

LES REPÈRES CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

Vers 10 000 / 9 000 av. J.-C. : la naissance de l'agriculture

3200 av. J.-C. : Ötzi

Vers 3000 av J.-C. : apparition de l'écriture.

La grotte de Lascaux en Dordogne : la grotte contient des peintures et des gravures datant de 17 000 ans représentant des chevaux, des bisons, des cerfs.

LE VOCABULAIRE

Paléolithique : période de la Préhistoire où les humains étaient nomades et vivaient de chasse et de cueillette.

Néolithique : période plus récente où les humains deviennent sédentaires et pratiquent l'agriculture.

Nomade : personne qui se déplace pour vivre.

Sédentaire : personne qui vit toujours au même endroit.

Art rupestre : dessins ou peintures réalisés sur les parois des grottes.

Agriculture : culture des plantes et élevage des animaux.

Préhistoire : très longue période avant l'invention de l'écriture.

1
CHASSEURS ET CUEILLEURS DURANT LA PRÉHISTOIRE (ENVIRON - 3 MILLIONS D'ANNÉES À 3000 AV J.-C.)



LE RÉSUMÉ

La Préhistoire commence il y a environ **3 millions d'années**.

Les premiers humains sont **nomades** : ils chassent, cueillent et vivent dans des abris naturels ou des grottes. Les hommes du Paléolithique peignent les animaux de leur chasse sur les parois des grottes comme à Lascaux.

Vers **-10 000**, les humains commencent à cultiver la terre et à élever des animaux : c'est le **Néolithique**. Ils deviennent alors **sédentaires** et construisent les premiers **villages**. Ils commencent à fabriquer des objets en poterie qu'ils décorent.



MA FICHE D'HISTOIRE CE2



LES REPÈRES CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

52 av. J.-C. : siège d'Alésia, défaite de Vercingétorix

27 av. J.-C. – 14 après J.-C. : règne de l'empereur Auguste

Site archéologique gallo-romain de Vaison-la romaine : la cité du 1^{er} siècle av J.-C. qui présente de nombreuses ruines et permet de comprendre la romanisation de la Gaule.

2

VIVRE À ROME ET EN GAULE ROMAINE DU 1^{er} SIÈCLE AV J.-C. AU 2^e SIÈCLE APRÈS J.-C.



LE VOCABULAIRE

Rome : capitale de l'Empire romain.

Empire romain : ensemble des territoires dirigés par Rome.

Gaule romaine : nom donné à la Gaule après sa conquête par les Romains.

Gallo-romain : habitant de la Gaule qui adopte le mode de vie des Romains.

Romanisation : transformation de la Gaule sous l'influence de la culture romaine.

Amphithéâtre : bâtiment circulaire où se déroulent les combats et spectacles.

Aqueduc : construction pour transporter l'eau jusqu'aux villes.

Forum : grande place centrale des villes romaines, pour le commerce et les discours.

Temple : lieu de culte pour les dieux romains.

Thermes : bains publics chauffés utilisés pour l'hygiène et les loisirs.

Palais : grande demeure des personnes puissantes.

Villa : grande maison de campagne, souvent riche.



LE RÉSUMÉ

Au 1^{er} siècle avant J.-C., Rome est la capitale d'un très grand empire autour de la mer Méditerranée. Les habitants de Rome ont un mode de vie organisé : ils se déplacent grâce à des routes, vont au forum, aux temples, aux thermes et dans des amphithéâtres pour les spectacles. La ville possède de nombreux monuments.

La Gaule est conquise par les Romains en 52 av. J.-C., lors de la bataille d'Alésia. Peu à peu, les Gaulois adoptent le mode de vie romain : ils parlent latin, construisent des villas, utilisent les aqueducs et vivent dans des villes avec palais, forums, temples et thermes.

On parle alors de romanisation : la Gaule devient gallo-romaine.

L'empereur Auguste, qui règne de 27 av. J.-C. à 14 après J.-C., organise l'empire et fait construire de nombreuses villes.

Au 2^e siècle après J.-C., l'empire romain atteint son apogée : il est très vaste et bien organisé.

MA FICHE D'HISTOIRE CE2



LES REPÈRES CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

476 – 1492 : période du Moyen-Âge

XIe-XIIe siècle : Temps des seigneuries

LE VOCABULAIRE

Seigneur : homme riche et puissant qui possède des terres et commande à d'autres.

Paysans : hommes et femmes qui travaillent la terre.

Serf : paysan non libre, attaché à la terre du seigneur.

Vilain : paysan libre, qui peut quitter la seigneurie.

Seigneurie : ensemble des terres possédées par un seigneur.

Château fort : bâtiment protégé, où vit le seigneur.

Corvée : travail gratuit que les paysans doivent faire pour le seigneur.

Tenure : petit morceau de terre que le seigneur laisse au paysan en échange de travail ou de taxes.

3

**VIVRE EN SEIGNEUR ET
VIVRE EN PAYSAN AU
MOYEN-ÂGE (XIe-
XIIe SIÈCLE)**



LE RÉSUMÉ

Au Moyen Âge, les seigneurs habitent des châteaux forts.

Les châteaux protègent les habitants et montrent la puissance du seigneur.

Le seigneur commande une seigneurie avec champs, village, moulin et forêt.

Les paysans travaillent pour lui.

Ils font des corvées et paient des taxes.

En échange, ils cultivent une petite terre pour leur famille.

Leur vie est rythmée par les saisons : semer, récolter, réparer.



MA FICHE D'HISTOIRE CE2



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

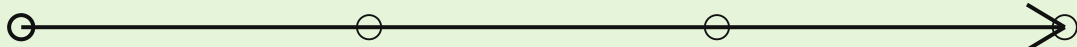
1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LA DATE OU LE REPÈRE À NE PAS OUBLIER

J'écris une date, un siècle ou un événement important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

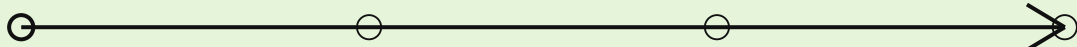
1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LA DATE OU LE REPÈRE À NE PAS OUBLIER

J'écris une date, un siècle ou un événement important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION

MA FICHE D'HISTOIRE CE2



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LA DATE OU LE REPÈRE À NE PAS OUBLIER

J'écris une date, un siècle ou un événement important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION

