

FICHE REPÈRES AUDIO-classe de CP

Pour bien utiliser cette fiche

1. Je lis d'abord les **titres** pour comprendre le sujet.
2. J'écoute l'audio une première fois **sans écrire**.
3. J'écoute une deuxième fois et je suis le texte avec mon doigt ou avec une règle.
4. Je retiens surtout :
 - les **3 idées à retenir** ;
 - les **mots importants** ;
 - la **phrase mémo**.
5. Je peux relire la fiche plusieurs fois, par petits morceaux.
6. Je réponds aux **questions flash** seulement à la fin.

Géographie Thème 1 - Autour de l'école

Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

 J'écoute la fiche

Scanne le QR code.

Écoute une première fois.

Puis relis la fiche.



1. Les 3 idées à retenir

1. La classe et l'école sont des espaces organisés.
 2. Des repères permettent de se situer et de se déplacer.
 3. Un espace peut être représenté par un plan.
-

2. Les repères dans l'espace

Dans la classe, identifier sa place (à droite, à gauche, devant, derrière) et les objets autour (tableau, bibliothèque, coin lecture, poubelle, bureau de la maîtresse).

Dans l'école, situer les lieux de l'école (cour, cantine, bibliothèque, terrain de sport, les couloirs, les sanitaires, le réfectoire)

Autour de l'école, repérer le quartier ou le village autour de l'école.

Localiser les routes et bâtiments repères (mairie, parc, boulangerie).

Lire un plan simple ou suivre un trajet (école–maison).

Utiliser des points de repère (grand arbre, panneau).

Respecter les règles de sécurité (passage piéton, feux).

3. Les mots à connaître

Classe (une) : salle où on apprend.

Cour (la) : espace pour jouer.

École (une) : bâtiment pour apprendre.

Plan (un) : dessin vu d'en haut qui montre les lieux.

Quartier (un) : partie d'une ville.

Route (une) : grand chemin pour les véhicules.

Rue (une) : chemin pour voitures et piétons.

Tableau (un) : surface où on écrit.

Trajet (un) : chemin pour aller d'un lieu à un autre.

Village (un) : groupe de maisons à la campagne.

4. Le résumé à mémoriser

La classe est l'endroit où se trouvent le tableau, le bureau du professeur, les tables des élèves, le coin lecture, les meubles pour ranger le matériel et les autres objets pour travailler.

L'école comprend plusieurs lieux : la cour, la cantine et les toilettes.

Autour de l'école, il y a des rues, des routes et des bâtiments.

Un plan simple montre le trajet entre deux lieux.

Les points de repère et les règles de sécurité permettent de se déplacer sans danger.

6. La phrase mémo

Je me repère autour de l'école grâce aux lieux, aux repères, aux mots de position et au plan.

7. Les questions flash

1. Quels objets trouve-t-on dans la classe ?
 2. Quels lieux peut-on trouver dans l'école ?
 3. Que trouve-t-on autour de l'école ?
 4. À quoi sert un plan simple ?
 5. Qu'est-ce qui permet de se repérer et de se déplacer en sécurité ?
-

8. Le regard du géographe

Le géographe observe les lieux et apprend à s'y repérer.