

MA FICHE ACTIVITÉ N° 1 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter en Polynésie française

1 – Je situe la Polynésie française dans le monde.

1. Observe le planisphère.
2. Entoure la Polynésie française.
3. Dans quel océan **se trouve-t-elle** ?

Quel continent se trouve à l'Est de la Polynésie française ?

4. Repère et entoure la France métropolitaine.

Sur quel continent se situe-t-elle ?



MA FICHE ACTIVITÉ N° 2 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite.

Habiter en Polynésie française

2 – Je découvre le territoire polynésien.

1. **Observe** la carte.
2. **Complète.**

La Polynésie française est formée :

- ☐ d'une seule grande île
- ☐ de nombreuses îles et atolls

Quel océan les sépare ?

- ☐ L'océan Pacifique ☐ L'océan Atlantique ☐ L'océan Indien

Ces terres sont :

- ☐ regroupées au même endroit
- ☐ dispersées dans un vaste espace

3. Repère et entoure en rouge ton archipel.



Source : [Histographie.net](http://histographie.net)

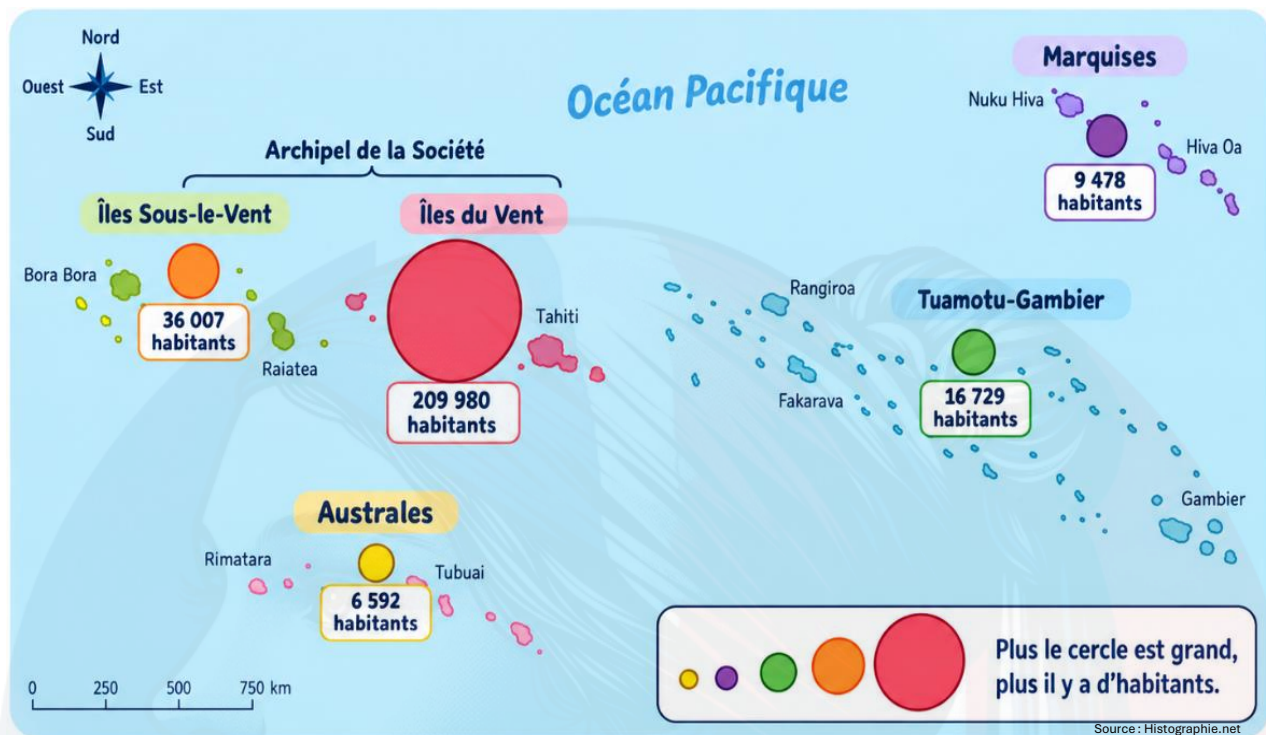
La phrase mémo : La Polynésie française est un territoire composé d'îles et d'atolls dispersés dans l'océan Pacifique.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 3 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter en Polynésie française : les habitants



La population des subdivisions administratives de la Polynésie française en 2022

3 - Où vivent les habitants ?

1. **Observe** la carte de la population.

2. **Entoure** la bonne réponse.

La majorité des habitants vit :

☐ aux Australes ☐ dans les Îles du Vent ☐ aux Marquises

3. Je compare

Classe les subdivisions administratives de la plus peuplée à la moins peuplée :

Marquises – Tuamotu-Gambier – Îles du Vent – Australes – Îles Sous-le-vent

1 =

2 =

3 =

4 =

5 =

4. **Additionne** les habitants des cinq subdivisions administratives.

_____ habitants en 2022.

4 - Je complète

Tahiti – inégalement – Îles du Vent

En Polynésie française, les habitants sont répartis _____.

La majorité vit dans les _____, surtout à _____.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 4 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Le relief de la Polynésie française

1 - Une île haute et un atoll : deux paysages différents.

1. **Observe** les deux paysages. **Entoure** celui qui possède le relief le plus élevé.

2. Sur l'île haute, **repère** :

le sommet – la pente – la vallée – la rivière

3. Sur l'atoll, **repère** :

le récif corallien – le lagon

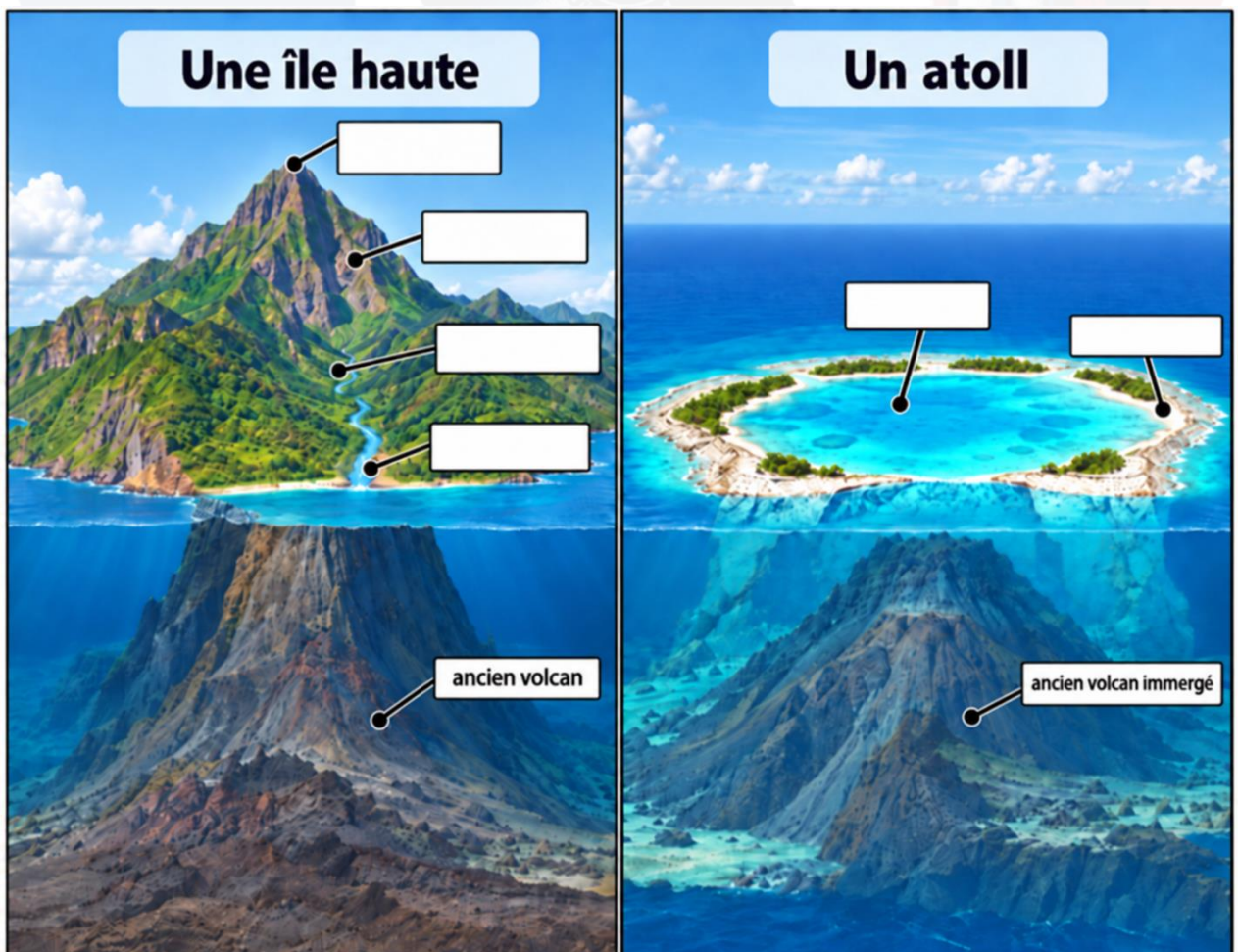
4. **Complète** :

Les îles hautes de Polynésie française sont d'origine _____.

5. **Compare les deux paysages** :

Une île haute possède des montagnes et de fortes _____.

Un atoll possède un relief très _____.



Le relief d'une île haute et d'un atoll de la Polynésie française.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 5 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

L'eau en Polynésie française

1 - J'observe

1. Écris les mots au bon endroit sur le dessin.

pluie - réserve d'eau douce - rivière - lagon - torrent

2. Trace en bleu le chemin de l'eau de pluie sur l'île haute : de la montagne jusqu'à la mer.

3. Quelle île possède le plus de relief : l'île haute ou l'atoll ?

_____.

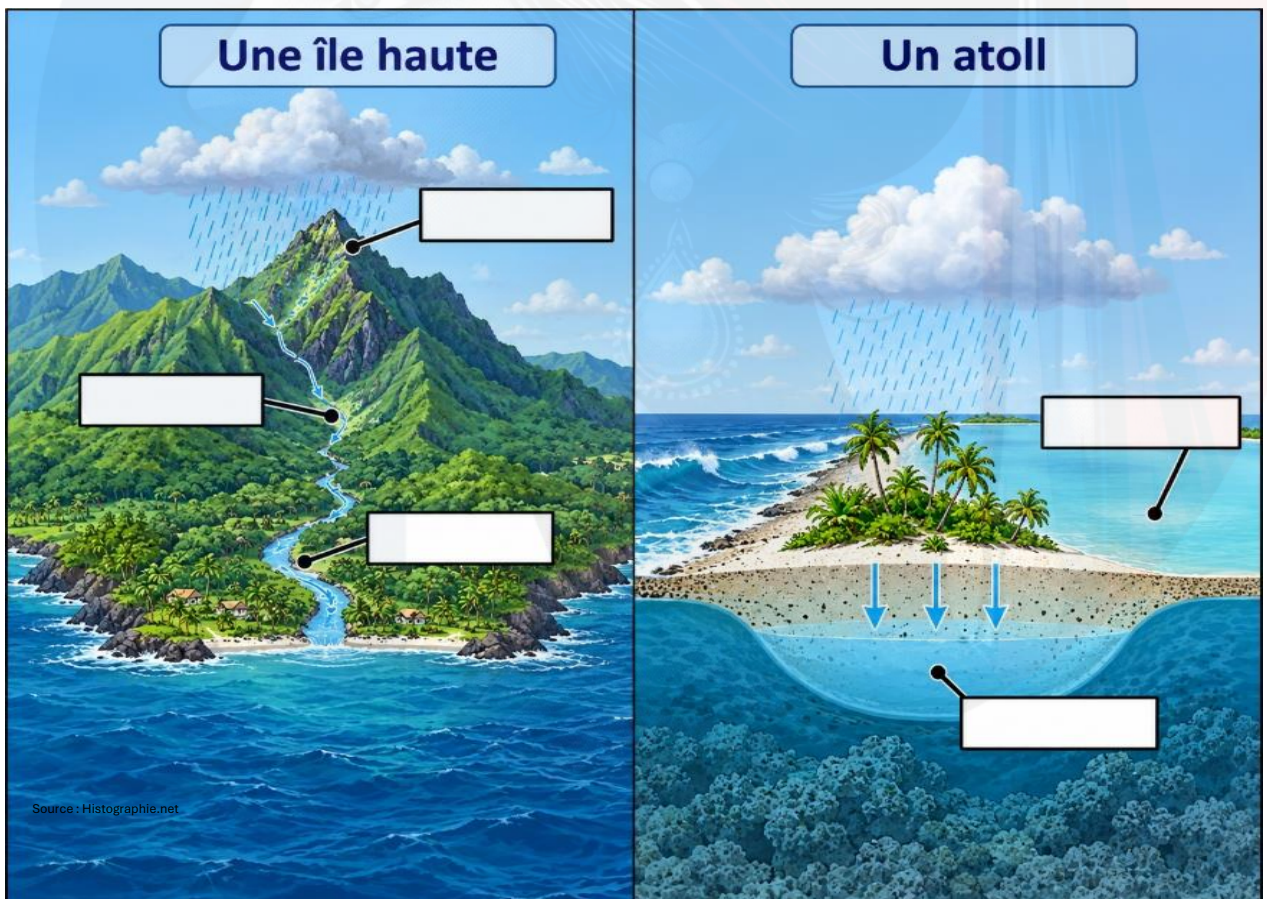


Schéma 1 : L'eau sur une île haute et un atoll de Polynésie.

La phrase mémo : Sur une île haute, l'eau ruisselle ; sur un atoll, elle s'infiltré.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 6 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

L'eau en Polynésie française

Banque de mots

rivière mer
s'infiltrer
lentille d'eau douce
à la surface dans le sol
eau de pluie

2 - Je comprends

1. Sur l'île haute, où va l'eau de pluie ?

L'eau de pluie descend les pentes, rejoint une _____ ,
puis arrive jusqu'à _____ .

2. Sur l'atoll, que devient l'eau de pluie ?

L'eau de pluie _____ dans le sol.

3. Sous l'atoll, comment appelle-t-on la réserve d'eau douce formée par la pluie ?

_____ .

4. Complète la comparaison :

Sur une île haute, l'eau coule surtout à la surface, sur un atoll l'eau entre

_____ .

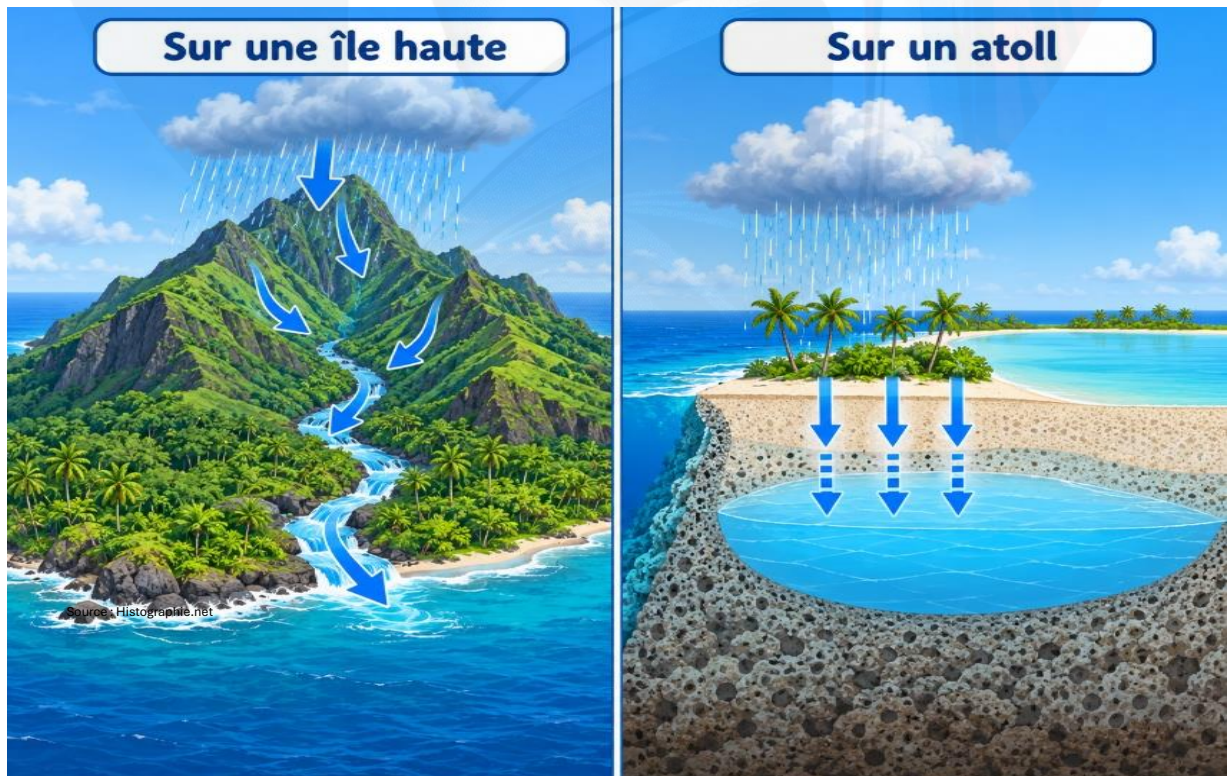


Schéma 2 : Le trajet de l'eau douce sur une île haute et un atoll de Polynésie.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 7 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Des climats différents selon les archipels.

2 - Les montagnes changent aussi la pluie

1. Observe les deux dessins. Sur quelle île l'air humide rencontre-t-il une haute montagne ?

.....

2. Dessine trois gouttes de pluie sur le versant de Tahiti où l'air humide monte.

3. Explique avec tes mots pourquoi les montagnes peuvent favoriser la pluie.

Parce que

.....

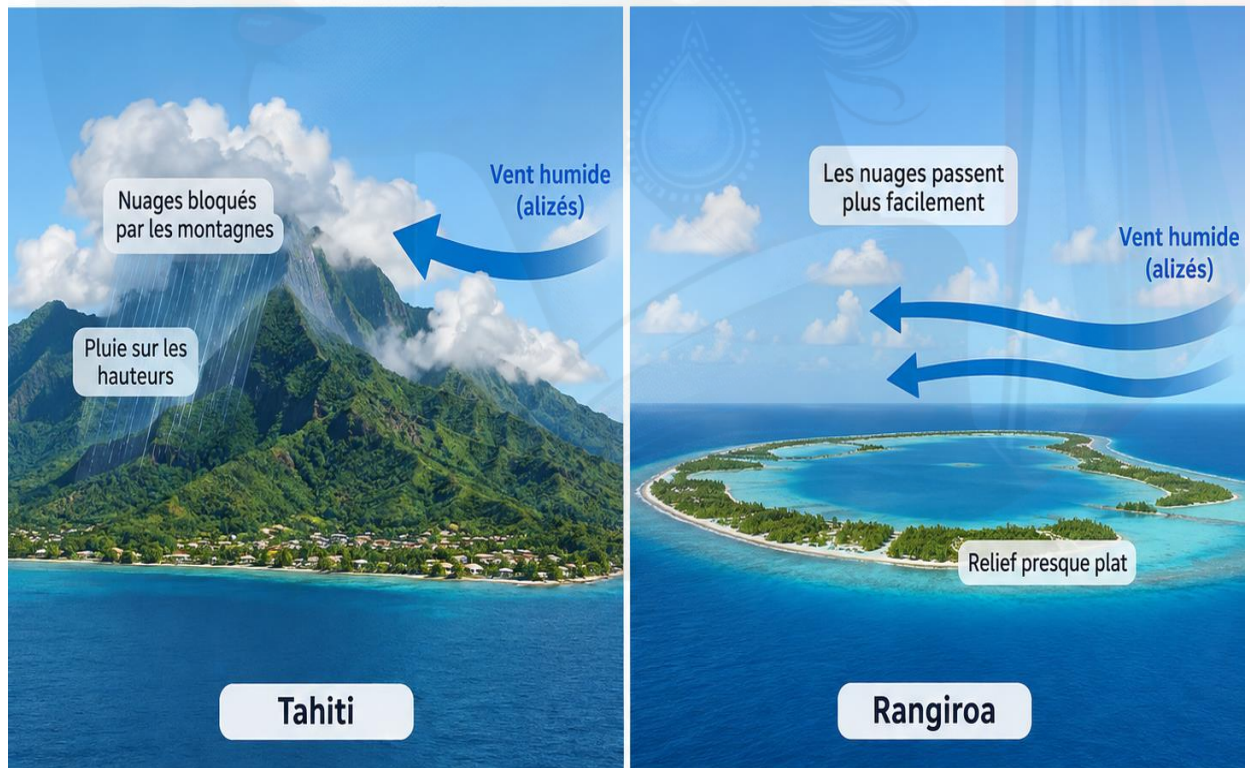


Schéma 3 : Les alizés sur une île haute et sur un atoll de Polynésie.

La phrase mémo : En Polynésie française, le climat varie du Nord au Sud et selon le relief.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 8 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Des climats différents selon les archipels.

1 - Du Nord au Sud, le climat change

1. **Observe** la carte. Quel archipel est le plus au Nord ?

.....

2. Quel archipel est le plus au Sud ?

.....

3. **Relie** chaque groupe à sa température moyenne :

Marquises →

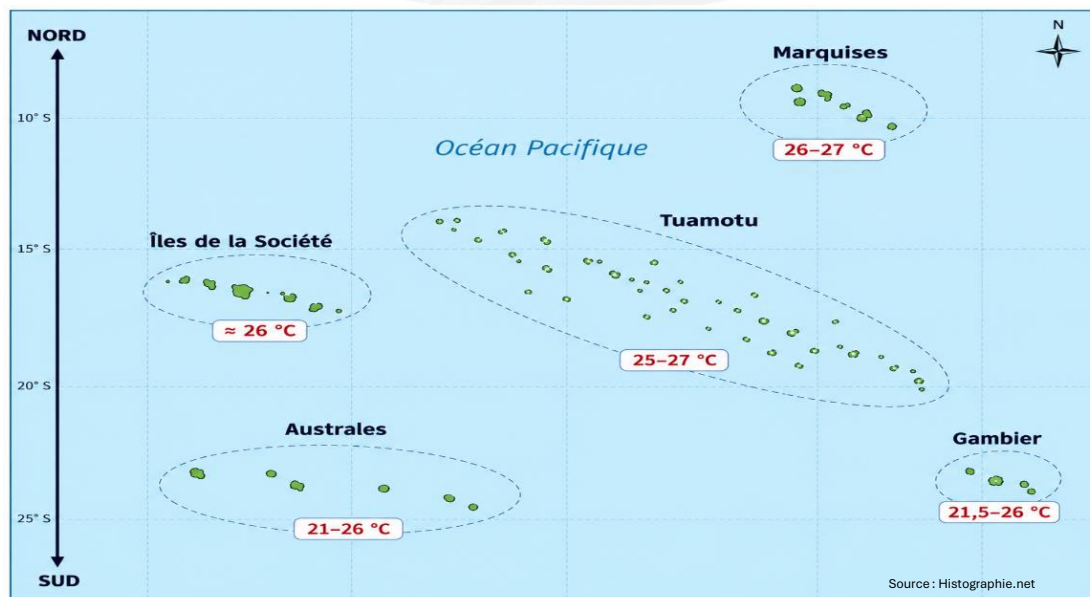
Société et Tuamotu →

Australes et Gambier →

4. **Complète :**

Quand on va vers le sud de la Polynésie française, les températures deviennent

généralement plus



Carte des températures moyennes en Polynésie française.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 9 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter une ville en Polynésie française : Papeete

1 - Je localise Papeete en Polynésie française.

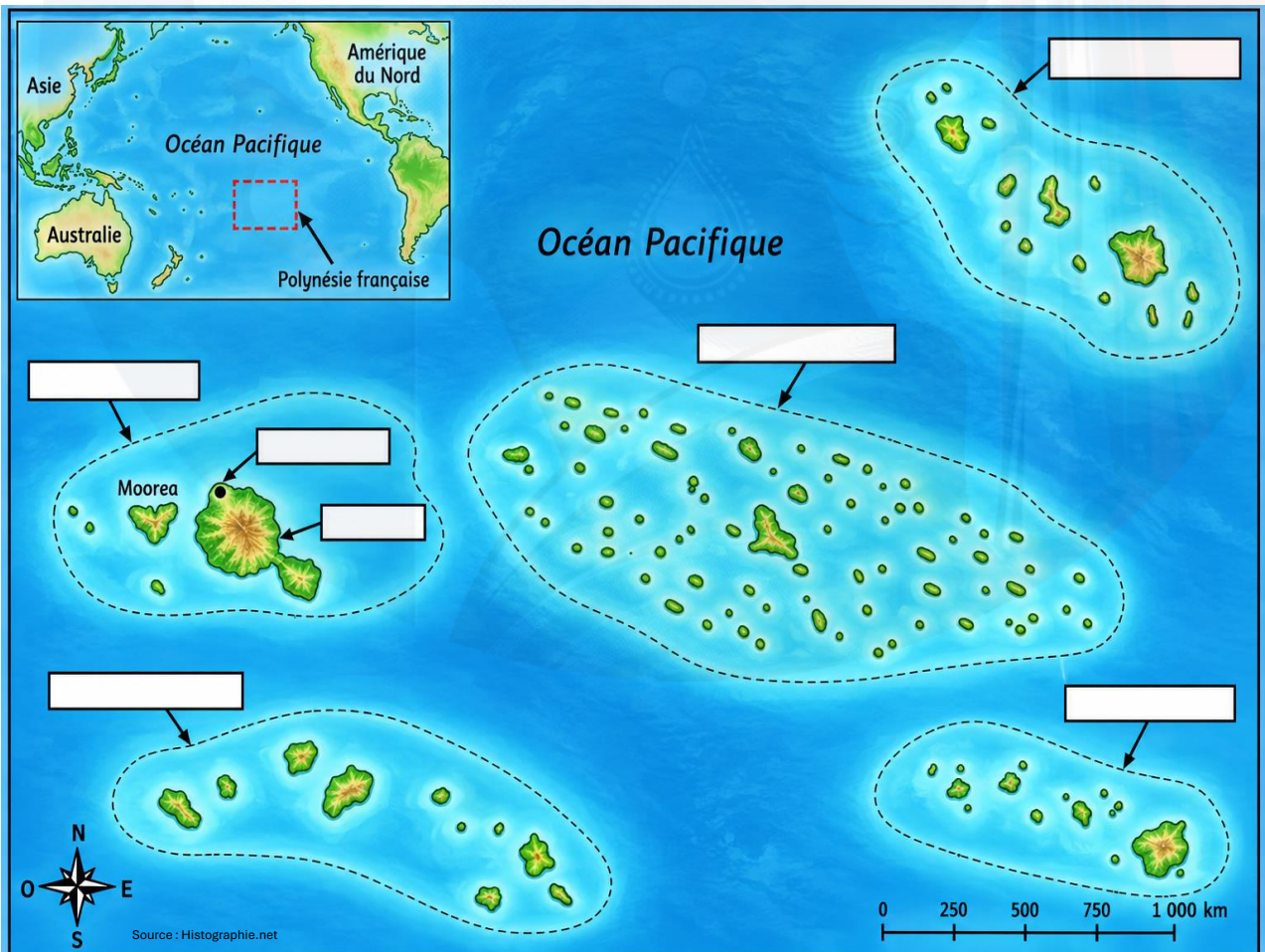
1. Observe la carte.
2. **Souligne en bleu** le nom de l'océan qui entoure la Polynésie française.
3. **Entoure** l'archipel dans lequel se trouve Tahiti.
4. **Place un point rouge sur Papeete**. Indique Tahiti, Papeete et le nom de leur archipel dans les encadrés.

5. **Complète** la phrase :

Papeete se trouve sur l'île de _____,

dans l'archipel de la _____.

6. **Écris** sur la carte le nom des **quatre autres archipels** :
Marquises – Tuamotu – Gambier – Australes



Carte de la Polynésie française.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 10 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter une ville en Polynésie française : Papeete

2 - J'observe et je complète le schéma de Papeete

1. Observe le document.

2. Complète les encadrés avec les mots suivants :

l'océan – le port – la ville – la montagne – l'île de Moorea

3. Entoure la partie où les constructions sont les plus nombreuses.

4. Souligne dans cette phrase ce qui décrit le mieux Papeete :

Les bâtiments sont très espacés / assez nombreux et rapprochés.

5. Trace en bleu le contour de l'océan.

6. Explique, en une phrase, où la ville s'est développée :

Papeete s'est développée entre _____ et _____.

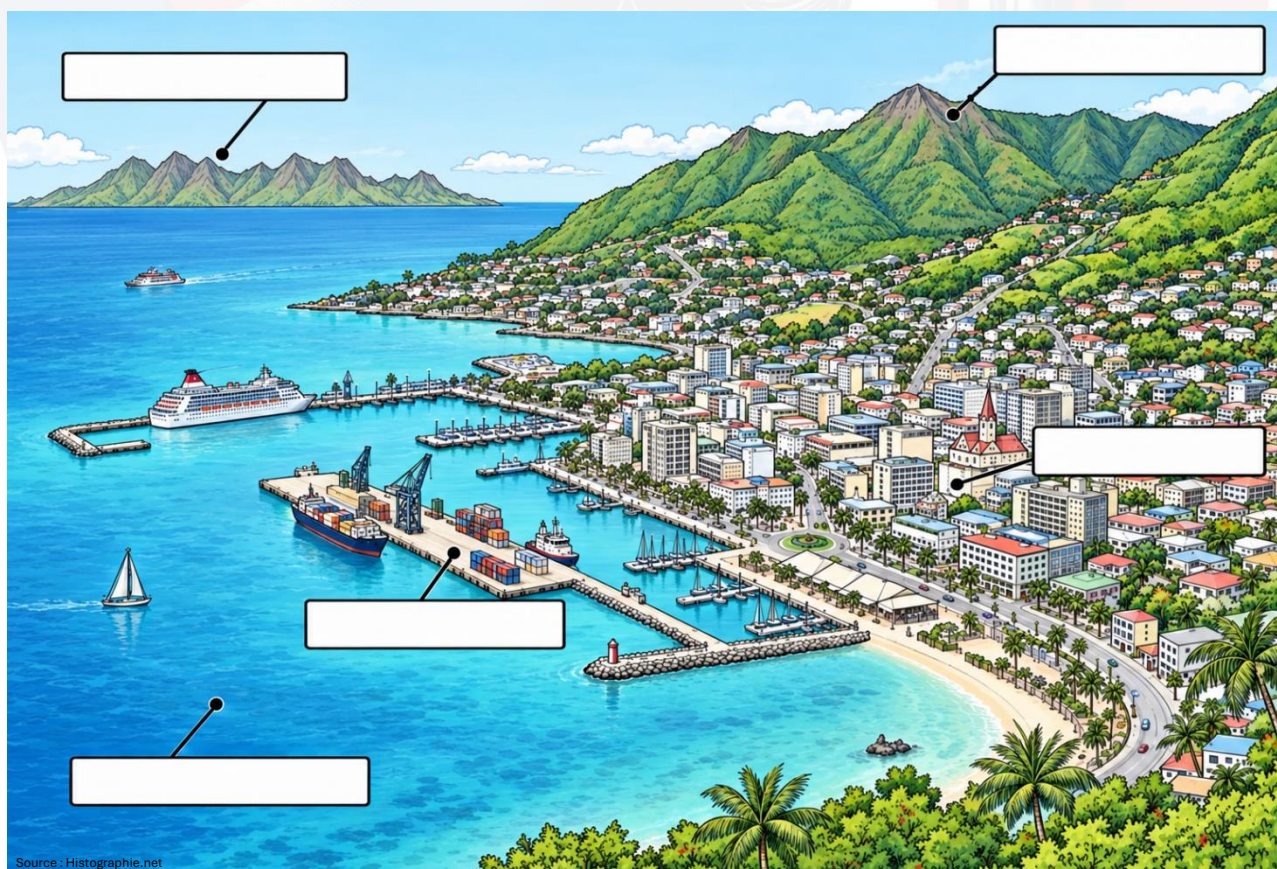


Schéma du littoral de Papeete, sur l'île de Tahiti.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 11 – classe CM1 Géo

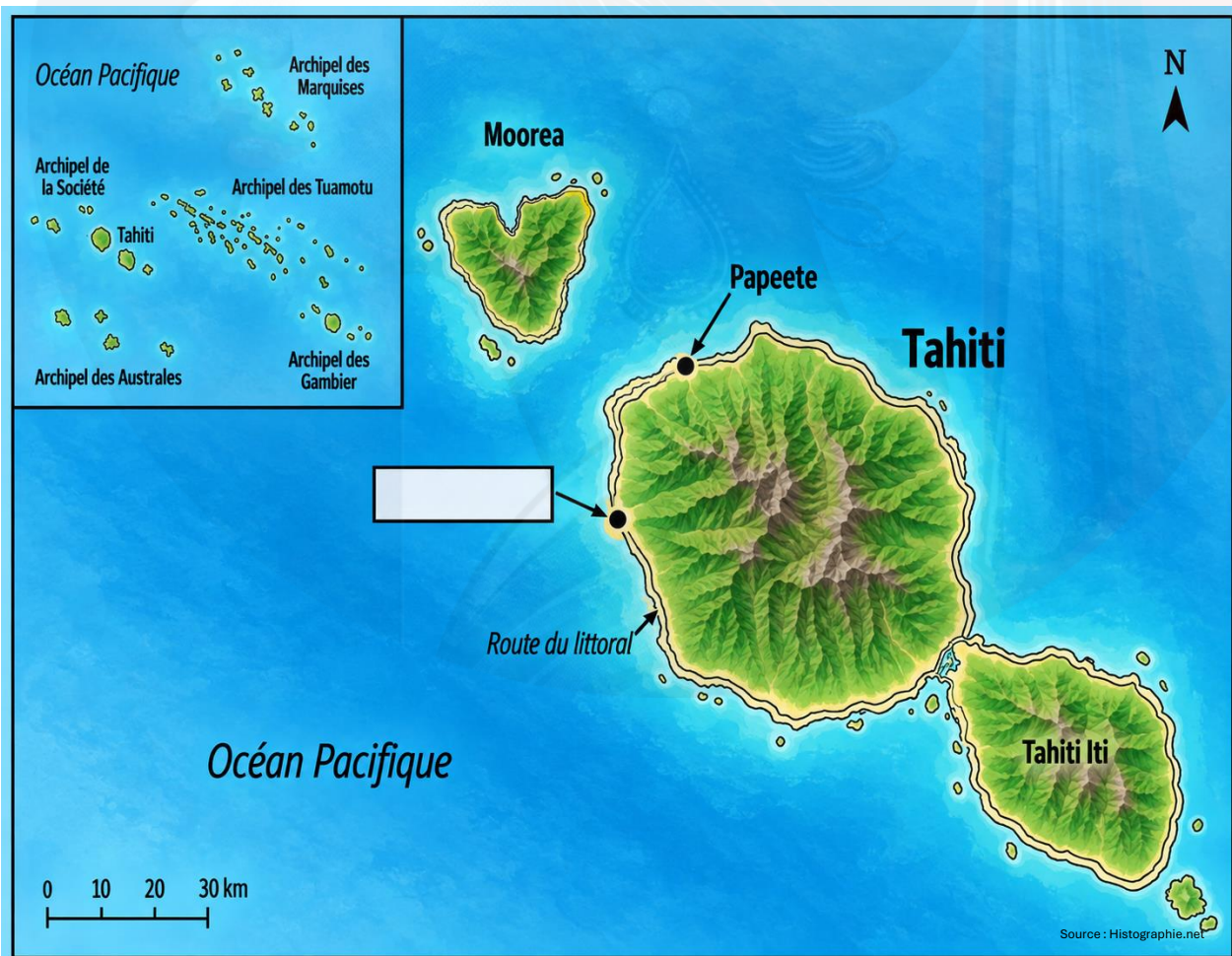
Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter dans la périphérie urbaine de Tahiti : Punaauia

1 - Je localise Punaauia

1. **Observe** la carte puis réalise les activités.
2. **Complète** l'encadré pour placer **Punaauia**.
3. Sur la **petite carte**, colorie Tahiti.
4. **Trace au crayon** le trajet entre **Punaauia** et **Papeete** en suivant la **route du littoral**.
5. **Complète** la phrase :
Punaauia se situe sur l'île de _____ ,
dans l'archipel de la _____ , en Polynésie française.



Carte de l'île de Tahiti

MA FICHE ACTIVITÉ N° 12 – classe CM1 Géo

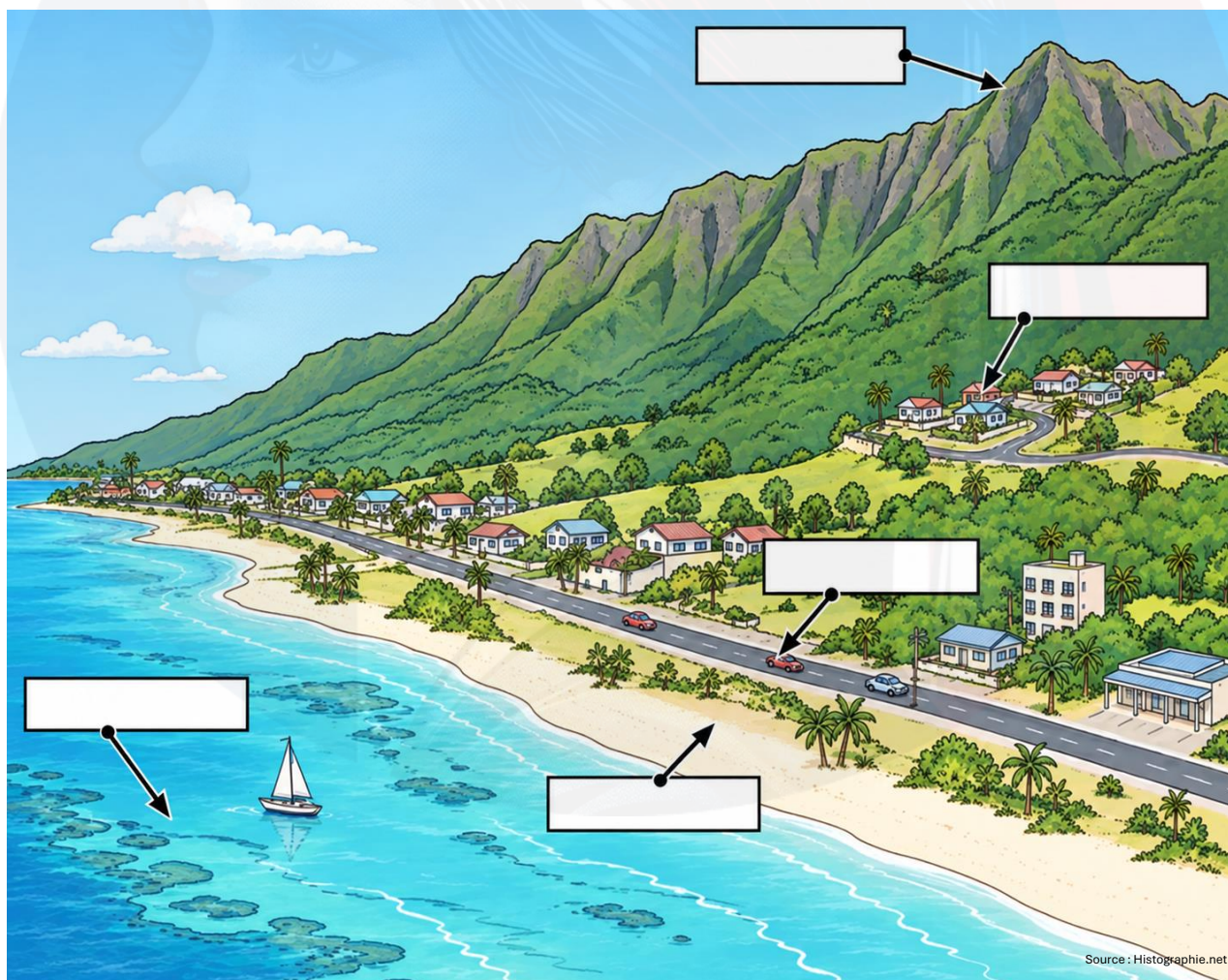
Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter dans la périphérie urbaine de Tahiti : Punaauia

2 - J'observe l'urbanisation de Punaauia.

1. **Observe** le schéma.
2. **Écris** au bon endroit : **lagon – plaine littorale – montagne – lotissement – route.**
3. **Entoure** les habitations construites sur les hauteurs.
4. **Trace** une flèche montrant dans quelle direction la ville s'étend.
5. **Complète :**
À Punaauia, les habitations occupent le littoral mais aussi _____.



Source : Histographie.net

Schéma de Punaauia, île de Tahiti.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 13 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite.

Habiter un village sur une île haute : par exemple Rurutu

1 - Je localise Rurutu

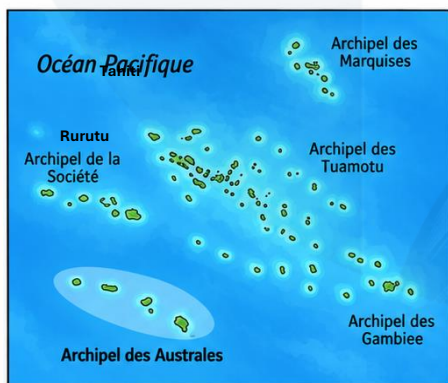
1. **Entoure** l’archipel où se trouve Rurutu.

2. **Colorie** l’île de Rurutu.

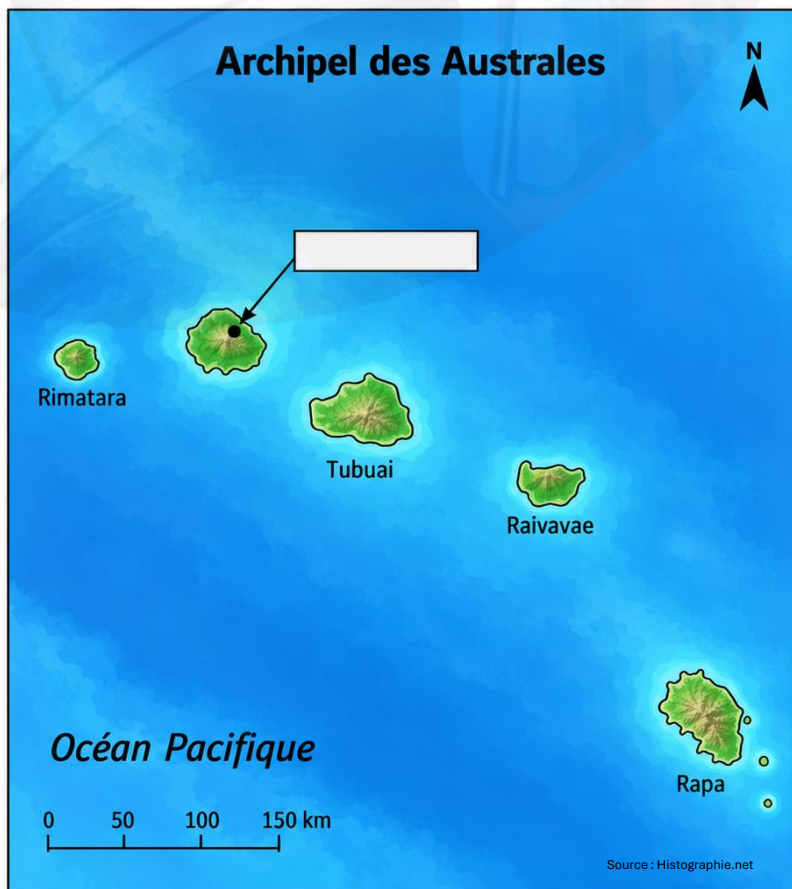
3. **Complète** la phrase :

Rurutu se trouve dans l’archipel des _____, en Polynésie française.

4. **Repère** Tahiti (archipel de la Société) et Rurutu sur la carte. Sont-elles proches ou éloignées l’une de l’autre ?



Carte de Rurutu, archipel des Australes



MA FICHE ACTIVITÉ N° 14 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter un village sur une île haute : par exemple Rurutu

2 – J'observe un village de Rurutu

1. Complète les encadrés avec les mots suivants :

océan – village – route – montagne – champs

2. Entoure les maisons du village.

3. Colorie légèrement les espaces cultivés.

4. Complète la phrase :

À Rurutu, les habitants vivent dans un _____, entre

l'_____ et la _____.

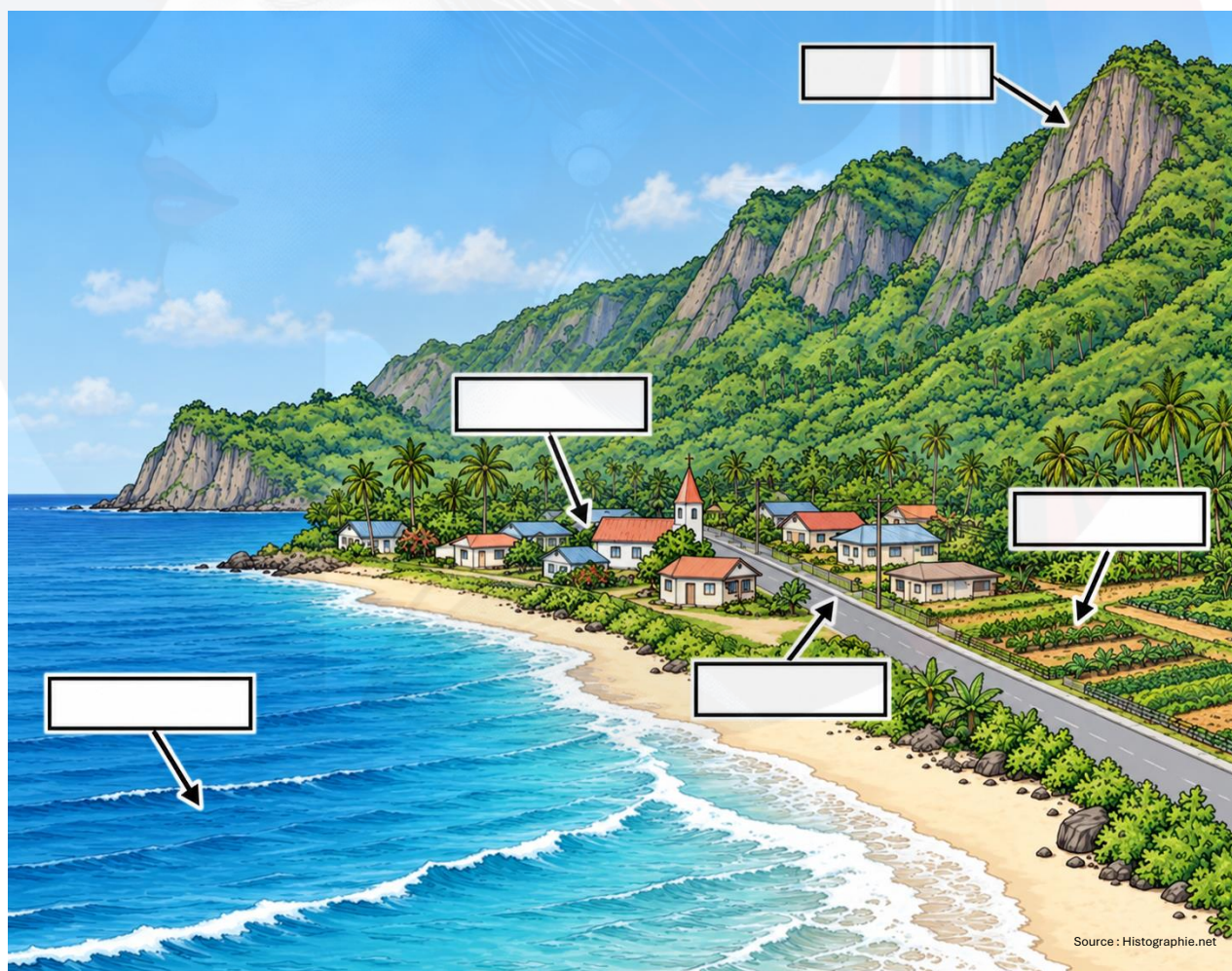


Schéma de Rurutu, archipel des Australes

MA FICHE ACTIVITÉ N° 15 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter un atoll : Rangiroa

1 - Je localise Rangiroa

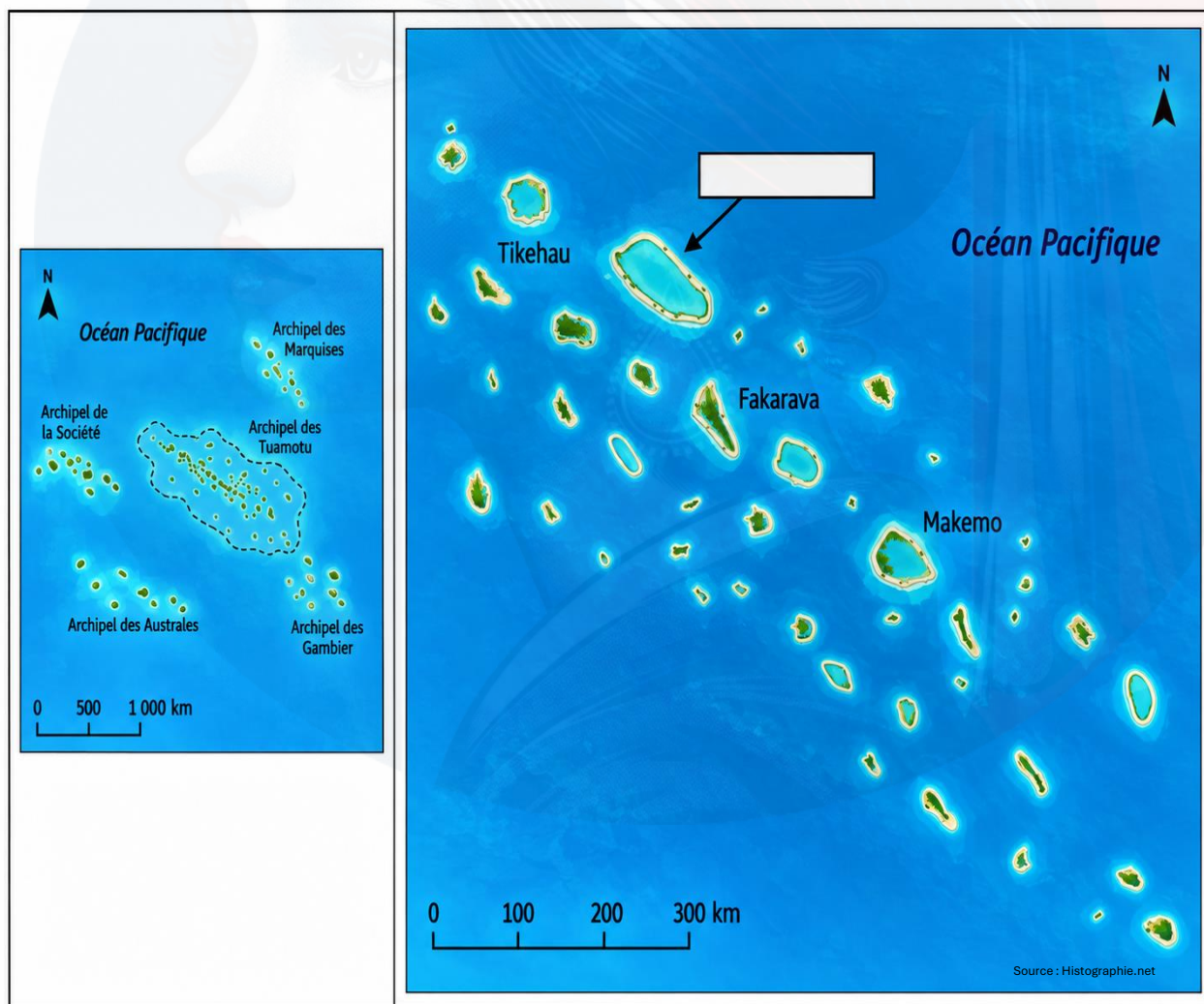
1. Entoure l'archipel des Tuamotu.

2. Repère et colorie Rangiroa.

3. Souligne le nom de l'océan sur la carte.

4. Complète :

Rangiroa se trouve dans l'archipel des _____, en Polynésie française.



Carte de Rangiroa, archipel des Tuamotu.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 16 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Habiter un atoll : Rangiroa

2 - J'observe comment on habite sur un atoll

1. Complète les encadrés avec les mots proposés.

l'océan - le lagon - les maisons - la route - la bande de terre

2. Entoure les maisons.

3. Quel côté est à l'abri ?

☐ Le lagon

☐ L'océan

4. Complète :

À Rangiroa, les habitants vivent sur une bande de terre étroite, entre le

et l'_____.

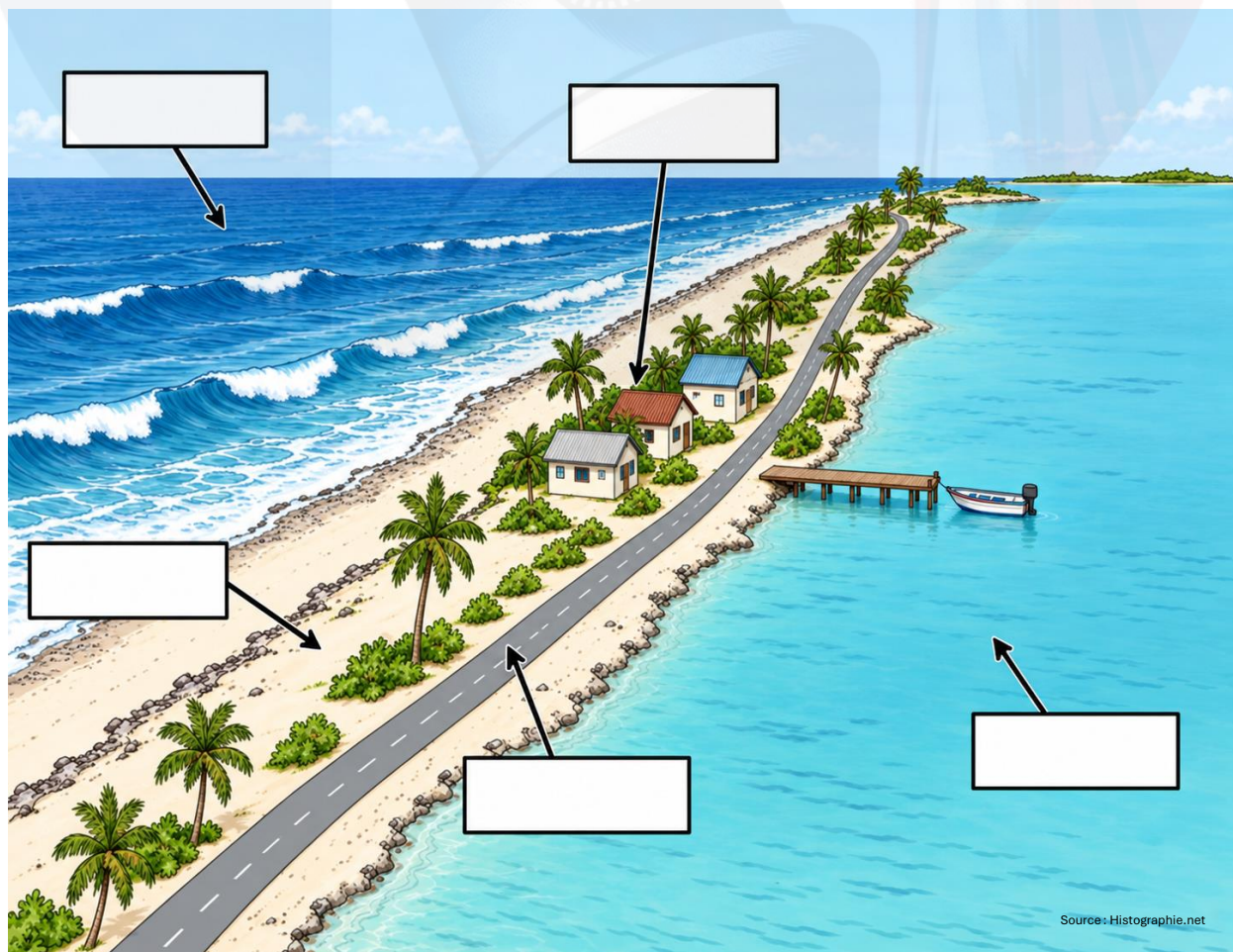


Schéma de Rangiroa, archipel des Tuamotu.

MA FICHE ACTIVITÉ N° 17 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite.

Situer la Polynésie française dans le Pacifique

1 – Je me repère

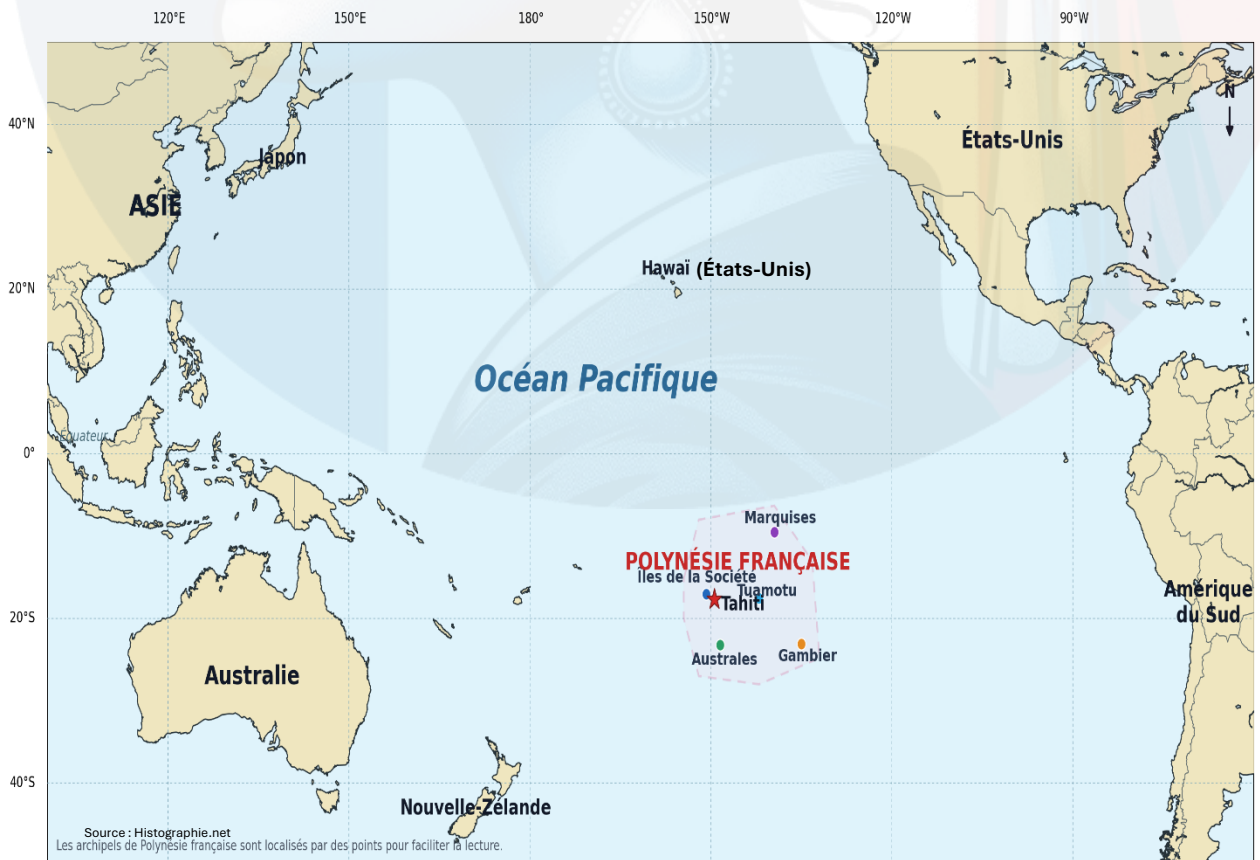
1. **Observe** la carte et **repère** la Polynésie française.
2. **Entoure** les deux grands pays les plus proches parmi :
Australie – Japon – France – États-Unis
3. **Écris** le nom de deux continents situés autour de la Polynésie française :

..... et

4. **Trace** une flèche de la Polynésie française vers l’Australie.

5. Complète :

La Polynésie française se trouve dans l’océan



Carte de la Polynésie française et ses environs

MA FICHE ACTIVITÉ N° 18 – classe CM1 Géo

Géographie de la Polynésie –

Thème 1 – Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.

Situer la Polynésie française par rapport à la France

2 – Je réfléchis

1. Repère la Polynésie française et la France métropolitaine.
2. Avec ton crayon, **relie** Tahiti à la France métropolitaine par un trait.
3. La Polynésie française et la France métropolitaine sont-elles proches ou très éloignées ?
_____.
4. Complète :
La Polynésie française est un territoire français situé dans l'océan _____, très loin de la France métropolitaine.



Source : Histogramme.net

La phrase mémo : La Polynésie française est un territoire français du Pacifique, situé à plusieurs milliers de kilomètres de la France métropolitaine.