MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 1 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Je découvre l'organisation de ma classe

1 - J'observe ma classe

Observe la classe. **Entoure** les endroits où les élèves peuvent travailler.

Source : Lavie & IAG

2 - Je reconnais

Écris sur l'image le numéro de chaque élément.

1 - le tableau

2 - les tables

3 - la bibliothèque

4 - la porte

5 - les fenêtres

6 - le meuble de rangement

3 - À quoi servent les différents éléments ?

Observe les petites images. **Écris** dans chaque case le numéro de l'élément de la classe qui permet de faire cette action.

Source : Lavie & IAG

Travailler
N°_____

Source : Lavie & IAG

Lire des livres
N° _____

Source : Lavie & IAG

Ranger le matériel
N°_____

Source : Lavie & IAG

Écrire au tableau
N° _____

Source : Lavie & IAG

Entrer et sortir
N° _____

La phrase mémo : Dans la classe, chaque élément a une place et une utilité.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 2 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

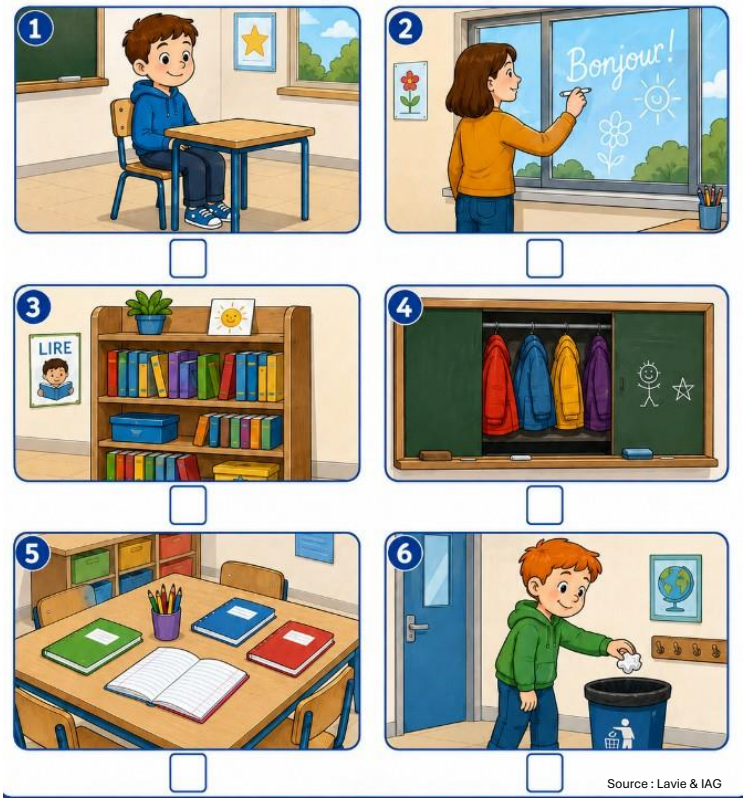
Nommer les éléments de la classe

1 – Je réfléchis :
Les objets de la classe sont-ils bien utilisés ?

Observe chaque image.

Dans la case, **fais** ✓ en vert si l'objet est bien utilisé.

Fais ╳ en rouge s'il est mal utilisé.



Source : Lavie & IAG

2 - Je présente ma classe à mes parents et à mes amis

Complète les phrases avec les mots de ton choix.

Dans ma classe, il y a _____.

Près du tableau, il y a _____.

Dans l'armoire, nous rangeons _____.

Mon élément préféré est _____.

Dessine cet élément.

La phrase mémo : Dans une classe, on trouve des tables, des chaises, un tableau, un bureau, une porte et des fenêtres.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 3 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

Situer les éléments les uns par rapport aux autres

1 – J'observe la classe

Observe les images et trouve Biscotte le chaton. Ensuite , é**cris** ou **entoure** le bon mot sous chaque image.

Source : Lavie & IAG

2 – Je repère la gauche et la droite

← À GAUCHE

À DROITE →

Observe encore la grande image.
Entoure en bleu l'aquarium situé **à gauche** de l'image.
Entoure en rouge le globe situé **à droite** de l'image.
Dessine une croix sur la fenêtre située **à gauche** de la classe.
Dessine un point sur l'armoire **située à droite** de la classe.

La phrase mémo : Pour dire où se trouve une personne ou un objet, j'utilise les mots :sur, sous, devant, derrière, à côté, entre, à gauche ou à droite.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 4 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

Utiliser les mots de position

1 - Je réfléchis : Biscotte s'est-il trompé ?

Observe chaque image. **Barre** le mot faux et **entoure** le mot qui convient.

Biscotte dit : « *La balle est **sur** la chaise.* »	**sur – sous**
Biscotte dit : « *Le cartable est **à gauche** de la chaise verte.* »	**à gauche – à droite**
Biscotte dit : « *Le livre est **à côté** des deux boîtes.* »	**à côté – entre**
Biscotte dit : « *Je suis **devant** la chaise.* »	**devant – derrière**

2 – Je comprends : Qui dit vrai ?

Entoure le nom de l'enfant qui dit vrai.

Lina : « *La boîte rose est à droite du livre.* »

Lina : « *Le crayon est à gauche du chat.* »

Noé : « *La boîte rose est à gauche du livre.* »

Noé : «*Le crayon est à droite du chat.* »

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 5 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

Observer la classe sous différents angles de vue

1. Je me repère.

Entoure dans les deux images : **le coin lecture, l'aquarium, le bureau du professeur**

Image A

Image B

2 – Je réfléchis

Observe les deux images de la classe. **Coche** la bonne réponse.

Laquelle est vue depuis la porte ?

❑ L'image A

❑ L'image B

Laquelle est vue depuis le canapé ?

❑ L'image A

❑ L'image B

Les meubles ont-ils changé de place ? **Entoure** la bonne réponse.

Oui / Non

3 – Je comprends

Observe encore les deux images et **entoure** les bonnes réponses.

C'est **la même classe** / **une autre classe**.

Elle est observée **du même endroit** / **d'un autre endroit**.

La phrase mémo : Quand je change de place, je vois la même classe autrement.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 6 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

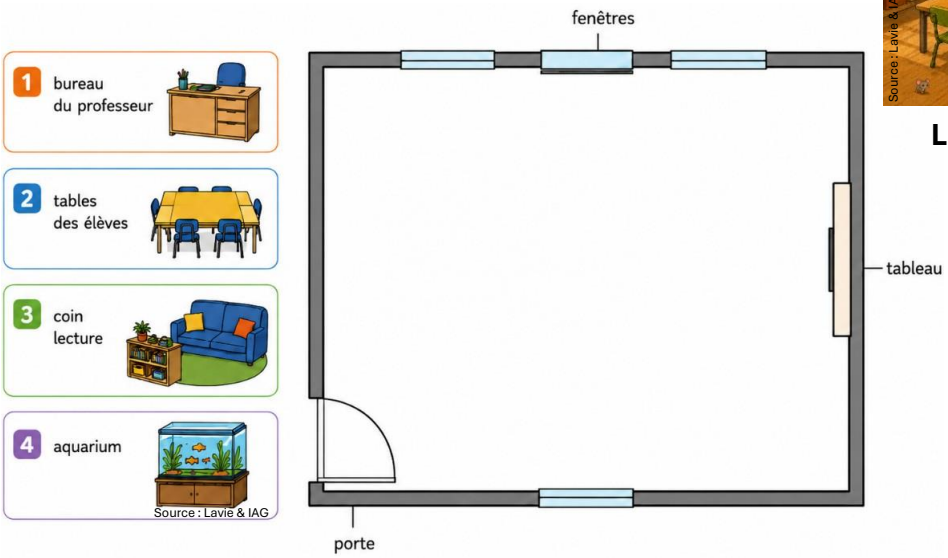
Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

Comprendre qu'un espace peut être représenté

1 – Je complète un plan

Après avoir observé la classe de Lina et Léo, **écris** les numéros 1, 2, 3 et 4 au bon endroit sur le plan.

La classe Lina et Léo



Plan de la classe vu de haut

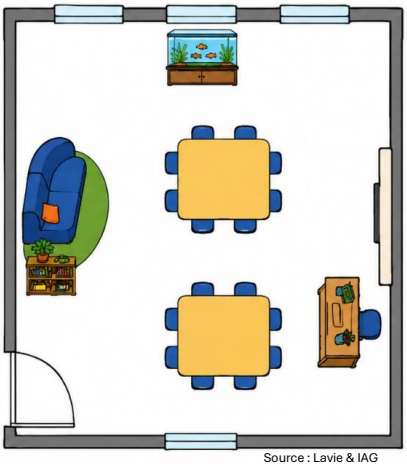
2 – Je compare les deux plans

Observe les deux plans et **entoure** la bonne réponse.

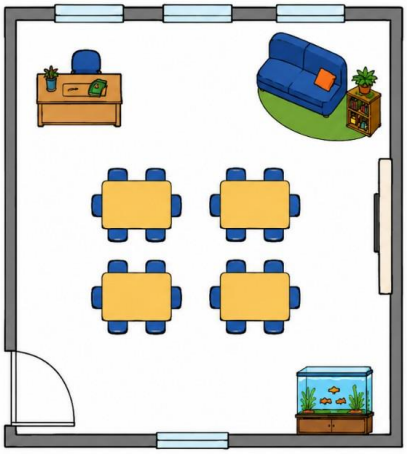
Le coin lecture est-il au même endroit ?
Oui / Non

Dans quel plan l'aquarium est-il près des fenêtres ?
A / B

Les deux classes ont-elles un bureau de professeur ?
Oui / Non



Classe 1



Classe 2

La phrase mémo : Un plan représente un lieu vu d'en haut. Il montre comment les éléments sont organisés.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 7 – classe de CP

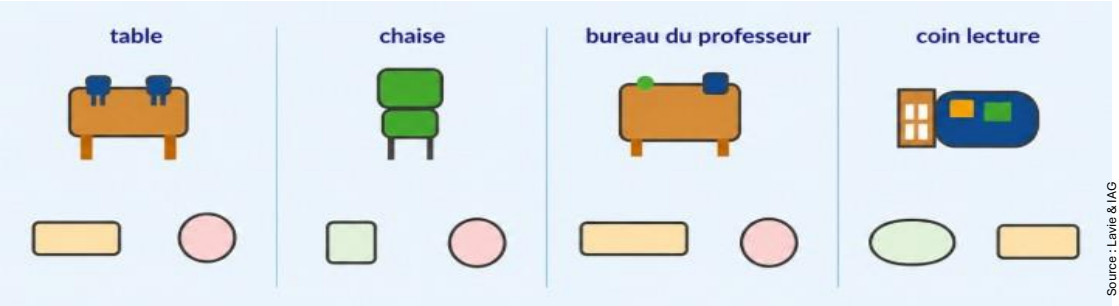
Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

Réaliser le plan de la classe

1 – Je représente les meubles vus de haut

Pour chaque meuble **entoure** la bonne forme



2 - Je prépare mon plan

Observe ta classe et coche les éléments que tu dois placer

La porte	le bureau	le tableau
Les fenêtres	les tables	le coin lecture

3 – Je réalise le plan de ma classe

Dessine ta classe vue d'en haut avec des formes simples

Ma classe vue de haut

La phrase mémo : Pour réaliser un plan, je représente le lieu vu d'en haut avec des formes simples.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 8 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Je découvre les lieux de mon école 1/3

1 – Je reconnais les lieux.
Écris sous chaque image le lieu de l'école que tu reconnais.
Un endroit de l'école n'est pas représenté sur ces images. **Barre-le** dans la liste proposée.
Colorie deux personnages de ton choix dans chaque image

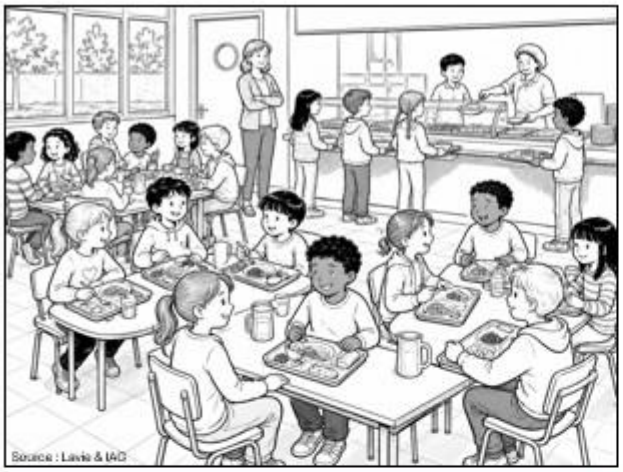


Image **1** =

Image **2** =

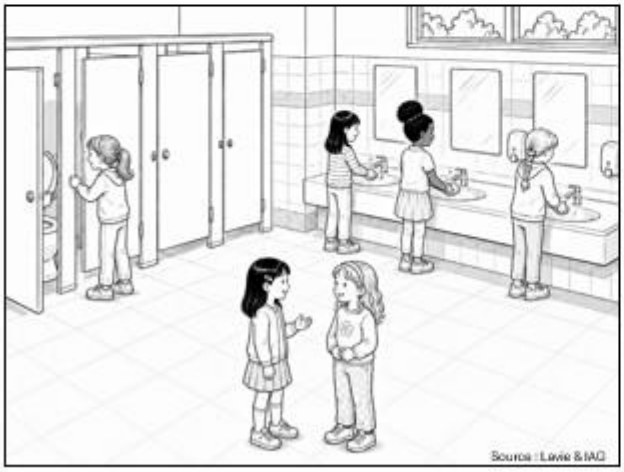


Image **3** =

Image **4** =

La cour – la cantine – les couloirs – la classe – les toilettes

La phrase mémo : Dans mon école, chaque lieu sert à une activité particulière.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 9 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Je découvre les lieux de mon école 2/3

1 – Je reconnais

Écris le nom de ce lieu de l'école sous l'image.

Repasse en noir les contours du jeu de marelle et de celui tracé en cercle.

Colorie en vert les feuilles des arbres

Source : Lavie & IAG

La _____

2 – Je complète avec les mots : **jouer - cour**

Dans mon école, il y a une _____ de récréation.

On peut y _____, bavarder avec ses amis, s'y promener ou s'y reposer.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 10 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

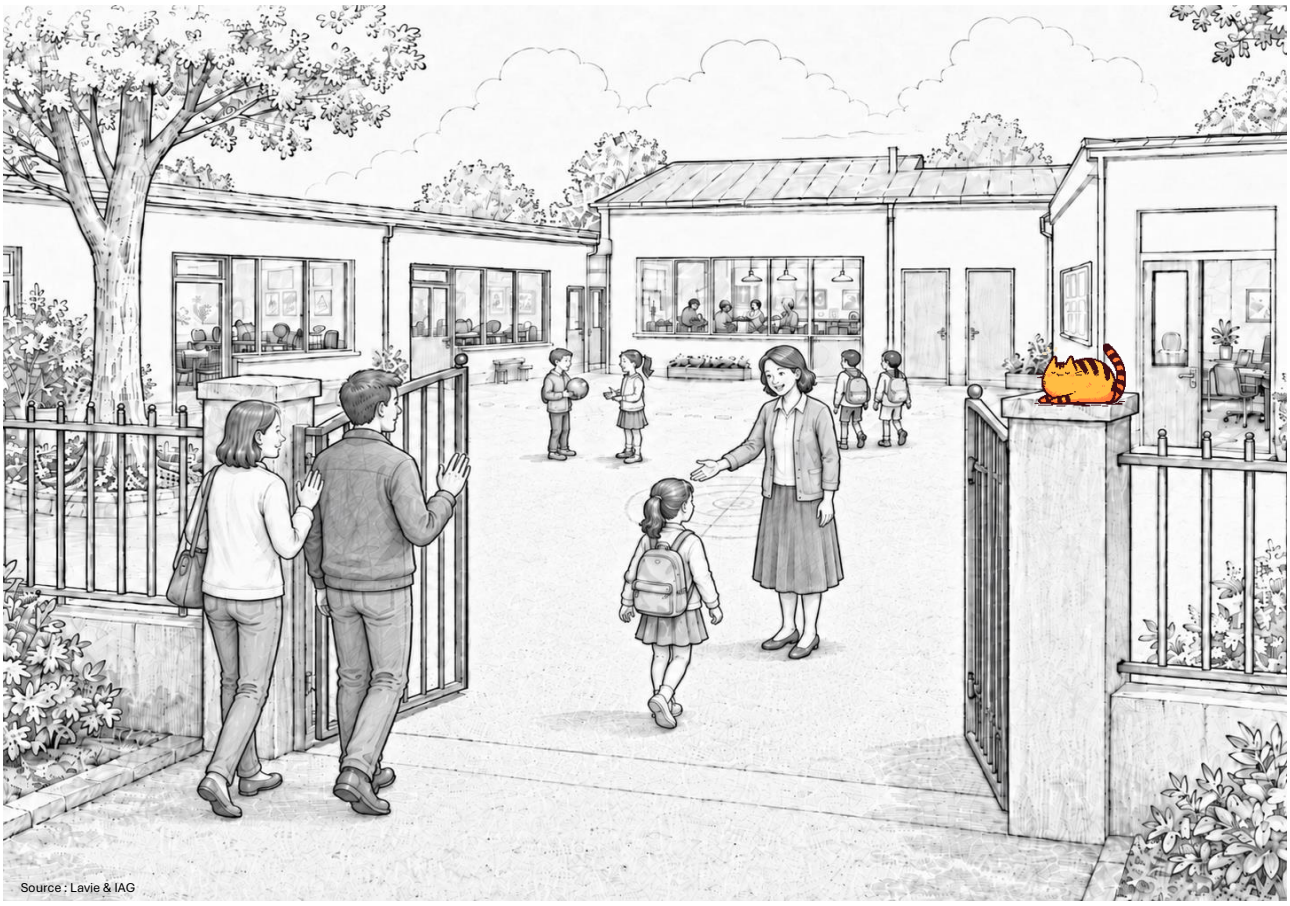
Je découvre les lieux de mon école 3/3

1 – Je reconnais

Écris le nom de ce lieu de l'école sous l'image.

Entoure la maîtresse qui accueille les enfants.

Colorie les parents qui restent à l'extérieur du portail.



Le _____ de l'école

2 – Je complète avec les mots : portail – accompagnent - accueille

A l'entrée de mon école , il y a un _____.

Le matin, les parents y _____les enfants

que la maîtresse _____.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 11 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

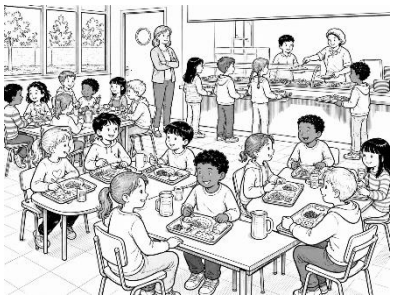
Décrire l'usage des différents lieux de l'école

1. Je reconnais les différents lieux de l'école

Observe les images des différents lieux de l'école.

Entoure le nom exact sous chaque image.

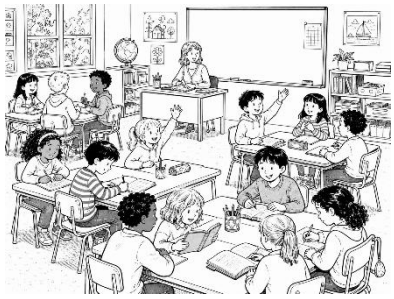
La cour – la cantine – la classe



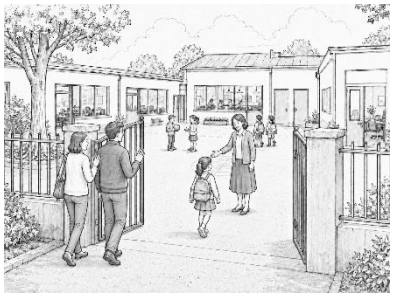
Les couloirs– la cantine – la classe

La cour – Les couloirs – la classe

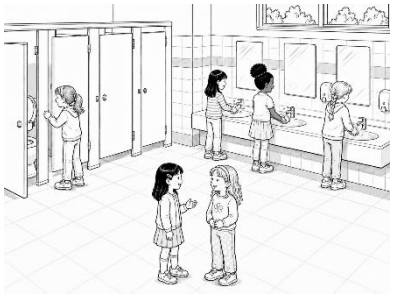
Source : Lavie & IAG



Le portail – la cantine – la classe



La cour – les toilettes – la classe



La cour – le portail – Les toilettes

2 – Je sais à quoi servent les lieux

Relie chaque lieu avec une flèche à ce que l'on y fait.

Les lieux	Leur usage
Le portail	On entre dans l'école et on en sort
La cantine	On joue et on se retrouve pendant la récréation
La cour	On se déplace d'un lieu à un autre
Les toilettes	On apprend et on travaille
Les couloirs	On mange avec les autres élèves
La classe	On se lave les mains

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 12 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

S'orienter et se déplacer dans l'école 1/5

1 – Je me repère

Observe le plan ci-dessous

Entoure en **bleu** la classe de CP.

Entoure en **rouge** la cantine.

Entoure en **vert** le jardin potager.

Entoure en **orange** le terrain de sport.

Place une croix dans la cour de récréation
.
Souligne le mot **Portail**.

2 – Je réponds à l'oral

1. Par quel lieu entre-t-on dans l'école ?

2. Où les élèves mangent-ils ?

3. Où vont-ils lorsqu'ils sont malades ?

4. Où peuvent-ils lire des livres ?

5. Où font-ils du sport ?

6. Où jouent-ils pendant la récréation ?

Plan d'une école primaire

As-tu trouvé Biscotte le chat ?

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 13 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

S'orienter et se déplacer dans l'école 2/5

3 - Je situe les lieux sur le plan

Complète avec les mots :

à gauche – à droite – au-dessus – en dessous – près de – au fond – à côté

Le jardin potager est _____ de l'entrée.

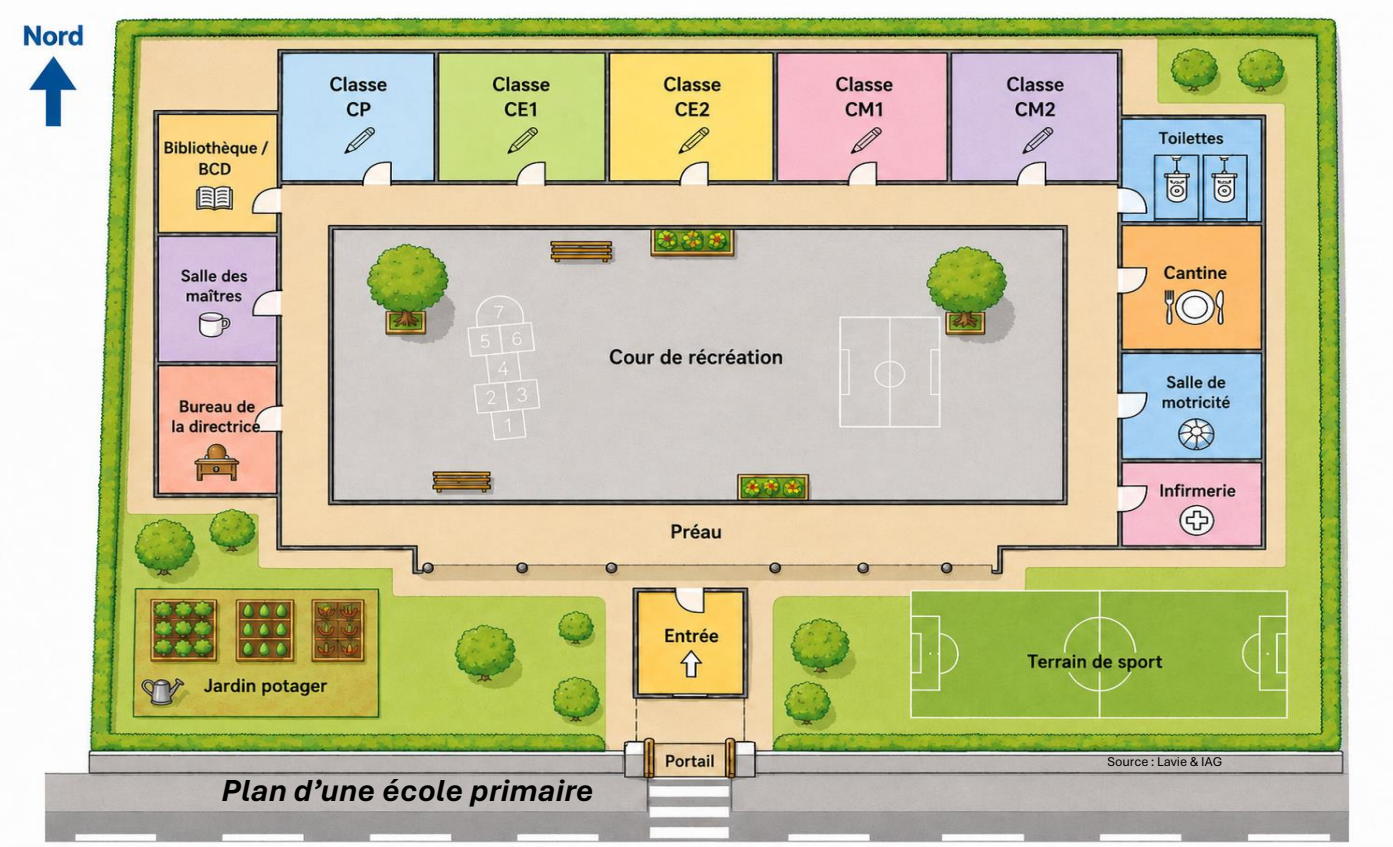
Le terrain de sport est _____ de l'entrée.

Les classes sont _____ de la cour de récréation.

La cantine est _____ des toilettes.

La salle des maîtres est _____ du bureau de la directrice.

La classe de CP est _____ de la classe de CE1.



Plan d'une école primaire

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 14 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

S'orienter et se déplacer dans l'école 3/5

4 - Je suis un trajet sur le plan – Trajet 1 : arriver dans la classe de CP

Avec un crayon **bleu**, **trace** le chemin suivi par un élève :
Portail → Entrée → Préau → couloir → Classe de CP
Puis **complète** :

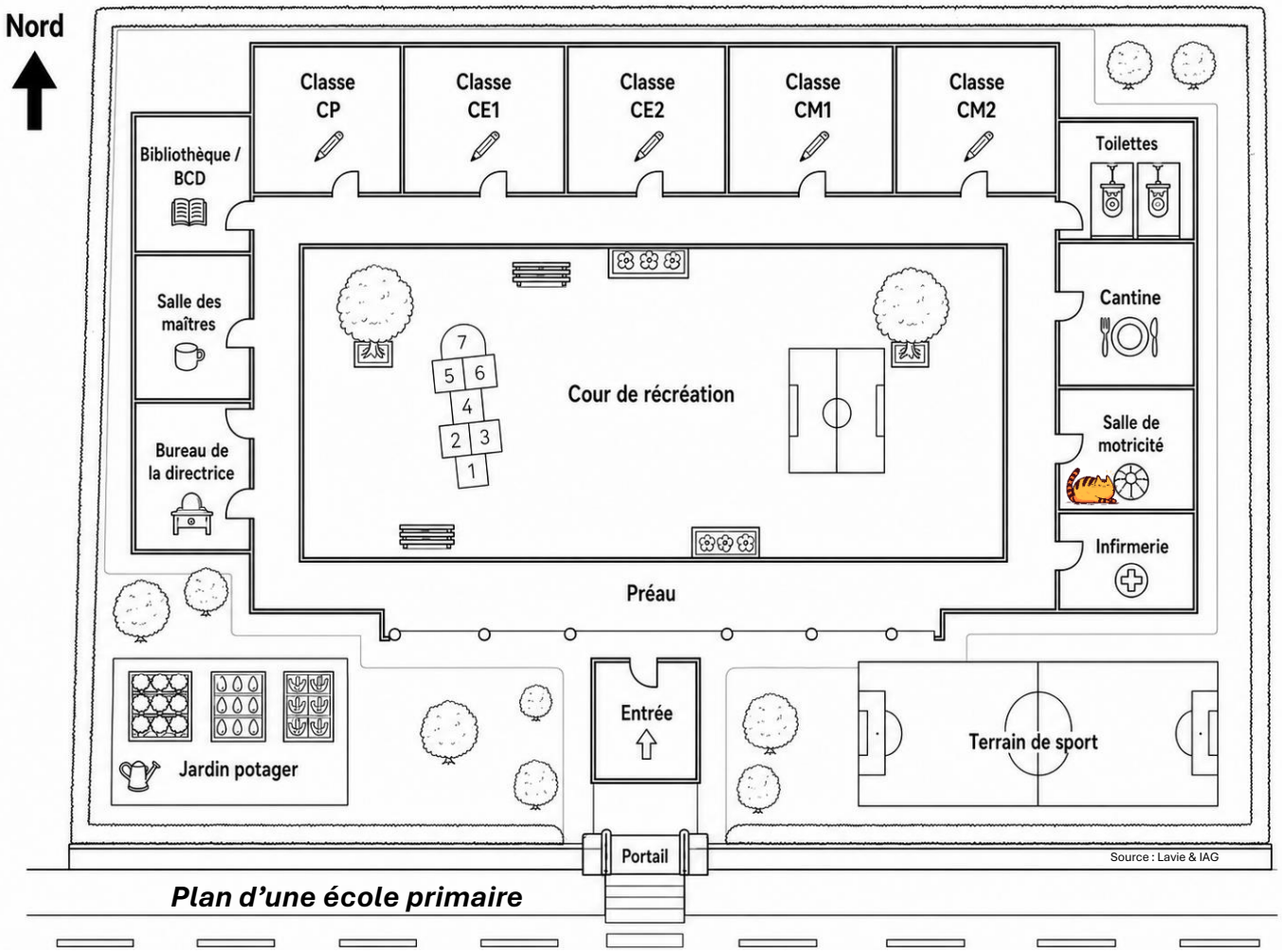
L'élève entre par le _____.

Il passe ensuite par l'_____.

Il traverse le _____.

Il rejoint enfin la _____.

_____ de la classe de CP.



Plan d'une école primaire

Source : Lavie & IAG

En suivant ce trajet, l'élève a-t-il rencontré Biscotte le chat ?
OUI - NON

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 15 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

S'orienter et se déplacer dans l'école 4/5

4 - Je suis un trajet sur le plan
Trajet 2 : aller déjeuner

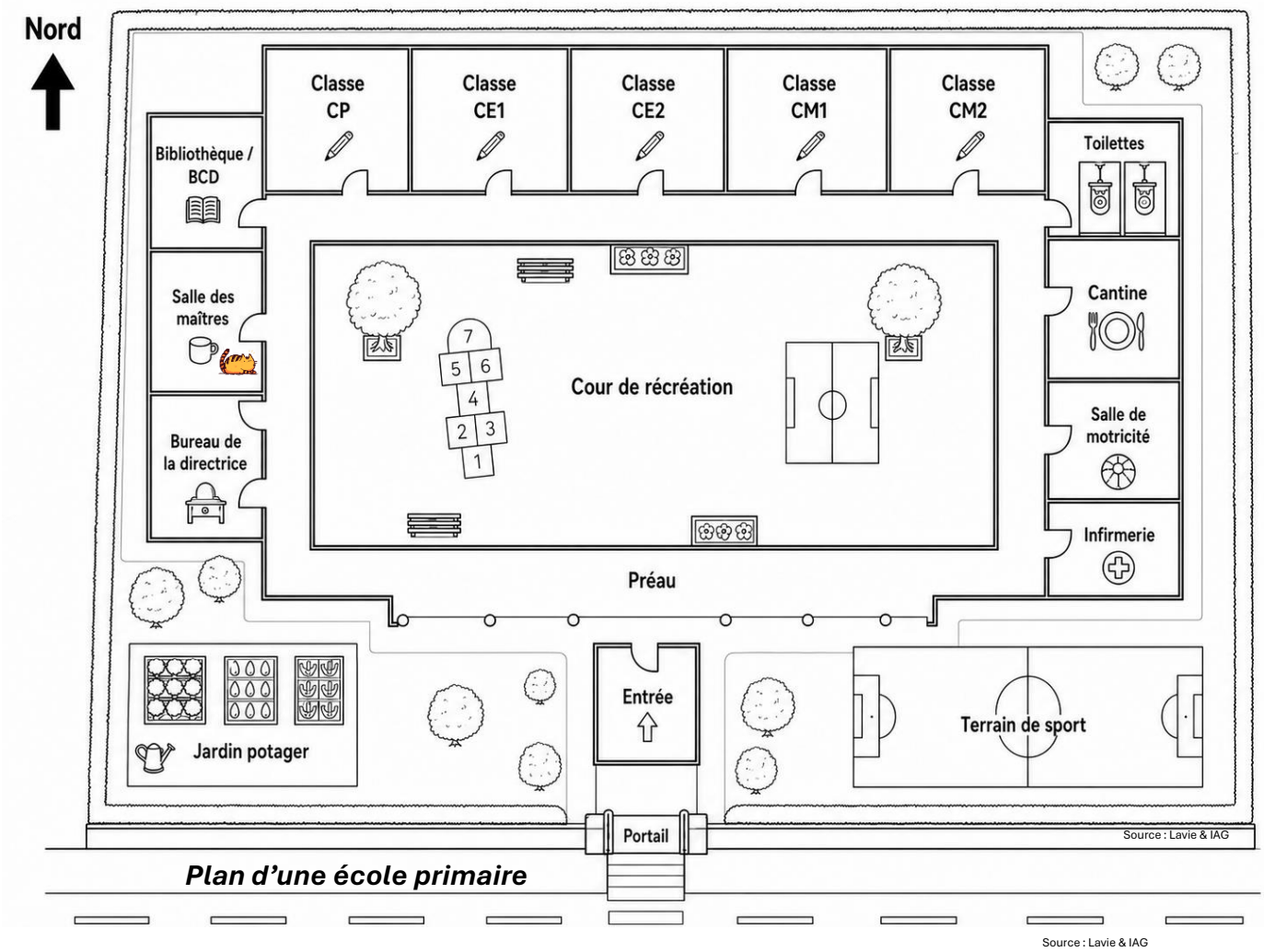
Avec un crayon **rouge**, **trace** le chemin :

Classe de CP → couloir → Cantine

Réponds :

La cantine se trouve-t-elle à gauche ou à droite de la cour ?

La cantine se trouve _____ de la cour.



Plan d'une école primaire

Source : Lavie & IAG

En suivant ce trajet, l'élève a-t-il rencontré Biscotte le chat ?
OUI - NON

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 16 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

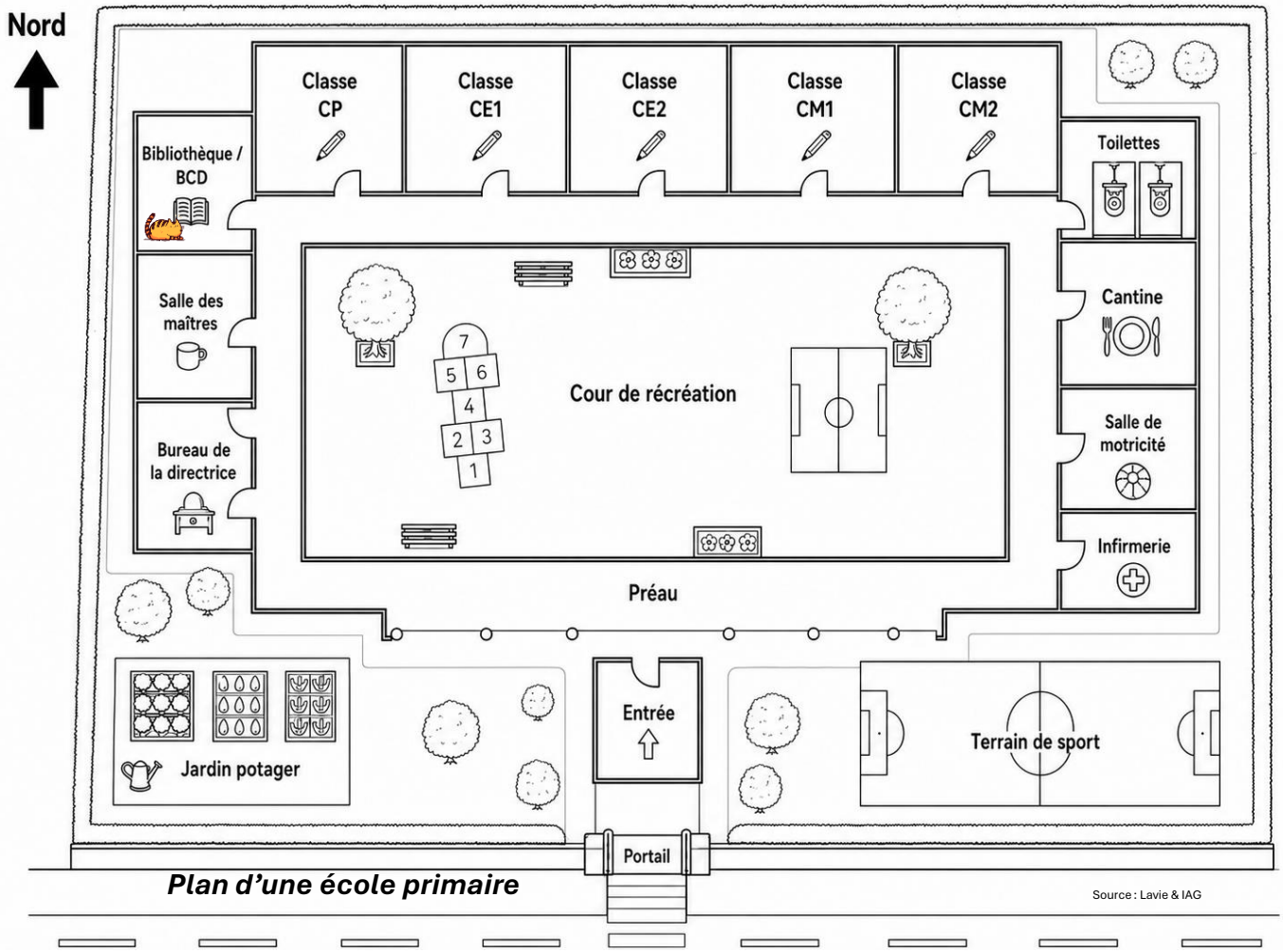
S'orienter et se déplacer dans l'école 5/5

4 - Je suis un trajet sur le plan
Trajet 3 : aller chercher un livre

Avec un crayon **vert**, **trace** le chemin :
Classe de CP → couloir → Bibliothèque

Réponds :
La bibliothèque est-elle loin ou près de la classe de CP ?

La bibliothèque est _____de la classe de CP.



Plan d'une école primaire

Source : Lavie & IAG

En suivant ce trajet, l'élève a-t-il rencontré Biscotte le chat ?
OUI - NON

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 17 – classe de CP

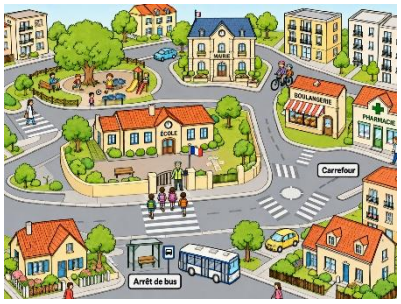
Géographie – Thème 1- Autour de l'école

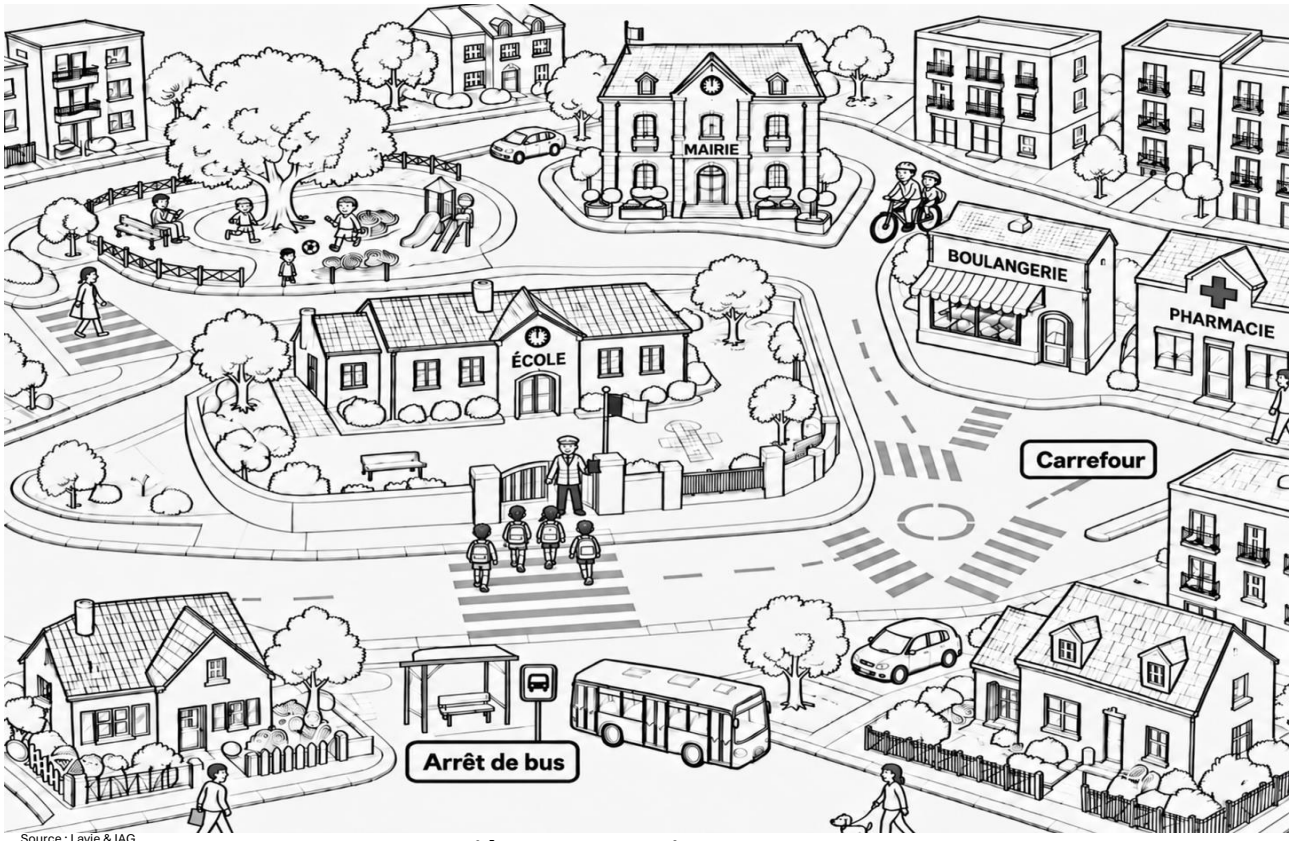
Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

Identifier les points de repère autour de l'école

1 – Je reconnais les points de repère

Observe l'image.
Entoure l'**école** en bleu.
Entoure la **mairie** en rouge.
Entoure la **boulangerie** en jaune.
Entoure la **pharmacie** en vert.
Dessine une croix sur l'**arrêt de bus**.
Colorie le grand arbre du **parc**.





Source : Lavie & IAG

L'école et ses lieux proches

2 – Je réponds à l'oral

1. Quel bâtiment se trouve près de l'école ?
2. Que peut-on utiliser comme point de repère ?
3. Quel lieu est facile à reconnaître ?
4. Quels éléments ne peuvent pas se déplacer ?

La phrase mémo : Pour retrouver mon chemin, j'observe les points de repère autour de moi.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 18 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Comment se repérer dans la classe, dans l'école et dans son espace proche ?

Identifier les points de repère autour de l'école

1 - Je situe les lieux autour de l'école

Complète avec :

à gauche – à droite – en face – près de – loin de

La boulangerie est _____ de la pharmacie.

La mairie est _____ de l'école.

Le passage piéton est _____ du portail.

Le parc est _____ l'arrêt de bus.

La pharmacie est _____ de l'école.

Source : Lavie & IAG

L'école et ses lieux proches

Sais-tu où est parti se promener Biscotte le chat ?

Biscotte est dans le _____ *de la ville.*

La phrase mémo : Pour retrouver mon chemin, j'observe les points de repère autour de moi.

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/

MA FICHE d'ACTIVITÉ N° 19 – classe de CP

Géographie – Thème 1- Autour de l'école

Représenter un trajet entre un lieu proche et l'école

1 - Je trace un trajet

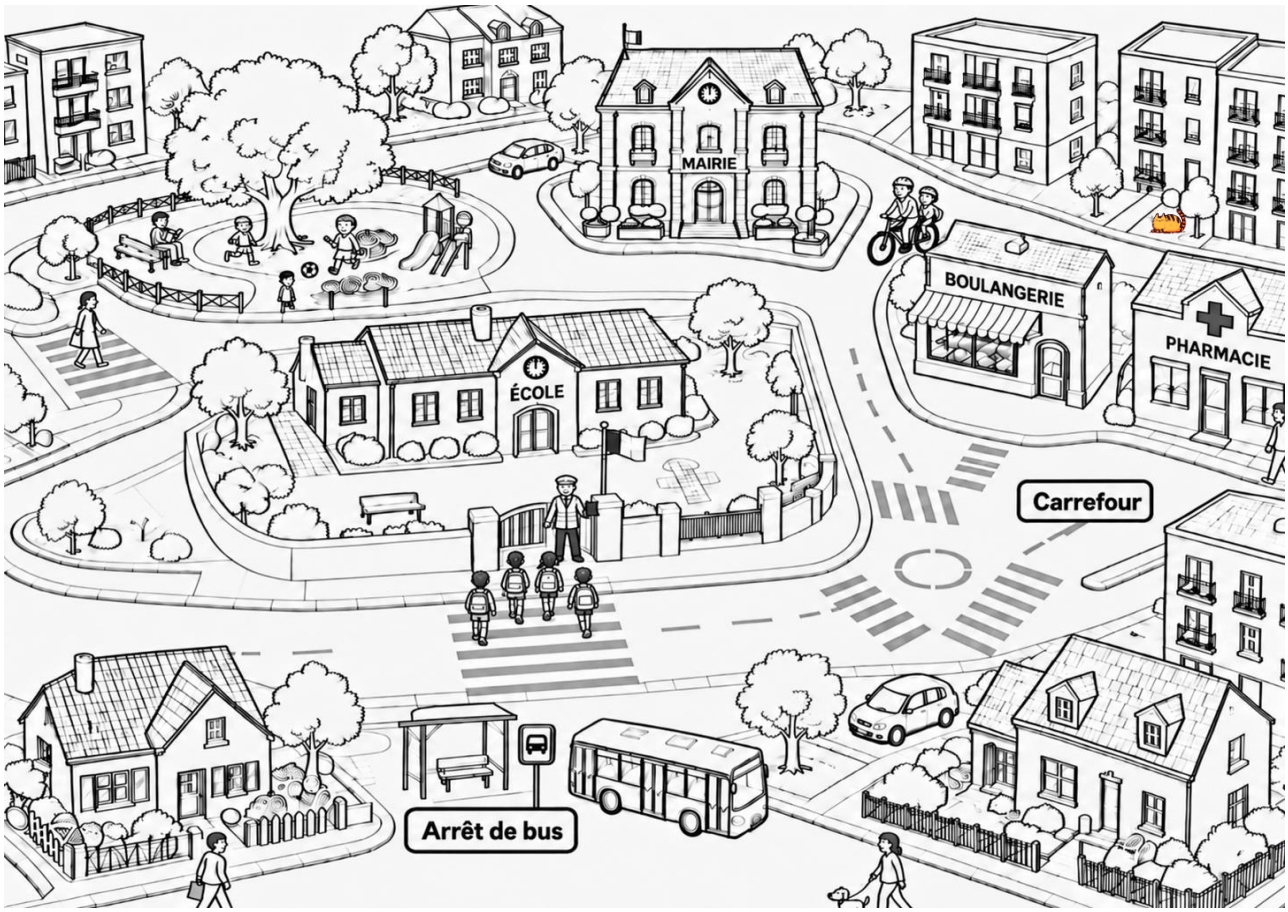
- Avec un crayon rouge, **trace** le chemin :
École → passage piéton → boulangerie → arrêt de bus
- Avec un crayon vert, **trace** le chemin :
École → parc

1. Quel grand repère faut-il traverser pour aller jusqu'à la boulangerie ?

_____

2. Quel point de repère permet de reconnaître le parc ?

_____



Source : Lavie & IAG

L'école et ses lieux proches

5 – Quel est le bon point de repère ?

Entoure les éléments qui peuvent aider à retrouver son chemin :

un grand arbre - une voiture - la mairie - un chien - un arrêt de bus - la boulangerie -

une personne qui marche - un passage piéton

Auteur : Catherine Lavie Professeur Formateur - https://histographie.net/