MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 1 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Qu'est-ce qu'Internet ?

1 - Je comprends comment fonctionne Internet

Observe l'illustration puis **complète** les phrases avec les mots suivants : ***réseau – satellite – câbles sous-marins – serveur – box Internet***

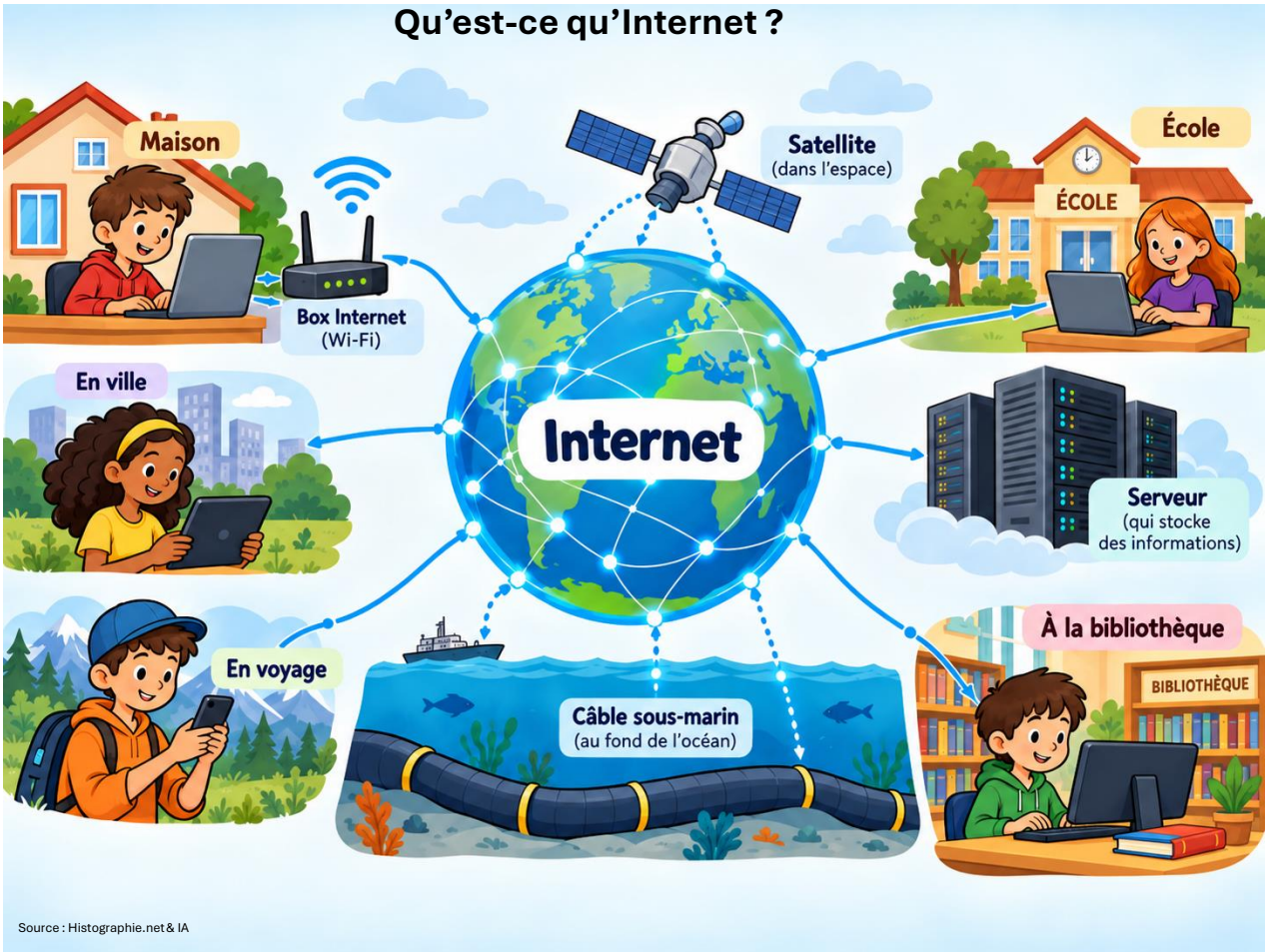
1. Internet est un grand _____ qui relie des appareils dans le monde entier.

2. À la maison, la _____ permet de connecter les appareils à Internet.

3. Une grande partie des informations passe par des _____ placés au fond des océans.

4. Un _____ peut stocker des informations accessibles sur Internet.

5. Un _____ peut transmettre des informations depuis l'espace.



Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 2 – classe de CM1

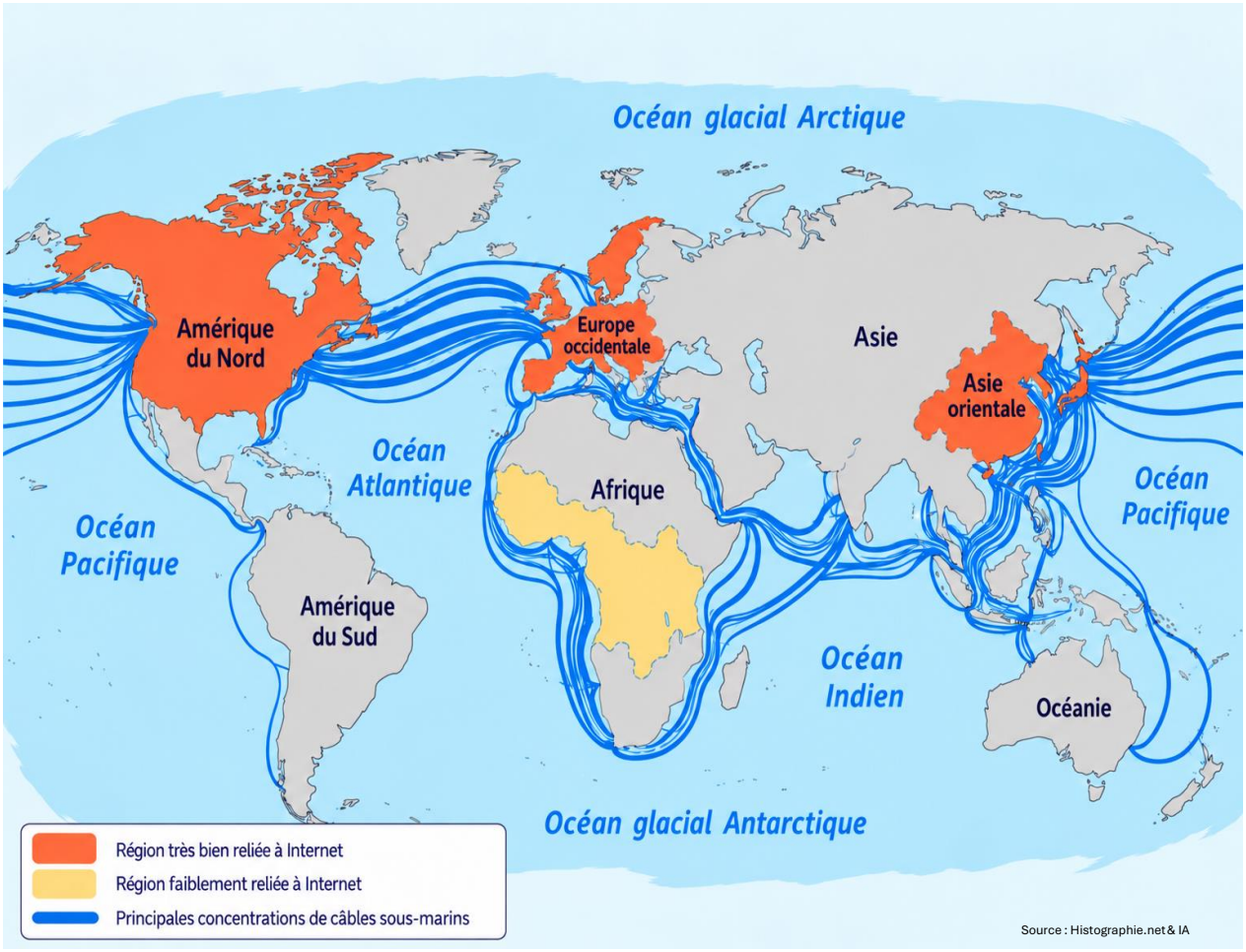
Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Où Internet est-il le plus présent ?

1 - Je comprends

1. **Entoure** une région indiquée comme très bien reliée à Internet.
2. **Colorie** une région indiquée comme faiblement reliée à Internet.



Planisphère simplifié des grandes connexions à Internet

2 - Je raisonne

Tous les habitants du monde ont-ils le même accès à Internet ?

_____.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 3 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Repère les grands câbles

1. Je réfléchis

Sur le planisphère :

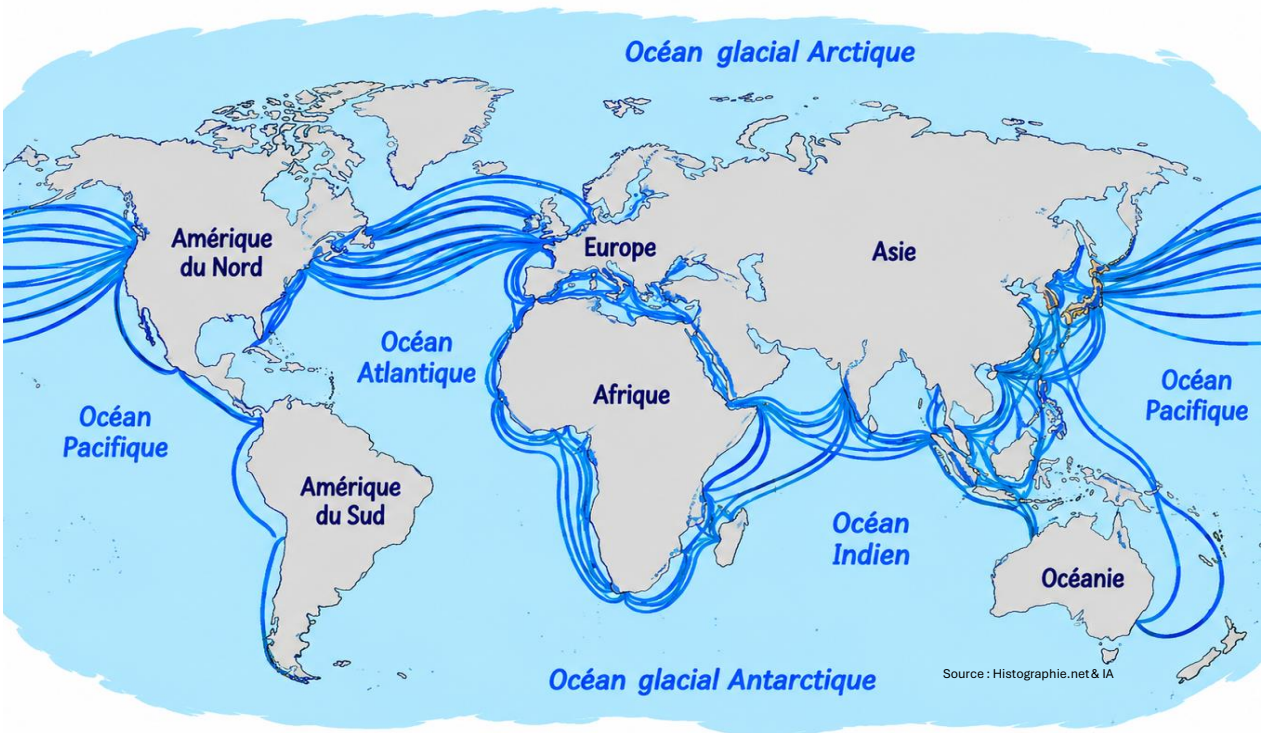
Repasse en bleu un câble reliant **l'Europe et l'Amérique du Nord**.

Repasse un câble reliant **l'Amérique du Nord et l'Asie**.

Repère les nombreux câbles autour de **l'Europe** et de **l'Asie orientale**.

Compare l'Afrique avec l'Europe et l'Asie orientale. Sur ce planisphère, les câbles représentés autour de l'Afrique sont-ils aussi nombreux qu'autour de l'Europe et de l'Asie orientale ?

_____
_____
_____
_____.



Planisphère simplifié des grandes connexions à Internet

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 3 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Repère les grands câbles

2 – Je récapitule

Observe les régions où les câbles sont les plus nombreux. Sont-elles bien ou peu connectées à Internet ?

Complète :

Les câbles sous-marins relient surtout les régions du monde les plus _____.



Source : Histographie.net & IA

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 4 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Suis le chemin d'un message

1- Je classe

Observe les documents et la phrase ci-dessous.

Léa habite en France. Elle envoie une photo à sa cousine qui vit au Brésil.

Remets les étapes dans l'ordre : **1**, **2**, **3**, **4**

☐ La photo arrive au Brésil.

☐ Léa envoie sa photo.

☐ Les données traversent l'océan dans un câble sous-marin.

☐ La photo arrive sur le téléphone de sa cousine.



Source : Histographie.net & IA

2 – J'ai compris

Par où passe une grande partie des informations lorsqu'elles voyagent entre deux continents ?

_____.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 5 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Câbles ou satellites ? – 1/2

1 - Je distingue

1. Lis les deux moyens qui permettent de transmettre des informations avec Internet : ***un câble sous-marin — un satellite***

2. Complète chaque situation avec l'un des deux moyens suivants : câble sous-marin ou satellite.

Une photo est envoyée de **France aux États-Unis** :

_____.

Un bateau navigue **au milieu de l'océan** et veut se connecter à Internet :

_____.

Des informations circulent entre **l'Europe et l'Amérique du Nord** :

_____.

Une personne se trouve dans une région très isolée, loin des réseaux terrestres :

_____.

2 - Je réfléchis

Coche la bonne réponse.

Où trouve-t-on les câbles sous-marins ?

☐ dans l'espace ☐ au fond des mers et des océans ☐ dans les nuages

Les satellites se trouvent :

☐ dans l'espace ☐ sous les océans ☐ dans les maisons

Pour transporter une grande quantité d'informations entre les continents, Internet utilise surtout :

☐ les câbles sous-marins ☐ les satellites ☐ les antennes de télévision

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 5 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Câbles ou satellites ? – 2/2

3 - J'écris

Sers-toi des mots suivants pour expliquer comment les informations peuvent circuler entre les continents : ***informations – transmettre – océans – câbles sous-marins – passer – Internet***

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

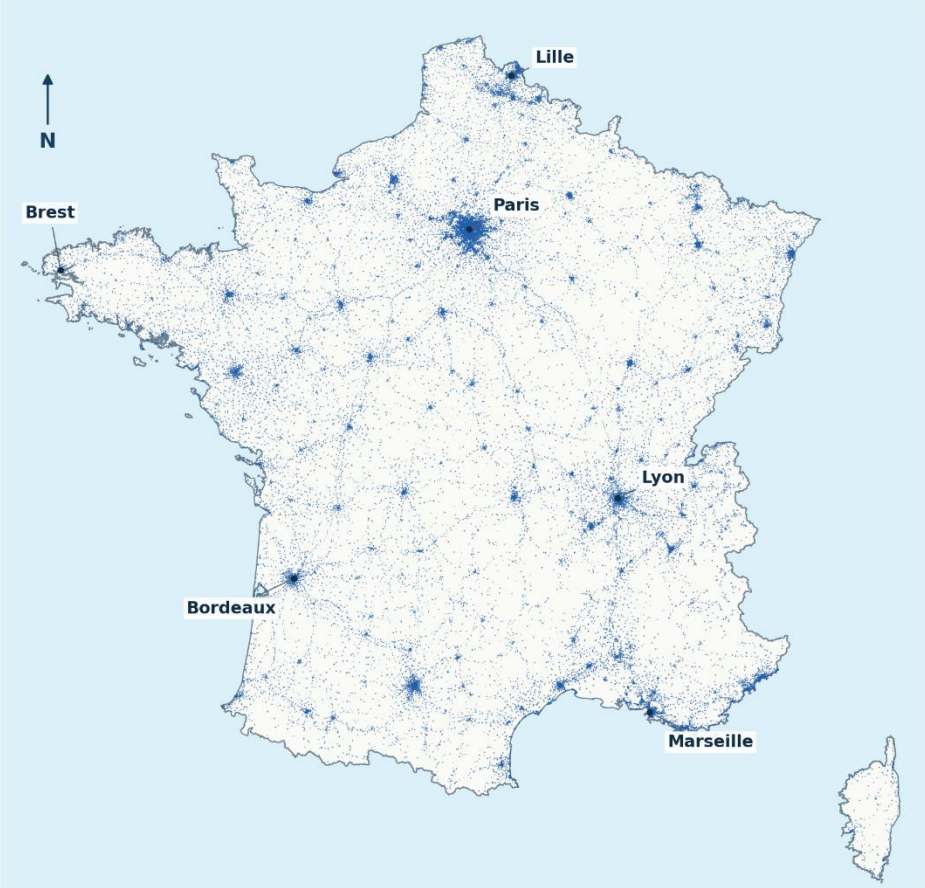
MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 6 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Internet en France : la 5G – 1/2

Source : Arcep, Mon réseau mobile, sites 5G au 30 juin 2026.



● **Sites 5G des quatre opérateurs réunis**

Des sites proches ou partagés peuvent se superposer. France métropolitaine.

1 – Je lis une carte des sites 5G

Un point représente un site 5G déclaré par un opérateur. Bouygues Telecom, Free Mobile, Orange et SFR sont réunis ici.

a. Entoure deux endroits où les points sont très regroupés.
b. Les sites sont-ils répartis de façon identique partout ?

_____

c. Cette carte représente-t-elle tous les territoires français ?

_____

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 6 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Internet en France : la 5G – 2/2

Compétence : décrire l'organisation des territoires et les connexions entre les espaces.

2 – Je comprends les limites de la carte

La 5G est une technologie qui permet de se connecter à Internet avec un appareil mobile compatible et une offre adaptée. Les points indiquent où des sites 5G sont installés. Ils ne dessinent pas les limites des zones couvertes. La réception dépend notamment de la distance à l'antenne, du relief et des bâtiments.
Sans 5G, on peut aussi utiliser Internet avec la 4G ou une connexion fixe, par exemple la fibre, souvent partagée à la maison en Wi-Fi.

a. Un endroit sans point est-il forcément privé d'Internet ? Explique.

_____

_____

_____

b. Que faut-il pour utiliser la 5G ?

_____

3 – Je raisonne à partir d'une situation

Situation inventée : Inès vit dans un village sans réception 5G. Elle utilise une connexion par fibre à la maison. Son cousin habite en ville, dans une zone couverte en 5G, mais son téléphone n'est pas compatible avec cette technologie.

a. Inès peut-elle utiliser Internet chez elle ?

_____

b. Son cousin peut-il utiliser la 5G avec son téléphone actuel ?

_____

Bilan : En France, l'accès à Internet dépend des réseaux disponibles et aussi des équipements et des offres des utilisateurs.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 7 – classe de CM1

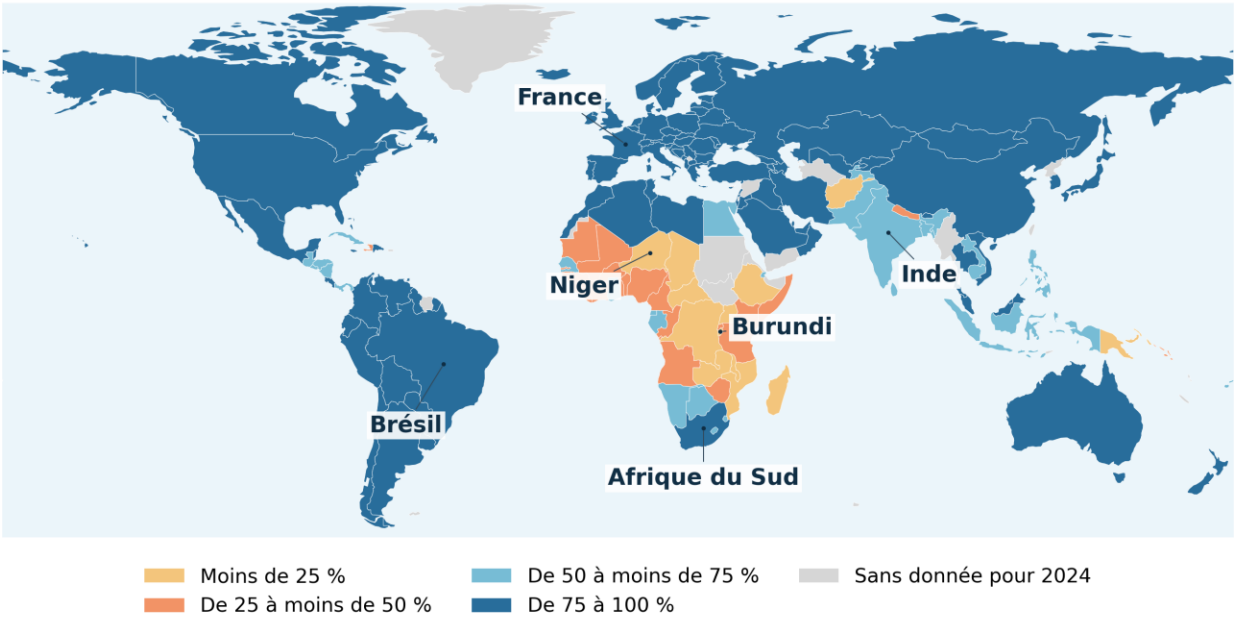
Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Internet : des usages inégaux dans le monde – 1/2

Source : UIT / Banque mondiale, IT.NET.USER.ZS, données 2024.

Part des habitants utilisant Internet, par pays, en 2024



1 – Je comprends et je lis la carte

Cette carte indique la part des habitants qui ont utilisé Internet au cours des trois derniers mois. 75 % signifie 75 personnes sur 100. Un pays gris n'a pas de donnée disponible pour 2024.

a. Avec la légende, indique la catégorie de la France.

_____

b. Indique la catégorie du Niger.

_____

c. Un pays gris est-il forcément un pays sans Internet ?

_____

Ces couleurs représentent l'utilisation d'Internet par les habitants, et non le nombre de câbles ou d'antennes.

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 7 – classe de CM1

Géographie – Thème 4 – Communiquer avec Internet

Comment communique-t-on avec Internet dans le monde ?

Internet : des usages inégaux dans le monde – 2/2

Source : UIT / Banque mondiale, IT.NET.USER.ZS, données 2024.

Document – Quelques pays en 2024

Part des habitants utilisant Internet (valeurs arrondies à l'unité).

France : 89 % Brésil : 84 %

Inde : 65 % Niger : 16 %

Afrique du Sud : 78 % Burundi : 9 %

Les pourcentages concernent l'ensemble de la population.

2 – Je compare et je raisonne

a. Que signifie « 89 % » pour la France ?

_____

b. Parmi ces six pays, lequel a la plus faible proportion d'habitants utilisant Internet ?

_____

c. Compare le Niger et l'Afrique du Sud. Peut-on dire que tous les pays africains ont la même proportion d'utilisateurs ?

_____

d. Cette carte suffit-elle à expliquer les causes des différences ?

_____

Bilan : La part des habitants utilisant Internet varie selon les pays. Il existe aussi de fortes différences au sein d'un même continent.