

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 1 – classe de CP

Histoire - T1- Les manifestations naturelles du temps

Observer le jour et la nuit et le temps qui passe.

1. J'observe des images.

Que vois-tu changer dans la nature ? **Réponds** à l'oral.

Écris le nom des saisons que tu connais sous leur image.



2. Je reconnais

Relie avec une flèche chaque mot à la bonne image.



Jour

Printemps

Été

Automne

Nuit

Hiver

Grâce à nous tu sais s'il fait
jour ou nuit et grâce aux
saisons tu peux observer le
temps qui passe



Source : Lavie & IAG

3. Je complète une phrase

Le jour, la nuit et les saisons nous montrent que le _____ passe.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 2 – classe de CP

Histoire - T1- Les manifestations naturelles du temps

Les moments de la journée

1. J'observe

Observe les quatre images de ce paysage à différents moments de la journée.
Que remarques-tu dans le ciel et dans le paysage ? Réponds à l'oral.



2 – Je raisonne

Numérote les images ci-dessus de 1 à 4 pour les remettre dans l'ordre.
Pour t'aider : **le matin – le milieu de la journée – le soir – la nuit**

3. Je complète

Utilise les mots : **matin – jour – soir – nuit**.

Le ciel s'éclaire le _____.

Il fait clair pendant _____.

La lumière diminue _____.

Le ciel devient sombre pendant _____.

4. Je dessine

Dans le premier cadre, dessine un indice du jour. Dans le second, dessine un indice de la nuit.



MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 3 – classe de CP

Les manifestations naturelles du temps

Pourquoi fait-il jour et nuit ? 1/2



1. J'observe les deux schémas .

Montre avec ton doigt :

- Le soleil
- La partie éclairée de la terre
- La partie dans l'ombre
- L'axe de rotation de la Terre

Puis complète avec **jour** ou **nuit**

La partie éclairée de la Terre est dans le _____.

La partie dans l'ombre est dans la _____.

2 – Je compare les deux schémas

Schéma 1

En Europe et en Afrique, c'est :

- ☐ le jour ☐ la nuit

Schéma 2

En Amérique, c'est :

- ☐ le jour ☐ la nuit

En Europe et en Afrique, c'est :

- ☐ le jour ☐ la nuit

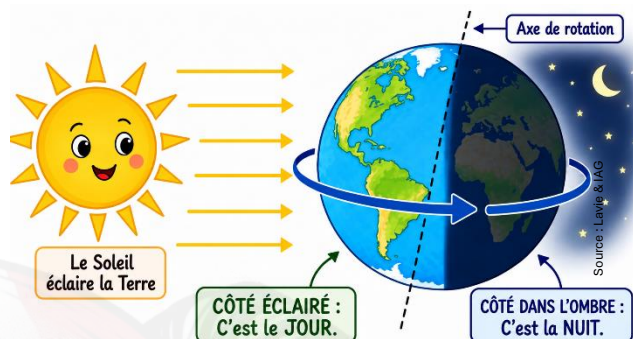
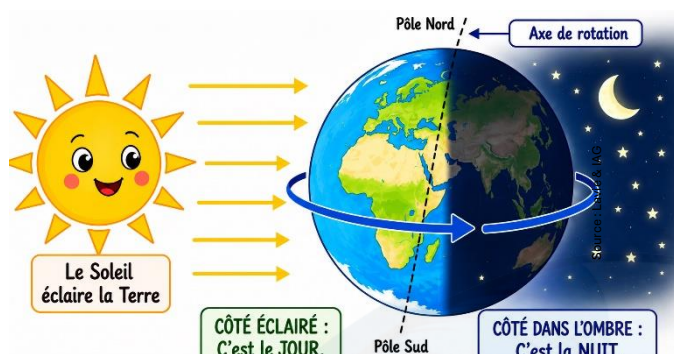


La phrase mémo : La Terre tourne sur elle-même. C'est ce mouvement qui explique le jour et la nuit.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 3 – classe de CP

Les manifestations naturelles du temps

Pourquoi fait-il jour et nuit ? 2/2



3. Je comprends ce qui change.

Entre les deux schémas, qu'est-ce qui a tourné ?

Coche la bonne réponse

☐ Le soleil

☐ La Terre

4 – Du jour à la nuit

Observe l'Europe sur les deux schémas.

Sur le premier schéma, l'Europe est dans le _____.

Sur le deuxième schéma, l'Europe est dans la _____.

Complète avec **tourne** et **nuit** :

Quand la Terre _____, un lieu peut passer du jour à la _____.

5 – Je retiens

Entoure les bonnes réponses.

La Terre tourne sur elle-même en :

☐ 24 heures ☐ une semaine

Le Soleil éclaire :

☐ toute la Terre en même temps
☐ seulement une moitié de la Terre

La rotation de la Terre provoque :

☐ le jour et la nuit
☐ les jours de la semaine



MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 4 – classe de CP

Histoire - T1- Les manifestations naturelles du temps

Comment voit-on que le temps passe ?

1. Observe les images.

Repère : le jour ; la nuit ;

Entoure en jaune l'image du jour et en bleu celle de la nuit.



Source : Lavie & IAG



Source : Lavie & IAG

2. Observe les images.

Repère : le printemps ; l'été ;
l'automne ; l'hiver.

Écris leur nom sous les images des saisons



Source : Lavie & IAG

Petit quiz

Coche la bonne réponse.

- Quand le Soleil éclaire le ciel, c'est :
☐ le jour ☐ la nuit
- Quand on voit la Lune et les étoiles, c'est :
☐ le jour ☐ la nuit
- À quelle saison les fleurs poussent-elles ?
☐ au printemps ☐ en hiver
- À quelle saison les feuilles tombent-elles ?
☐ en été ☐ en automne
- Le jour, la nuit et les saisons sont :
☐ des manifestations naturelles du temps
☐ des objets fabriqués par les humains



Source : Lavie & IAG

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 5 – classe de CP

Les manifestations naturelles du temps

Les quatre saisons 1/2



À écouter

Le savais-tu ?

Antonio Vivaldi était un compositeur italien. Il a composé une œuvre appelée *Les Quatre Saisons*.



Antonio Vivaldi — Wikipédia

1. Remets les saisons dans l'ordre en commençant par le printemps.

Numérote-les de 1 à 4.

Été = _____

Hiver = _____

Printemps = _____

Automne = _____



Source : Lavie & IAG

2. Relie par une flèche chaque saison à son indice.

Printemps →

☐ certains arbres perdent leurs feuilles

Été →

☐ beaucoup de plantes fleurissent

Automne →

☐ les journées sont courtes et il fait souvent froid

Hiver →

☐ les journées sont longues et il fait souvent chaud

3. Complète.

En France métropolitaine, on distingue généralement _____ saisons.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 5 – classe de CP

Les manifestations naturelles du temps

Les quatre saisons 2/2



Source : Lavie & IAG

4 – Écris le nom des saisons sous leur image.

5. Je trouve l'intrus

Dans chaque ligne, **barre** le mot qui ne correspond pas à la saison.

Printemps : fleurs – bourgeons – bonhomme de neige

Été : journée longue – arbre feuillu – feuilles mortes

Automne : feuilles rousses – certains arbres perdent leurs feuilles – fleurs printanières

Hiver : journée courte – arbre sans feuilles – soleil d'été

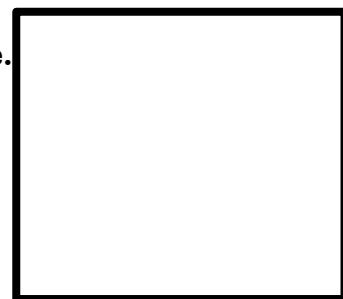
6. J'observe autour de moi

Quelle est la saison en ce moment ? Entoure la bonne réponse.

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Dessine un indice que tu peux observer dans ton lieu de vie.

Je reconnais cette saison parce que _____.



La phrase mémo : Les quatre saisons se succèdent au cours de l'année. Chacune possède des caractéristiques.

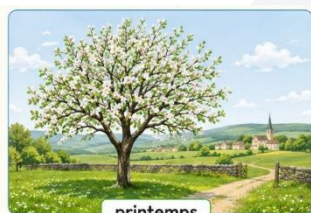
MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 6 – classe de CP

Les manifestations naturelles du temps

Les saisons ne sont pas les mêmes partout



En France métropolitaine



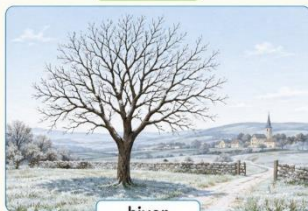
printemps



été



automne

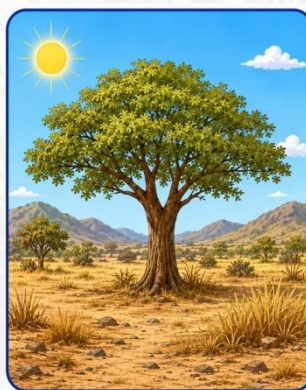


hiver

Source : Lavie & IAG



Dans les régions tropicales



saison sèche



saison des pluies

Source : Lavie & IAG

1. J'observe et je relie

Relie chaque lieu aux saisons que l'on y distingue généralement.

France métropolitaine ●

● saison sèche – saison des pluies

Certaines régions tropicales ●

● printemps – été – automne – hiver

2. Je complète

Complète avec les mots : **quatre – sèche – pluies – lieu**.

1. En France métropolitaine, on distingue généralement _____ saisons.
2. Dans certaines régions tropicales, on distingue surtout une saison _____ et une saison des _____.
3. Les saisons ne sont pas les mêmes selon le _____ où l'on vit.

La phrase mémo : Selon le lieu où l'on vit, les saisons sont différentes.