

FICHE REPÈRES AUDIO–classe de CM1

Pour bien utiliser cette fiche

1. Je lis d'abord les **titres** pour comprendre le sujet.
2. J'écoute l'audio une première fois **sans écrire**.
3. J'écoute une deuxième fois et je suis le texte avec mon doigt ou avec une règle.
4. Je retiens surtout :
 - les **3 idées à retenir** ;
 - les **mots importants** ;
 - la **phrase mémo**.
5. Je peux relire la fiche plusieurs fois, par petits morceaux.
6. Je réponds aux **questions flash** seulement à la fin.

Géo Thème 3 – Se déplacer

 J'écoute la fiche

Scanne le QR code.

Écoute une première fois.

Puis relis la fiche.



1. Les 3 idées à retenir

Idée 1

On ne se déplace pas toujours de la même façon :

le moyen de transport dépend de la distance à parcourir et du lieu où l'on se trouve.

Idée 2

Chaque mode de transport utilise des

aménagements adaptés : avion/aéroport,

bateau/port, train/gare, métro/station, vélo/voie cyclable, voiture/route.

Idée 3

La distance entre deux lieux se mesure de deux façons : en kilomètres et en temps de trajet.

2. Les repères spatiaux

1. Mon domicile → mon école : km → à pied / en car ou en voiture.

2. Bordeaux → Paris : 516 km → 2 h 08 en train.

3. Paris → New York : 5 833 km → 8 h 15 en avion

3. Les mots à connaître

Avion : moyen de transport qui se déplace dans les airs.

Aéroport : lieu aménagé où les avions décollent, atterrissent et accueillent les voyageurs.

Bateau : moyen de transport qui se déplace sur l'eau.

Port : lieu aménagé où les bateaux arrivent, repartent et peuvent être accueillis.

Marche : déplacement effectué à pied.

Métro : transport collectif urbain circulant sur des voies réservées, souvent souterraines.

Station : lieu où les voyageurs montent dans le métro ou en descendent.

Train : moyen de transport collectif circulant sur des rails.

Gare : lieu où les trains s'arrêtent pour prendre ou déposer des voyageurs.

Infrastructure (une) : aménagement construit pour permettre ou faciliter les déplacements, comme une route, une gare, un port ou un aéroport.

Voie cyclable : espace aménagé pour permettre la circulation des vélos.

Voiture : véhicule individuel utilisé pour se déplacer sur les routes.

Route : voie aménagée pour permettre la circulation des véhicules.

4. Le résumé à mémoriser

Pour se déplacer, on utilise différents moyens de transport selon la distance et le lieu. Chaque moyen de transport a besoin d'aménagements particuliers : les trains utilisent les gares et les voies ferrées, les avions les aéroports, les bateaux les ports. Une distance peut se mesurer en kilomètres, mais aussi en temps de trajet.

5. La phrase mémo

Pour se déplacer d'un lieu à un autre, on choisit un moyen de transport adapté à la distance et aux aménagements disponibles.

6. Les questions flash

- 1. Quel moyen de transport se déplace dans les airs ?**
- 2. Comment appelle-t-on le lieu où arrivent et partent les trains ?**
- 3. Quel aménagement est réservé aux vélos ?**
- 4. Quelles sont les deux façons de mesurer la distance entre deux lieux ?**
- 5. Relie chaque moyen de transport au lieu qui lui correspond : avion, bateau, métro.**

7. Le regard du géographe

Le géographe observe comment les habitants se déplacent d'un lieu à un autre. Il compare les moyens de transport, les distances et le temps nécessaire pour effectuer un trajet. Il cherche aussi à comprendre pourquoi certains déplacements sont plus faciles ou plus rapides que d'autres.