

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 1 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je découvre le calendrier avec Biscotte

★ Calendrier 2027



Regarde ce que j'ai trouvé ! Il y a plein de mots, de nombres et de cases... Je suis un peu perdu. Tu m'aides à comprendre ?

Janvier 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Février 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Mars 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Avril 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juin 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Juillet 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Août 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septembre 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Octobre 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre 						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Source : Histographie.net & IAG

1 – Je découvre le calendrier

1. Sur le calendrier, **entoure** l'année.

2. **Compte** les mois.

Une année compte _____
mois.

La phrase mémo : Le calendrier permet de se repérer dans le temps.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 2 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je découvre le calendrier avec Biscotte

★ Calendrier 2027 ★

**Janvier**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Février**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**Mars**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Avril**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Mai**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Juin**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Juillet**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Août**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Septembre**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Octobre**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Novembre**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Décembre**

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Source : Histogramme.net & IAG



C'est ça un calendrier alors !
D'accord... mais dans un mois, il y a encore plein de cases ! Regardons de plus près.

2 – Je zoome sur les mois

1. **Entoure** le nom du mois de ton anniversaire et de celui de Biscotte (**indice** : observe bien le calendrier, tu vas trouver Biscotte).

2. **Observe** les mois. Combien de jours comptent la plupart des mois ?

La plupart des mois ont _____ ou _____ jours.

3. Quel mois est plus court que tous les autres ?

C'est le mois de _____ car il n'a que _____ jours.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 3 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je découvre le calendrier avec Biscotte

★ Calendrier 2027 ★



Combien y a-t-il de jours dans la semaine ? Tu le sais, toi ?

Janvier						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Février						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Mars						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Avril						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juin						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Juillet						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Août						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septembre						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octobre						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Novembre						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Source : Histographie.net & IAG

2 – Je zoom sur une semaine

1. Colorie entièrement la 4e semaine de décembre.
2. Colorie entièrement la semaine de ton anniversaire
3. Compte les jours de cette semaine.

Une semaine compte _____ jours.

La phrase mémo : Une année compte 12 mois. Une semaine compte 7 jours.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 4 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Biscotte enquête dans le calendrier

Je reconnais mon mois :
il y a ma photo ! Mais quel
jour est mon anniversaire ?
Prenons la loupe !



1. L'année 2027

2027

JANVIER	FÉVRIER	MARS
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

AVRIL	MAI	JUIN
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

2. Le mois de mars

MARS 2027

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3. La semaine

Semaine du 15 au 21 mars

Lundi	15	
Mardi	16	
Mercredi	17	
Jeudi	18	
Vendredi	19	
Samedi	20	
Dimanche	21	

★ Observe les indices. Quel jour du mois est l'anniversaire de Biscotte ?

L'anniversaire de Biscotte est le _____ mars.

3 - Biscotte cherche son anniversaire

Biscotte a oublié la date de son anniversaire ! Il se souvient seulement qu'il est né **au mois de mars**.

1. Observe bien le calendrier et **utilise** les indices.

2. Réponds : Dans quelle semaine du mois de mars sera l'anniversaire de Biscotte ?

La _____ semaine de mars.

Quel jour de la semaine sera l'anniversaire de Biscotte ?

Ce sera un _____.

Et pour toi ?

Mon anniversaire sera le _____.

Ce sera un _____.

La phrase mémo : Le calendrier aide à se repérer dans les jours, les semaines et les mois de l'année.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 5 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Les douze mois de l'année

1 – Les cartes perdues de Noisette

1. **Écris** dans chaque pastille le numéro du mois (de 1 à 12) pour aider Biscotte et Noisette à les remettre dans l'ordre. Tu peux t'aider de la fiche 1.

Pas de panique,
Noisette ! Nous allons
t'aider à reconstruire
l'année.

Oh non ! J'avais rangé
tous les mois dans
l'ordre... et maintenant
tout est mélangé !



Source : Histogramme.net & IAG

La phrase mémo : Une année compte 12 mois.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 6 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Les douze mois de l'année sont ordonnés

Noisette,
quel mois vient
après mars ?

Et celui avant août
Biscotte, tu le sais,
toi ?



2 – Avant ou après ?

Complète :

Après MARS vient le mois de

_____.

Avant AOÛT c'est le mois de

_____.

Après NOVEMBRE vient le mois de

_____.

3 – Tes mois préférés

Entoure :

☐ en bleu le mois où nous
sommes aujourd'hui

☐ en orange le mois de ton
anniversaire.

☐ en vert ton mois préféré
de l'année

Mes mois préférés – Calendrier 2027

Janvier						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Février						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Mars						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Avril						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juin						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Juillet						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Août						
L	M	M	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septembre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octobre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décembre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Source : Histographie.net & IAG

La phrase mémo : Une année compte 12 mois qui se suivent toujours dans le même ordre : JANVIER → FÉVRIER → MARS → ... → DÉCEMBRE

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 7 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je compare les représentations linéaire et cyclique du temps

1 – J'observe deux représentations de l'année

1. **Observe** les deux documents.

Coche la bonne réponse.

Dans les deux documents, je retrouve :

☐ les mêmes 12 mois ☐ des mois différents

2. Dans quelle représentation vois-tu le mieux qu'après DÉCEMBRE vient JANVIER ?

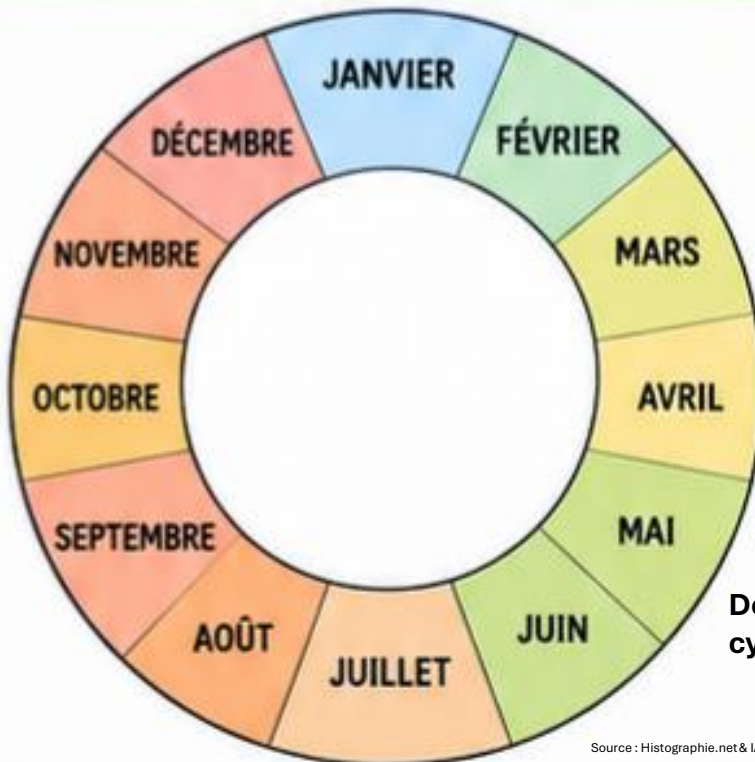
☐ la représentation linéaire ☐ la représentation cyclique

3. Sur le cycle, **trace** une flèche de DÉCEMBRE vers JANVIER.



Source : Histographie.net & IAG

Document 1 – La représentation linéaire de l'année (sur une ligne).



Document 2 – La représentation cyclique de l'année (en cercle).

Source : Histographie.net & IAG

La phrase mémo : L'année peut être représentée en ligne ou en cycle. Après décembre, une nouvelle année commence en janvier.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 8 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je compare les représentations linéaire et cyclique du temps

2 – Je passe d'une représentation à l'autre

Sur la ligne, on a placé 3 symboles

1. **Observe** la ligne.

2. **Dessine** les 3 symboles au bon endroit sur le cycle.

Les 3 symboles ont-ils changé de mois ?

☐ Oui

☐ Non

3. **Complète** la phrase.

Les symboles restent sur les mêmes mois, même si la représentation

_____.



Source : Histogramme.net & IAG



= anniversaire de Biscotte
(mars)

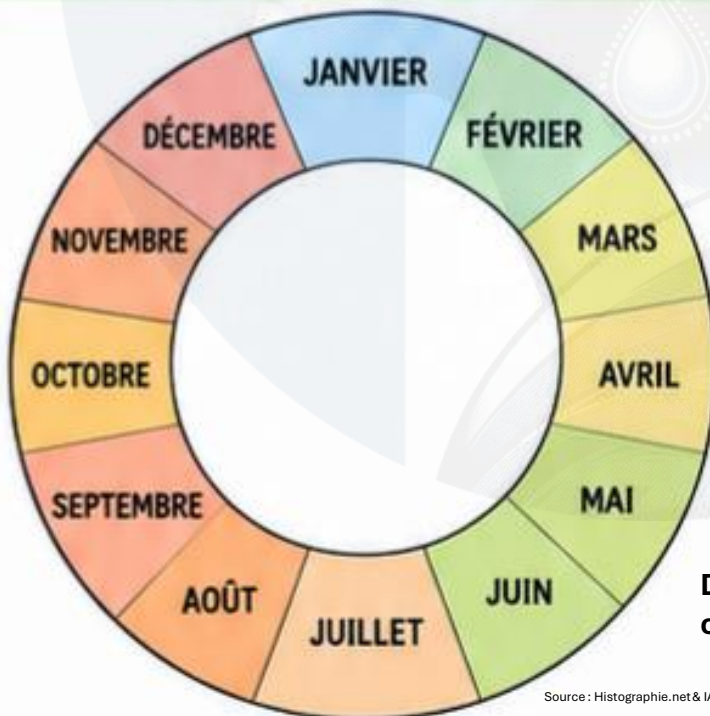


= anniversaire de Noisette
(août)



= anniversaire de Lina
(novembre)

Document 1 – La représentation linéaire de l'année (sur une ligne).



Document 2 – La représentation cyclique de l'année (en cercle).

Source : Histogramme.net & IAG

La phrase mémo : L'année peut être représentée en ligne ou en cycle. Après décembre, une nouvelle année commence en janvier.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 9 – classe de CP

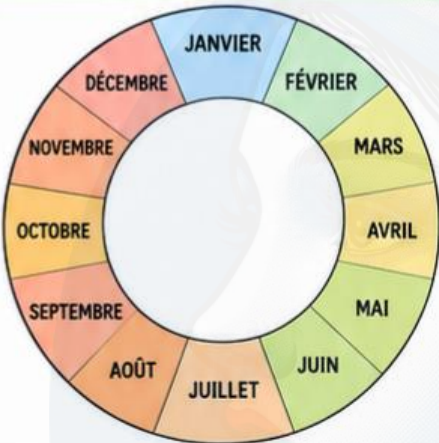
Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je compare les représentations linéaire et cyclique du temps



Source : Histographie.net & IAG

Document 1 – La représentation linéaire de l’année (sur une ligne).



Source : Histographie.net & IAG

Document 2 – La représentation cyclique de l’année (en cercle).

3 – Je raisonne

Entoure le point en face de la bonne réponse.

a. Je veux suivre les mois de JANVIER à JUIN dans l'ordre	☐	Représentation linéaire
	☐	Représentation cyclique
b. Je veux voir ce qui vient après DÉCEMBRE	☐	Représentation linéaire
	☐	Représentation cyclique
c. Je veux montrer qu'une nouvelle année commence	☐	Représentation linéaire
	☐	Représentation cyclique

4 – Le défi de Biscotte

Biscotte a-t-il raison ?

☐ Oui

☐ Non

Quel document montre qu'il se trompe ?

☐ La représentation linéaire

☐ La représentation cyclique

Après décembre vient

Sur la ligne, Janvier et décembre sont très loin l'un de l'autre. Alors, ils ne peuvent pas se suivre !



La phrase mémo : L'année peut être représentée en ligne ou en cycle. Après décembre, une nouvelle année commence.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 10 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je me repère dans la semaine



Sept jours à retenir... Ça fait beaucoup pour un chat qui aime dormir !

Observe bien ma semaine, tu vas t'y retrouver Biscotte.



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
École	École	Sport	École	École	Lecture à la maison	Balade en famille

Document 1 – La semaine de Maya.

Source : Histogramme.net & IAG

1 – J'observe une semaine

1. Combien de jours compte une semaine ?

Une semaine compte _____ jours.

2. Observe les jours et complète.

Entre **MARDI** et **JEUDI**, il y a _____.

Juste avant **SAMEDI**, il y a _____.

2 - Je comprends

Observe et **lis** l'emploi du temps de Maya

Quels jours Maya va-t-elle à l'école ?

_____.

Quel jour Maya fait-elle du sport ?

_____.

Que fait Maya le dimanche ?

_____.

La phrase mémo : Une semaine compte 7 jours. Les jours se suivent toujours dans le même ordre. Après dimanche vient lundi.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 11 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Je me repère dans la semaine



Source : Histographie.net & IAG

3 – Je raisonne

Le défi de Maya

Maya donne rendez-vous à Biscotte :

1. Maya dit : « Retrouve-moi le jour qui vient après mercredi et avant vendredi. »

Quel jour est-ce ?

C'est _____.

Puis Maya dit : « Trois jours après jeudi, nous nous promènerons en famille. »

Quel jour sera-ce ?

Ce sera _____.

Puis Maya ajoute : « Deux jours après lundi, nous irons jouer au parc. »

Quel jour sera-ce ?

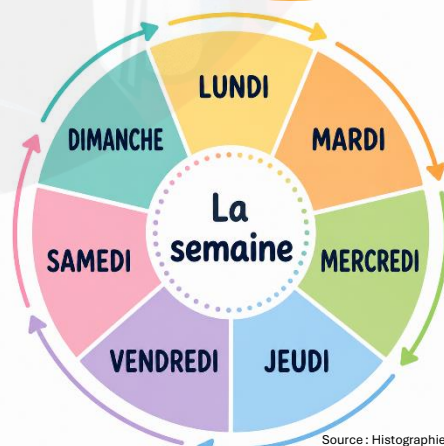
Ce sera _____.

4 – Et après dimanche ?

Quel jour revient toujours ?

Après DIMANCHE revient

_____.

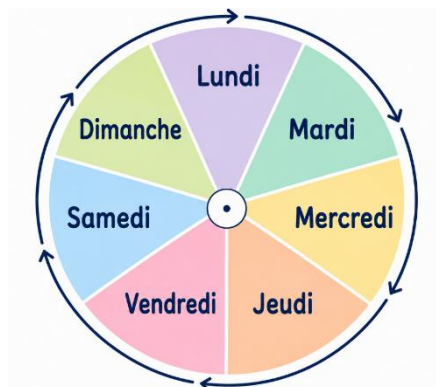


Source : Histographie.net & IAG

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 12 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

J'utilise différents outils pour me repérer dans le temps



Document A

Source : Histogramme.net & IAG

Ouh là là !
Pourquoi faut-il
autant d'outils ?



Parce qu'ils ne
donnent pas
tous la même
information !



Source : Histogramme.net & IAG

Document B



La journée de Maya

Heure	Activité
7 h	Maya se lève
8 h 30	École
12 h	Déjeuner
13 h 30	École
16 h 30	Fin de l'école
17 h	Lecture et jeux à la maison
19 h	Dîner
20 h 30	Coucher

Source : Histogramme.net & IAG

Document D

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Source : Histogramme.net & IAG

Document C

1 – Je découvre quatre outils

1. Retrouve et écris le nom de chaque document.

CALENDRIER – ÉPHÉMÉRIDE – ROUE DES JOURS – EMPLOI DU TEMPS

Document A : _____

Document B : _____

Document C : _____

Document D : _____

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 13 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

J'utilise différents outils pour me repérer dans le temps

?

2 – Biscotte cherche le bon outil

Aide Biscotte à trouver le ou les bons outils :



1. Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Il faut regarder sur :

2. Quel jour de la semaine sera le 22 avril ? Il faut regarder sur :

3. Quel jour vient après dimanche ? Il faut regarder sur :

4. À quelle heure Maya déjeune-t-elle ? Il faut regarder sur :

3 – Un outil peut-il tout dire ?

1. Lis la bulle de Biscotte.

Biscotte a-t-il raison ?

2. **Coche** la bonne réponse.

☐ OUI

☐ NON

Avec mon calendrier, je peux même savoir à quelle heure Maya rentre de l'école !



3. Quel document doit-il utiliser ?

La phrase mémo : Pour se repérer dans le temps, on choisit l'outil adapté : calendrier, éphéméride, roue des jours ou emploi du temps.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 14 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

J'utilise différents outils pour me repérer dans le temps

4 – Je sais lire une éphéméride

Complète.

Le numéro du jour est :

Le mois est : _____

Le jour de la semaine est :

L'année est :



5 – Je lis la journée de Maya

À quelle heure Maya part-elle à l'école ?

Maya part à

_____.

Que fait Maya à 17 h ?

Maya fait

_____.

À quelle heure se couche-t-elle ?

Maya se couche à

_____.

Une journée de Maya		
Heure	Activité	Illustration
7 h 00	Maya se lève et s'habille.	
7 h 30	Elle prend son petit-déjeuner.	
8 h 15	Elle part à l'école.	
8 h 30	Elle est en classe.	
12 h 00	Elle déjeune à la cantine.	
13 h 30	Elle retourne en classe.	
16 h 30	L'école est finie. Elle rentre à la maison.	
17 h 00	Elle fait ses devoirs.	
18 h 00	Elle lit ou se détend.	
19 h 00	Elle dîne en famille.	
20 h 30	Elle se prépare pour dormir.	
21 h 00	Elle va au lit.	

Source : Histographie.net & IAG

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 15 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

J'utilise différents outils pour me repérer dans le temps

6 – Je choisis l'outil le plus adapté

Réponds :

Biscotte veut retrouver Maya le jeudi 15 avril après l'école.

Quel document lui permet de savoir à quelle heure Maya quitte l'école ?

☐ le calendrier ☐ l'éphéméride ☐ la roue des jours ☐ l'emploi du temps

À partir de quelle heure Maya n'est-elle plus à l'école ? Regarde l'exercice 5 de la fiche 14.

Maya n'est plus à l'école à partir de _____.



7 – Le défi de Maya

Aide Biscotte à relever le défi de Maya.

Tu peux t'aider des documents situés à côté si tu n'y arrives pas.



Aujourd'hui, nous sommes
jeudi 15 avril 2027.
Retrouve-moi demain,
au moment où l'école
commence !



D'accord !
J'utilise les documents
de la fiche pour
trouver la réponse !

1 Quel jour sera demain ?

Demain, nous serons _____.

2 Quelle sera la date ?

Ce sera le _____ avril 2027.

3 À quelle heure Maya commencera-t-elle l'école ?

Elle commencera l'école à _____.

4 Complète le rendez-vous de Biscotte.



RENDEZ-VOUS AVEC MAYA

Jour : _____

Date : _____ avril 2027

Heure : _____



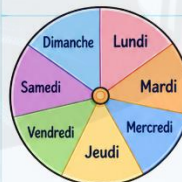
L'éphéméride

Elle donne la date d'un seul jour :
le jour, le numéro et le mois.

Avril 2027						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Le calendrier

Il permet de chercher une date,
de voir quel jour de la semaine
elle tombe et de se repérer dans
le mois.



La roue des jours

Elle montre l'ordre des jours
de la semaine :
lundi, mardi, mercredi, jeudi,
vendredi, samedi, dimanche.

Lundi	
8 h 30	École
12 h	Déjeuner
14 h	École
16 h 30	Fin de l'école

L'emploi du temps

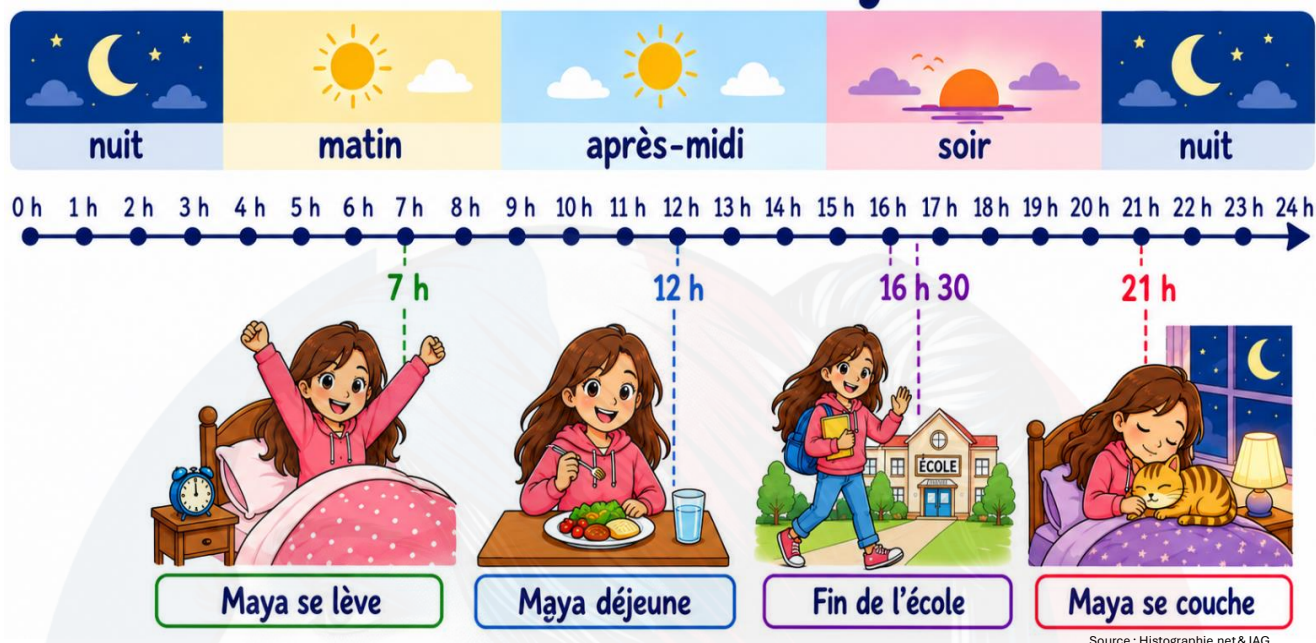
Il indique les activités
de la journée et les heures.

Coup de pouce

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 16 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

J'utilise différents outils pour me repérer dans le temps



7 – Je découvre les 24 heures d'une journée

Observe la ligne.

1. À quelle heure commence une nouvelle journée ?

À _____ h.

2. À quelle heure la journée est-elle terminée ?

À _____ h.

3. Maya dort à partir de 21 h. La journée continue-t-elle pendant qu'elle dort ?

☐ OUI

☐ NON

4. Complète.

De 0 h à 24 h, une journée complète compte _____ heures.

Que se passe-t-il après 24 h ?

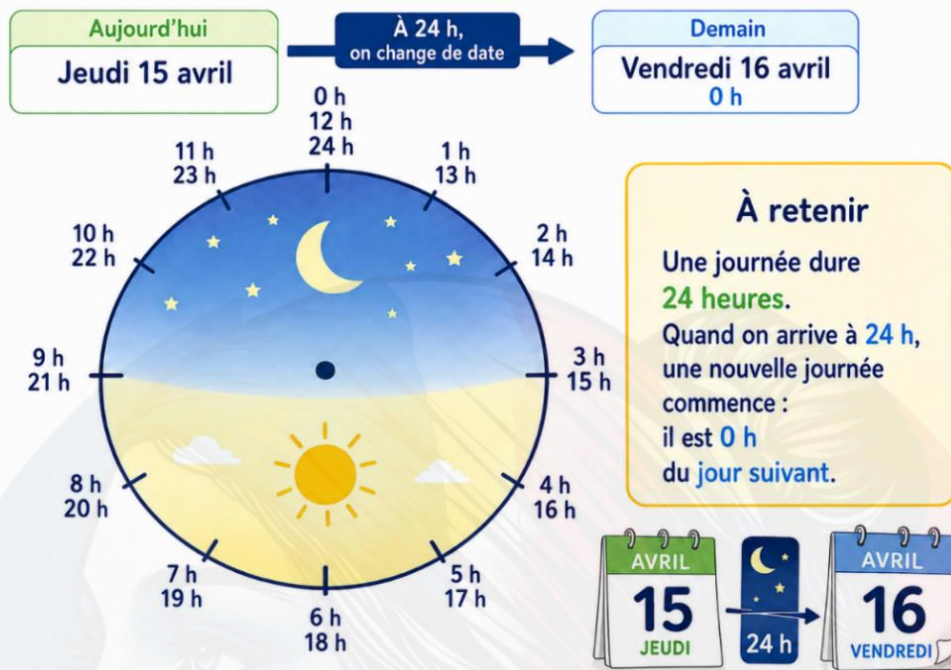
Une nouvelle journée commence à _____ h.

La phrase mémo : Une journée complète compte 24 heures. Elle va de 0 h à 24 h, puis une nouvelle journée commence.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 17 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

J'utilise différents outils pour me repérer dans le temps



7 – Je me repère dans les 24 heures de la journée

1. Observe attentivement le cycle d'une journée.

2. Complète.

Aujourd'hui, nous sommes : **jeudi** _____ **avril.**

À **24 h**, la journée du jeudi se termine.

Une nouvelle journée commence : il est alors _____ h.

3. Quelle est la nouvelle date ?

Après **jeudi 15 avril**, nous sommes :

☐ jeudi 16 avril

☐ vendredi 16 avril

☐ lundi 18 avril

4. Observe la roue et complète.

0 h – 12 h – 24 h sont placés au même endroit.

3 h correspond aussi à **h** l'après-midi.

6 h correspond aussi à _____ **h** le soir.

9 h correspond aussi à **h** le soir.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 18 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Avec quoi mesure-t-on le temps ?

Biscotte,
aujourd'hui, nous allons
découvrir les outils qui
permettent de mesurer le
temps. Tu viens ?



Oui Nino,
j'arrive !

Je préférerais
terminer ma
sieste ...



1 – J'observe les outils pour mesurer le temps

Relie chaque n° à son nom.

Le réveil analogique
(avec des aiguilles)

N °

La pendule

N °

Le sablier

N °

Le réveil numérique

N °

La montre

N °



①



②



③



④



⑤

Source : Histogramme.net & IAG

2 – À quoi servent-ils ?

Coche la bonne réponse.

Je veux mesurer **un petit temps de jeu**

☐

Pendule

☐

Sablier

☐

Réveil

☐

Montre

Je veux savoir **quelle heure il est dans la classe**

☐

Pendule

☐

Sablier

☐

Réveil

☐

Montre

Je veux connaître l'heure **quand je me déplace**

☐

Pendule

☐

Sablier

☐

Réveil

☐

Montre

Je veux être averti **quand il est l'heure de me lever**

☐

Pendule

☐

Sablier

☐

Réveil

☐

Montre



MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 19 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

Avec quoi mesure-t-on le temps ?

3 — J'utilise un sablier

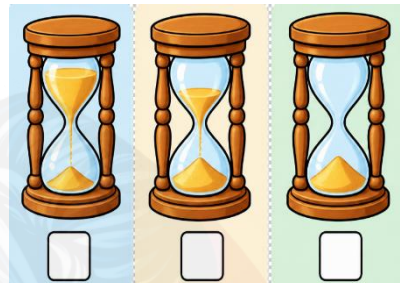
Observe le sablier.

1. Numérote les images de 1 à 3 dans l'ordre.

2. Quand tout le sable est descendu, la durée est :

☐ commencée

☐ terminée



Source : Histogramme.net & IAG

4 — Je reconnais les réveils

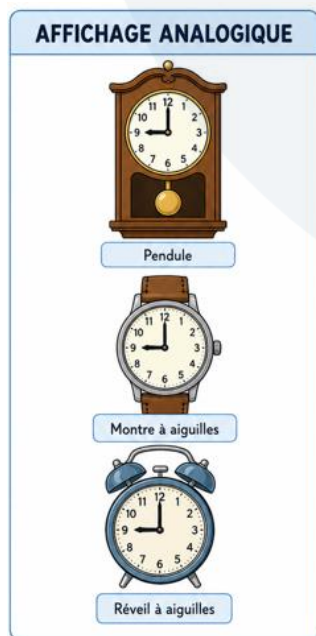
1. Observe les deux sortes d'affichage sur l'image ci-dessous.

2. Entoure ce qui change entre les deux façons d'afficher l'heure.

3. Complète la phrase suivante :

Avec l'affichage analogique, on peut lire l'heure grâce à des

Et avec l'affichage numérique on peut lire l'heure grâce à des



Source : Histogramme.net & IAG



La phrase mémo : Pour mesurer le temps, on utilise différents outils : certains indiquent l'heure, d'autres mesurent une durée.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 20 – classe de CP

Histoire – Thème 2 – Les représentations humaines du temps

5 - Quel outil pour quel besoin ?

1. **Observe** les situations et choisis l'outil le plus adapté **en cochant** dans les cases.

1 La maîtresse veut mesurer un petit temps pour une activité.	2 La classe veut savoir où regarder pour connaître l'heure.	3 Nino veut pouvoir connaître l'heure quand il se déplace.	4 Maya veut être avertie le matin pour se lever.
 sablier ☐	 sablier ☐	 sablier ☐	 sablier ☐
 pendule ☐	 pendule ☐	 pendule ☐	 pendule ☐
 montre ☐	 montre ☐	 montre ☐	 montre ☐
 réveil ☐	 réveil ☐	 réveil ☐	 réveil ☐

Source : Histographie.net & IAG

2. Réponds :

Tous ces objets servent-ils exactement de la même façon ?

☐ OUI

☐ NON

3. Complète les phrases suivantes :

Le _____ mesure une durée.

La _____, la _____ et

le _____ permettent de se repérer dans la journée.

Un réveil peut afficher l'heure avec _____ ou

avec _____

