

Thème 1

La longue histoire de l'humanité et des migrations

Ce thème 1 est divisé en 3 dure environ 11 heures

Sous-thème 1 # **Les débuts de l'humanité.**

Sous-thème 2 # **La révolution néolithique.**

Sous-thème 3 # **Premiers États.**



2 Notions importantes

Humanité

La Préhistoire est généralement définie comme la période comprise entre l'apparition de l'espèce de l'Homo (l'humanité) et l'apparition des premiers documents écrits.

Elle se divise en deux parties : Le Paléolithique et le Néolithique et elle des millions d'années.

Le Paléolithique concernerait des groupes de chasseurs- cueilleurs, pêcheurs, collecteurs qui exploitent des ressources naturelles disponibles sans les maîtriser. Mais déjà l'humanité a une vie sociale, utilise des outils et le feu, elle enterre ses morts et pratique des arts comme la peinture ou la sculpture.

Au Néolithique des groupes d'éleveurs et d'agriculteurs, souvent sédentaires, exploitent des ressources qu'ils maîtrisent et qu'ils gèrent en partie. L'humanité s'organise en société : modification de l'habitat, socialisation, hiérarchisation, monnaie, échanges commerciaux.

Une cité-État

Une cité-État est un petit royaume indépendant qui exploite un territoire. La cité-État est dirigée par un roi et elle possède une véritable organisation politique et religieuse.

Elle maîtrise l'écriture. Cette cité est bien délimitée par des remparts. Le terme de cité-État est appliqué aux micro-États du Proche-Orient antique en Mésopotamie. La première cité-État est la cité d'Ur dont le roi était Ur-Nammu. Elle est située au bord du fleuve Euphrate ce qui lui permet de développer des activités agricoles et artisanales. Les principales cités-États sont Ur, Uruk, Lagash, Kish, Umma.



Les cours

Auteurs : Fourrier & Lavie



1. Les débuts de l'humanité

L'origine de l'humanité

Les premiers humains sont apparus en Afrique. Entre 3 millions d'années et 200 000 ans avant J.-C., plusieurs espèces humaines y vivaient. Les plus anciens outils fabriqués par Homo habilis ont été retrouvés en Afrique. Il y a environ 2 millions d'années, des groupes d'Homo erectus, poussés par des changements climatiques, ont quitté l'Afrique pour s'installer en Asie et en Europe. Vers 400 000 ans avant J.-C., les humains savaient entretenir le feu, ce qui a transformé leur vie en améliorant leur alimentation, leur protection et leur éclairage.

Les migrations des premiers humains

Les Homo sapiens, comme tous les hommes du Paléolithique, étaient nomades. Ils vivaient de chasse, de pêche et de cueillette, et parcouraient la planète depuis l'Afrique jusqu'en Amérique, suivant les troupeaux qu'ils chassaient. Ces grands voyageurs étaient aussi les premiers artistes, peignant sur les parois des grottes. Vers 100 000 ans avant J.-C., ils cohabitaient avec au moins six autres espèces humaines. Vers 15 000 ans avant J.-C., Homo sapiens était la seule espèce humaine restante. Nous sommes donc tous des Homo sapiens.

Les découvertes scientifiques

Nos connaissances sur les premiers humains reposent sur la découverte d'ossements et de traces d'activités humaines. De nouvelles découvertes peuvent changer ce que l'on croyait savoir. Par exemple, Homo sapiens a vécu avec Homo neanderthalensis, et il y aurait eu des mélanges entre ces deux espèces. Les scientifiques comme les paléontologues, les archéologues et les généticiens, ainsi que les technologies modernes, nous aident à mieux comprendre la préhistoire. Homo sapiens sapiens a longtemps partagé la planète avec d'autres hominidés comme l'homme de Néandertal, l'homme de Florès, l'homme de Denisova, Homo naledi, et Homo luzonensis. Cette liste s'allonge au fur et à mesure des découvertes.



2. La révolution néolithique

Qu'est-ce que la révolution néolithique ?

La révolution néolithique est un grand changement qui a commencé il y a environ 10 000 ans au Moyen-Orient, dans une région appelée le Croissant fertile. Ce changement a transformé la vie des humains : ils sont passés d'une vie de chasseurs-cueilleurs à une vie d'agriculteurs et d'éleveurs. C'est le début de l'agriculture et de l'élevage. Ce passage à une vie sédentaire, c'est-à-dire rester au même endroit, a permis la construction des premiers villages.

La lente diffusion de l'agriculture

Vers 5 000 ans avant J.-C., l'agriculture s'est répandue dans différentes régions du monde. En Europe, des groupes humains ont suivi les côtes et se sont installés dans des villages au bord des rivières, comme le Danube et le Rhin. Ils cultivaient du blé et de l'orge, et élevaient des moutons et des chèvres. En Nouvelle-Guinée, les populations ont commencé à cultiver la banane. En Asie, notamment en Chine, l'agriculture du riz s'est développée. En Afrique, autour du Sahel, les cultures de sorgho sont apparues. En Amérique, particulièrement au Mexique, le maïs a été domestiqué. Ils ont aussi domestiqué d'autres animaux dans ces régions, comme les porcs en Chine et les lamas en Amérique du Sud.

Les progrès techniques

La révolution néolithique a apporté des progrès techniques importants. Les archéologues ont trouvé des outils en pierre polie, comme des haches pour couper le bois, des faucilles pour récolter les céréales et des charrues pour semer les graines. Les habitants du Néolithique fabriquaient des poteries, tissaient des tissus et travaillaient le métal, marquant le début de l'artisanat et des échanges entre les peuples. Ils ont aussi laissé des traces de croyances religieuses.



3. Les premiers États et les premières écritures

Les premiers États

Avec le développement de l'agriculture en Mésopotamie et le long du Nil en Égypte, les hommes ont commencé à se regrouper en villes vers 3500 ans avant J.-C., formant ainsi les premiers États.

En Mésopotamie, des cités-États sont apparues. Une cité-état est une ville qui est indépendante et se gouverne elle-même. Elle possède son propre gouvernement et ses propres lois. Chaque cité-état est comme un petit pays avec sa ville et son territoire agricole pour le nourrir. En Sumer, ces cités-États se faisaient souvent la guerre.

En Égypte, les villes se sont unies pour former un empire, dirigé par un seul roi, appelé pharaon.

L'organisation des premiers États

Les premiers États étaient dirigés par des rois, entourés d'administrateurs et de soldats. En Égypte, le roi s'appelait pharaon. En Mésopotamie, les cités-États étaient indépendantes et se faisaient souvent la guerre. Les prêtres s'occupaient des cultes pour les nombreux dieux égyptiens et sumériens. La majorité des habitants étaient des paysans ou des artisans.

Le rôle de l'écriture

Vers 3500 ans avant J.-C., les premières écritures sont apparues : les hiéroglyphes en Égypte et les signes cunéiformes en Mésopotamie, particulièrement en Sumer. L'écriture servait d'abord à compter (les hommes, les soldats, les récoltes, le bétail, les richesses du palais...). Elle était aussi utilisée pour la correspondance entre rois. De plus, elle permettait de transmettre et diffuser des récits, des connaissances scientifiques et des lois.

Ce passage de la transmission orale à la transmission écrite marque le début de l'histoire, quittant ainsi la préhistoire.



Le vocabulaire



Vocabulaire Sous-thème 1 Les débuts de l'humanité

Homo sapiens : « homme savant », c'est le dernier genre humain en vie (nous).

Homo : désigne le genre humain.

Nomade : Personne qui n'a pas d'habitation fixe et qui se déplace fréquemment.

Paléolithique : « l'âge de la pierre taillée », entre les débuts de l'humanité vers 2,8 millions d'années et environ 10 000 ans avant J.-C.

Préhistoire : la très longue période qui s'étend des débuts de l'humanité il y a environ 2,8 millions d'années et qui se termine vers 3 300 avant J.-C.

Vocabulaire Sous-thème 2 La révolution néolithique

Agriculture (l') : c'est l'action pour les hommes de travailler la terre pour récolter de quoi s'alimenter.

Croissant fertile (le) : Région de naissance de l'agriculture méditerranéenne (Mésopotamie, du Proche-Orient et de l'Égypte)

Élevage : la production et l'entretien d'animaux domestiques.

Néolithique (le) : Période à laquelle l'homme se sédentarise et invente l'agriculture ; c'est la dernière période de la préhistoire de 9 000 environ à 3 000 environ avant J.-C.

Sédentaire (un) : Homme qui vit toujours au même endroit (contraire de nomade).

Vocabulaire Sous-thème 3 Premiers États

Cité-État (une) : Une cité-État est un petit royaume indépendant qui exploite un territoire. La cité-État est dirigée par un roi et elle possède une véritable organisation politique et religieuse.

Écriture cunéiforme : une écriture mésopotamienne (dans le Croissant fertile) constituée de signes en forme de coin.

Pictogramme (un) : un dessin figuratif qui fonctionne comme le signe d'une langue.

Polythéiste : un croyant en plusieurs dieux ; c'est le contraire d'un monothéiste.

Ziggourat : tour à étages, temple ayant la forme d'une pyramide à degrés.



LES ACTIVITÉS



Compétences travaillées

- | | |
|---|---|
| ☐ Repères temps | ☐ Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués |
| ☐ Se repérer dans l'espace | ☐ Pratiquer différents langages en histoire et en géographie |
| ☐ Analyser et comprendre un document | ☐ Coopérer et mutualiser |

Activités

- **Les débuts de l'humanité : tâche complexe 3h**

Tâche complexe : Prise de notes pour créer un article scientifique

Avec l'aide du professeur, vous allez assister à une **conférence** sur les **débuts de l'humanité**. Vous aurez **une page de cahier** pour **prendre des notes** sur les grandes étapes de la **préhistoire**, entre **2,8 millions d'années** et **20 000 ans avant notre ère**.

Objectifs de la séance

- Comprendre ce qu'est la **notion du temps** et la **longue durée**
- Découvrir les **espèces humaines anciennes** et leur **évolution**
- Comprendre les **liens entre Néandertal et Homo sapiens**
- Identifier les **défis de la vie préhistorique**
- Comprendre que les **découvertes scientifiques** en préhistoire peuvent évoluer et sont parfois incertaines

Travail à faire après la prise de notes

Vous devez produire un **résumé**, comme le ferait un scientifique.

Plusieurs formats au choix :

- Un **court texte résumant** ce que vous avez compris
- Un **tableau** clair et organisé
- Une **carte mentale** avec des **dessins** (sketchnote)
- Un **diaporama** présenté à l'oral devant la classe
- Une **page de bande dessinée** qui raconte les grandes étapes



Aide

- Les débuts de l'humanité : tâche complexe **3h**

Les humains appartiennent à la famille des **hominidés**, comme les grands singes, qui sont nos cousins.

Les premiers **Homo** apparaissent en **Afrique il y a environ 2,8 millions d'années**. Plusieurs espèces d'Homo se succèdent ou vivent parfois en même temps. À partir d'environ **2 millions d'années**, certains Homo quittent l'Afrique et peuplent progressivement d'autres régions.

Au Paléolithique, les humains vivent en **petits groupes nomades**. Ils se déplacent et vivent principalement de **chasse, de pêche et de cueillette**.

Vers **800 000 ans**, certains groupes maîtrisent le **feu**. Plus tard apparaissent des **sépultures** et des formes d'**art**.

Notre espèce, **Homo sapiens**, apparaît en Afrique il y a environ **300 000 ans**. Nos connaissances restent **incomplètes** : de nouvelles découvertes archéologiques peuvent encore modifier l'histoire des premiers humains.

Une **page de bande dessinée** qui raconte les grandes étapes.



Compétences travaillées

- ☐ Repères temps
- ☐ Se repérer dans l'espace
- ☐ Analyser et comprendre un document
- ☐ Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- ☐ Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
- ☐ Coopérer et mutualiser

Activités

- **Les débuts de l'humanité : tâche complexe 3h**

Tâche Complexe : enquête sur la Préhistoire, objectifs Pédagogiques

Encourager la collaboration et le travail en groupe

Découvrir les défis et les incertitudes des connaissances scientifiques en préhistoire

Comprendre les relations entre Néandertal et Homo sapiens

Explorer les différents métiers scientifiques liés à la préhistoire

Travail à 4, restitution à l'oral devant la classe, 10 minutes, co-évaluation (AP, avec grille oral).

- **La Révolution Néolithique 1h**

Lire la page 3 puis prendre deux pages pour reproduire le schéma : conserver sa structure et les repères chronologiques mais remplacer les textes par des illustrations. **Travail individuel, évalué (investissement dans la tâche) et restitution à l'oral devant la classe.**

- **Sédentarisation et activités humaines 2h**

Élaboration commune d'un tableau pour visualiser les différences de chronologie selon les lieux des foyers et de la diffusion de l'agriculture et de l'élevage durant le néolithique.

Construction du tableau à partir d'un planisphère (LLS, p. 42-43).

Travail individuel pour compléter le tableau. Tableau évalué (AP, note perfectible) -

personnalisation du tableau souhaitée, évaluation dans le cahier.



► **Les premiers agriculteurs et éleveurs**
2h

DOSSIER les premiers agriculteurs et éleveurs (LLS, p. 44-45 questions 1 et 2).
Travail en binôme évalué (AP).

► **Les cités-États et les premières écritures** **4h**

- **Localisation carte du croissant fertile, carte à compléter** (voir page 3).
- **Construction d'un schéma des premiers États sur 2 pages** (voir modèle page 4) : utiliser le Livre scolaire pages 58 à 65.
- **Réalisation d'une carte mentale des premières écritures** (voir page 4) : utiliser le Livre scolaire pages 62-63 et 70-71

Chaque production est évaluée, note perfectible, numérisation des travaux pour présentation à l'oral devant la classe.

ATELIER TABLETTE D'ARGILE
avec le CALAME



► **Les cités-États et les premières écritures**

4h

- **Localisation carte du croissant fertile, carte à compléter** (voir page 3).
- **Lecture FICHE REPÈRE 3 commentaires**
- **Schéma cité Uruk**
- **Origine premières écritures**
- **Réalisation d'une carte mentale des premières écritures** (voir page 4) : utiliser le Livre scolaire pages 62-63 et 70-71



Enquête sur la Préhistoire...

Étape 1 : répartition des rôles

Chaque groupe de quatre élèves se verra attribuer des rôles différents pour encourager la collaboration et la responsabilité (en chacun peut aussi changer de rôle...)

- le Coordinateur : organise le travail et assure que tout le monde participe.
- le Chercheur : utilise le smartphone pour effectuer des recherches en ligne.
- le Rédacteur : prend des notes et rédige les réponses.
- le Présentateur : prépare et présente les conclusions du groupe à la classe.

Étape 2 : Distribution de la Carte Mystère

Donner à chaque groupe une carte avec les quatre sites préhistoriques marqués. Chaque lieu comporte un fragment d'information.

Étape 3 : Enquête en Groupe

Les élèves doivent enquêter sur chaque site en utilisant les indices fournis. Ils devront répondre aux questions suivantes :

1. Quelles sont les découvertes principales faites sur chaque site ?
2. Quelles hypothèses scientifiques peuvent être faites à partir de ces découvertes ?
3. Quels sont les défis et les incertitudes liés à ces découvertes ?
4. Quelles relations peuvent être établies entre les Néandertaliens et Homo sapiens ?

Étape 4 : Exploration des Métiers Scientifiques

Chaque groupe doit choisir un métier scientifique impliqué dans ces recherches (archéologue, anthropologue, paléontologue, géologue, paléoartiste, géoarchéologue, tracéologue, paléoanthropologue) et créer une courte présentation orale de ce métier, incluant :

- Les compétences requises
- Les outils utilisés
- Un exemple concret de contribution à la recherche sur les Néandertaliens

Étape 5 : Présentation et Discussion

Chaque groupe présente ses découvertes et hypothèses à la classe. Ils doivent aussi présenter le métier scientifique qu'ils ont choisi et expliquer comment ce métier a contribué aux découvertes sur la préhistoire.



1. Shanidar, Irak
36.833°N, 44.200°E

2. Gibraltar
36.140°N, 5.353°W

3. Bruniquel, France
44.060°N, 1.668°E

4. Krapina, Croatie
46.160°N, 15.870°E



Fragments d'information

1. Shanidar : "Fleurs trouvées avec des ossements humains.

Pratiques funéraires ?"

2. Gibraltar : "Outils de pierre et restes de repas.

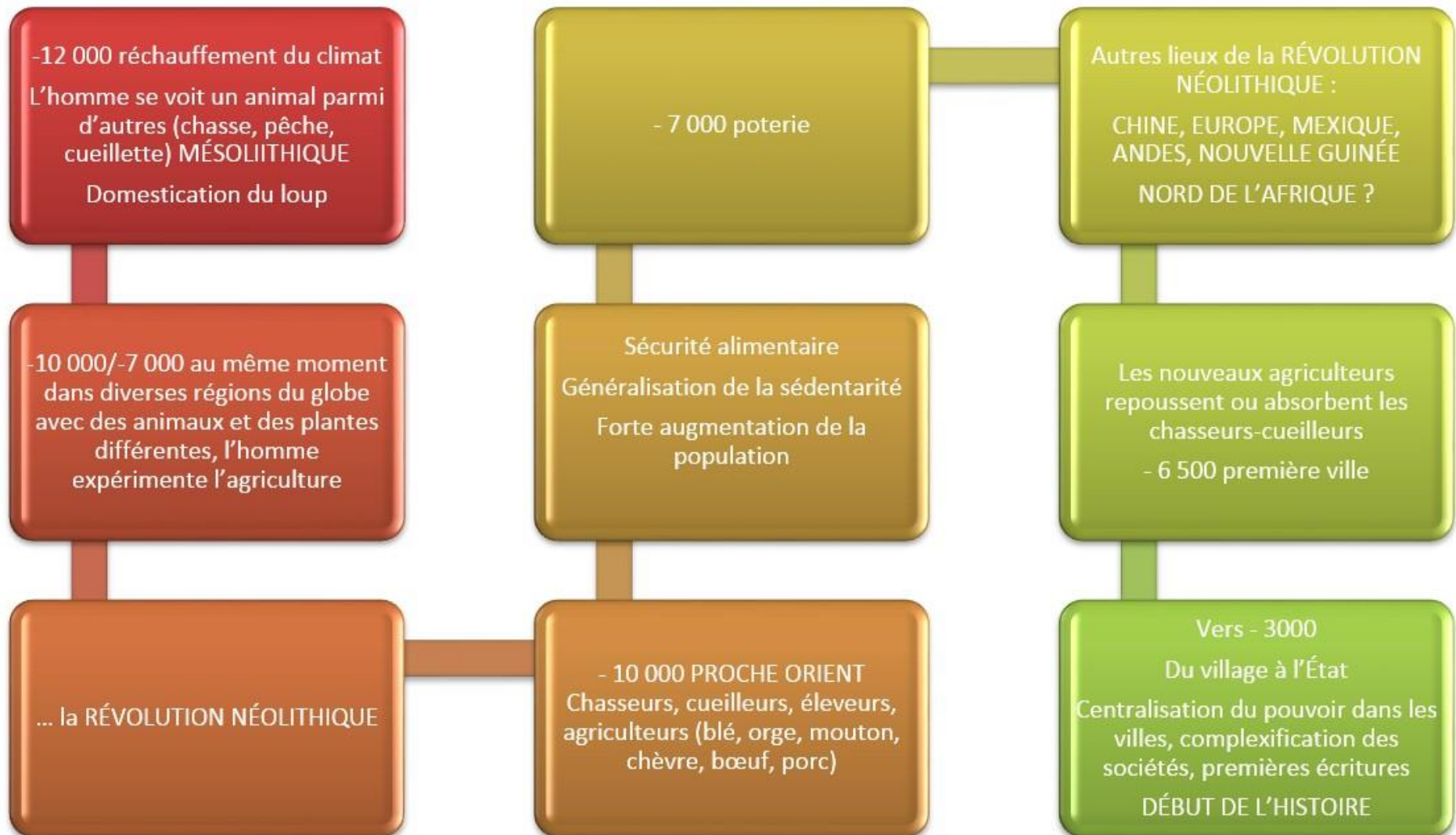
Vie quotidienne des Néandertaliens."

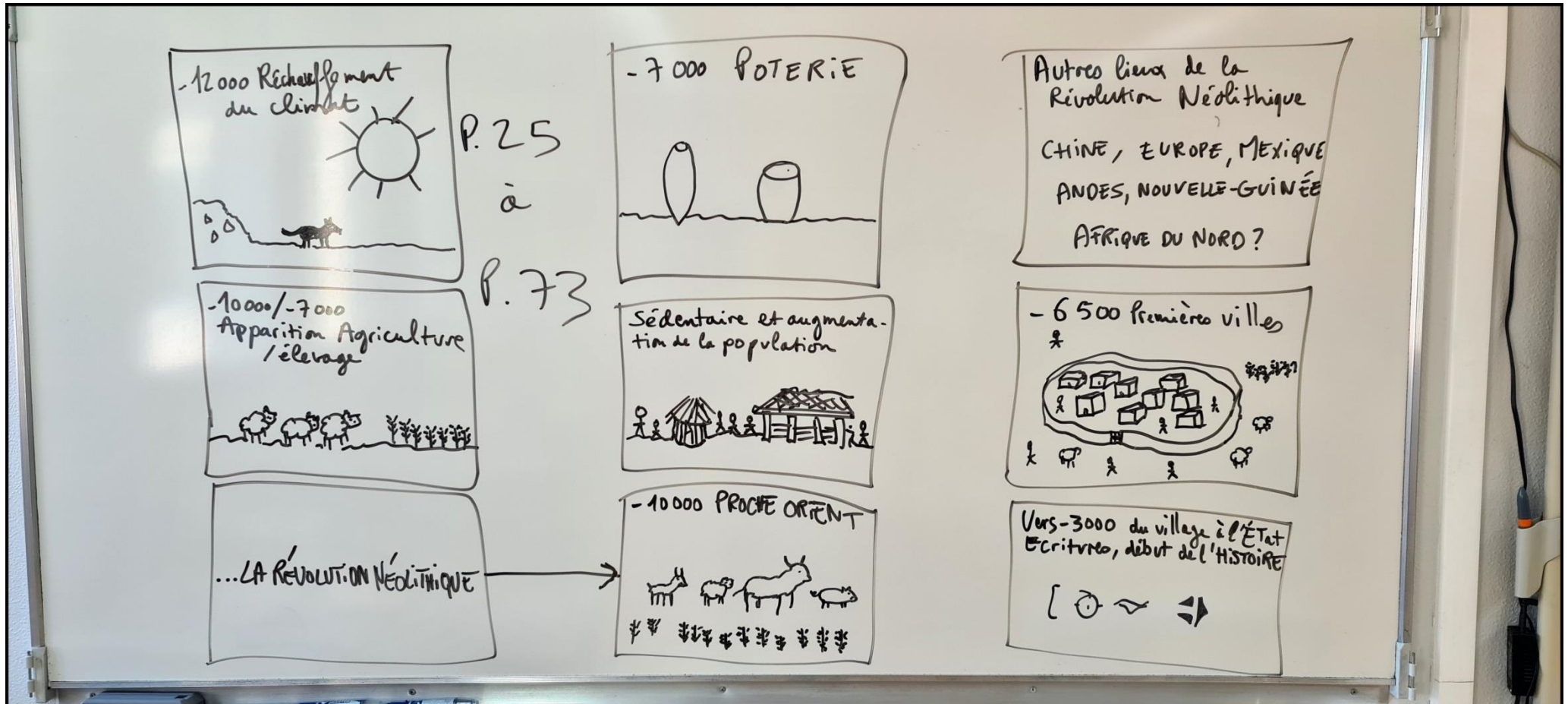
3. Bruniquel : "Structure circulaire avec des stalagmites. Construction complexe ?"

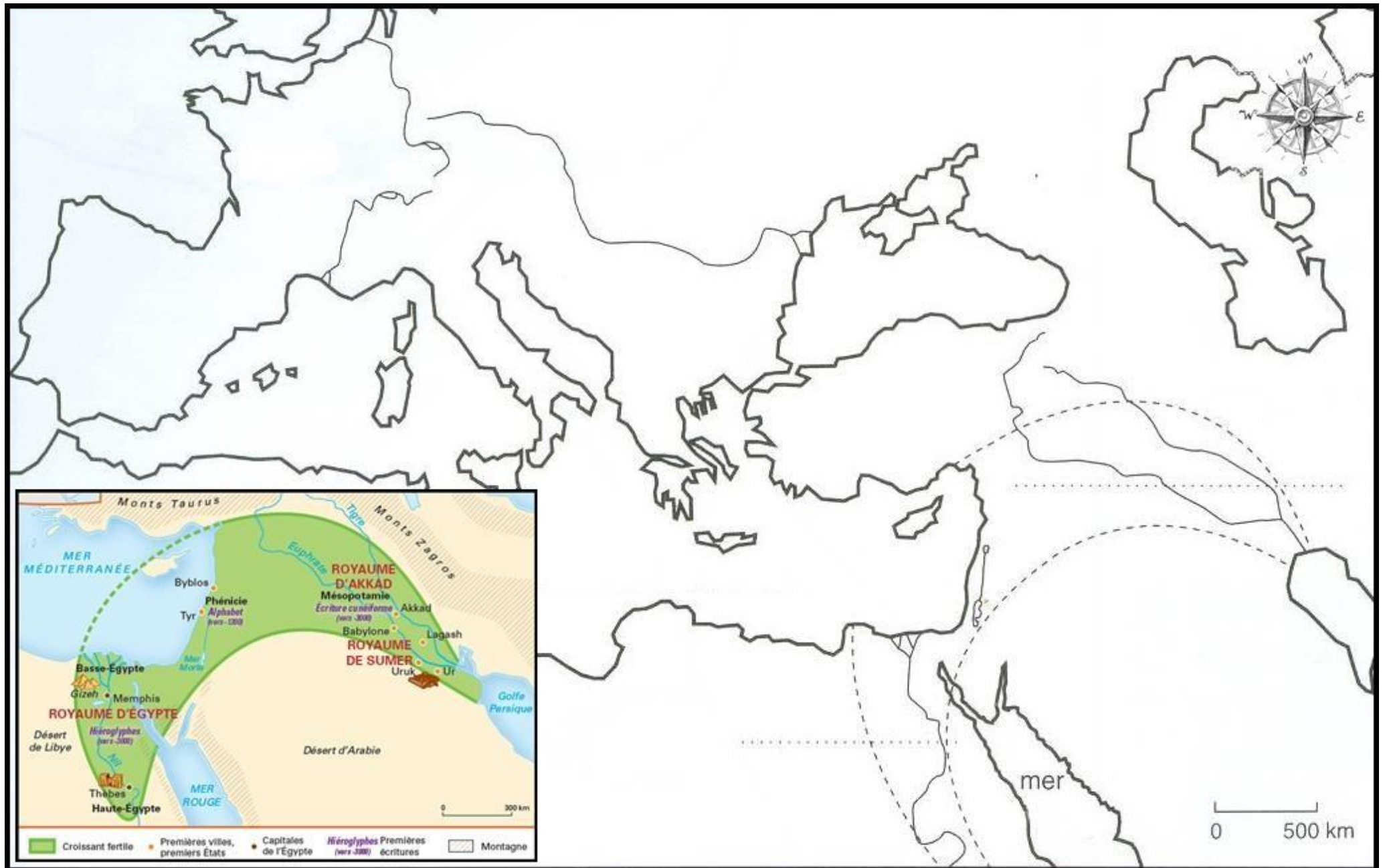
4. Krapina : "Ossements avec marques. Cannibalisme ou autre pratique sociale ?"

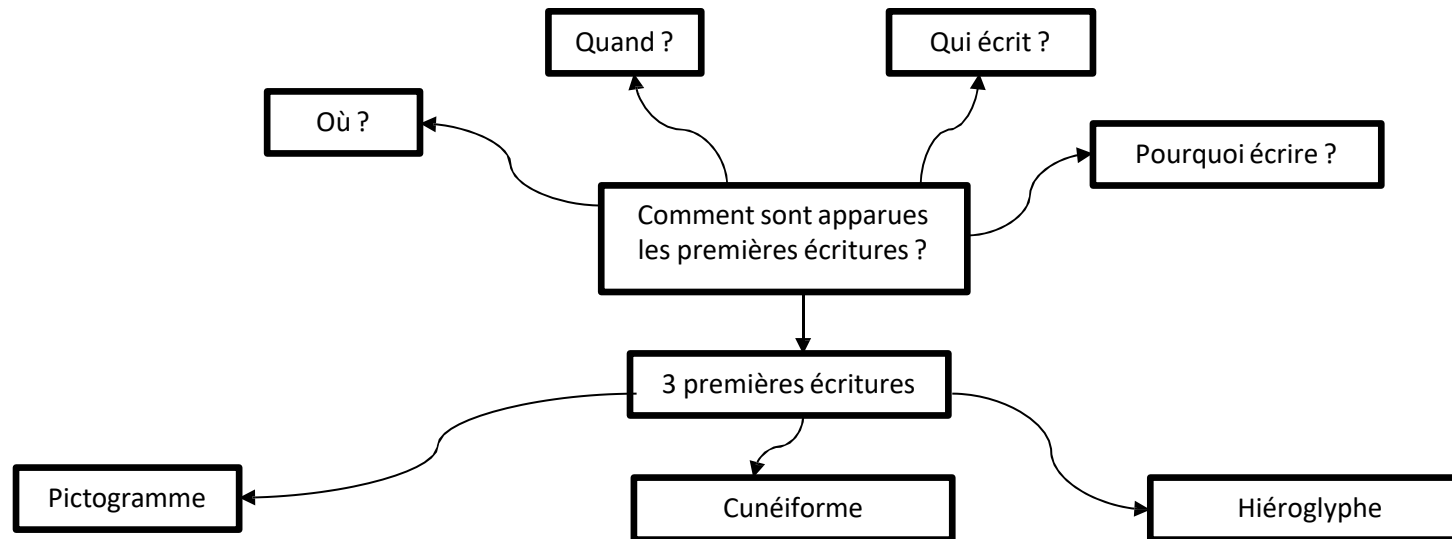
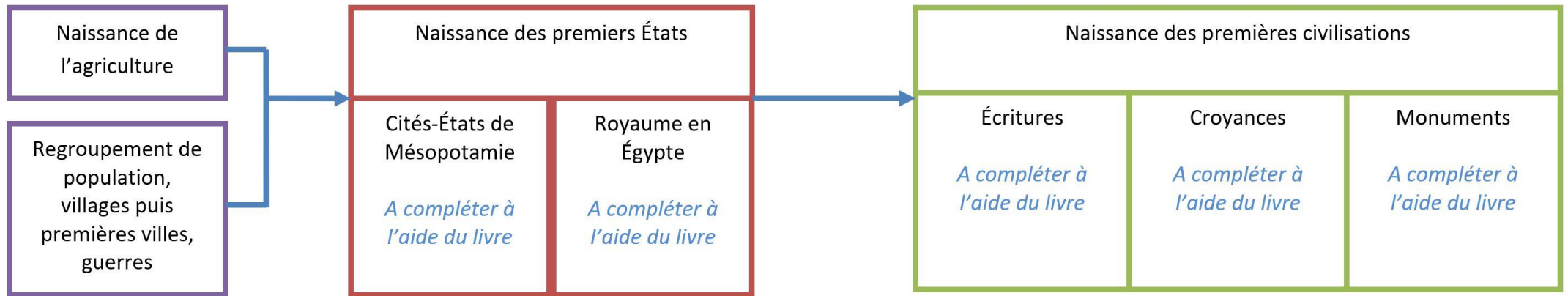


La révolution néolithique un accident, une adaptation, un pragmatisme, un mimétisme, elle n'est pas conscientisée par ses acteurs, elle est l'objet des préhistoriens puis des historiens. C'est une révolution pour ses conséquences majeures (distinction homme/animal...).





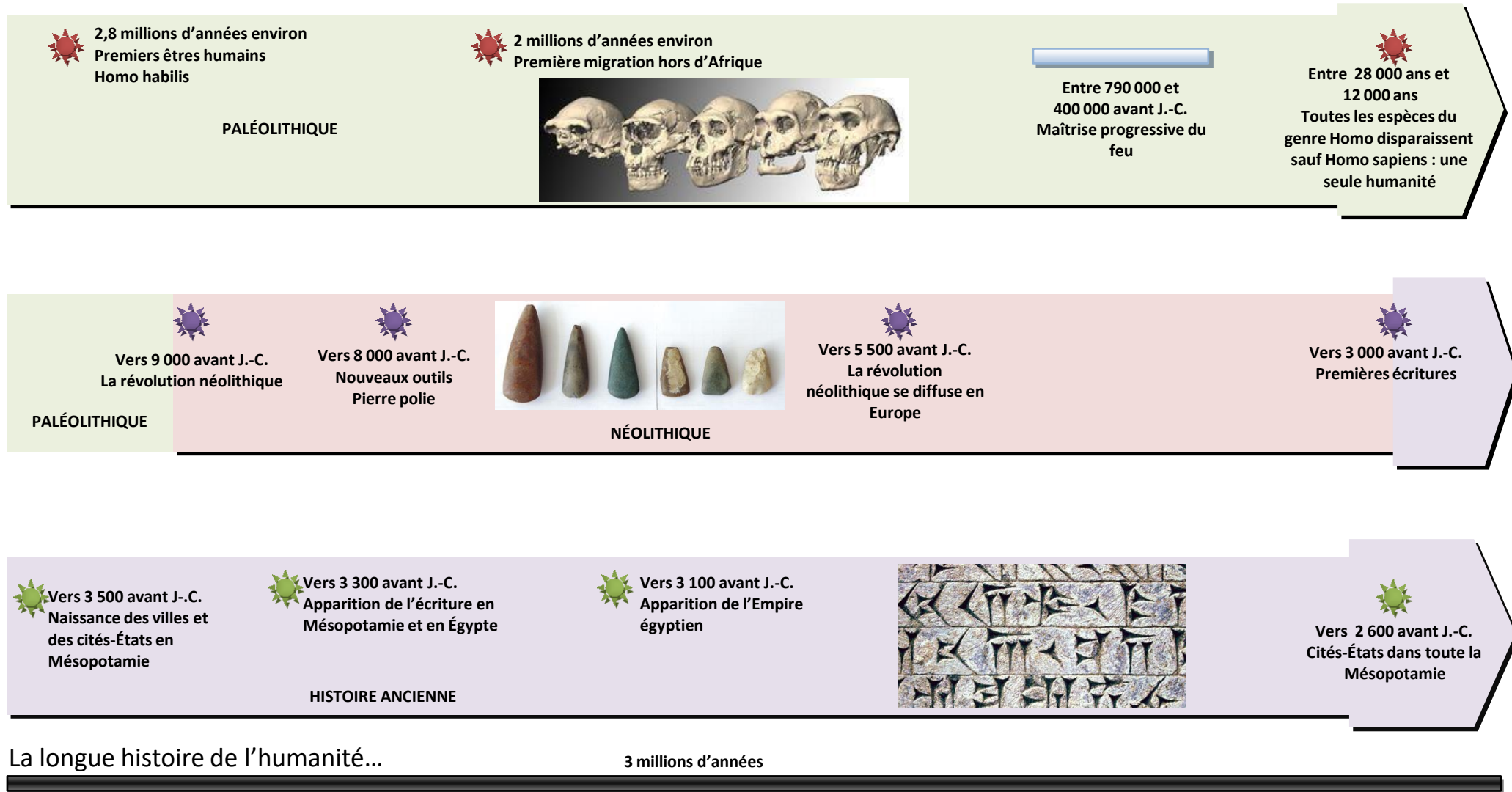




LES DOCUMENTS



Repères dans le temps (3 frises chronologiques)



- ❑ Durée de la préhistoire : plus de 2 millions d'années. La période débute lorsque les premiers hommes apparaissent et travaillent des pierres pour en faire des outils.
- ❑ A partir de – 10 000 ans c'est la sédentarisation et les débuts de l'agriculture : les hommes tentent de dominer la nature et de la transformer pour mieux l'utiliser, ils deviennent producteurs.
- ❑ Vers – 3 500 c'est l'apparition des premières écritures en Mésopotamie.

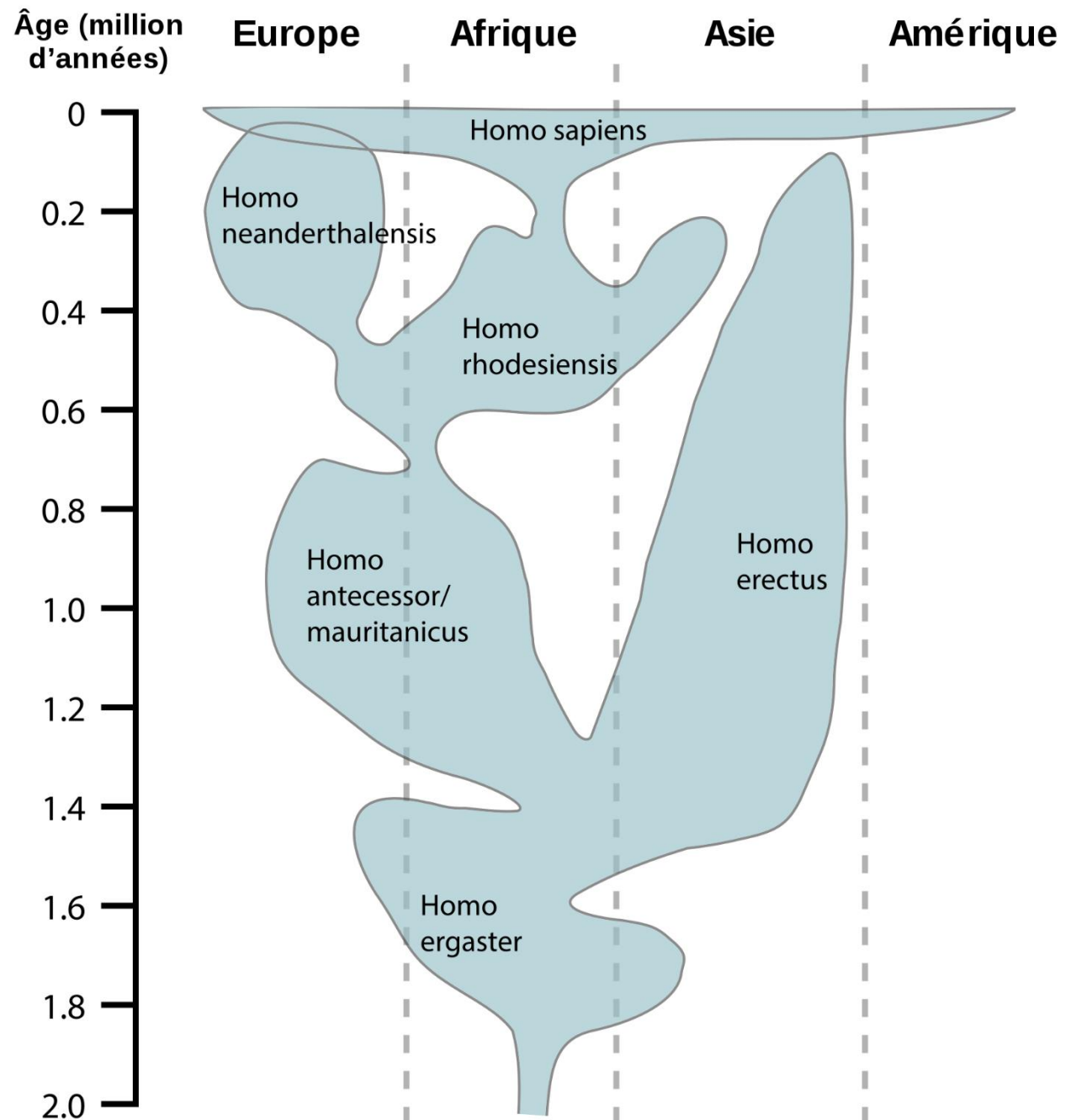


La distribution géographique de quelques espèces du genre *Homo* durant les deux derniers millions d'années.

L'axe horizontal représente la localisation géographique, tandis que l'axe vertical représente le temps en millions d'années.

La surface bleue indique la présence de certaines espèces sur un continent et sur une période donnée.

Les hommes modernes (*homo sapiens*) se sont propagés depuis l'Afrique vers toutes les régions du globe





Apparition du genre Homo

2,8 à 2,3 millions d'années : les premiers représentants du genre Homo apparaissent en Afrique. Homo habilis est l'un des premiers membres de ce genre.

Homo habilis

Homo erectus

Homo heidelbergensis

Homo neanderthalensis

Homo sapiens (archaïque)

Homo sapiens (moderne)



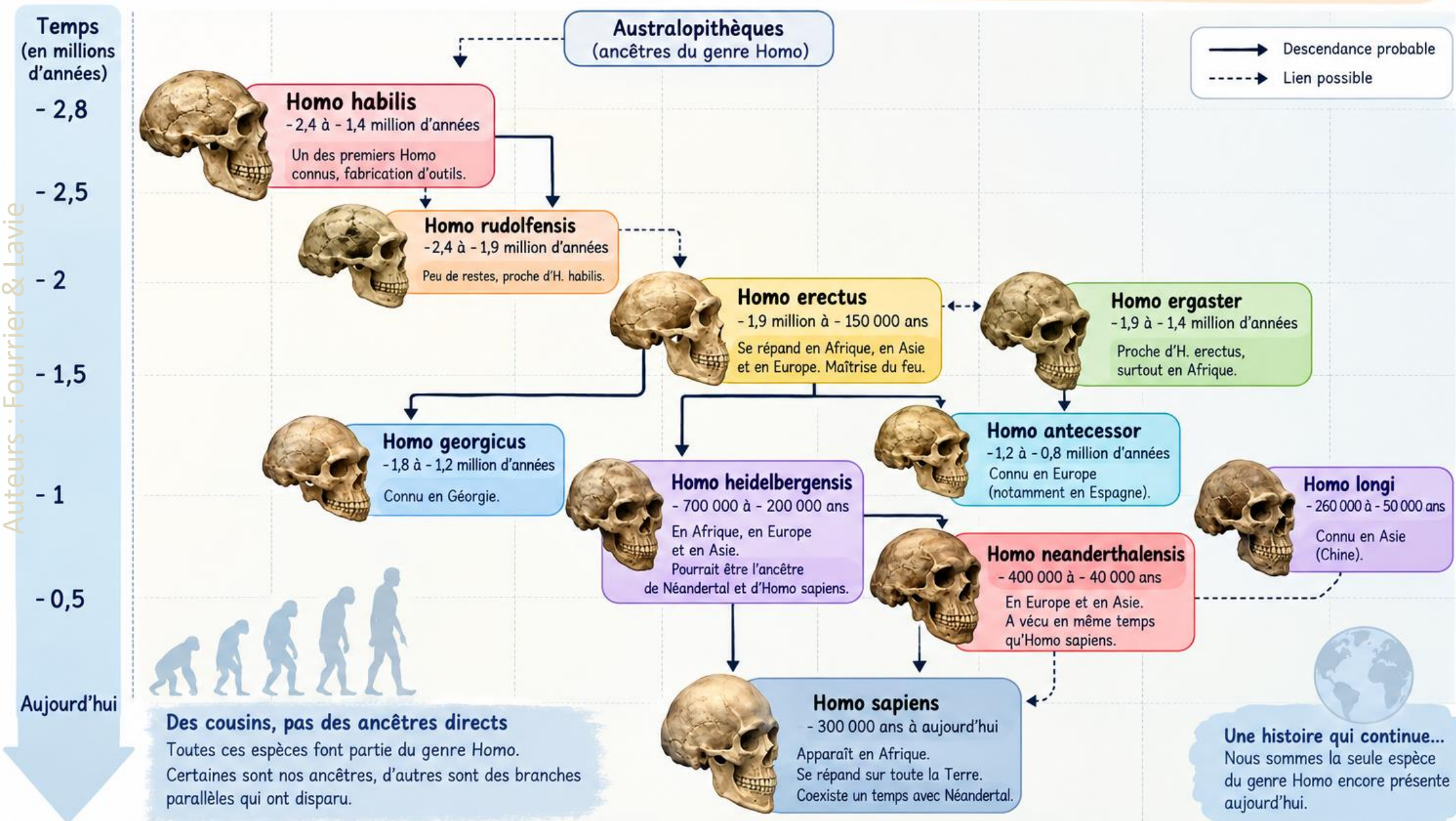
Plus ancien

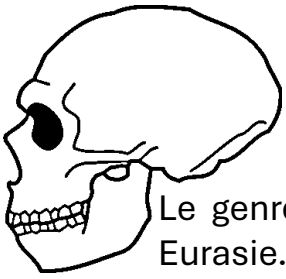
Plus récent

La grande famille des Homo

Des premiers Homo à Homo sapiens

Plusieurs espèces d'Homo ont parfois vécu en même temps et se sont succédé au cours du temps. Elles forment une grande famille, mais ne sont pas toutes nos ancêtres directs.





Néandertal : « mort à 400 000 ans environ »

Le genre Homo néandertalien, ou Homo neanderthalensis, est une espèce éteinte du genre Homo qui a vécu en Eurasie.

Apparition de l'Homo heidelbergensis

- 700 000 à 300 000 ans avant notre ère : homo heidelbergensis apparaît en Afrique et en Europe. Cette espèce est considérée comme l'ancêtre commun des Néandertaliens (en Europe) et des Homo sapiens (en Afrique).

Apparition de l'Homo neanderthalensis

- 430 000 ans avant notre ère : les premiers traits distinctifs des Néandertaliens commencent à apparaître chez certains Homo heidelbergensis en Europe. Cette période marque le début de l'évolution vers l'Homo neanderthalensis.

Évolution complète des Néandertaliens

- 300 000 ans avant notre ère : homo neanderthalensis est pleinement développé en Europe. Les Néandertaliens se distinguent alors par des caractéristiques physiques spécifiques, comme une boîte crânienne plus allongée, une face robuste et une stature plus trapue, adaptées aux climats froids.

Expansion et vie des Néandertaliens en Europe

- 300 000 à 40 000 ans avant notre ère : les Néandertaliens peuplent une grande partie de l'Europe et de l'Asie occidentale. Ils vivent principalement dans des environnements froids et tempérés, chassent des grands mammifères et développent des outils de pierre sophistiqués.

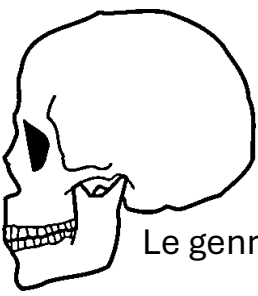
Arrivée des Homo sapiens en Europe et cohabitation

- 45 000 à 40 000 ans avant notre ère : les premiers Homo sapiens arrivent en Europe. Pendant plusieurs millénaires, Homo sapiens et Homo neanderthalensis cohabitent et se croisent, ce qui entraîne des échanges génétiques.

Disparition des Néandertaliens

- 40 000 ans avant notre ère : les Néandertaliens disparaissent progressivement, probablement en raison de plusieurs facteurs, dont la compétition avec Homo sapiens, des changements climatiques et une petite population vulnérable aux catastrophes environnementales.





Sapiens : « en vie depuis 300 000 ans environ »

Le genre Homo sapiens, notre espèce, est homo encore en vie sur la terre.

Naissance du genre Homo sapiens

- 300 000 ans avant le présent (AP) : les plus anciens fossiles connus d'Homo sapiens ont été découverts à Jebel Irhoud, au Maroc. Ces fossiles datent d'environ 300 000 ans et montrent des traits anatomiques modernes combinés à certains traits archaïques.

Arrivée d'Homo sapiens en Europe

- 45 000 à 43 000 ans AP : les premières preuves de la présence d'Homo sapiens en Europe proviennent de plusieurs sites archéologiques. Par exemple, les fossiles trouvés à Oase, en Roumanie, datent d'environ 43 000 à 40 000 ans AP.
- 42 000 à 40 000 ans AP : des fossiles humains modernes ont été découverts à Peștera cu Oase en Roumanie, datés d'environ 42 000 ans.
- 40 000 ans AP : les restes fossiles trouvés en Italie (Grotta del Cavallo) et en Bulgarie (Bacho Kiro Cave) attestent également de la présence d'Homo sapiens en Europe à cette période.

Contexte historique et culturel

- 30 000 ans AP : à cette époque, Homo sapiens avait largement remplacé les Néandertaliens en Europe. Les deux espèces ont probablement coexisté pendant plusieurs milliers d'années avant la disparition des Néandertaliens.
- 40 000 à 30 000 ans AP : développement de l'industrie lithique aurignacienne, associée aux premiers humains modernes en Europe, caractérisée par des outils en pierre plus avancés et des premières manifestations artistiques, telles que les sculptures et les peintures rupestres.

Ces dates sont basées sur les découvertes archéologiques et les analyses génétiques qui permettent de retracer les mouvements et les origines de notre espèce. Les études sont constamment mises à jour au fur et à mesure que de nouvelles découvertes sont faites.

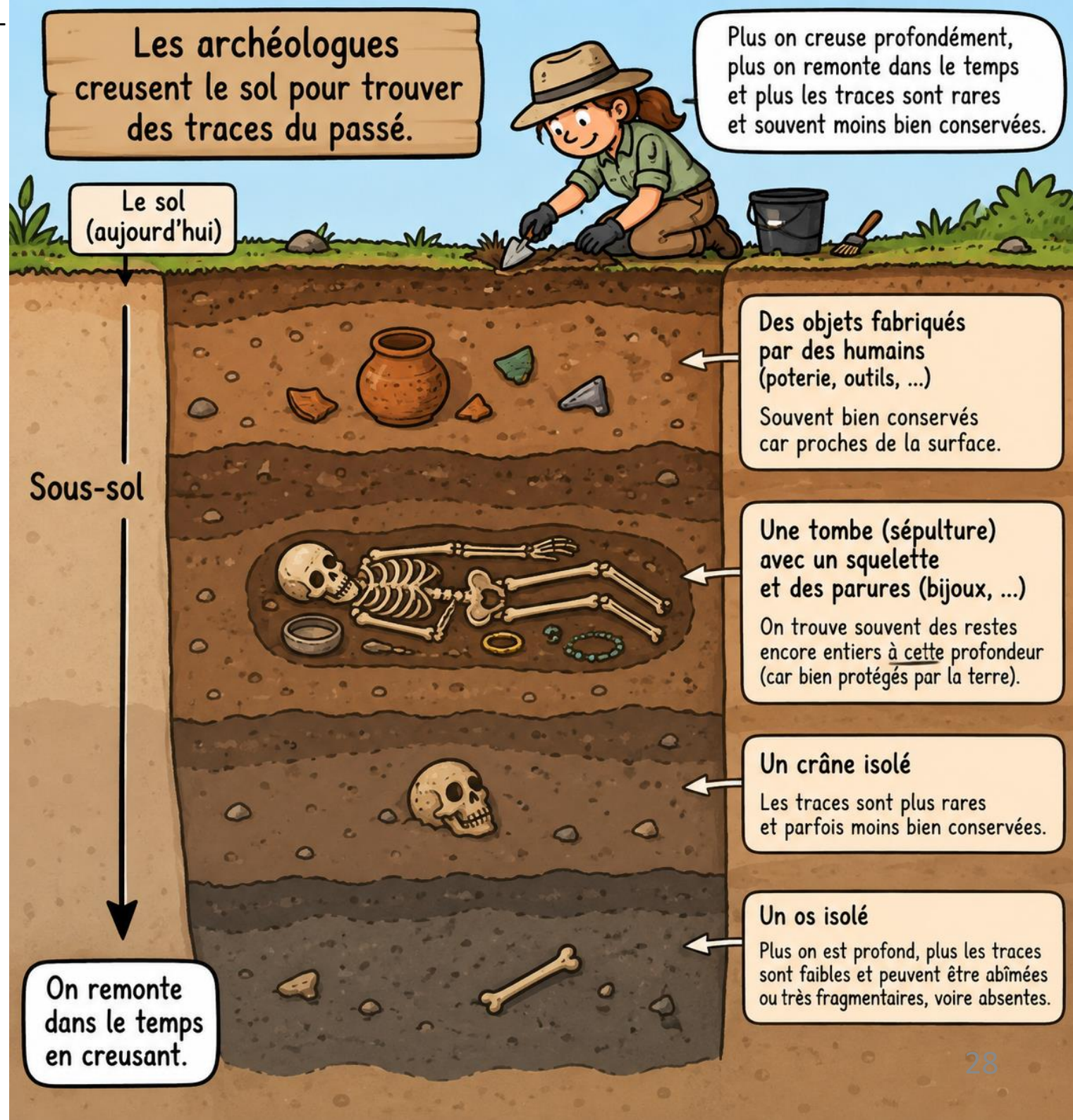


Les nombreuses espèces d'hominidés

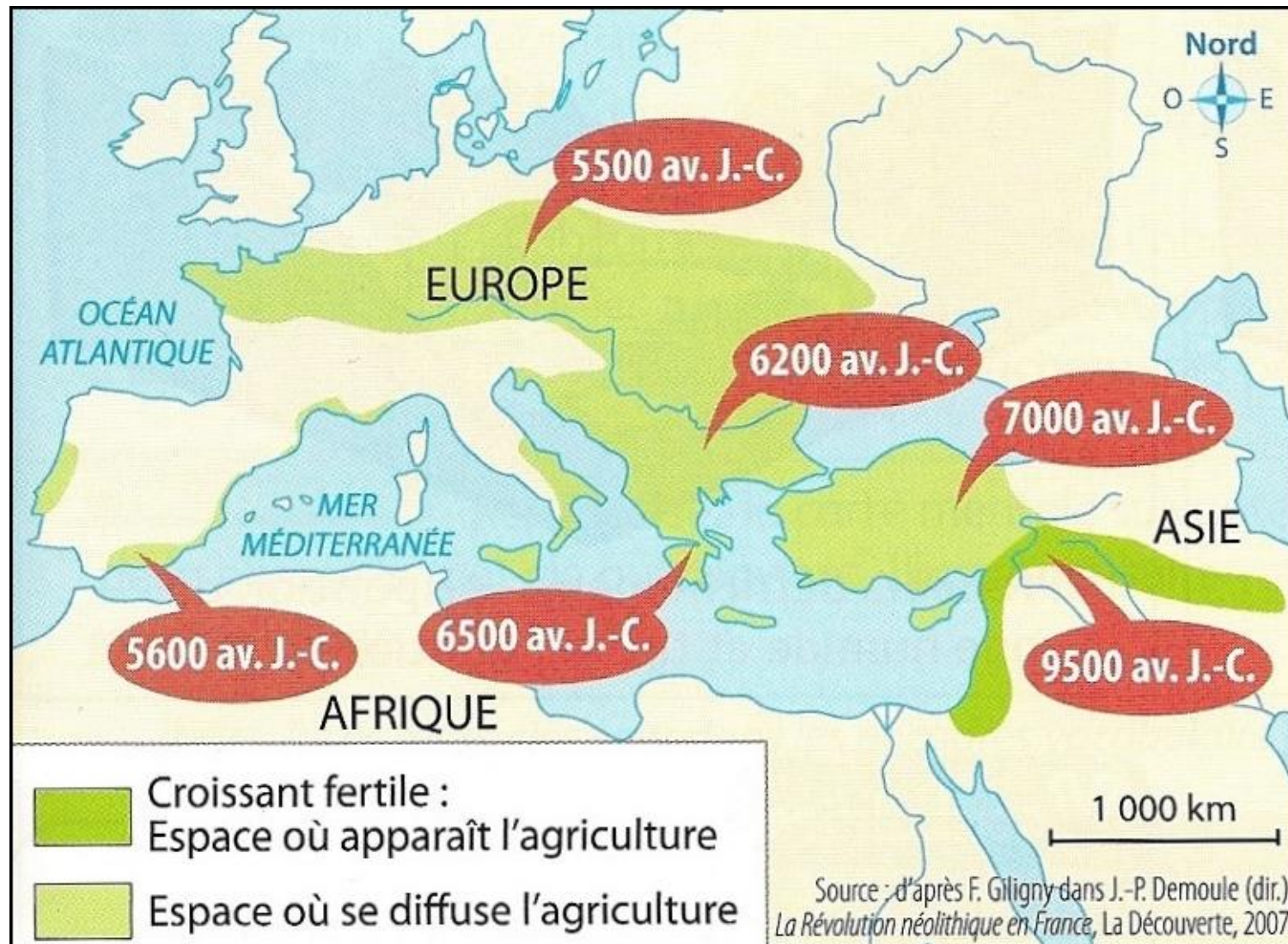
Espèces	Période (Ma)	Localisation	Fossiles	Date de découverte	Publication du nom
<i>Homo sp.</i> (espèce encore non dénommée)	2,8	Éthiopie (Afrique)	1 mandibule	2013	2015
H. habilis	2,3 - 1,4	Afrique orientale	peu de postcrânien	1960	1964
H. rudolfensis	2,4 - 1,8	Afrique orientale	pas de postcrânien	1972	1986
H. gautengensis	2,0 - 0,8	Afrique australe	fragmentaires	1952	2010
H. georgicus	1,77	Géorgie	5 crânes	1991	2002
H. ergaster	1,9 - 1,0	Afrique, Moyen-Orient	nombreux	1971	1975
H. erectus	1,0 - 0,1	Asie (Java, Chine)	nombreux	1891	1894
H. antecessor	0,85	Espagne	1 site (Gran Dolina)	1994	1997
H. heidelbergensis	0,7 - 0,3	Europe	peu de postcrânien	1907	1908
H. rhodesiensis	0,6 - 0,2	Afrique	peu de postcrânien	1921	1921
H. naledi	0,3	Afrique australe	au moins 15 individus	2013	2015
H. floresiensis	0,19 - 0,05	Indonésie	1 individu semi-complet	2003	2004
H. luzonensis	0,07 - 0,05	Philippines	fragmentaires	2007	2019
H. neanderthalensis	0,45 - 0,03	Europe, Moyen-Orient, Asie Centrale, Altaï	nombreux	1856	1864
H. denisovensis	0,45 - 0,04	Sibérie, Asie orientale	très peu	2008	2010
H. sapiens	0,3 - présent	Afrique, puis Monde	actuel		1758



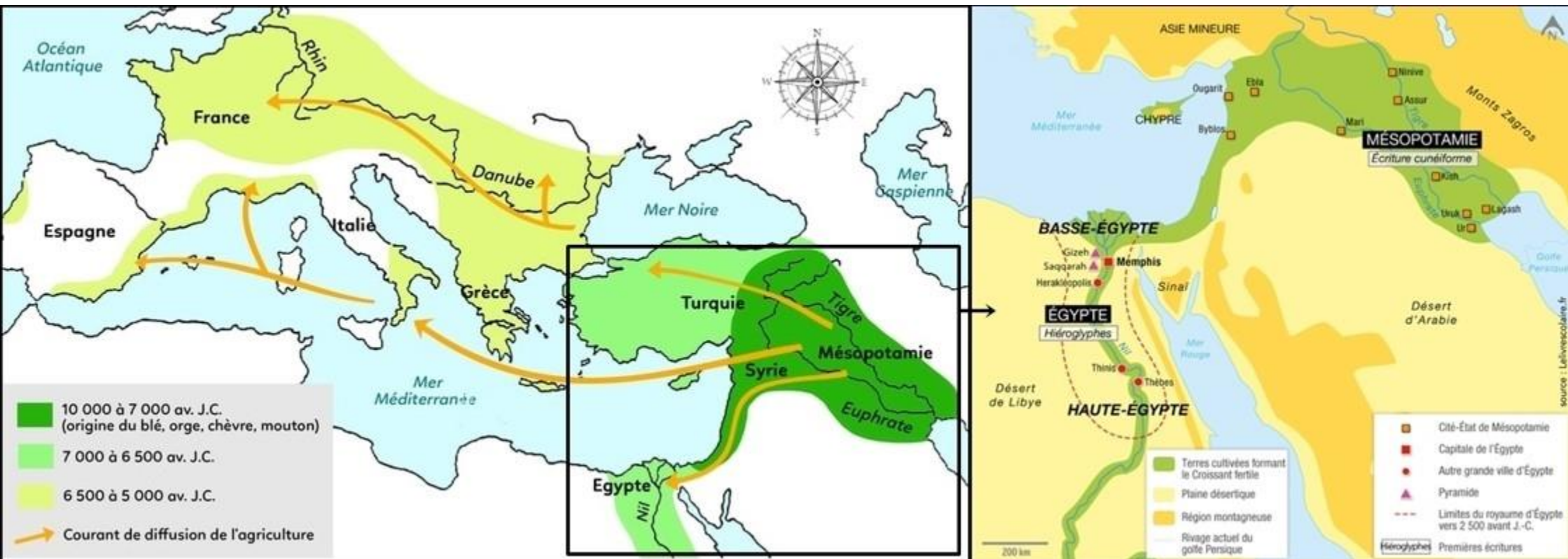
Le travail des archéologues



La diffusion de l'agriculture et de l'élevage du Proche-Orient à l'Europe.



La diffusion de l'agriculture et de l'élevage du Proche-Orient à l'Europe. Les premières cités-États et les premières écritures vers 3500 avant notre ère.



Uruk : première cité-État vers 3500 av. J.-C.



3



Légende



1. Centre religieux :
ziggurat / temple



2. Pouvoir politique :
palais



3. Ville protégée :
remparts et portes



4. Habitants et artisans :
quartiers urbains



5. Commerce :
marché et port fluvial



6. Maîtrise de l'eau :
canaux d'irrigation



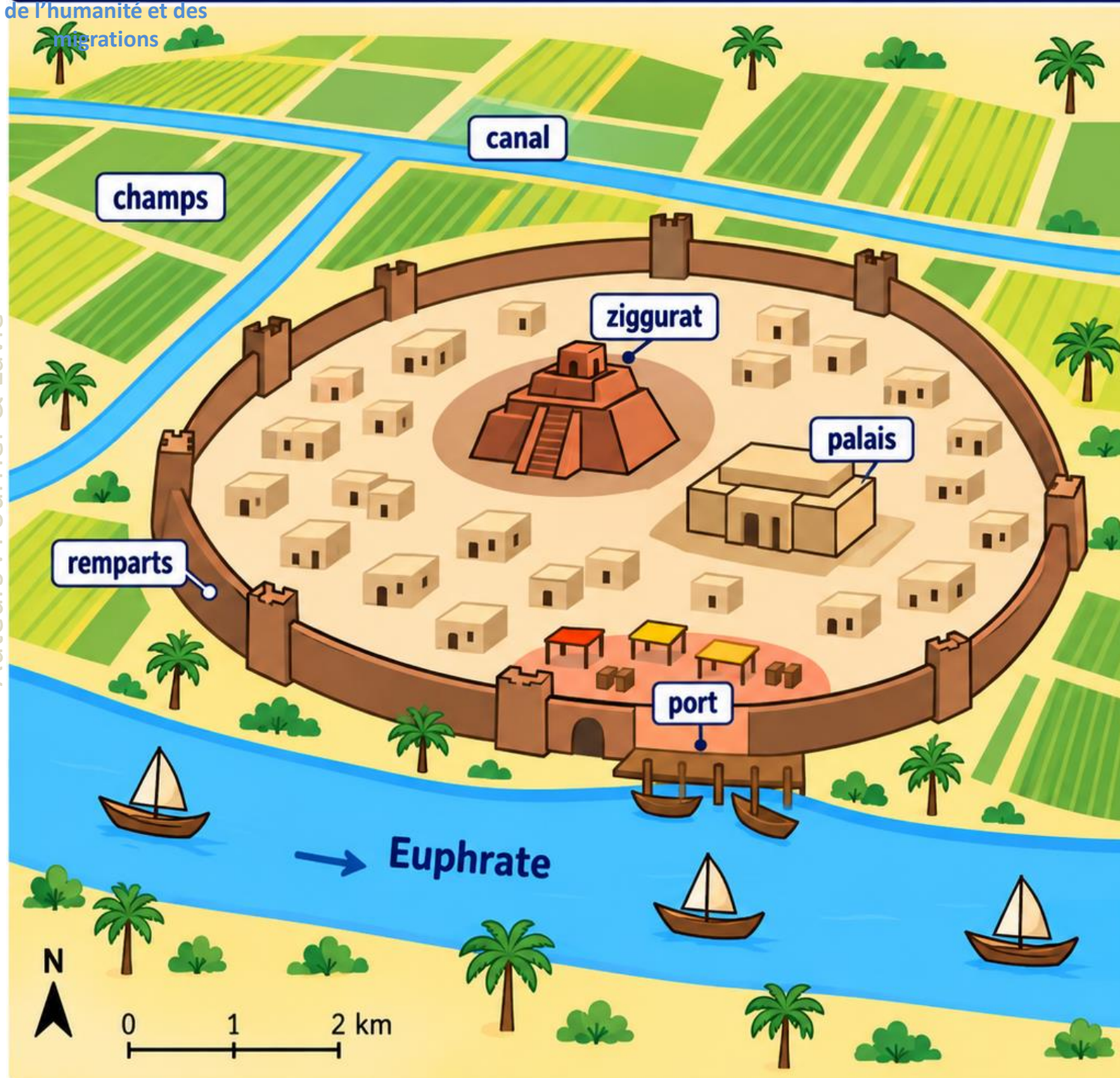
7. Agriculture :
champs cultivés



8. Campagne mésopotamienne

Une cité au cœur de la Mésopotamie,
entre fleuve et champs.

Uruk : première cité-État vers 3500 av. J.-C.



Légende



1. Centre religieux :
ziggurat



2. Pouvoir politique :
palais



3. Ville protégée :
remparts



4. Habitants et artisans



5. Commerce :
marché et port



6. Maîtrise de l'eau :
canaux



7. Agriculture :
champs cultivés



8. Campagne mésopotamienne

Enquête sur la Préhistoire

Les quatre sites préhistoriques, Shanidar, Gibraltar, Bruniquel et Krapina, sont des lieux importants pour notre compréhension des Néandertaliens et de leur mode de vie. Chacun de ces sites a apporté des découvertes cruciales qui nous aident à mieux comprendre cette espèce humaine éteinte.

1. Shanidar (Irak)

Découvertes principales

- Le site de Shanidar se trouve dans les montagnes du Kurdistan irakien. Il est célèbre pour la découverte de 11 squelettes complets de Néandertaliens, dont certains montrent des signes de rituels funéraires.
- Une des découvertes les plus notables est celle de "Shanidar 4", un squelette de 75 000 ans qui semblait avoir été enterré avec des fleurs, suggérant des pratiques funéraires symboliques. La certitude est une protection du corps contre les prédateurs comme les hyènes.

Lien avec les autres sites

- Les pratiques funéraires observées à Shanidar trouvent des parallèles dans d'autres sites où des preuves de comportement symbolique et de rituels ont été découvertes.

2. Gibraltar (Espagne)

Découvertes principales

- Le site de Gibraltar comprend plusieurs grottes, notamment la grotte de Gorham, où des preuves de la présence de Néandertaliens ont été trouvées jusqu'à leur disparition vers 40 000 avant notre ère.
- Des outils de pierre et des restes de repas (os d'animaux dont des dauphins et des coquillages comme les patelles) indiquent que les Néandertaliens y vivaient et chassaient.

Lien avec les autres sites

- Les outils de pierre découverts à Gibraltar montrent des similitudes avec ceux trouvés à Krapina et Bruniquel, soulignant une technologie de production d'outils partagée parmi les Néandertaliens.



Enquête sur la Préhistoire

3. Bruniquel (France)

Découvertes principales

- Située dans le sud-ouest de la France, la grotte de Bruniquel (1 million d'année) est connue pour une structure circulaire construite avec des stalagmites, datée d'environ 176 500 ans, probablement réalisée par des Néandertaliens. C'est la plus ancienne trace de Néandertal datée en Europe à ce jour.
- Cette construction indique un haut niveau de coopération et de planification.

Lien avec les autres sites

- La complexité des structures de Bruniquel peut être mise en parallèle avec les pratiques symboliques observées à Shanidar, suggérant un certain degré de pensée abstraite chez les Néandertaliens. Le cercle avec un foyer (feu) réalisé au fond de la grotte pourrait faire référence au Monde et donc à une croyance.

4. Krapina (Croatie)

Découvertes principales

- Le site de Krapina a livré l'une des plus grandes collections de restes de Néandertaliens au monde, avec plus de 900 fragments osseux.
- Des marques sur les os suggèrent la pratique de la cannibalisation, bien que cela soit encore débattu.

Lien avec les autres sites

- Les découvertes de Krapina, notamment les os marqués, offrent des indices sur les pratiques sociales et alimentaires des Néandertaliens, similaires aux interprétations des découvertes de Gibraltar et Shanidar en termes de mode de vie et d'interactions sociales.

Établissement de liens entre les sites

Les liens entre ces sites sont principalement établis par les pratiques culturelles, les outils de pierre et les comportements sociaux observés. Tous montrent que les Néandertaliens avaient des pratiques symboliques (Shanidar et Bruniquel), utilisaient des technologies sophistiquées pour fabriquer des outils (Gibraltar et Krapina), et pouvaient avoir eu des comportements sociaux complexes, y compris des rituels funéraires et possiblement des actes de cannibalisme (Krapina). Ces sites démontrent que les Néandertaliens avaient une culture riche et variée, capable d'abstraction, de coopération et de techniques avancées, établissant ainsi un portrait plus complet et nuancé de cette espèce humaine ancienne.



LES CHIFFRES ROMAINS



7 LETTRES pour des CHIFFRES ou des NOMBRES à apprendre par cœur

I, V, X, L, C, D et M

I = 1

V = 5

X = 10

L = 50

C = 100

D = 500

M = 1000



Les règles à suivre pour lire et écrire les chiffres romains

Les chiffres romains sont lus de gauche à droite tout en faisant les additions et les soustractions nécessaires.

Un symbole apparaît au plus trois fois de façon contiguë

Tout symbole qui précède un symbole de valeur supérieure se soustrait à ce dernier. Donc lorsqu'il y a un petit nombre avant un plus grand, cela indique qu'il faut retrancher le petit nombre de ce grand nombre.

I doit être retranché à V ou à X quand I est devant V ou X (ex. : 4 s'écrit IV) ; on peut trouver XIIX pour 18 ;

X doit être retranché à L ou à C quand X est devant L ou C (ex. : 40 s'écrit XL) ;

C doit être retranché à D ou à M quand C est devant D ou M (ex. : 900 s'écrit CM) ;

en revanche, ôter I de L ou de C n'est pas pratiqué (49 s'écrit XLIX et non IL ; 99 s'écrit XCIX et pas IC).

Lorsqu'il y a un plus petit nombre après un plus grand, cela indique qu'il faut l'ajouter à ce grand nombre. Par exemple XII c'est $10 + 2$. CLXVI c'est $100 + 50 + 10 + 5 + 1$ soit 166. Donc tout symbole qui suit un symbole de valeur supérieure ou égale s'ajoute à celui-ci (exemple : 6 s'écrit VI soit $5 + 1$).

Les chiffres romains sont placés par ordre décroissant (du plus grand au plus petit) sauf pour les chiffres obtenus par soustraction. Ainsi, LXXII = L (50) + XX (20) + II (2), ce qui fait 72.

L et D ne peuvent pas se répéter. Seul I, X et C peuvent se répéter trois fois. M peut se répéter 4 fois. Donc 300 s'écrit CCC, mais 400 s'écrit CD ; 80 s'écrit LXXX, mais 90 s'écrit XC. MMMM = 4000

Une petite barre placée sur un chiffre multiplie le chiffre par mille. Par exemple, V c'est 5×1000 soit 5 000

La salle du CDI c'est donc ?



Des exemples

- MMMMDCCCLXXXVIII = MMMM + DCCC + LXXX + VIII = 1 000 + 1 000 + 1 000 + 1 000 + 500 + 100 + 100 + 100 + 50 + 10 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 4 888
- MDXV = M + D + X + V = 1 000 + 500 + 10 + 5 = 1 515
- DCLXVI = D + C + L + X + V + I = 500 + 100 + 50 + 10 + 5 + 1 = 666
- DIX = D + IX = 500 + (10 - 1) = 509
- XV = X + V = 10 + 5 = 15
- XIV = X + IV = 10 + (5 - 1) = 14
- XIII = X + III = 10 + 1 + 1 + 1 = 13
- XII = X + II = 10 + 1 + 1 = 12
- XI = X + I = 10 + 1 = 11
- MMII = MM + II = 1 000 + 1 000 + 1 + 1 = 2 002



DOSSIER, Les premières écritures

L'écriture en Mésopotamie

D'après Cécile Michel, DR CNRS, 2013



La naissance de l'écriture en Mésopotamie

L'écriture est inventée en **Mésopotamie** (pays entre les fleuves Tigre et Euphrate), vers 3400 avant J.-C., après l'apparition des premières villes et des premiers États, alors que les échanges commerciaux avec les régions voisines se développent. Les palais et les temples, qui emploient beaucoup de monde, ressentent le besoin d'enregistrer les biens qu'ils possèdent ou qu'ils échangent.

Les palais et les temples, qui emploient beaucoup de monde, ressentent le besoin d'enregistrer les biens qu'ils possèdent ou qu'ils échangent.

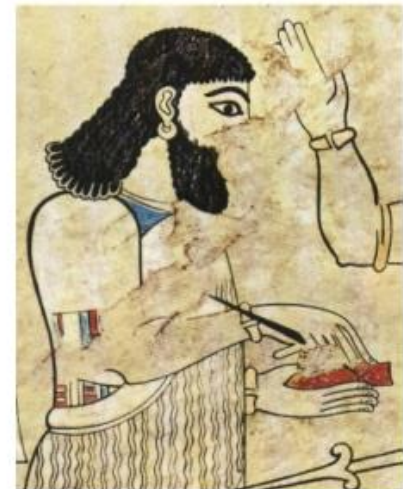
		tête
		oiseau
		poisson
		épi
		montagne

Les habitants du sud de la Mésopotamie, les **Sumériens**, inventèrent un code pour transcrire leur langue. Il s'agit de petits dessins, des pictogrammes (signes-dessins), qui étaient imprimés sur de petites tablettes en argile à l'aide d'un roseau. Dans un premier temps, ces dessins représentaient souvent ce qu'ils désignaient. Plus tard, l'écriture s'est simplifiée, et pour des raisons de commodité a tourné de 90° vers la gauche.

Les signes étaient ainsi composés de « clous » et de « coins ». Nous appelons

cette technique « écriture cunéiforme ».

*Le **scribe** écrit sur une petite tablette d'argile à l'aide d'un stylet en roseau taillé.*



Vers 3400 av. J.C.

La première forme d'écriture cunéiforme : les logogrammes

Premiers signes	Signes évolués	Sens
		enfant
		mouton

Tous les signes ne représentent pas forcément la réalité, c'est par exemple le cas de ceux de l'enfant et du mouton. Il existe un signe par mot ou par idée, ce sont des logogrammes. À raison d'un signe différent pour chaque mot ou notion, il faut un grand nombre de signes pour noter toute une langue ; le sumérien en utilise plus d'un demi-millier.



Vers 3000 av. J.C.

La seconde forme d'écriture cunéiforme : la forme syllabique

À partir du milieu du III^e millénaire, de nouvelles populations arrivent au Proche-Orient. Ces gens parlent l'**akkadien**, une langue sémitique (de la même famille que l'hébreu ou l'arabe) ; ils adoptent le système d'écriture des Sumériens.

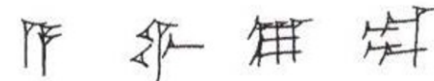
Les Akkadiens ne retiennent pas le sens des signes, mais leur son : ils utilisent donc une écriture syllabique où chaque signe équivaut à un son.

homme = awīlum

A signifie l'« eau » en sumérien,

en akkadien, seul le son du signe est utilisé.

A + WI + LU + UM



Chaque signe a donc une valeur syllabique et les mots sont notés par la succession des syllabes qui les composent. Ce système d'écriture utilise moins de signes qu'un système idéographique comme celui du sumérien. Le nombre de syllabes dans une langue est limité et 150 à 200 signes suffisent pour écrire l'akkadien.



Vers 1300 av. J.C.

La troisième forme d'écriture cunéiforme : le premier alphabet cunéiforme

À partir du XIV^e siècle avant J.-C., un premier alphabet cunéiforme apparaît sur la côte de la Méditerranée, à Ougarit, où l'on a retrouvé des « abécédaires ». Dans le système alphabétique, chaque signe équivaut à une lettre. Il suffit alors d'une trentaine de signes pour écrire toute une langue.



Compter avec l'écriture cunéiforme

Il n'y a que deux signes pour exprimer tous les nombres : 1 (𐎶) et 10 (𐎵)

La numération est basée sur 59 « chiffres ». Ces chiffres sont écrits en répétant les 1 et les 10 autant que nécessaire. Exemple : 𐎶𐎵𐎶𐎶 = 59.

La numération obéit à un principe de position à base soixante : le 1 (𐎶) de chaque position vaut soixante fois plus que celui de la position précédente (à droite). Exemple : 𐎶𐎵𐎶𐎶 = 2:15 (2 soixantaines et 15 unités, soit 135 en numération décimale). Il n'y a pas de signe pour le chiffre zéro.

Vers 1000 av. J.C.

D'autres alphabets apparaissent

alphabet latin	A	B
grec ancien	Α	Β
phénicien	𐤀	𐤁

Au I^{er} millénaire, les alphabets se multiplient : phénicien, grec, latin, arabe... Les noms de nos lettres viennent de l'akkadien.



a	
ab, ap	
ad, at, aṭ	
ag, ak, aq	
ah, eh, ih, uh	
al	
am	
an	
ar	
ás, áš, áš, áz	
ba	
bi, bé, pí, pé	
bu, pu	
da, ṭa	
di, de, ṭi, ṭe	
du, ṭu	
e	
ed, id, et, it eṭ, iṭ	
el, il ₅	
en	
ez, iz, es, is eš, iš	
ga, qá	
gi, ge qi, qé	
gu, qù	
ha	

hi, he	
hu	
i	
ia, ya, yi, yu	
ib, eb, ip, ep	
ig, eg, ik, ek iq, eq	
il, él	
im, em	
in	
ir, er	
iš, eš ₁₅ , mil is, iš, iz	
ki, ke, qí, qé	
ku, qú	
la	
li, le	
lu	
ma	
me, mi	
mu	
na	
ni, né, i, lí, ia	
nu	
pa	
qa	
ra	

ri, re, tal, ṭal	
ru	
ša, za, sà	
ša	
si, se	
šar	
ši, še ₂₀ , lim	
šu	
ta, ṭa	
te, ṭe ₄	
ti, ṭi	
tu, ṭu	
ú	
u, eš ₄ , 10	
ub, up	
ud, ut, uṭ, tam, u ₄	
ug, uk, uq	
ul	
um	
un	
ur, lig, lik, liq taš	
uš, ús, úš, úz	
wa, wi, we, wu, pi, pe, am ₇	
zi, ze	
ši, še, sí, sé	
zu, šú, sù	

A vous d'écrire en cunéiforme...



Petit syllabaire paléo-babylonien (début II^e millénaire)
pour s'exercer à écrire en cunéiforme

Prononcer les différents sons : š = ch ; ṣ = ts ; e = è ; u = ou ; ge = guè ; we = ouè.

Attention, les sons « f », « o », « v », « j », « u »... n'existent pas.

On ne peut pas avoir un mot qui commence ou finit par deux consonnes, il faut intercaler une voyelle.

Françoise devra s'écrire *wa-ra-an-sù-az* (à prononcer vite : ouaranesouaz)

Alphabet
cunéiforme vers
1300 av. J.C.

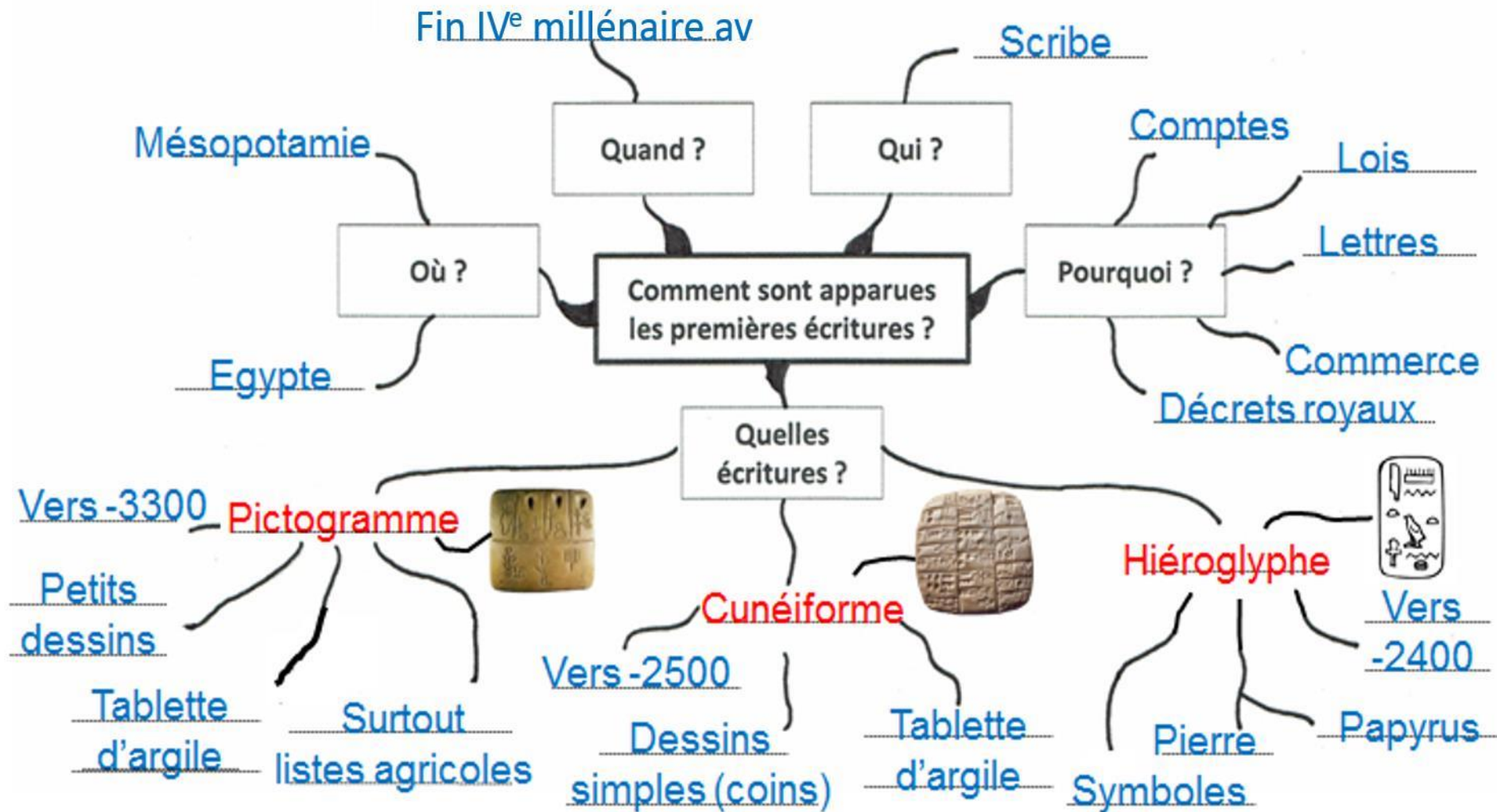
A	B	C (Tch)
D	Da	Dj
Du	F	Ga (Gi)
Gu	H	I
J	Ka	Kh
Ku (Qu)	L	M
Na (Ni)	Nu	P
Ra	Ru	S
Sh	T1	T2
Th	Tr	U
V	Y	Z

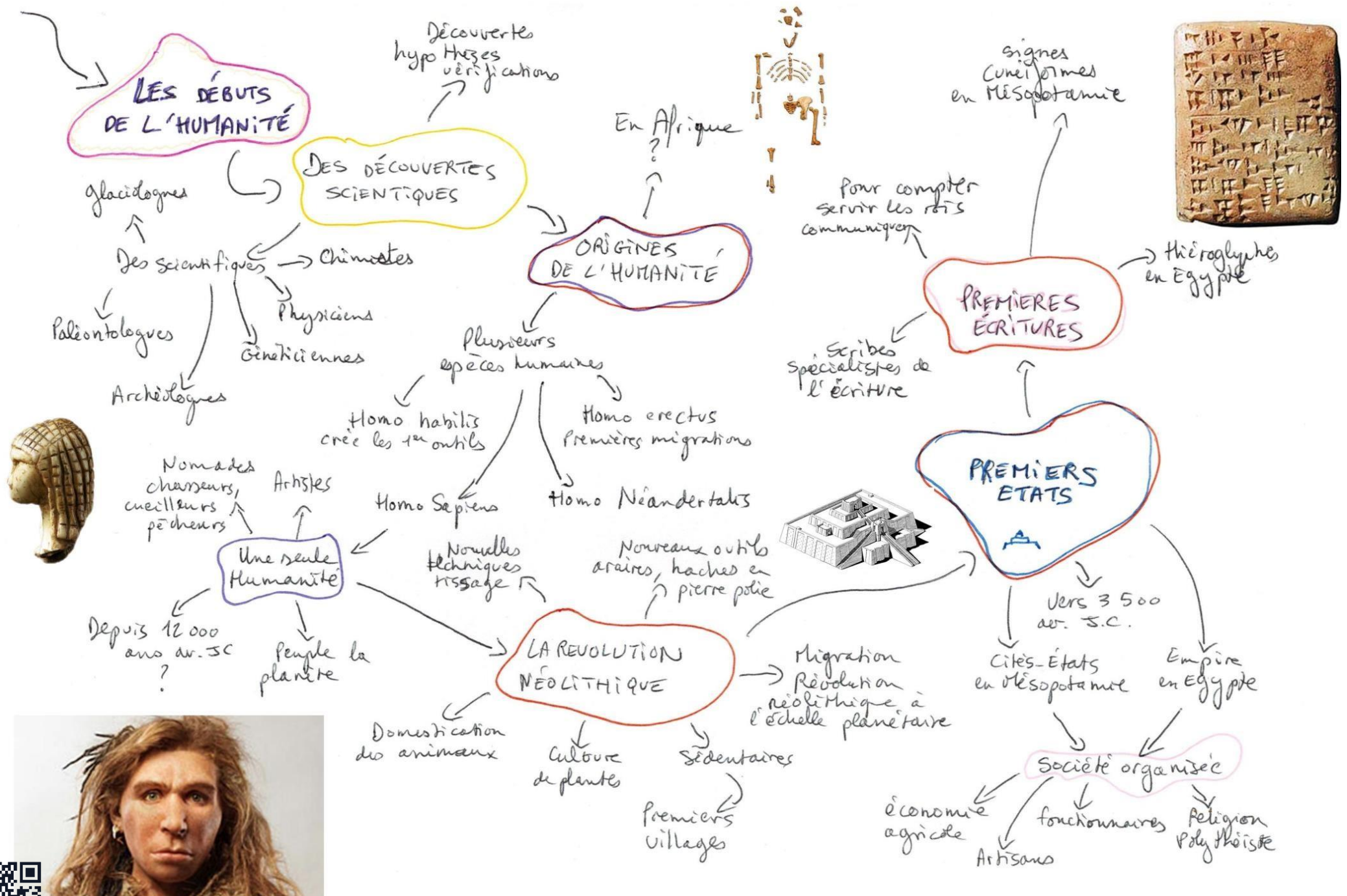


CARTES

Mentales

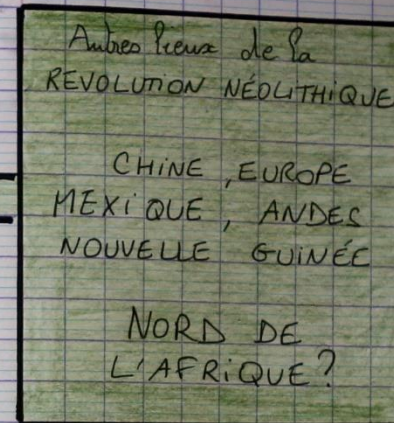






PRODUCTIONS D'ÉLÈVES





LA

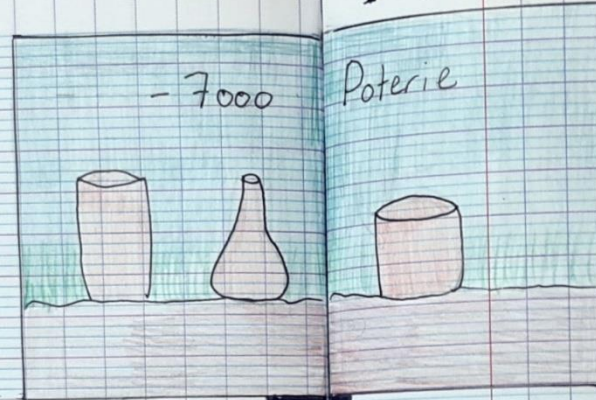
RÉVOLUTION

NÉOLITHIQUE

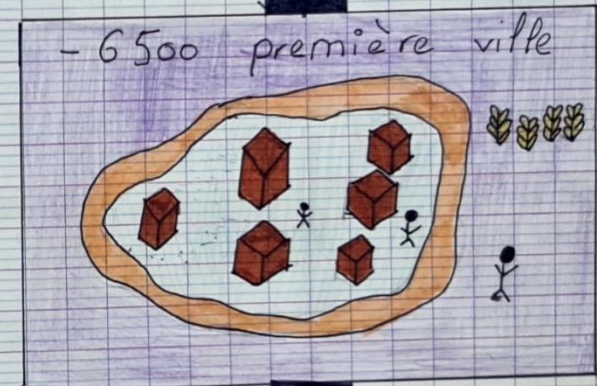


LA

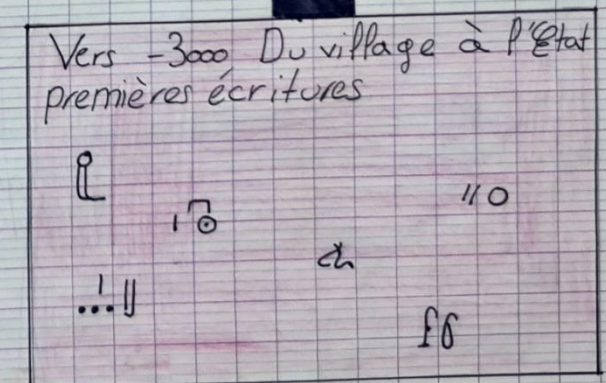
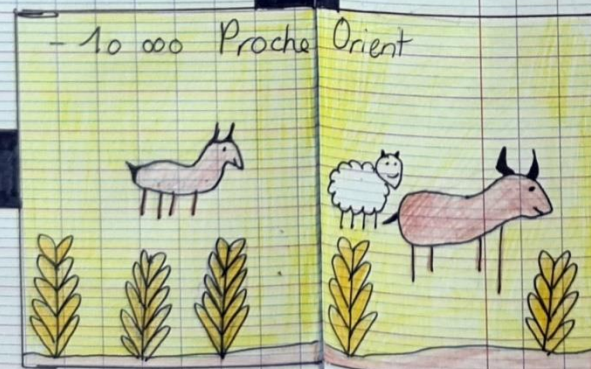
REVOLUTION



Chine, Europe, Mexique,
Andes, Nouvelle Guinée
Nord de l'Afrique?

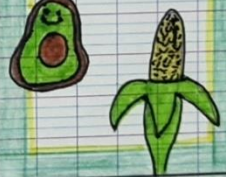


La Révolution
NÉOLITHIQUE



NEOLITHIQUE



	Proche Orient	Chine	Nouvelle Guinée	Andes	Mexique	Afrique
PÉRIODE	1000-9000 Avant J.-C.	8000-7000 Avant J.-C.	7000-6000 Avant J.-C.	5000-3000 Avant J.-C.	5000-3000 Avant J.-C.	3000-1000 Avant J.-C.
CULTURES	Blé, Orge 	Riz, Jillet 	Banane, Taro 	Piment, Pomme de terre, Jais 	Courges, Avocat, Haricot, Jais, Coton, Tabac 	Sorgho, Riz Africain 
ELEVAGE	Mouton, Chien, Bœuf, Porc 	Porc, Chien, Poulet 		Lama, Alpaga, Cobaye, Dinde 	Chien 	Bœuf 



La révolution néolithique

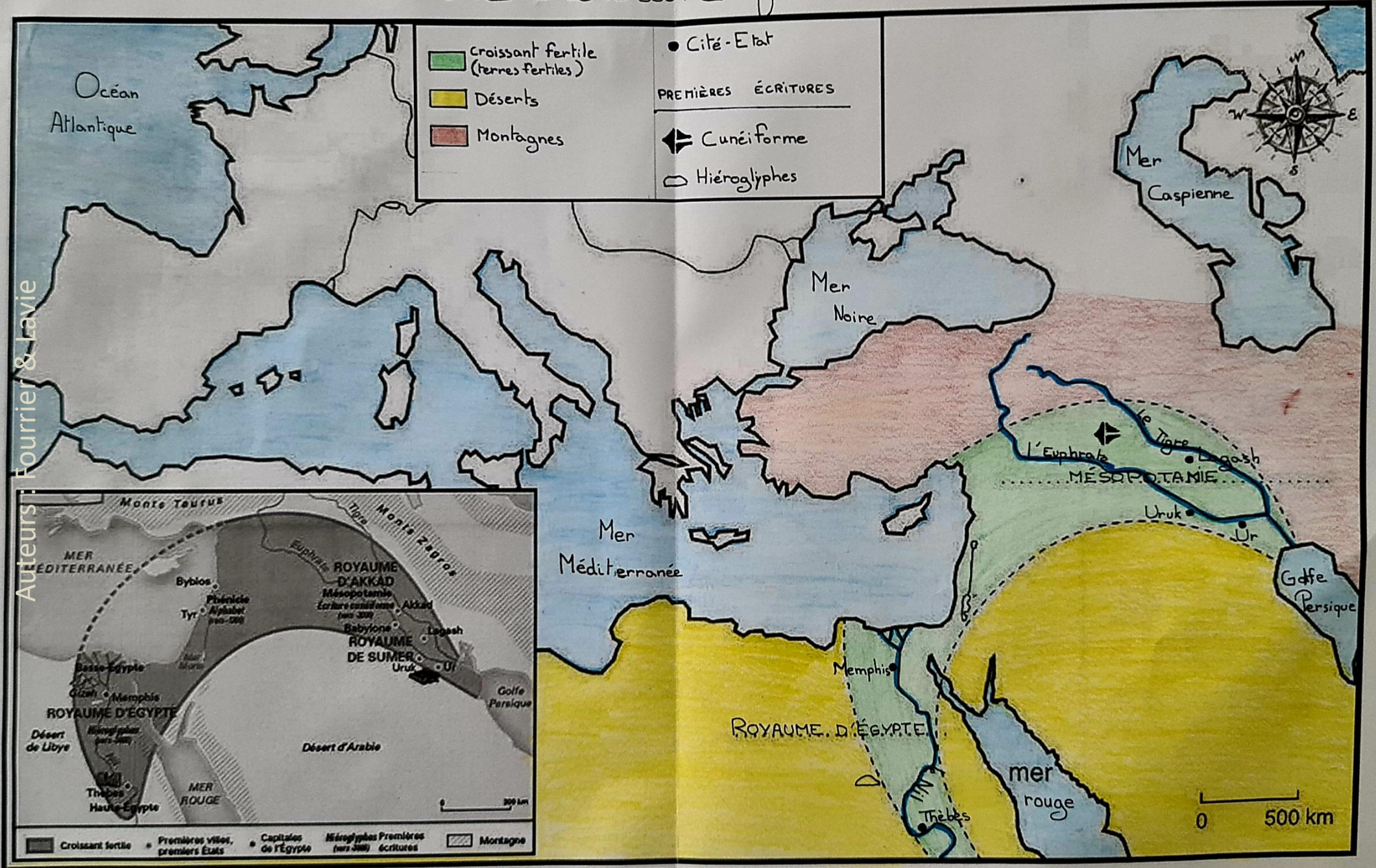
	Proche Orient	Chine
 Dates	Av. J.-C. 10 000 9 000	Av. J.-C. 8 000 7 000
  Agriculture	.BLÉ .ORGE	.RIZ .MILLET
  	.MOUTON .CHEVRE .BOEUF .PORC .CHIEN	.PORC .CHIEN .POULET
  		

	Mexique	Andes	Afrique
	Av. J.-C. 5000 3000 	Av. J.-C. 5000 3000	Av. J.-C. 3000 1000
	.TABAC .COTON .MAÏS .AVOCAT .COURGES .HARICOT	.PIMENT .POMME DE TERRE .MAÏS   	.MAÏS .SORGO .RIZ AFRICAÏN 
	.CHIEN	.LAMA .ALPAGA .COBAYE 	.BOEUF 



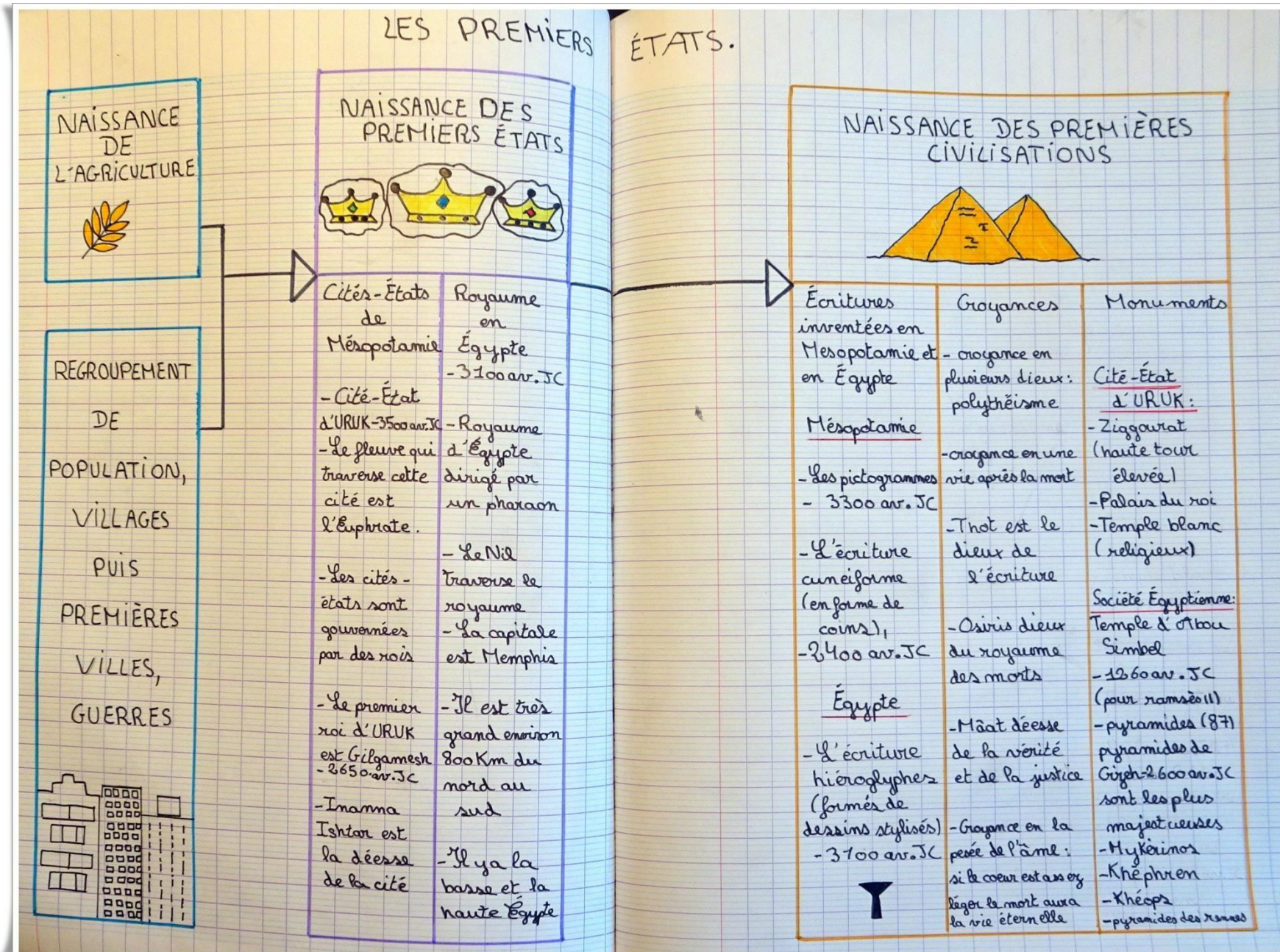
Le croissant fertile :

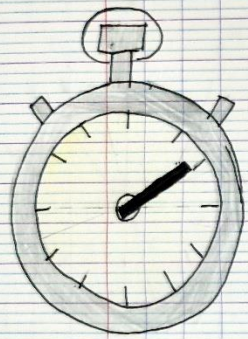
Auteurs : Fourrier & Lavie



agriculture, Cité-Etat, Premières écritures



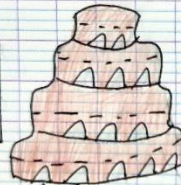




Vers 3500
a.v. J.C.

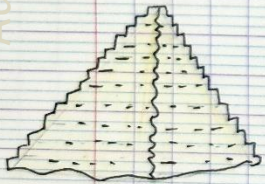
Quand ?

Où ?
Au Croissant
Fertile



Mésopotamie

Egypte



Pictogramme

3200 a.v.
J.C.



Sur une
Plaque d'argile



= blé

Comment sont
apparues les premières
Écritures ??

3 premières écritures

Cuneiforme

2530 a.v.
J.C.



Tablette
de calcaire



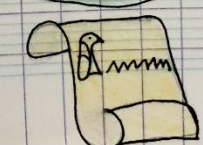
Ana

Héroglyphe

3300 a.v.
J.C.



Peinture
sur Papyrus



Ana

Qui écrit ?



Le Scribe

Pourquoi
écrire ?

Pour compter
les récoltes



Pour communiquer
entre cité



Pour le
Commerce



Pour écrire
des poèmes

