

LES REPÈRES DANS L'ESPACE (EN FRANCE)

Environ 36 000 communes.

101 départements.

18 régions (dont 5 ultramarines).

Paris est la capitale politique, économique et culturelle.

Le TGV relie les grandes villes françaises et certaines capitales européennes.

LE VOCABULAIRE

Commune : plus petite unité administrative française, dirigée par un maire.

Département : division administrative créée en 1790, gérée par un préfet et un conseil départemental.

Région : grand ensemble de départements qui organise des compétences (transports, lycées, aménagement).

L'État : autorité centrale de la France qui gouverne l'ensemble du territoire.

Capitale : ville principale où siège le gouvernement (Paris).

Territoires ultramarins : parties du territoire français situées hors d'Europe (Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte, Polynésie française, etc.).

TGV (Train à Grande Vitesse) : train reliant rapidement les grandes villes françaises et européennes.

1 L'ORGANISATION DU TERRITOIRE FRANÇAIS



LE RÉSUMÉ

La France est organisée en plusieurs niveaux : la **commune**, le **département**, la **région** et l'**État**. La capitale, **Paris**, concentre les pouvoirs politiques et économiques. Les **territoires ultramarins** appartiennent aussi à la République française.

On peut localiser les **principaux centres urbains** : Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nantes. Ils concentrent population, emplois et services.

Deux régions illustrent la diversité du territoire :

- **Île-de-France**, région très peuplée et riche, dominée par Paris.
- **Auvergne-Rhône-Alpes**, grande région industrielle et touristique, avec Lyon comme métropole importante.

Les **axes de communication majeurs** organisent le territoire : autoroutes, grands ports, aéroports et lignes de **TGV** qui relient rapidement les grandes villes françaises entre elles et aux capitales européennes.

Ainsi, l'organisation du territoire français repose sur ses régions, ses grandes villes et ses réseaux de transport.

MA FICHE DE GÉO CM2



LES REPÈRES DANS L'ESPACE (EN FRANCE)

Les grands fleuves de France : Garonne, Loire, Rhin, Rhône, Seine.

Les principaux massifs : Alpes, Jura, Massif central, Pyrénées, Vosges.

Deux grands lacs français dont un lac naturel (ex. lac Léman, lac du Bourget, lac d'Annecy, lac de Serre-Ponçon).

LE VOCABULAIRE

Conflit d'usages : opposition entre plusieurs personnes pour l'utilisation d'une même ressource.

Nappe phréatique : réserve d'eau douce souterraine.



LE RÉSUMÉ

L'**eau douce** est une ressource limitée et indispensable. En France, elle a différents **usages** : domestiques (consommation des ménages), agricoles (irrigation), industriels et énergétiques (production d'électricité dans les barrages).

Ces usages peuvent entrer en concurrence : on parle alors de **conflits d'usages**, par exemple entre agriculteurs, habitants, industriels ou acteurs du tourisme.

Les **nappes phréatiques**, les **fleuves** et les **lacs** sont les principales réserves exploitées.

Ainsi, l'eau douce est une ressource essentielle, mais aussi convoitée : il faut la partager et la protéger.

MA FICHE DE GÉO CM2



LES REPÈRES DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS

1957 : Traité de Rome qui crée la C.E.E. (Communauté économique européenne) avec la France, l'Allemagne, la Belgique, l'Italie, le Luxembourg et les Pays Bas.

1992 : Traité de Maastricht qui crée la citoyenneté européenne qui vient s'ajouter à la citoyenneté française.

LE VOCABULAIRE

L'Europe est un continent : il regroupe de nombreux pays (France, Allemagne, Suisse, Norvège, Russie, etc.).

L'Union européenne (UE) est une organisation politique qui rassemble 27 pays d'Europe (pas tous).

👉 **Exemple** : la **Suisse** et la **Norvège** sont en Europe, mais ne font pas partie de l'Union européenne.



LE RÉSUMÉ

L'**Union européenne** est une association de **27 États membres** qui ont choisi de travailler ensemble. Ces pays coopèrent pour prendre des décisions communes et améliorer la vie de leurs habitants. Les décisions européennes sont prises dans deux villes importantes :

- à **Bruxelles**, où travaillent la Commission européenne et le Conseil,
- à **Strasbourg**, où se réunit le Parlement européen.

Une partie des États membres de l'U.E. utilise la même monnaie, l'**euro**, ce qui permet de voyager et d'échanger plus facilement.

Il ne faut pas confondre **l'Europe**, qui est un **continent** avec de nombreux pays, et l'**Union européenne**, qui ne regroupe que 27 d'entre eux. Par exemple, la **Suisse** et la **Norvège** sont en Europe mais ne font pas partie de l'UE.

L'Union européenne soutient aussi des projets dans les pays membres. En France, elle a contribué au financement de la ligne **TGV Est européenne** qui relie **Paris à Strasbourg**.

MA FICHE DE GÉO CM2



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

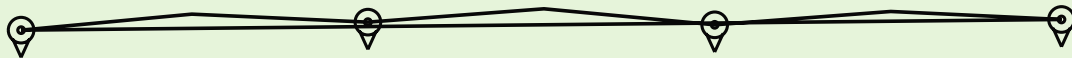
1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LE LIEU OU LE REPÈRE GÉOGRAPHIQUE À NE PAS OUBLIER

J'écris le nom d'un lieu, d'un territoire ou d'un repère important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION

MA FICHE DE GÉOGRAPHIE CM2



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

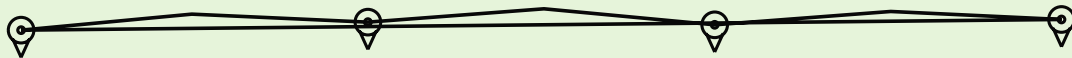
1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LE LIEU OU LE REPÈRE GÉOGRAPHIQUE À NE PAS OUBLIER

J'écris le nom d'un lieu, d'un territoire ou d'un repère important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION

MA FICHE DE GÉOGRAPHIE CM2



MA PAGE MÉMO

Ce que je retiens avec mes mots, mes idées et mes dessins

Prénom : _____

Thème : _____

LES 3 IDÉES IMPORTANTES

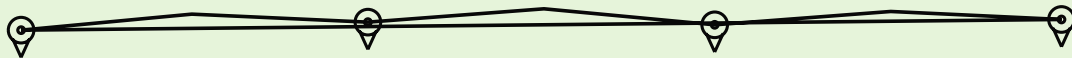
1. _____
2. _____
3. _____

LES MOTS À RETENIR

_____	_____
_____	_____

LE LIEU OU LE REPÈRE GÉOGRAPHIQUE À NE PAS OUBLIER

J'écris le nom d'un lieu, d'un territoire ou d'un repère important.



MON DESSIN MÉMO

Je dessine une image qui m'aide à mémoriser.

CE QUE J'AI BIEN COMPRIS

MA QUESTION

MA FICHE DE GÉOGRAPHIE CM2

