

FICHE REPÈRES AUDIO-classe de CM1

Pour bien utiliser cette fiche

1. Je lis d'abord les **titres** pour comprendre le sujet.
2. J'écoute l'audio une première fois **sans écrire**.
3. J'écoute une deuxième fois et je suis le texte avec mon doigt ou avec une règle.
4. Je retiens surtout :
 - les **3 idées à retenir** ;
 - les **mots importants** ;
 - la **phrase mémo**.
5. Je peux relire la fiche plusieurs fois, par petits morceaux.
6. Je réponds aux **questions flash** seulement à la fin.

Géo Thème 2 – Les inégalités dans le monde

 J'écoute la fiche

Scanne le QR code.

Écoute une première fois.

Puis relis la fiche.



1. Les 3 idées à retenir

Idée 1

Les conditions de vie sont différentes dans le monde.

Idée 2

L'accès à l'eau, à la santé et à l'éducation est inégal.

Idée 3

Les inégalités existent entre les grandes régions du monde et entre les pays, mais aussi à l'intérieur d'un même pays ou d'une même ville.

2. Les repères spatiaux

Les continents

Amérique du Nord

Elle se trouve au nord de l'Amérique.

Amérique du Sud

Elle se trouve au sud de l'Amérique.

Europe

C'est le continent où se trouve la France.

Afrique

On distingue :

- le **Maghreb**, au nord ;
- l'**Afrique subsaharienne**, au sud du Sahara.

Asie

C'est le plus grand continent.

On distingue notamment :

- l'**Asie de l'Est** ;

- l'Asie du Sud-Est.

Océanie

Elle comprend l'Australie et de nombreuses îles.

Antarctique

Il se trouve tout au sud de la Terre.

Les océans

Océan Atlantique

Il sépare les Amériques de l'Europe et de l'Afrique.

Océan Pacifique

Il se trouve entre les Amériques, l'Asie et l'Océanie.

Océan Indien

Il se trouve entre l'Afrique, l'Asie et l'Océanie.

Océan glacial Arctique

Il se trouve au nord de la Terre.

Océan glacial Antarctique

Il entoure l'Antarctique.

À retenir

La Terre est composée de continents séparés par de grands océans.

3. Les mots à connaître

Inégalité (une) : différence entre des personnes qui n'ont pas les mêmes possibilités.

Niveau de vie (le) : ce dont une personne ou une famille dispose pour vivre au quotidien.

Eau potable (l') : eau que l'on peut boire sans danger.

Santé (la) : possibilité d'être soigné quand on en a besoin.

Éducation (l') : ce que l'on apprend, notamment à l'école.

Accès (un) : possibilité d'obtenir ou d'utiliser quelque chose.

4. Le résumé à mémoriser

Dans le monde, tous les habitants n'ont pas les mêmes conditions de vie.

L'accès à l'eau potable, aux soins et à l'éducation est différent selon les territoires.

Ces différences créent **des inégalités**. Elles sont souvent plus importantes dans les régions où le niveau de vie est faible, mais elles existent aussi à l'intérieur d'un même pays.

Pour comprendre ces inégalités, le géographe observe, localise et compare les territoires à l'aide de photographies, de cartes et de données.

5. La phrase mémo

Dans le monde, les habitants n'ont pas tous le même accès à l'eau, aux soins et à l'éducation : ces différences créent des inégalités entre les territoires et entre les populations.

6. Les questions flash

1. Qu'est-ce qu'une inégalité ?

2. Cite trois domaines dans lesquels on peut observer des inégalités.
3. Les inégalités existent-elles seulement entre les pays ?
4. Quels documents le géographe peut-il utiliser pour observer les inégalités ?
5. Que fait le géographe pour étudier les inégalités ?

7. Le regard du géographe

Le géographe **observe, localise et compare les territoires** pour comprendre pourquoi les habitants n'ont pas tous les mêmes conditions de vie.