

MA FICHE ACTIVITÉ N°1 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

La France en 1789 : pourquoi les Français veulent-ils des changements ? 1/2

Les connaissances flash

En 1789, la société française est divisée en trois ordres et reste très inégalitaire. Beaucoup de Français vivent difficilement : en 1788 et 1789, les récoltes sont mauvaises, le prix du pain augmente, or c'est l'aliment principal. Pour les familles les plus pauvres, acheter de quoi se nourrir devient difficile, tandis que le royaume manque d'argent. Dans le même temps, les **philosophes des Lumières** défendent des idées nouvelles comme la liberté, l'égalité et la tolérance. Source : *Histographie.net*

1 – J'observe et je comprends

Observe l'image. **Décris** ce que tu vois à l'oral. Puis **explique** ce que cette image nous apprend sur les difficultés des Français en 1789.

Entoure la bonne réponse :

En 1789, la situation économique de la France est :

bonne – difficile – sans changement

Explique en une phrase pourquoi certains Français sont mécontents en 1789.

.....
.....



Doc 1 « **Le tiers état portant le clergé et la noblesse** » caricature de 1789, musée Carnavalet à Paris

Le savais-tu ?

Une **caricature** est un dessin qui exagère certains traits ou certaines situations pour faire rire, critiquer ou dénoncer quelque chose.

2 – Je cherche des indices et j'explique

Lis le document 2 puis **réponds** dans ton cahier.

1. Qu'est-ce qui a été mauvais en 1788 ?
2. Quel aliment est fabriqué avec le blé ?
3. Explique pourquoi une mauvaise récolte peut rendre la vie des Français plus difficile.

.....
.....
.....

Doc 2 – Les mauvaises récoltes

« En 1788, les récoltes sont très mauvaises. Dans certaines régions, on récolte moins de la moitié des grains d'une année normale. Les pluies, les inondations, la grêle et la sécheresse ont abîmé les cultures ».

Document adapté d'après Antoine-Louis Séguier, avocat général au Parlement de Paris, rapport du 13 décembre 1788.

MA FICHE ACTIVITÉ N°1 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

La France en 1789 : pourquoi les Français veulent-ils des changements ? 2/2

Les connaissances flash

Au XVIII^e siècle, des philosophes veulent « **éclairer** » les esprits grâce à la **raison** et aux **connaissances** : c’est pourquoi on les appelle les **philosophes** (savants) **des Lumières**. Ils défendent notamment la **liberté**, **l’égalité** et la **tolérance** et critiquent les injustices. Parmi les philosophes des Lumières, on trouve Voltaire, Montesquieu, Rousseau, Diderot, mais aussi des femmes comme Émilie du Châtelet ou Sophie de Condorcet.

Source : *Histogrammie.net*

3 - Je classe et je découvre les idées des Lumières

Lis les mots puis **classe-les** dans la bonne colonne.

liberté – égalité – tolérance – raison – privilèges – pouvoir absolu du roi

Idées défendues par les Lumières	Ce qu’elles critiquent

Puis **complète** la phrase :
Les philosophes des Lumières
veulent une société plus _____ et
plus _____.

4 - Je relie les informations et je fais le bilan

Relie chaque information à la bonne catégorie : la société, l’économie ou les idées. Puis **complète** la phrase-bilan.

EN 1789	Ce que je dois comprendre
La société ►	▪ Le prix du pain augmente et le royaume manque d'argent.
L’économie ►	▪ Les Lumières défendent davantage de liberté et d'égalité.
Les idées ►	▪ Elle est divisée en trois ordres et reste très inégalitaire.

En 1789, beaucoup de Français veulent des _____
car la société est _____ et le royaume connaît de grandes
_____.

MA FICHE ACTIVITÉ N°2 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

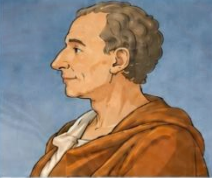
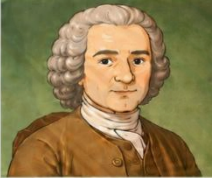
Les philosophes des Lumières et leurs idées. 1/2

Les connaissances flash

Les idées des Lumières se diffusent grâce aux livres, aux journaux, aux salons des femmes (de la noblesse et de la bourgeoisie) et à l'Encyclopédie. Les philosophes critiquent les privilèges et le pouvoir absolu du roi. Leurs idées de liberté, d'égalité et de tolérance participent aux changements qui conduisent à la Révolution française.

Source : Fourrier et Lavie, *Histogramme.net*.

Doc – 1. Les philosophes des Lumières (XVIII^e siècle)

Voltaire (1694-1778)	Montesquieu (1689-1755)	Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)	Denis Diderot (1713-1784)	Émilie du Châtelet (1706-1749)
				
Qui est-il ? Écrivain et philosophe français.	Qui est-il ? Philosophe français.	Qui est-il ? Écrivain et philosophe suisse.	Qui est-il ? Philosophe et écrivain français.	Qui est-elle ? Femme de lettres et scientifique française.
Idée principale Il défend la liberté de penser et la tolérance. Il combat l'injustice et l'intolérance, surtout dans la religion.	Idée principale Il critique le pouvoir royal absolu. Pour éviter les abus, il pense que le pouvoir doit être partagé : - faire les lois, - gouverner, - juger. Ainsi, le roi ne décide pas tout seul.	Idée principale Il dit que le pouvoir doit venir du peuple. Il défend l'égalité entre tous les citoyens.	Idée principale Il veut rassembler toutes les connaissances dans l'Encyclopédie pour que tout le monde puisse apprendre et comprendre le monde.	Idée principale Elle défend l'importance des sciences et de la raison pour comprendre le monde. Elle combat les idées fausses, surtout quand elles viennent de la religion.
				

Source : Lavie & IAG

Philosophes

Leurs idées

- | | |
|-----------------------------|--|
| Voltaire ► | ▪ Éviter qu'une seule personne possède tous les pouvoirs . |
| Montesquieu ► | ▪ Défendre la tolérance et la liberté de penser |
| Rousseau ► | ▪ Rassembler et diffuser les connaissances dans l'Encyclopédie. |
| Diderot ► | ▪ Affirmer que le pouvoir doit venir du peuple . |
| Émilie du Châtelet ► | ▪ Utiliser la raison et les sciences pour comprendre le monde. |

1 – Je découvre et j'associe

Lis le document 1 et **relie** chaque philosophe à ses idées.



Un **philosophe** est une personne qui réfléchit avec sa raison pour mieux comprendre le monde et proposer de nouvelles idées.

2 - Lequel de ces philosophes préfères-tu ? Donne ton avis à l'oral en expliquant pourquoi.

MA FICHE ACTIVITÉ N°2 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

Les philosophes des Lumières et leurs idées. 2/2

2 – Je comprends les idées des Lumières

Lis chaque situation. Écris l'idée des Lumières qui pourrait permettre de changer cette situation.

liberté – égalité – tolérance – raison – partage du pouvoir – connaissances

Une situation au XVIII ^e siècle	Une idée nouvelle
Le roi peut prendre seul de très nombreuses décisions.	
Un livre peut être interdit parce qu'il critique le pouvoir.	
Certaines personnes ont des privilèges parce qu'elles sont nées nobles.	
Pour savoir si quelque chose est vrai, on observe, on réfléchit et on cherche des preuves.	
Diderot veut réunir les savoirs dans une grande <i>Encyclopédie</i> .	
On refuse une personne parce qu'elle n'a pas la même religion.	



La raison : c'est le fait de **réfléchir et de chercher à comprendre par soi-même**, en s'appuyant sur les faits et les connaissances.

3 – Je comprends pourquoi les Lumières dérangent le roi ?

1. Lis ces trois idées des Lumières :

- ✓ *Le pouvoir ne doit pas appartenir à une seule personne.*
- ✓ *Tous les hommes doivent être égaux.*
- ✓ *Chacun doit pouvoir penser et s'exprimer librement.*

2. Réponds à la question :

Pourquoi ces idées peuvent-elles inquiéter un roi qui gouverne seul ?

4 – Je retiens et je cite

Complète puis cite trois idées défendues par les Lumières.

Les philosophes des Lumières veulent rendre la société plus juste.

Ils défendent notamment la _____ ,

l'_____ et la _____ .

Puis :

Je peux citer trois idées des Lumières :

MA FICHE ACTIVITÉ N°3 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

Qu'est-ce qu'une révolution ?



Les connaissances flash

Une **révolution** est une période de **très grands changements** dans une société. Ce n'est pas une révolte.

En France, elle crée une **rupture avec l'ordre ancien de la monarchie absolue** : après la révolution, le pays ne revient pas à la situation d'avant. Une révolution implique aussi la **participation d'une partie importante de la population** (le peuple) : des femmes et des hommes agissent, se révoltent et réclament des changements.

Source : *Fourrier et Lavie, Histogramme.net.*

1 – Je reconnais une révolution

Pour chaque phrase, **coche** d'une croix si elle correspond à une **révolution**.

Situation	Oui	Non
Beaucoup de personnes participent aux événements.		
La société connaît de grands changements.		
Un seul homme prend le pouvoir avec quelques soldats.		
Les anciennes règles et l'organisation du pays sont profondément transformées.		
Tout change pendant quelques jours puis tout redevient exactement comme avant.		

2 – Je distingue révolution d'un coup d'État et d'une révolte

Entoure Vrai ou Faux.

- Dans une révolution, une grande partie de la population participe à des événements qui entraînent de profonds changements dans le pays.

VRAI FAUX

- Un homme ou un petit groupe prend rapidement le pouvoir, souvent en utilisant l'armée ou la force : c'est un coup d'État.

VRAI FAUX

- Une révolte change profondément un pays.

VRAI FAUX

La phrase mémo : Une révolution, c'est un grand changement qui transforme profondément la société et auquel le peuple participe.

MA FICHE ACTIVITÉ N°4 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

1789, une année qui change la France 1/2



Les connaissances flash

En 1789, la Révolution française commence.

Les Français réclament des changements. Ils contestent les privilèges de la noblesse et du clergé. Ils souhaitent davantage de liberté et d'égalité. Les idées des Lumières les encouragent aussi à réfléchir autrement au pouvoir et à la société.

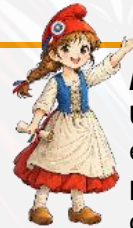
Ainsi, l'année 1789 marque le début de profonds changements en France : le roi reste roi, mais son pouvoir absolu est remis en cause : l'Ancien Régime avec ses privilèges disparaît.

Source : Fourrier et Lavie, *Histographie.net*.

1 – Je repère ce qui se passe en 1789

Lis les cinq événements. Puis, pour chaque texte :

- **entoure** la date ;
- **souligne** en bleu qui agit ;
- **souligne** en rouge ce qui change ou ce qui est demandé.



Le savais-tu ?

Un événement historique est un fait important du passé qui a eu des conséquences sur la vie des personnes ou sur l'histoire d'un pays.

A - Printemps 1789

Les Français écrivent des **cahiers de doléances** pour dire ce qu'ils souhaitent changer. Louis XVI réunit les **États généraux**.

B - 14 juillet 1789

Des Parisiens prennent la **Bastille**, une forteresse qui représente le pouvoir royal.

C - Nuit du 4 août 1789

Les députés décident de **supprimer les privilèges** de la noblesse et du clergé.

D - 26 août 1789

Les députés adoptent la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**. Elle affirme notamment que les hommes naissent **libres et égaux en droits**.

E - 5 et 6 octobre 1789

Des milliers de femmes marchent de Paris à **Versailles** pour réclamer notamment du pain. Le roi et sa famille sont ensuite ramenés à Paris.

2 – Je raisonne

Observe les cinq documents et **associe** chaque document au bon événement.

Écris sous chaque document la lettre (exercice 1) qui lui correspond.



MA FICHE ACTIVITÉ N°4 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

1789, une année qui change la France 2/2



3 – Je retrouve et comprends ce qui change

Relie chaque événement à ce qu'il change.

Événement	Ce qui change
Cahiers de doléances ►	◀ Les Français font connaître leurs demandes
Prise de la Bastille ►	◀ Des femmes participent à la Révolution
Nuit du 4 août ►	◀ Le peuple intervient dans la Révolution
Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ►	◀ Les privilèges sont supprimés
Marche des femmes sur Versailles ►	◀ De nouveaux droits sont affirmés

4 – Je construis la frise de 1789

Complète la frise chronologique en écrivant les événements à leur place

Printemps 1789	Juillet	Août	Septembre	Octobre
Printemps 1789	14 juillet	4 août abolition des _____	26 août Déclaration des droits de l' _____ et du citoyen	5-6 octobre
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

5 – Je dis pourquoi 1789 est une année révolutionnaire

Complète avec les mots suivants : roi – privilèges – droits – changements

En 1789, les Français demandent des _____.

Les _____ sont supprimés et de nouveaux _____ sont proclamés. Le _____
reste roi, mais il ne peut plus gouverner comme avant.

MA FICHE ACTIVITÉ N°5 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.



Des femmes participent à la Révolution 1/3

Les connaissances flash

Reine Audu, une femme dans la Révolution

Reine Audu, surnommée **la reine des Halles**, est une femme française du peuple qui travaille comme marchande de fruits à Paris.

En octobre 1789, le **pain manque et coûte cher**. Le 5 octobre, des milliers de femmes quittent Paris et marchent jusqu'à **Versailles** pour réclamer du pain et demander au roi d'agir.

Reine Audu participe à cette marche et compte parmi les femmes qui conduisent le mouvement. Le lendemain, **Louis XVI et sa famille quittent Versailles pour s'installer à Paris**.

Cette journée montre que les **femmes du peuple participent elles aussi à la Révolution**.

Source : *Fourrier et Lavie, Histographie.net.*

1 – Je cherche les informations

Complète la carte de Reine Audu à l'aide du texte.

Son nom : _____

Son métier : _____

La date de son action : _____

Le lieu où elle se rend : _____

Pourquoi agit-elle ? _____

2 – Je raconte son action

À l'aide du texte des connaissances, raconte en 3 ou 4 phrases ce que fait Reine Audu en octobre 1789.

Pour t'aider, pense à répondre à ces questions :

Qui est-elle ? → Pourquoi agit-elle ? → Que fait-elle ? → Que se passe-t-il ensuite ?

✎

.....

.....

.....

.....

Aide : Reine Audu – 5 octobre 1789 – manque de pain – Paris – Versailles – femmes – roi

MA FICHE ACTIVITÉ N°5 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

Des femmes participent à la Révolution 2/3



Les connaissances flash

En 1789, la Révolution transforme profondément la France. Les **privileges** sont **supprimés** et de nouveaux **droits** affirment davantage de liberté et d'égalité.

Le **pouvoir du roi est de plus en plus limité**. Les Français participent aux événements et réclament des changements.

Les **femmes jouent aussi un rôle important** dans la Révolution. Les **5 et 6 octobre 1789**, des milliers de Parisiennes marchent jusqu'à Versailles. Elles réclament du pain et contribuent à **faire revenir Louis XVI et sa famille à Paris**.

À la fin de l'année 1789, le roi est toujours roi, mais il ne peut plus gouverner comme avant.

Source : *Fourrier et Lavie, Histographie.net.*

Doc -1- « **À Versailles, à Versailles, du 5 octobre 1789** », estampe anonyme, 1789, musée Carnavalet à Paris.



À Versailles à Versailles du 5 Octobre 1789.

3 – Je comprends l'importance de l'action des femmes

Observe attentivement le document 1 puis **réponds** aux questions.

1. Qui vois-tu principalement sur cette image ?

.....

2. Comment ces femmes se déplacent-elles ?

- ☐ Elles restent chez elles.
- ☐ Elles marchent ensemble.
- ☐ Elles accompagnent le roi.

MA FICHE ACTIVITÉ N°5 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

Des femmes participent à la Révolution 3/3



Doc -1- « À Versailles, à Versailles,
du 5 octobre 1789 », estampe anonyme, 1789, musée Carnavalet à Paris.



3 – Je comprends l'importance de l'action des femmes

Observe attentivement le document 1 puis **réponds** aux questions.

3. Grâce à leur action :

- ☐ le roi devient plus puissant.
- ☐ le roi quitte Versailles et revient à Paris.
- ☐ les femmes jouent un rôle important dans la Révolution.
- ☐ la monarchie disparaît immédiatement.

4 – Je raconte

À l'aide du document et du texte, **raconte** en 3 ou 4 phrases ce que font les femmes les 5 et 6 octobre 1789.

Aide : 5 octobre 1789 – femmes parisiennes – pain – Versailles – roi – Paris



.....

.....

.....

.....

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

1789 : une France qui change 1/2

Les connaissances flash

Le 26 août 1789, les députés adoptent la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**. Elle affirme que les hommes sont **libres et égaux en droits**. Elle défend notamment la **liberté d'opinion et d'expression**, l'**égalité devant la loi**, la **propriété** et la **sûreté**.

Ces nouveaux droits changent la société : les privilèges disparaissent et le roi ne peut plus décider de tout seul.

Source : Fourrier et Lavie, Histographie.net.



Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789, musée Carnavalet, Paris.

2 – Je comprends

Lis ces phrases tirées de la Déclaration.

« **Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.** »

« **La loi doit être la même pour tous.** »

« **Chacun peut avoir ses opinions et les exprimer librement.** »

Relie chaque phrase au droit qu'elle défend

Être libre ●

Être égal ●

Donner

son opinion ●

● liberté

● liberté d'opinion

● égalité

1 – Je me repère

Observe le document et lis le texte puis réponds.

a. Recopie son titre.

b. Quelle date est indiquée ?

c. De quoi ce texte parle-t-il principalement ?

- ☐ des pouvoirs du roi
- ☐ des droits des hommes et des citoyens
- ☐ de la guerre

Complète :

En 1789, la loi doit être la même pour _____.

MA FICHE ACTIVITÉ N°6 – classe CM1 Histoire

Thème 4 - 1789, une année révolutionnaire en France.

1789 : une France qui change 2/2

3 – Je raisonne

Coche les phrases qui correspondent aux nouveaux droits de 1789.

- ☐ Un noble a plus de droits qu'un homme du peuple.
- ☐ La loi doit être la même pour tous.
- ☐ Chacun peut donner son opinion.
- ☐ Le roi peut décider de tout seul.
- ☐ Les hommes sont libres et égaux en droits.



Le savais-tu ?

En 1789, les femmes participent à la Révolution, mais elles n'ont pas encore les mêmes droits politiques que les hommes.

Complète la phrase :

En 1789, la Déclaration veut une société plus _____ et plus _____.

4 – Je rédige

Écris pour expliquer ce que la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen change en 1789.

Pour t'aider, utilise ces mots suivants : **26 août 1789 – liberté – égalité – loi – opinion – Ancien Régime**

Tu peux commencer ainsi : **Le 26 août 1789, les députés**
