

Sujets corrigés 3^e - NOUVEAU BREVET 2026

≥ de 30 lignes – 18 points

Sujet sur la Première Guerre mondiale (1914-1918)

Dans un développement construit d'au moins 30 lignes, vous présenterez la Première Guerre mondiale en consacrant une première partie sur les civils puis une seconde sur les militaires.

INTRODUCTION

La Première Guerre mondiale, qui éclate en 1914 et s'achève en 1918, bouleverse profondément les sociétés et les États. C'est une guerre totale : elle mobilise non seulement les soldats au front mais aussi les civils à l'arrière. Les conditions de vie sont marquées par la violence, la peur et les privations. Il s'agit donc d'étudier l'expérience des civils pendant ce conflit puis celle des militaires.

1^{er} Paragraphe

Les civils sont très vite impliqués dans la guerre. La vie quotidienne devient difficile, marquée par le rationnement et le manque de produits essentiels, en particulier alimentaires. Les familles doivent supporter l'absence des hommes mobilisés. Les femmes prennent une place nouvelle : elles travaillent dans les champs ou dans les usines d'armement, les « munitionnettes », pour remplacer les soldats partis combattre. Cet engagement, même s'il reste limité dans le temps, permet une première étape vers une reconnaissance de leur rôle dans la société. La guerre entraîne aussi une réorganisation économique : l'État impose des impôts nouveaux, contracte des emprunts de guerre et mobilise les colonies pour fournir des matières premières et de la main-d'œuvre. La propagande joue un rôle majeur : par les affiches, la presse ou le cinéma, elle cherche à maintenir le moral de la population et à convaincre de la légitimité du combat. Enfin, la Première Guerre mondiale est marquée par le premier génocide du XX^e siècle : entre 1915 et 1916, le gouvernement Jeunes-Turcs organise la déportation et le massacre systématique d'environ 1,5 million d'Arméniens. Ce crime est resté longtemps nié mais il est aujourd'hui reconnu comme un événement fondateur de l'histoire des violences de masse.

2^e Paragraphe

Les militaires, quant à eux, connaissent une expérience terrible. Le système des alliances joue un rôle décisif dès 1914 : la Triple Entente (France, Royaume-Uni, Russie) s'oppose à la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie). La guerre devient mondiale avec l'entrée en guerre des États-Unis en 1917. Les soldats vivent dans les



tranchées des conditions effroyables : froid, boue, rats, manque d'hygiène et bombardements constants. On parle de « guerre de position », marquée par des combats très meurtriers comme la bataille de Verdun (février-décembre 1916, environ 300 000 morts et 400 000 blessés) ou la Somme (juillet-novembre 1916, environ 1 million de victimes). Les armes modernes – mitrailleuses, artillerie lourde, gaz asphyxiants, chars, avions – transforment la guerre et provoquent des destructions massives. À la fin du conflit, l'Europe est profondément transformée : de nouveaux États apparaissent (Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie, pays baltes) tandis que les grands empires comme l'Autriche-Hongrie ou l'Empire ottoman disparaissent. Le traité de Versailles, signé le 28 juin 1919, impose à l'Allemagne de lourdes réparations, limite son armée à 100 000 hommes et la rend responsable de la guerre (article 231). Ce « diktat » est vécu comme une humiliation et nourrit un esprit de revanche qui pèsera lourd dans l'histoire du XX^e siècle.

La Première Guerre mondiale est donc un conflit total qui mobilise civils et militaires et qui bouleverse durablement les sociétés. Elle a accéléré le rôle des femmes dans l'économie et la société, mais elle a aussi laissé des rancunes profondes, en particulier en Allemagne, préparant ainsi les conditions d'un nouveau conflit mondial vingt ans plus tard.



Version simplifiée (≈ 20 lignes) – Pour élèves en difficulté, remédiation.

La Première Guerre mondiale commence en 1914 et se termine en 1918. C'est une guerre totale car elle mobilise les soldats et les civils.

D'abord, les civils sont fortement touchés par la guerre. La vie quotidienne devient difficile à cause des pénuries et du rationnement. Les familles souffrent de l'absence des hommes partis au front. Les femmes travaillent dans les champs et dans les usines d'armement. Elles sont appelées les « munitionnettes ».

L'État utilise aussi la propagande pour soutenir le moral de la population. Les colonies fournissent des soldats et des matières premières. Entre 1915 et 1916, environ 1,5 million d'Arméniens sont déportés et massacrés.

Ensuite, les militaires vivent une expérience très difficile. Les soldats combattent dans les tranchées, dans le froid, la boue et la peur.

Les bombardements sont nombreux et les armes modernes font beaucoup de morts. La bataille de Verdun, en 1916, est un exemple de combat très meurtrier. La guerre devient mondiale, notamment avec l'entrée en guerre des États-Unis en 1917. Enfin, la guerre transforme profondément l'Europe.

De nombreux soldats et civils sont morts et les destructions sont très importantes. Des empires disparaissent, comme les empires allemand, austro-hongrois et ottoman. Le traité de Versailles, signé en 1919, impose de lourdes conditions à l'Allemagne. Ainsi, la Première Guerre mondiale est une guerre totale qui bouleverse durablement les sociétés et l'Europe.

Version débutant (≈ 10 lignes) – Pour élèves allophones, ULIS, ou primo-arrivants.

La Première Guerre mondiale commence en 1914 et finit en 1918.

C'est une guerre totale : les soldats et les civils sont concernés.

D'abord, les civils ont une vie difficile : il manque de nourriture.

Les femmes travaillent dans les champs et dans les usines.

Ensuite, les soldats vivent dans les tranchées avec le froid, la boue et la peur.

Les nouvelles armes font beaucoup de morts et de blessés.

La bataille de Verdun, en 1916, est très meurtrière.

La guerre se termine en 1918 et l'Europe est très détruite.

En 1919, le traité de Versailles impose des conditions difficiles à l'Allemagne.

Ainsi, la Première Guerre mondiale change profondément l'Europe et la vie des populations.



Version débutant bilingue français / arabe – 10 idées essentielles

FRANÇAIS

العربية

1. La Première Guerre mondiale commence en 1914 et finit en 1918. بدأت الحرب العالمية الأولى سنة 1914 و انتهت سنة 1918.
2. C'est une guerre totale : les soldats et les civils sont concernés. إنها حرب شاملة تشمل الجنود والمدنيين.
3. Les civils ont une vie difficile : il manque de nourriture. يعيش المدنيون ظروفًا صعبة ويعانون من نقص الغذاء.
4. Les femmes travaillent dans les champs et dans les usines. تعمل النساء في الحقول والمصانع.
5. Entre 1915 et 1916, les Arméniens sont victimes d'un génocide. بين سنتي 1915 و 1916، تعرّض الأرمن للإبادة الجماعية.
6. Les soldats vivent dans les tranchées avec le froid, la boue et la peur. يعيش الجنود في الخنادق وسط البرد والوحل والخوف.
7. La bataille de Verdun, en 1916, est très meurtrière. كانت معركة فردان سنة 1916 شديدة الدموية.
8. La guerre se termine en 1918 et l'Europe est très détruite. تنتهي الحرب سنة 1918 وتتعرض أوروبا لدمار كبير.
9. En 1919, le traité de Versailles impose des conditions difficiles à l'Allemagne. سنة 1919، فرضت معاهدة فرساي شروطًا قاسية على ألمانيا.
10. La Première Guerre mondiale change profondément l'Europe et la vie des populations. غيّرت الحرب العالمية الأولى أوروبا و حياة السكان بشكل عميق.

Version DYSLEXIQUE et CONSEILS

Aide pour les élèves dylexiques

Conseils de travail pour les élèves DYS

- Lis une phrase à la fois.
 - Mets des couleurs.
 - 1. Les civils dans la guerre
 - Une violence contre les civils
 - 2. Les militaires dans la guerre
 - Les conséquences
 - Résume chaque partie avec une phrase simple.
-

Conseils de rédaction DYS

- Fais des phrases courtes.
- Écris une idée par phrase.
- Garde quelques dates et exemples précis.
- Les répétitions sont autorisées si elles rendent le texte plus clair.
- Respecte l'ordre : introduction → civils → militaires → conclusion.

Introduction

La Première Guerre mondiale dure de 1914 à 1918.

Elle bouleverse profondément les sociétés.

C'est une guerre totale.

Elle mobilise les soldats au front et les civils à l'arrière.

Nous allons voir l'expérience des civils puis celle des militaires.

● 1. Les civils dans la guerre

Les civils participent à l'effort de guerre.

Ils connaissent les pénuries et le rationnement.

Les familles vivent avec l'absence des hommes partis au front.

Les **femmes** remplacent les hommes dans certains emplois.

Elles travaillent dans les champs et les usines d'armement.

Dans les usines, certaines sont appelées les « **munitionnettes** ».

L'État demande aussi de l'argent à la population.

Les colonies fournissent des hommes et des matières premières.

La **propagande** cherche à maintenir le moral des populations.

● Une violence contre les civils

Entre **1915 et 1916**, les Arméniens sont victimes d'un **génocide**.

Le gouvernement Jeunes-Turcs organise leur

déportation et leur massacre.

Environ **1,5 million d'Arméniens** sont tués.

● 2. Les militaires dans la guerre

Les soldats vivent dans les tranchées.

Ils souffrent du froid, de la boue et des rats.

Ils vivent aussi sous les bombardements.

Les armes sont de plus en plus meurtrières.

Les mitrailleuses, l'artillerie et les gaz sont utilisés.

En **1916**, la bataille de **Verdun** est très meurtrière.

Elle fait environ **300 000** morts.

En **1917**, les États-Unis entrent en guerre.

La guerre est devenue mondiale.

● Les conséquences

En **1918**, la guerre se termine.

Plusieurs grands empires disparaissent.

De nouveaux États apparaissent en Europe.

En **1919**, le **traité de Versailles** impose de lourdes conditions à l'Allemagne.

Beaucoup d'Allemands vivent ce traité comme une humiliation.

Conclusion

La Première Guerre mondiale est une **guerre totale**.
Elle fait subir de grandes violences aux civils et aux militaires.

Elle transforme profondément l'Europe.

Les tensions laissées par la guerre et le traité de Versailles contribuent aux crises qui marquent ensuite l'Europe.

