

LES REPÈRES DANS L'ESPACE (DANS LE MONDE)

Pays à ration alimentaire très riche (> 3000 kcal)
: États-Unis, France.

Pays à ration alimentaire insuffisante (< 1700 kcal) : Tchad, Haïti.

La nourriture peut être abondante dans certains pays et insuffisante dans d'autres → inégalités alimentaires mondiales.

LE VOCABULAIRE

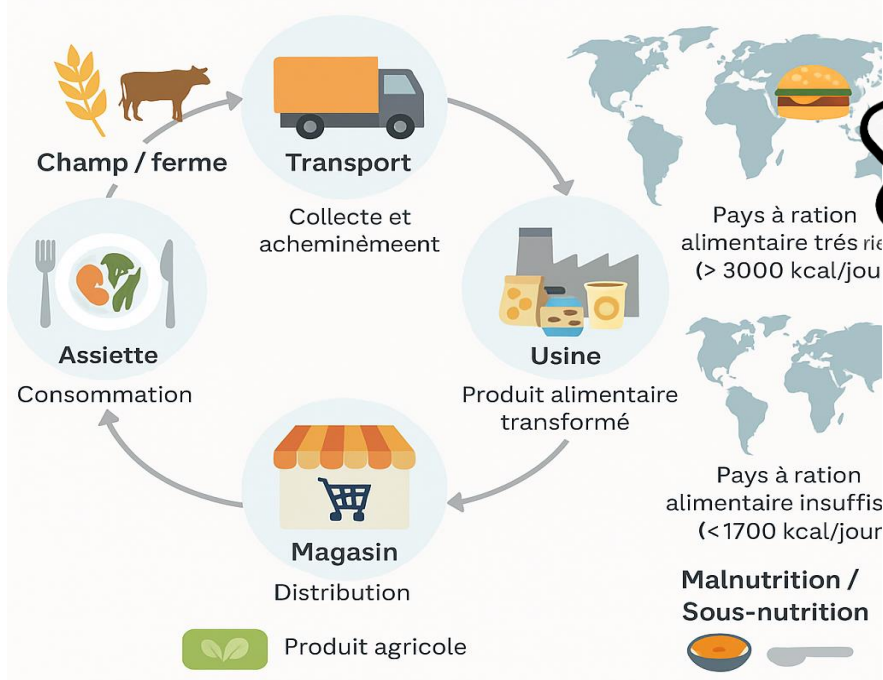
Malnutrition : alimentation déséquilibrée qui n'apporte pas ce qu'il faut pour être en bonne santé.

Sous-nutrition : ration alimentaire trop faible, insuffisante pour couvrir les besoins vitaux.

Produit agricole : aliment directement issu de la terre ou de l'élevage.

Produit alimentaire transformé : aliment modifié par l'industrie ou la cuisine (ex. : yaourt, biscuit, pizza) = pas bon pour la santé !

Du champ à l'assiette



LE RÉSUMÉ

Se nourrir est un besoin vital. Les pratiques alimentaires varient beaucoup selon les régions du monde. Dans les pays riches, les rations dépassent souvent 3000 calories par jour, tandis que dans des pays en développement, elles sont parfois inférieures à 1700 calories. Cela entraîne de la **malnutrition** ou de la **sous-nutrition**.

Les aliments peuvent être :

- des **produits agricoles** (blé, riz, fruits, légumes, lait, viande),
- des **produits alimentaires transformés** (biscuit, yaourt, pizza), obtenus grâce à la transformation industrielle et qui ne sont pas bons pour la santé.

La chaîne de production d'un aliment suit plusieurs étapes :

1. **Production agricole** (exemple : lait produit par l'élevage des vaches).
2. **Collecte et transport** (le lait est acheminé à l'usine).
3. **Transformation** (le lait est chauffé, fermenté, transformé en yaourt).
4. **Conditionnement et distribution** (pots emballés, envoyés vers les magasins).
5. **Consommation** (l'aliment arrive dans l'assiette du consommateur).

Cette chaîne montre que se nourrir mobilise de nombreux acteurs et que les pratiques alimentaires dépendent de l'agriculture, de l'industrie et des échanges mondiaux.

MA FICHE DE GÉO CM1



LES REPÈRES DANS L'ESPACE (DANS LE MONDE)

Aires régionales à IDH très élevé ($\geq 0,8$) :
Amérique du Nord, Asie de l'Est, Océanie et Europe.

Aires régionales à IDH élevé ($[0,7 - 0,8[$) :
Asie du Sud-Est et Amérique du Sud

Aires régionales à IDH faible ($< 0,7$) : Afrique
: Afrique subsaharienne, Maghreb.

LE VOCABULAIRE

IDH (Indice de développement humain) :
indicateur qui mesure le niveau de développement d'un pays (santé, éducation, richesse).

LES INÉGALITÉS DANS LE MONDE



LE RÉSUMÉ

Dans le monde, les conditions de vie sont très inégales.

L'**IDH** permet de comparer les pays en prenant en compte la richesse, la santé et l'éducation.

Dans les pays à **IDH très élevé** (comme l'Europe ou l'Amérique du Nord), la majorité des habitants a accès à l'**eau potable**, aux **soins de santé**, et à l'**éducation**.

Dans les pays à **IDH faible** (comme en Afrique subsaharienne), l'accès à ces services est plus difficile, ce qui limite les conditions de vie et l'espérance de vie.

Ces inégalités montrent que tous les habitants de la planète ne vivent pas dans les mêmes conditions.

MA FICHE DE GÉO CM1



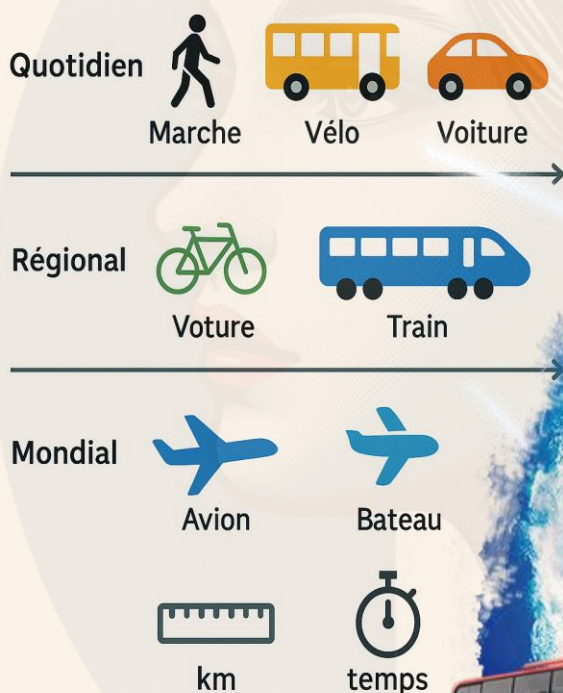
REPÈRES DANS L'ESPACE S LE MONDE

Distance en temps : en minutes, en heures, en journées.

LE VOCABULAIRE

Bateau / port : transport maritime ou fluvial.

Se déplacer



SE DÉPLACER



LE RÉSUMÉ

Chaque transport est lié à une infrastructure : **route, voie ferrée, aéroport, port, station de métro, piste cyclable.**

MA FICHE DE GÉO CM1

LES REPÈRES DANS L'ESPACE (DANS LE MONDE)

Les grandes zones connectées à Internet sont : l'Amérique du Nord, l'Europe et l'Asie de l'Est

Les zones moins bien connectées sont : l'Afrique subsaharienne, l'Asie du Sud.

Les échanges numériques reposent sur des infrastructures : câbles sous-marins, satellites, data centers.

LE VOCABULAIRE

Internet : réseau mondial qui relie les ordinateurs et permet d'échanger des informations.

Réseau : ensemble de connexions entre des points.

Connexion : accès à Internet par un câble, une antenne ou le satellite.

Satellite : objet lancé dans l'espace qui transmet des signaux.

Câble sous-marin : câble posé au fond des océans qui transporte les données.

Smartphone / ordinateur : outils pour utiliser Internet.

COMMUNIQUER
DANS LE MONDE AVEC
INTERNET

LE RÉSUMÉ

Internet est un **réseau mondial** qui permet de communiquer et d'échanger

Il fonctionne grâce à :

- des **câbles sous-marins** reliant les continents,
- des **satellites** qui transmettent les signaux,
- des **antennes** et des **réseaux locaux** qui apportent la connexion jusque dans les foyers.

Tout le monde n'y a pas accès de la même manière :

À l'échelle mondiale, certaines régions sont très connectées (Amérique du Nord, Europe, Asie de l'Est), alors que d'autres (Afrique subsaharienne, Asie du Sud) souffrent d'un accès limité.

En **France**, il existe aussi une **fracture numérique** : les habitants des grandes villes ont une connexion très rapide (fibre, 4G/5G), tandis que dans certaines zones rurales ou de montagne, Internet est plus lent ou parfois absent.

Internet montre donc à la fois une **connexion mondiale** et des **inégalités d'accès**, du niveau planétaire jusqu'au territoire français.

MA FICHE DE GÉO CM1

