

FICHE REPÈRES AUDIO–classe de CM1

Pour bien utiliser cette fiche

1. Je lis d'abord les **titres** pour comprendre le sujet.
2. J'écoute l'audio une première fois **sans écrire**.
3. J'écoute une deuxième fois et je suis le texte avec mon doigt ou avec une règle.
4. Je retiens surtout :
 - les **3 idées à retenir** ;
 - les **mots importants** ;
 - la **phrase mémo**.
5. Je peux relire la fiche plusieurs fois, par petits morceaux.
6. Je réponds aux **questions flash** seulement à la fin.

Géo Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

 **J'écoute la fiche**

Scanne le QR code.

Écoute une première fois.

Puis relis la fiche.



1. Les 3 idées à retenir

Idée 1

- 1. Sur un lieu de vie, on observe le relief, l'eau, le climat et la végétation, mais aussi les habitations, les aménagements et les activités des habitants.**

Idée 2

Habiter un lieu, ce n'est pas seulement y avoir sa maison. C'est aussi y vivre, s'y déplacer, travailler,

apprendre, pratiquer des activités et utiliser différents espaces.

Idée 3

Mon lieu de vie peut être situé à différentes échelles. On peut le localiser dans la Polynésie française, la région Pacifique, la France et le monde.

2. Les repères spatiaux

Mon lieu de vie : _____

Mon île / mon atoll : _____

Mon archipel : _____

Les 5 archipels de la Polynésie française :
Société – Tuamotu – Gambier – Marquises
– Australes.

Tahiti : elle appartient à l'archipel de la Société.

La Polynésie française : elle se situe dans l'océan Pacifique.

La France métropolitaine : elle se situe en Europe, très loin de la Polynésie française.

Le monde : je sais retrouver la Polynésie française et la France sur un planisphère.

3. Les mots à connaître

Habiter : vivre dans un lieu, s'y déplacer et y pratiquer différentes activités.

Relief : les différentes formes de la surface terrestre : montagnes, vallées, plaines...

Hydrologie : l'ensemble des eaux présentes dans un espace : océan, lagon, rivière...

Climat : les conditions météorologiques habituelles d'un lieu sur une longue durée.

Végétation : l'ensemble des plantes qui poussent dans un espace.

Motu : petit îlot, souvent situé près d'une île ou autour d'un lagon.

4. Le résumé à mémoriser

En Polynésie française, les lieux de vie sont très variés. On peut habiter sur une île haute ou un atoll, près de la mer ou dans une vallée. Pour décrire son lieu de vie, on observe le relief, l'eau, la végétation, les habitations et les activités des habitants. Habiter un lieu, c'est y vivre, s'y déplacer et y faire différentes activités.

5. La phrase mémo

En Polynésie française, chaque lieu de vie est différent : le géographe l'observe, le décrit et le situe.

6. Les questions flash

1. Quels éléments naturels peut-on observer pour décrire un lieu de vie ?
 2. Quels éléments humains peut-on observer dans un lieu de vie ?
 3. Que signifie « habiter » un lieu ?
 4. Quels sont deux types de lieux de vie que l'on trouve en Polynésie française ?
 5. À quelles grandes échelles peut-on situer son lieu de vie ?
-

7. Le regard du géographe

Le géographe observe, décrit et compare les lieux de vie. Il cherche à comprendre comment les habitants vivent et aménagent leur espace.