocrates, administrateurs, propriétaires	Étude de la circulation des richesses, défense de la liberté du commerce	L'économie devient un domaine de réflexion autonome	Théories favorables aux propriétaires et contestées	Quesnay, 1758
Tensions paysannes	Paysans, journaliers, agents du roi, seigneurs	Impôts, droits féodaux, révoltes	Revendications contre les prélèvements et les autorités	Répression et maintien des charges	Va Nu-pieds, 1639
Mutation du monde urbain	Nobles, bourgeois, artisans, domestiques, pauvres	Croissance urbaine, consommation, nouvelles fortunes	Hierarchies économiques de plus en plus visibles	Maintien des statuts juridiques et fortes inégalités	Riches et pauvres à Paris
Influence féminine	Femmes de lettres, savantes, salonniers	Travaux scientifiques, salons, correspondances	Participation à la diffusion des savoirs et des idées	Exclusion politique, universitaire et institutionnelle	Émilie du Châtelet ; madame de Tencin
Essor des ports atlantiques	Négociants, armateurs, colons, marins, personnes réduites en esclavage	Commerce colonial, plantations, traite négrière	Enrichissement de ports et intégration à l'économie atlantique	Violence esclavagiste et profondes inégalités	Nantes et Bordeaux, XVIIIe siècle



8. Pour aller plus loin

Ouverture vers la Première et la spécialité HGGSP

- Le développement de l'esprit critique et la circulation des idées préparent les débats politiques de la Révolution française.
- Les tensions de la société d'ordres expliquent en partie la contestation des privilèges à partir de 1789.
- Les innovations techniques, la croissance de la production et l'exploitation du charbon annoncent l'industrialisation étudiée en Première.
- Les nouvelles réflexions sur l'économie préparent le développement de la pensée économique moderne.
- L'économie de plantation et la traite négrière permettent de comprendre la puissance des ports atlantiques, mais aussi les débats sur l'esclavage et son abolition.
- Le rôle des femmes dans les sciences, les salons et la littérature ouvre une réflexion sur l'écart entre leur influence réelle et leur exclusion juridique et politique.

Pour approfondir : quelques précautions importantes

- **Galilée n'a pas découvert que la Terre était ronde.** Il défend le mouvement de la Terre autour du Soleil et utilise l'observation pour contester certaines conceptions anciennes de l'univers.
- **La science ne rompt pas brutalement avec la religion.** De nombreux savants sont croyants et cherchent à concilier leurs recherches avec leur foi.
- **La machine de Newcomen n'est pas celle de James Watt.** Elle constitue une étape antérieure, principalement destinée au pompage de l'eau dans les mines.
- **L'année 1712 ne marque pas à elle seule le début de la révolution industrielle.** Celle-ci résulte d'un ensemble de transformations progressives et s'affirme surtout plus tard.
- **Les Lumières ne forment pas une doctrine unique.** Les philosophes ne partagent pas tous les mêmes idées sur la religion, la monarchie, l'égalité ou l'esclavage.
- **La société d'ordres n'est pas une société totalement immobile.** Les privilèges juridiques se maintiennent, mais les fortunes, les activités et les positions sociales évoluent.
- **L'enrichissement de la bourgeoisie ne fait pas disparaître l'influence de la noblesse.** Celle-ci conserve des terres, des privilèges, des charges et un fort prestige social.
- **L'amélioration de la condition paysanne est progressive, inégale et réversible.** Les paysans restent exposés aux mauvaises récoltes, aux impôts, aux droits seigneuriaux et à l'endettement.
- **Les salons offrent aux femmes un espace d'influence, mais pas l'égalité.** Elles restent largement exclues des institutions politiques, universitaires et scientifiques.
- **La croissance des ports atlantiques ne repose pas uniquement sur la traite,** mais celle-ci et l'économie esclavagiste de plantation contribuent directement à leur enrichissement.

Sources principales

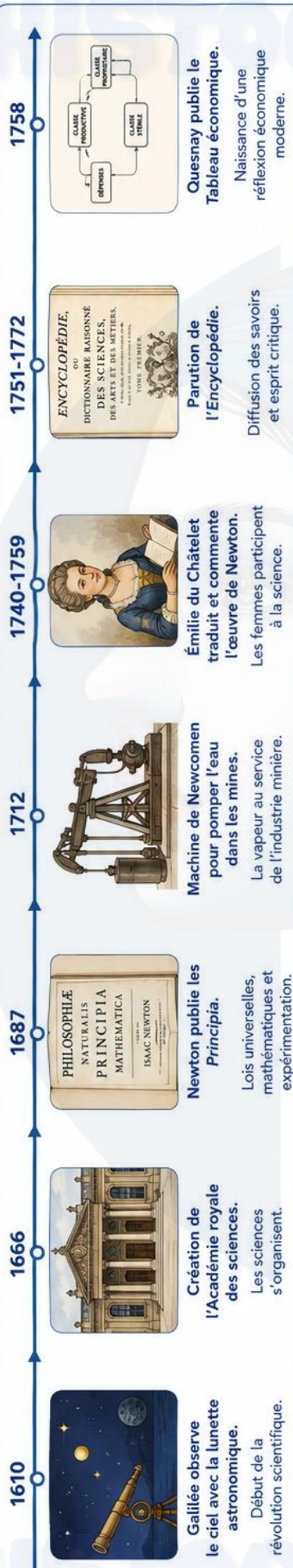
- Programme officiel d'histoire-géographie de Seconde, thème 4.
- Steven Shapin, *La Révolution scientifique*, Flammarion.
- Daniel Roche, *Le Peuple de Paris*, Aubier, 1981.
- Guy Chaussinand-Nogaret, *La Noblesse au XVIIIe siècle*, Hachette, 1976.
- Liliane Hilaire-Pérez, *L'Invention technique au siècle des Lumières*, Albin Michel, 2000.
- Jean Nicolas, *La Rébellion française. Mouvements populaires et conscience sociale, 1661-1789*, Seuil, 2002.
- Antoine Lilti, *Le Monde des salons. Sociabilité et mondanité à Paris au XVIIIe siècle*, Fayard, 2005.
- Olivier Pétré-Grenouilleau, *Les Traités négrières. Essai d'histoire globale*, Gallimard, 2004.





Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII^e et XVIII^e siècles

1. SCIENCES, TECHNIQUES ET LUMIÈRES : DES SAVOIRS EN PROGRÈS



ÉVOLUTION PRINCIPALE

Développement de l'esprit scientifique, diffusion des connaissances et premières applications techniques annonçant de nouvelles transformations économiques.



2. SOCIÉTÉ D'ORDRES ET ÉCONOMIE ATLANTIQUE : MUTATIONS ET INÉGALITÉS



ÉVOLUTION PRINCIPALE

Maintien des privilèges et de l'influence nobiliaire, mais transformations des conditions de vie, des hiérarchies économiques et des activités.



Aux XVII^e et XVIII^e siècles, l'Europe connaît de profondes mutations scientifiques, techniques et économiques, mais celles-ci se développent dans une société d'ordres qui conserve ses privilèges et produit de fortes inégalités.

