

MA FICHE REPÈRE AUDIO – classe de CP

Histoire – Thème 3 – Situer des événements dans le temps

Comment situer des événements dans le temps ?

Les 3 idées à retenir

1. Le temps se partage en trois : le passé, le présent et le futur.
2. On peut placer les événements dans l'ordre du temps : avant, en même temps ou après.
3. Les générations se succèdent dans le temps : grands-parents, parents, enfants... Un arbre généalogique permet de les représenter.

Le résumé à mémoriser

Le temps se partage entre le **passé**, le **présent** et le **futur**.

Le passé correspond à ce qui est déjà arrivé, le présent à ce qui se passe maintenant et le futur à ce qui arrivera plus tard. Les événements se succèdent dans le temps : certains ont lieu **avant**, **en même temps** ou **après** d'autres. Dans une famille, les **générations** se succèdent aussi au fil du temps, des grands-parents aux parents puis aux enfants. Un **arbre généalogique** permet de représenter ces liens entre les générations.

Les questions flash

1. Qu'est-ce que le passé ?
2. Qu'est-ce que le présent ?
3. Qu'est-ce que le futur ?
4. Quels mots permettent de dire dans quel ordre se passent les événements ?
5. À quoi sert un arbre généalogique ?

Repères dans le temps

La rentrée : début du mois de septembre

La fête de l'école : à la fin du mois de juin

Les anniversaires : toute l'année

Le 11 novembre : chaque année, nous nous souvenons de l'armistice du 11 novembre 1918.



Les mots à connaître

Commémoration (une) : un moment où l'on se souvient ensemble d'un événement important du passé (exemple le 11 novembre 1918).

Arbre généalogique (un) : un dessin qui montre les personnes d'une famille et les liens entre elles : enfants, parents, grands-parents...

Frise chronologique (une) : une ligne qui permet de placer des événements dans l'ordre du temps, du plus ancien au plus récent.

Futur (le) : le futur, c'est ce qui **n'est pas encore arrivé**. Exemple : *demain, la semaine prochaine*.

Passé (le) : le passé, c'est ce qui **est déjà arrivé**.

Exemple : *hier, l'année dernière*.

Présent (le) : le présent, c'est ce qui **se passe maintenant**.

Génération (une) : dans une famille, il y a la génération des grands-parents, celle des parents et celle des enfants.



Le regard de l'historien

L'historien étudie les **traces du passé** et remet les événements **dans l'ordre du temps** pour comprendre ce qui s'est passé.

La phrase mémo : le temps passe, le passé est derrière nous, le présent se vit maintenant et le futur reste à venir.