

FICHE REPÈRES AUDIO-classe de CP

Pour bien utiliser cette fiche

1. Je lis d'abord les **titres** pour comprendre le sujet.
2. J'écoute l'audio une première fois **sans écrire**.
3. J'écoute une deuxième fois et je suis le texte avec mon doigt ou avec une règle.
4. Je retiens surtout :
 - les **3 idées à retenir** ;
 - les **mots importants** ;
 - la **phrase mémo**.
5. Je peux relire la fiche plusieurs fois, par petits morceaux.
6. Je réponds aux **questions flash** seulement à la fin.

Histoire Thème 3 – Situer des événements dans le temps

 J'écoute la fiche

Scanne le QR code.

Écoute une première fois.

Puis relis la fiche.



1. Les 3 idées à retenir

Idée 1

Le temps se partage en trois : le passé, le présent et le futur.

Idée 2

On peut placer les événements dans l'ordre du temps : avant, en même temps ou après.

Idée 3

Les générations se succèdent dans le temps :
enfants, parents, grands-parents... Un arbre
généalogique permet de les représenter.

2. Les repères chronologiques

La rentrée : début du mois de septembre

La fête de l'école : à la fin du mois de juin

Les anniversaires : toute l'année

Le 11 novembre : chaque année nous nous
souvenons de la fin de la Première Guerre mondiale
en 1918.

.

3. Les mots à connaître

Commémoration (une) : un moment où l'on se souvient ensemble d'un événement important du passé (exemple le 11 novembre 1918).

Arbre généalogique (un) : un dessin qui montre les personnes d'une famille et les liens entre elles : enfants, parents, grands-parents...

Frise chronologique (une) : ligne qui permet de placer des événements dans l'ordre du temps, du plus ancien au plus récent.

Futur (le) : le futur, c'est ce qui n'est pas encore arrivé.

Exemple : demain, la semaine prochaine...

Passé (le) : le passé, c'est ce qui est déjà arrivé.

Exemple : hier, l'année dernière...

Présent (le) : le présent, c'est ce qui se passe maintenant.

Génération (une) : dans une famille, il y a la génération des grands-parents, celle des parents et celle des enfants.

4. Le résumé à mémoriser

Le temps se partage entre le **passé**, le **présent** et le **futur**. Le passé correspond à ce qui est déjà arrivé, le présent à ce qui se passe maintenant et le futur à ce qui arrivera plus tard. Les événements se succèdent dans le temps : certains ont lieu **avant**, **en même temps** ou **après** d'autres. Dans une famille, les **générations** se succèdent aussi au fil du temps, des grands-parents aux parents puis aux enfants. Un **arbre généalogique** permet de représenter ces liens entre les générations.

5. La phrase mémo

Le temps passe : le passé est derrière nous, le présent se vit maintenant et le futur reste à venir.

6. Les questions flash

- 1) Qu'est-ce que le passé ?
 - 2) Qu'est-ce que le présent ?
 - 3) Qu'est-ce que le futur?
 - 4) Quels mots permettent de dire dans quel ordre se passent les événements
 - 5) À quoi sert un arbre généalogique ?
-

7. Le regard de l'historien

L'historien étudie les **traces du passé** et remet les événements **dans l'ordre du temps** pour comprendre ce qui s'est passé.