# MA FICHE REPÈRE AUDIO – classe CM1 Géo

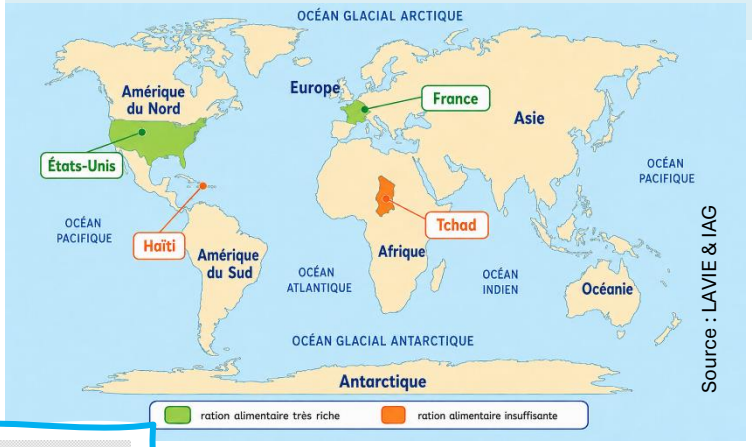
## Thème1- Se nourrir

**Comment se nourrit-on dans le monde ?**

## Les 3 idées à retenir

**1.On ne mange pas partout la même chose dans le monde.**
Les repas changent selon les pays, les cultures, les climats et les richesses.
**2. Les aliments ont une origine et un trajet.**
Ils sont produits, parfois transformés, transportés, vendus puis consommés.
**3. Tous les habitants du monde n'ont pas le même accès à la nourriture.**
Certains mangent beaucoup et de façon variée, tandis que d'autres n'ont pas toujours assez à manger.

## Repères spatiaux




**Se nourrir dans le monde : 4 exemples de pays**

## Le résumé à mémoriser

Dans le monde, les habitants ne mangent pas tous la même chose.
Les repas changent selon les **pays**, les **cultures**, les **climats**, les **richesses** et les aliments disponibles. Les aliments que nous consommons ont une **origine**. Ils viennent d'une ferme, d'un champ, d'un élevage, d'une mer ou parfois d'un autre pays. Certains aliments sont des **produits agricoles**, comme les fruits, les légumes, le blé ou le lait. D'autres sont des **produits transformés**, comme le pain, les biscuits, les yaourts ou les conserves.
Avant d'arriver dans notre assiette, un aliment peut suivre plusieurs étapes : il est **produit**, parfois **transformé**, **transporté**, **vendu**, puis **consommé**. C'est la chaîne de production d'un aliment.
Dans le monde, tous les habitants n'ont pas le même accès à la nourriture. Dans certains pays ou certaines familles, l'alimentation est abondante et variée. Dans d'autres, elle peut être insuffisante. Se nourrir montre donc aussi des **inégalités entre les habitants et les territoires**. Il existe des inégalités **entre les pays**, mais aussi **à l'intérieur d'un même pays**.

## Les mots à connaître

**Malnutrition (la) :** situation dans laquelle une personne ne reçoit pas une alimentation adaptée aux besoins de son corps. Elle peut manquer de nourriture ou de certains nutriments, ou en consommer trop.
**Sous-nutrition (la) :** Situation dans laquelle une personne ne mange pas assez pour couvrir les besoins de son corps. Elle manque d'énergie et peut tomber malade.
**Produit agricole (un) :** Aliment qui vient directement de l'agriculture, de l'élevage ou de la pêche : fruit, légume, céréale, lait, œuf, poisson…
**Produit alimentaire transformé (un) :** Aliment fabriqué à partir d'un ou plusieurs produits agricoles. Il a été préparé ou modifié par l'homme : pain, yaourt, biscuit, fromage, conserve…

## Les questions flash

1. Mange-t-on tous la même chose dans le monde ?
2. Quels sont les types de produits agricoles ?
3. Comment appelle-ton les produits comme les yaourts ou les biscuits ?
4. Combien d'étapes les produits subissent-ils parfois avant d'être consommés ?
5. L'accès à la nourriture est-il le même pour tous les pays du monde ?



## Le regard du géographe

Le géographe étudie comment les habitants du monde se nourrissent. Il compare les aliments, les quantités, les habitudes et les lieux de production. Il montre que l'alimentation dépend du pays, du niveau de richesse, du climat, de l'agriculture et du commerce.

Dans le monde, certains habitants mangent beaucoup et de façon variée, tandis que d'autres n'ont pas toujours assez à manger.

**La phrase mémo :** ***Se nourrir dans le monde, c'est comprendre ce que les habitants mangent, d'où viennent les aliments et pourquoi tout le monde n'a pas accès à la même alimentation.***

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/