

LES REPÈRES DANS CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

LE VOCABULAIRE

1792 : naissance de la République.

La Marseillaise (chant révolutionnaire devenu hymne national).

1793 : exécution du roi.

1802 : rétablissement de l'esclavage.

2 décembre 1804 : sacre de Napoléon Bonaparte, qui devient Napoléon Ier.

1804-1815 : l'Empire.

Empereur / Empire : chef d'un État qui domine de vastes territoires.

Esclavage : système qui prive des personnes de leur liberté et les réduit à la condition de biens.

Code civil : loi créée sous Napoléon (1804) qui organise la vie des citoyens (famille, propriété, contrats).

Liberté de la presse : droit d'imprimer et de publier librement des informations et des opinions.

Lycée : établissement scolaire créé par Napoléon pour former les futurs cadres de l'État.

Préfet : représentant de l'État dans un département, chargé d'appliquer les lois.

1

DE LA RÉPUBLIQUE À L'EMPIRE (1792-1815)

Allons enfants de la patrie
...ie, le jour de gloire est
arrivé ! la la la la



LE RÉSUMÉ

En 1792, la monarchie est renversée et la **République** est proclamée, alors que la France doit combattre les armées des rois d'Europe.

En 1793, le roi est exécuté et les soldats chantent **La Marseillaise**, composée l'année précédente, pour défendre la République.

En 1799, le général **Bonaparte** prend le pouvoir par un **coup d'État** et met en place le **Consulat**. En 1804, il se fait sacrer empereur et fonde l'**Empire**.

Napoléon mène de nombreuses **conquêtes en Europe**. Son empire s'étend très loin, mais ses guerres provoquent aussi des résistances.

En France, il organise le pays : il crée les **lycées**, nomme des **préfets** et fait adopter le **Code civil**. Mais il rétablit aussi l'**esclavage** et limite la **liberté de la presse**.

De la République à l'Empire, la France connaît de grands changements politiques, militaires et sociaux.

MA FICHE D'HISTOIRE CM2



LES REPÈRES DANS CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

LE VOCABULAIRE

1848 : suffrage universel masculin et abolition définitive de l'esclavage.

1882-1886 : lois Ferry sur l'École.

1802 : rétablissement de l'esclavage.

9 décembre 1905 : séparation des Églises et de l'État = laïcité.

Abolition de l'esclavage : décision qui met fin à l'esclavage, c'est-à-dire l'interdiction de posséder des êtres humains comme des biens.

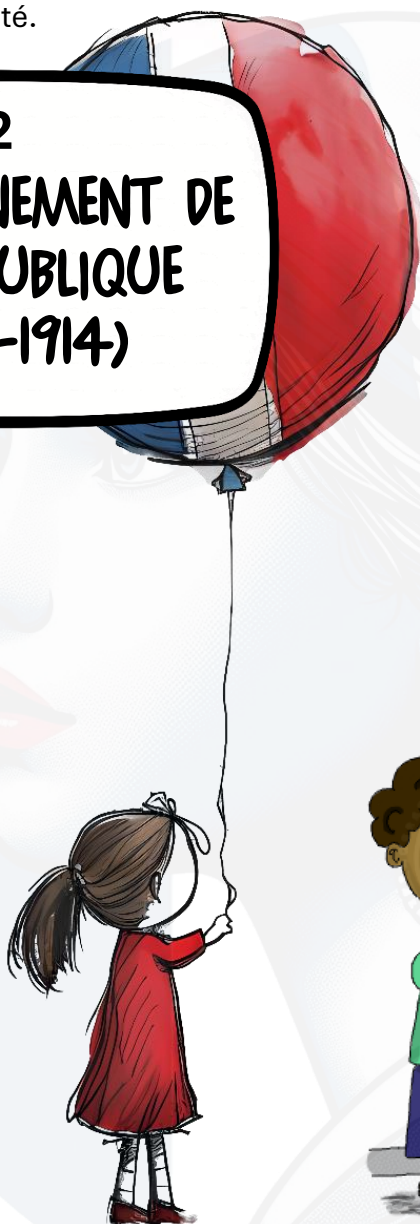
Démocratie : système politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple. Les citoyens participent en votant pour choisir leurs représentants et les lois.

Laïcité : principe qui sépare la religion de l'État. L'État ne favorise aucune religion et chacun est libre de croire ou de ne pas croire.

République : forme de gouvernement où le pouvoir ne se transmet pas par héritage (comme dans une monarchie). Les dirigeants sont élus par les citoyens pour représenter le peuple.

Suffrage universel masculin : droit de vote donné à tous les hommes adultes, sans condition de richesse ou de naissance.

2 L'ENRACINEMENT DE LA RÉPUBLIQUE (1848-1914)



LE RÉSUMÉ

Entre **1848 et 1914**, la République s'installe durablement en France.

En **1848**, le **suffrage universel masculin** est proclamé : tous les hommes peuvent voter (riches et pauvres).

La République affirme ses **valeurs** : **Liberté, Égalité, Fraternité**, visibles dans les **symboles** comme le **drapeau tricolore**, la **Marseillaise** (hymne national) et **Marianne**.

À partir des **années 1880**, les **lois scolaires** rendent l'école **gratuite, laïque et obligatoire**, afin de former de futurs citoyens.

En 1905, la loi de séparation des Églises et de l'État permet d'établir la laïcité.

La République devient ainsi le régime politique qui unit les Français, même si des oppositions subsistent.



MA FICHE D'HISTOIRE CM2



LES REPÈRES DANS CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

LE VOCABULAIRE

1769 : invention en Angleterre de la machine à vapeur.

Début XIXe siècle : invention de la locomotive (Stephenson).

Fin du XIXe siècle : invention du vaccin contre la rage par Pasteur

Seconde moitié du XIXe siècle : droit de grève et loi de liberté syndicale

Ateliers : petits lieux où quelques personnes fabriquent des objets à la main ou avec de simples outils.

Bourgeois : personnes riches qui possèdent des usines, des commerces ou des terres et qui dirigent souvent la société au XIX^e siècle.

Grève : arrêt volontaire du travail par les ouvriers pour obtenir de meilleures conditions de vie ou de salaire.

Industrialisation : période où l'on construit beaucoup d'usines et de machines pour produire plus vite et en grande quantité.

Mines : grands trous creusés dans le sol pour extraire du charbon ou des métaux.

Ouvriers : hommes, femmes et enfants qui travaillent dans les usines ou les mines.

Syndicat : association d'ouvriers créée pour défendre leurs droits et améliorer leurs conditions de travail.

Urbanisation : développement rapide des villes quand beaucoup de personnes quittent la campagne pour aller travailler en ville.

Usines : grands bâtiments où de nombreuses machines et ouvriers produisent des biens en série.

Vaccin : produit mis au point par les savants pour protéger les hommes contre certaines maladies.

3

L'ÂGE INDUSTRIEL EN FRANCE AU XIX^E SIÈCLE (1792-1815)

LE RÉSUMÉ

Au XIX^e siècle, la France entre dans l'**âge industriel**. Les **ateliers** sont remplacés par de grandes **usines** et des **mines** où l'on produit grâce aux machines et au charbon. Les **progrès techniques**, comme la machine à vapeur, le train, les bateaux à vapeur et l'électricité, transforment les transports et la vie quotidienne.

Cette révolution entraîne une forte **urbanisation** : les campagnes se vident, les villes s'agrandissent vite. Les **ouvriers** vivent souvent dans des logements petits et insalubres, travaillent beaucoup pour de bas salaires et s'organisent en **syndicats** ; ils mènent parfois des **grèves** pour défendre leurs droits.

Les **bourgeois**, enrichis par l'industrie, vivent confortablement dans de grandes maisons et dirigent les entreprises.

En même temps, les **progrès scientifiques** améliorent la santé : les découvertes de **Pasteur** permettent de développer les **vaccins** qui sauvent de nombreuses vies.

MA FICHE D'HISTOIRE CM2



LES REPÈRES DANS CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

LE VOCABULAIRE



1914-1918 : la Première Guerre mondiale.

Septembre 1914 : bataille de la Marne, les Français stoppent l'armée allemande pour l'empêcher d'arriver à Paris.

11 novembre 1918 : armistice



4

LA FRANCE DANS LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE (1914-1918)

Armistice : accord signé entre les pays en guerre pour arrêter les combats. Celui du 11 novembre 1918 met fin aux combats de la Première Guerre mondiale.

Guerre de mouvement : période où les armées avancent rapidement pour gagner du terrain (comme en 1914 et en 1918).

Guerre de position : période où les soldats restent longtemps dans les tranchées, sans grands déplacements du front, dans des conditions très difficiles.



LE RÉSUMÉ

De **1914 à 1918**, la France vit la **Première Guerre mondiale**. Au début, c'est une **guerre de mouvement**, puis une **guerre de position** où les soldats vivent dans les **tranchées**, exposés aux bombardements, à la faim et au froid.

De nouvelles armes (mitrailleuses, gaz, artillerie) rendent la guerre très meurtrière. Toute la société est mobilisée : les hommes au front, les femmes et les enfants à l'arrière pour travailler et soutenir l'effort de guerre.

Le bilan est terrible : environ **10 millions de soldats morts**, dont **1,4 million de Français**.

Le **11 novembre 1918**, l'**armistice** est signé : les combats cessent, mais la guerre laisse une profonde trace dans la société française.

MA FICHE D'HISTOIRE CM2



LES REPÈRES DANS CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

1939-1945 : la Seconde Guerre mondiale

18 juin 1940 : appel du général de Gaulle

1940-1944 : régime de Vichy.

1942 : rafle du Vel d'Hiv.

6 juin 1944 : débarquement des Alliés en Normandie.

8 mai 1945 : capitulation de l'Allemagne nazie.

5

LA FRANCE DANS LA SECONDE GUERRE MONDIALE (1939-1945)

A TOUS LES FRANÇAIS

*La France a perdu une bataille!
Mais la France n'a pas perdu la guerre!*

Des gouvernants de rencontre ont pu capituler, cédant à la panique, oubliant l'honneur, livrant le pays à la servitude. Cependant, rien n'est perdu!

Rien n'est perdu, parce que cette guerre est une guerre mondiale. Dans l'univers libre, des forces immenses n'ont pas encore donné. Un jour, ces forces écraseront l'ennemi. Il faut que la France, ce jour-là, soit présente à la victoire. Alors, elle retrouvera sa liberté et sa grandeur. Tel est mon but, mon seul but!

Voilà pourquoi je convie tous les Français, où qu'ils se trouvent, à s'unir à moi dans l'action, dans le sacrifice et dans l'espérance.

Notre patrie est en péril de mort.
Luttons tous pour la sauver!

VIVE LA FRANCE !

18 JUIN 1940

J. de Gaulle
GÉNÉRAL DE GAULLE

LE VOCABULAIRE

Collaboration : aide apportée par le régime de Vichy et certains Français à l'occupant allemand pendant la guerre.

Nazisme : idéologie et régime dictatorial dirigé par Hitler en Allemagne, marqué par le racisme et la violence.

Régime de Vichy : gouvernement installé en 1940 par le maréchal Pétain après la défaite, qui collabore avec l'Allemagne nazie.

Résistance : ensemble d'actions menées par des Français, en France ou depuis Londres avec le général de Gaulle, pour lutter contre l'occupation allemande et libérer le pays.



Le résumé

De **1939 à 1945**, la France vit la **Seconde Guerre mondiale**. Après la défaite de **juin 1940**, le pays est occupé par l'Allemagne nazie. Le maréchal Pétain met en place le **régime de Vichy**, qui collabore avec Hitler.

La vie quotidienne devient difficile : manque de nourriture, réquisitions, persécutions. Le régime de Vichy participe à la déportation des **Juifs** et des **Tsiganes**.

Mais une partie des Français refuse : le général **de Gaulle** lance l'appel du **18 juin 1940** et la **Résistance** s'organise à l'intérieur du pays.

À partir de **1944**, les Alliés débarquent en Normandie et libèrent la France. La guerre s'achève en Europe le **8 mai 1945**, après la chute de l'Allemagne nazie.

Le bilan est très lourd : plus de **60 millions de morts dans le monde**, dont **6 millions de Juifs**

MA FICHE D'HISTOIRE CM2



LES REPÈRES DANS CHRONOLOGIQUES (DANS LE TEMPS)

LE VOCABULAIRE

1944 : droit de vote des femmes

1945 : création de la sécurité sociale.

1957 : Traité de Rome créant la C.E.E.
(Communauté économique européenne).

1992 : Traité de Maastricht.

6

LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DEPUIS 1945

Droits : libertés et égalités accordées aux citoyens, comme le droit de vote des femmes.

Innovation : invention nouvelle qui transforme la vie quotidienne (ex. télévision, internet).

Loisirs : activités pratiquées pendant le temps libre (vacances, sport, cinéma...).

Sécurité sociale : système créé en 1945 pour protéger la santé et assurer les retraites.

Société de consommation : quand de nombreuses familles achètent les mêmes biens (voiture, électroménager, téléphone).

Technologies : progrès techniques dans les transports et les télécommunications.

Nous avons notre mot à dire.

*Nous ne nous taisons plus
jamais ! Nous continuerons à
lutter pour nos droits*

LE RÉSUMÉ

Après 1945, la France connaît une forte **croissance économique**. Cette période de prospérité, appelée les **Trente Glorieuses**, transforme la vie des Français.

Les femmes obtiennent de nouveaux **droits** : elles votent, peuvent travailler sans l'autorisation de leur mari (1965), ouvrir un compte bancaire et progresser vers l'égalité avec les hommes.

La **Sécurité sociale** protège la santé et les retraites.

De nombreuses **innovations** changent la vie quotidienne : télévision, machine à laver, voiture, puis plus tard téléphone portable et internet. Les familles s'équipent : c'est la **société de consommation**.

Les Français voyagent plus facilement : la voiture devient courante, l'avion se développe, et le **TGV** roule dès les années 1980.

Avec plus de temps libre, les **loisirs** se multiplient : vacances à la mer, ski, cinéma, sport ou concerts.

À partir de 1957, la France participe à la construction européenne en entrant dans la **CEE**, qui deviendra plus tard l'Union européenne.

MA FICHE D'HISTOIRE CM2

MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

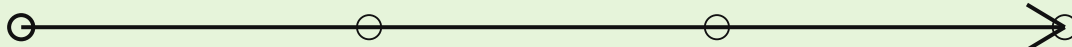
1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LA DATE OU LE REPÈRE À NE PAS OUBLIER

J'écris une date, un siècle ou un événement important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LA DATE OU LE REPÈRE À NE PAS OUBLIER

J'écris une date, un siècle ou un événement important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

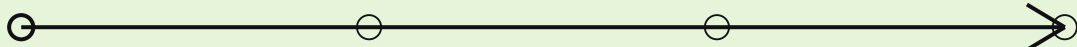
1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LA DATE OU LE REPÈRE À NE PAS OUBLIER

J'écris une date, un siècle ou un événement important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION

